

Studieplan 2016/2017

Engelsk 1 for 8.-13. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning English. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Hedmark, Campus Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen er nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter.

Bakgrunn for studiet

Engelsk har status som internasjonalt språk og er et sentralt skolefag med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen. Det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og hever lærernes kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidrar positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass. Studiet har fokus på undervisning for 8.-13. trinn og vektlegger både studentenes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:
Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kjennskap til engelskspråklig litteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, herunder pedagogisk bruk av IKT, og erfaring i å anvende disse i praksis

Ferdigheter:

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- har gode teoretiske kunnskaper om engelsk språkstruktur
- kan reflektere over valg av litterære tekster tilpasset målgruppen
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk, kultur og fagdidaktikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse, med evne til å reflektere over og utvikle egen læring og praksis

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere på 8. til 13. trinn med mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere på 8. til 13. trinn.

Søkere med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark for ytterligere fordypning i engelsk.

Opptakskrav og rangering

Lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 8. til 13. trinn.

Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter er stor grad knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Samtidig gir studiet faglig fordypning og utvikler studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering er en integrert del av innholdet i studiet.

Vurderingsformer

Skriftlig individuell eksamen og muntlig eksamen.

Internasjonalisering

Et ukelangt opphold ved Det norske studiesenteret i York er en integrert del av studiet. Dersom man er forhindret fra å delta i oppholdet, gis en alternativ obligatorisk arbeidsoppgave.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG1813-1	<u>English in Use</u>	15	O	15	
29ENG1813-2	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29ENG1813-1 English in Use

Emnekode: 29ENG1813-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, vokabular, tekststruktur og lydsystem) og om kontrastive innlærerproblemer
- har kunnskap om egen språklæring
- har innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan bruke terminologi for å beskrive formverk, tekststruktur og lydsystem
- kan identifisere og diskutere viktige og relevante forskjeller mellom norsk og engelsk språkbruk

Generell kompetanse:

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

Innhold

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemisk transkripsjon, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (setningsoppbygging, grunnleggende grammatisk terminologi)
- Vokabular (inkludert ordbøker)
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstopbygging og ulike teksttyper)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

Eksamen

Fire timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29ENG1813-2 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENG1813-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte fra emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- har kjennskap til ulike læremidler
- har kunnskap om digitale læringsarenaer egnet for ungdoms- og videregående trinnet
- har kjennskap til engelskspråklig litteratur tilpasset elevmålgruppen

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- kan utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- kan bruke digitale læringskilder og verktøy som fremmer elevenes læringsarbeid
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elevmålgruppen
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land
- kan kritisk vurdere og bruke egnede læremidler

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

Innhold

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning.
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser.
- Et utvalg engelskspråklig litteratur og andre kulturuttrykk tilpasset elevmålgruppen.
- Vurdering i engelskfaget.
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i

semesterplanen.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap