

# Studieplan 2016/2017

## Engelsk 1 for 1.-7. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning English. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

### Bakgrunn for studiet

Engelsk har status som internasjonalt språk og er et sentralt skolefag med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen. Det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur. Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet [lenke til og skal heve lærernes kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidra positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass. Studiet har fokus på undervisning for 1.-7. trinn og vektlegger både deltakernes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kunnskap om engelskspråklig barnelitteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, herunder pedagogisk bruk av IKT, og erfaring i å anvende disse i praksis

## Ferdighet

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- har evne til å analysere, reflektere og treffe begrunnede valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk og fagdidaktikk

## Generell kompetanse

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 1-7 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet bidrar til økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk hos lærere i grunnskolen.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning som har minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark og fordype seg ytterligere i engelsk.

## Opptakskrav og rangering

Lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på barnetrinnet.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Hedmark, Campus Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen vil være nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter.

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Samtidig vil studiet gi faglig fordypning og utvikle deltakernes egen kompetanse

og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får deltakerne planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Deltakerne arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering vil være en integrert del av innholdet i studiet.

## Vurderingsformer

Individuell skriftlig hjemmeeksamen og muntlig eksamen.

## Internasjonalisering

Et ukelengt opphold ved Det norske studiesenteret i York er en integrert del av studiet. Dersom man er forhindret fra å delta i oppholdet, vil det kunne gis en alternativ obligatorisk arbeidsoppgave.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2EIU19	<u>English in Use</u>	15	O	15	
2TLE19	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 2EIU19 English in Use

**Emnekode:** 2EIU19

**Studiepoeng:** 15

### Semester

Høst

### Språk

English

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, tekststruktur og lydsystem)
- har kunnskap om egen språklæring
- har kjennskap til ulike tilnæringsmåter til litterære tekster
- har kunnskap om relevante aspekter ved engelsk språkbruk

#### Ferdigheter

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan bruke terminologi for å beskrive formverk, tekststruktur og lydsystem

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elvers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

## **Innhold**

- Praktisk engelsk språkbruk.
- Lydsystemet (fonemisk transkripsjon, uttale og intonasjon).
- Grammatikk (morfologi og setningsoppbygning, grunnleggende grammatisk terminologi).
- Ordtilfang (ordklasser, ordbøker).
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstoppbygging og ulike teksttyper).
- Tekster egnet til å fremme studentenes egen utvikling som lesere og lærere.
- Sanger, barnerim og andre kulturuttrykk.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## **Eksamen**

Muntlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 2TLE19 Teaching and Learning English

**Emnekode: 2TLE19**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

## **Læringsutbytte**

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

### **Kunnskap**

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- har kjennskap til ulike læremidler
- har kunnskap om digitale læringsressurser egnet for barnetrinnet
- har kjennskap til engelskspråklige bilde- og barnebøker

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan planlegge, lede og vurdere elevs læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen

- kan utøve helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 1.-7. trinn
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforsning av levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land
- kan kritisk vurdere læremidler

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

### **Innhold**

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning.
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser.
- Et utvalg bilde- og barnebøker, sanger, barnerim og andre kulturuttrykk.
- Vurdering i engelskfaget.
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget.

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

### **Eksamen**



Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Nærmere spesifisering kommer i semesterplanen. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap