

Studieplan 2015/2016

Engelsk 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er videreutdanning på 30 studiepoeng og kan inngå i en bachelorgrad. Studiet går over to semestre. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Innledning

Engelsk har status som internasjonalt språk, og stadig mer mellommenneskelig kontakt foregår på engelsk. Samtidig er engelsk et viktig skolefag i Norge, med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen, og det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og som veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet Engelsk 1 er utarbeidet på bakgrunn av *Kompetanse for kvalitet*, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere innen de sentrale undervisningsfagene, og Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen 5.-10. trinn. Målet med strategiplanen er å styrke lærernes faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetanse. Lærere som ønsker studieplass, søker via skoleeier til fylkesmennene i sitt fylke.

Studiet skal heve lærernes egen kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidra positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass, med fokus på 5.-10. trinn. Det vil bli lagt vekt på både deltakernes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver: *English in Use* og *Teaching and Learning English*. Begge emnene har et gjennomgående didaktisk perspektiv som på ulike måter står i fokus i alle temaer som behandles.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kjennskap til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, og erfaring i å anvende disse i praksis

Ferdighet:

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk og fagdidaktikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 5 – 10 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk hos lærere i grunnskolen.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark og fordype seg ytterligere i engelsk.

Opptakskrav

Minimum 3-årig lærerutdanning.

Undervisnings- og læringsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Samtidig skal studiet gi faglig fordypning og utvikle deltakernes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk.

Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får deltakerne planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Deltakerne arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring.

Elevvurdering vil være en integrert del av innholdet i studiet. Studiet vil forholde seg nært til *Kunnskapsløftet* og arbeide med den gjeldende planen for engelsk.

Informasjonskompetanse og digitale ferdigheter er en integrert del av studiet. Både arbeid med lærestoff og muntlig og skriftlig tekstarbeid vil for en stor del foregå gjennom digitale medier og ved hjelp av digitale verktøy.

Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse under hvert emne.

Internasjonalisering

Det organiseres et ukelangt opphold ved Det norske studiesenteret i York som en integrert del av studiet. Dersom man er forhindret fra å delta i ukesoppholdet i York, vil det kunne gis en alternativ obligatorisk arbeidsoppgave.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver, med separate eksamener:

- English in Use
- Teaching and Learning English

Undervisningen er organisert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager, og foregår på Høgskolen i Hedmark, campus Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York som en integrert del av undervisningen. Den øvrige undervisningen vil være nettbasert, med bruk av det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG1510-1	<u>English in Use</u>	15	O	15	
29ENG1510-2	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29ENG1510-1 English in Use

Emnekode: 29ENG1510-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten har

- kunnskap om lydsystemet i engelsk, og om kontrastive innlærerproblemer
- kunnskap om engelsk vokabular og elevs tilegnelse av ordforråd
- kunnskap om grammatisk struktur i engelsk skriftspråk (morfologi, syntaks, tekststruktur), og om kontrastive innlærerproblemer
- innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk
- innsikt i egen språklæring

Ferdigheter:

Studenten kan

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- bruke terminologi for å beskrive formverk, tekststruktur og lydsystem
- drøfte litterære tekster for ungdom og voksne

Generell kompetanse:

Studenten kan

- formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevens læring og utvikling i engelskfaget
- vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

Innhold

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemisk transkripsjon, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (morfologi og setningsoppbygging, grunnleggende grammatisk terminologi)
- Ordtilfang (ordklasser, ordbøker)
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstopbygging og ulike teksttyper)
- Tekster egnet til å fremme studentenes egen utvikling som lesere og lærere

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

Vurderingsordning

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29ENG1510-2 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENG1510-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten har

- kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- kjennskap til ulike læremidler
- kunnskap om digitale læringsarenaer egnet for mellom- og ungdomstrinnet
- kjennskap til engelskspråklige barne- og ungdomsbøker

Ferdigheter:

Studenten kan

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene

- planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- bruke digitale læringskilder og verktøy for å fremme elevenes læringsarbeid
- finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 5. – 10. trinn
- legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land
- kritisk vurdere og bruke egnede læremidler

Generell kompetanse:

Studenten kan

- reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

Innhold

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser
- Et utvalg barne- og ungdomsbøker og andre kulturuttrykk
- Vurdering i engelskfaget
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

Vurderingsordning

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Nærmere spesifikasjon kommer i semesterplanen. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap