

# Studieplan 2016/2017

## Engelsk 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

### Bakgrunn for studiet

Engelsk har status som internasjonalt språk, og stadig mer mellommenneskelig kontakt foregår på engelsk. Samtidig er engelsk et viktig skolefag i Norge, med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen, og det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og som veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og skal heve lærernes kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidra positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass. Studiet har fokus på undervisning for 5.-10. trinn og vektlegger både studentenes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kjennskap til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og andre kulturuttrykk

- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, og erfaring i å anvende disse i praksis

### **Ferdighet:**

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk og fagdidaktikk

### **Generell kompetanse:**

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse

## **Målgruppe**

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 5 – 10 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## **Relevans for arbeidsliv og videre studier**

Studiet gir til økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere på 5. til 10. trinn.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark og fordype seg ytterligere i engelsk.

## **Opptakskrav og rangering**

Lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 5. til 10. trinn.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Hedmark, Campus Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen vil være nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter.

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til studentenes daglige arbeid i

skolen. Samtidig skal studiet gi faglig fordypning og utvikle studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering vil være en integrert del av innholdet i studiet.

## Vurderingsformer

Muntlig eksamen og individuell skriftlig hjemmeeksamen.

## Internasjonalisering

Et ukelangt opphold ved Det norske studiesenteret i York er en integrert del av studiet. Dersom man er forhindret fra å delta i oppholdet, vil det kunne gis en alternativ obligatorisk arbeidsoppgave.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG1510-1	<u>English in Use</u>	15	O	15	
29ENG1510-2	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29ENG1510-1 English in Use

Emnekode: 29ENG1510-1

Studiepoeng: 15

**Semester**

Høst

**Språk**

English

**Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

**Læringsutbytte**

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

**Kunnskap:**

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, tekststruktur og lydsystem) og om kontrastive innlæringsproblemer
- har kunnskap om egen språklæring
- har kunnskap om relevante aspekter ved engelsk språkbruk
- har innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- bruke terminologi for å beskrive formverk, tekststruktur og lydsystem

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

## **Innhold**

- Praktisk engelsk språkbruk.
- Lydsystemet (fonemisk transkripsjon, uttale og intonasjon).
- Grammatikk (morfologi og setningsoppbygging, grunnleggende grammatisk terminologi).
- Ordtilfang (ordklasser, ordbøker).
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstopbygging og ulike teksttyper).
- Tekster egnet til å fremme studentenes egen utvikling som lesere og lærere.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## **Eksamen**

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 29ENG1510-2 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENG1510-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- har kjennskap til ulike læremidler
- har kunnskap om digitale læringsarenaer egnet for mellom- og ungdomstrinnet
- har kjennskap til engelskspråklige barne- og ungdomsbøker

### Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene

- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- kan utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- kan bruke digitale læringskilder og verktøy for å fremme elevenes læringsarbeid
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 5. – 10. trinn
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land
- kan kritisk vurdere og bruke egnede læremidler

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

## **Innhold**

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning.
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser.
- Et utvalg barne- og ungdomsbøker og andre kulturuttrykk.
- Vurdering i engelskfaget.
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av studiestøttesystemet Fronter. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.



## **Eksamen**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap