

Studieplan 2017/2018

Barns språkutvikling og språklæring i barnehagen

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for barnehagelærere og styrere/fagledere i barnehagen. Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. I tillegg er det fire obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to eller tre dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av *Kompetanse for framtidens barnehage* og skal gi studentene anledning til å videreutvikle et faglig grunnlag for arbeid med språkutvikling, språkstimulering og språkdiraktisk arbeid i barnehagen. Studiet fremmer et vekselspill mellom teoretiske kunnskaper, praksiserfaringer og didaktiske refleksjoner. Det legges vekt på å utvikle kunnskaper om og ferdigheter i personalets rolle som tilretteleggere og samspillspartnere i utviklingen av barns språk og deres skaping av lek og kultur.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om barns språkutvikling, muntlig og skriftlig
- har bred kunnskap om flerspråklighet og om flerspråklig utvikling
- har kunnskap om språkvansker og om avvikende/forsinket språkutvikling
- har kunnskap om hvordan personalet kan legge til rette for de yngste barnas språklæring og språkutvikling

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, lede og organisere språkstimulerende aktiviteter i barnehagen
- har ferdigheter i språklig samspill med barn, også med de yngste barna i barnehagen
- kan bruke muntlige og skriftlige tekster i ulike medier for å skape gode språklæringssituasjoner
- kan vurdere barns språkutvikling, lek og samspill i et kulturperspektiv og på grunnlag av dette legge til rette for gode utviklings- og læringsprosesser i barnehagen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan initiere og videreutvikle språkdidaktisk arbeid av høy kvalitet i barnehagen
- kan veilede medarbeidere i barnehagen med tanke på å utvikle deres kunnskaper om barns språkutvikling og deres ferdigheter for tilrettelegging av samspillsituasjoner som fremmer barns språk og kommunikasjon

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot barnehagelærere som arbeider i barnehagen.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanningen er videreutdanning og gir fordypet faglig innsikt i språkarbeid i barnehagen.

Opptakskrav og rangering

Barnehagelærerutdanning/førskolelærerutdanning som kvalifiserer for arbeid som pedagogisk leder/fagleder i barnehagen.

Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til studentenes daglige arbeid i barnehagen. Arbeidskravene består av praksisnære oppgaver som studentene gjennomfører individuelt og i grupper, som for eksempel utprøving av ulike opplegg til bruk i samlingsstunder, med enkeltbarn eller grupper i barnehagen. Drøfting av og

refleksjon over barns språkutvikling og kommunikasjon i samspillsituasjoner er en viktig del av disse arbeidsoppgavene. Gjennom det nettbaserte studieopplegget legges det til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

Vurderingsformer

Mappeeksamen og en skriftlig rapport.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er hovedsakelig nettbasert med to samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, begge på 15 studiepoeng:

- Barns språkutvikling og språklæring
- Språkdidaktikk i barnehagen

Se nærmere informasjon om oppbygging og innhold i emnebeskrivelsene.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29BSS-1	<u>Barns språkutvikling og språklæring</u>	15	O	15	
29BSS-2	<u>Språkdidaktikk i barnehagen</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29BSS-1 Barns språkutvikling og språklæring

Emnekode: 29BSS-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om barns talespråk- og skriftspråkutvikling
- har bred kunnskap om flerspråklighet og samspill- og læringssituasjoner til barn som vokser opp med to eller flere språk
- har kunnskap om språkvansker og om avvikende/forsinket språkutvikling
- har kunnskap om vurdering av barns språkkompetanse

Ferdigheter

Studenten

- kan beskrive og analysere barns språkutvikling og kjenne igjen tegn på avvikende/forsinket språkutvikling
- kan utnytte barnehagehverdagens situasjoner til å fremme barns språkutvikling
- kan legge til rette for flerspråklige læringsmiljøer og fremme språkutvikling hos barn med norsk som andrespråk
- kan vurdere og anvende kartleggingsverktøy og bruke denne informasjonen som grunnlag for tilrettelegging av gode samspill- og språklærings situasjoner i barnehagen

Generell kompetanse

Studenten

- kan veilede og støtte medarbeidere i barnehagen for å utvikle deres kunnskaper og ferdigheter om barn og språk
- kan bidra til praksisutvikling blant personalet i barnehagen med sikte på å styrke deres kompetanse for tilrettelegging av et godt språkstimulerende miljø

Innhold

- Teorier om barns språklæring og språkutvikling, inkludert det tidlige samspillet
- Teorier om flerspråklighet og andrespråksutvikling
- Barns talespråk- og skriftspråkutvikling, inkludert utvikling av barns fortellerferdigheter og tekstkompetanse
- Språkvansker og forsinket språkutvikling
- Kartlegging og vurdering av barns språkferdigheter

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger, den ene over to dager og den andre over tre dager. Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende med bruk av høgskolens studiestøttesystem. En relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av faglige ressurser og noen videoforelesninger blir lagt ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på samlinger og på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlinger
- Tre korte individuelle skriftlige fagtekster
- Ett arbeidskrav knyttet til formidling av kunnskap fra studiet på egen arbeidsplass
- Deltakelse i gruppevis nettseminar etter nærmere avtale

Eksamen

Individuell mappeeksamen. Mappen består av to individuelle skriftlige fagtekster, valgt ut blant de obligatoriske fagtekstene. Spesifisering av kravene til mappen vil bli gitt i et eget dokument.

Det gis en samlet karakter for mappen. Denne vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29BSS-2 Språkdidaktikk i barnehagen

Emnekode: 29BSS-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om hvordan bildebøker og andre teksttyper for barn kan inngå i barnehagens språkstimulerende arbeid
- har kunnskap om multimodale tekster i barnehagen og hvordan disse kan inngå i språkdidaktisk arbeid for barn på ulike alderstrinn i barnehagen
- har innsikt i metoder og arbeidsmåter som egner seg i flerspråklige barnehager
- har kunnskap om betydningen av samarbeid med barnas foresatte for å fremme språkutvikling og språklæring

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge og organisere gode språklærings situasjoner innenfor og utenfor barnehagens område

- kan anvende bildebøker og andre tekster for barn i språkdidaktisk arbeid
- kan tilrettelegge leseaktiviteter for barn på alle alderstrinn i barnehagen for å skape gode språklæringssituasjoner
- kan inngå i dialoger med barn som fremmer deres evne til undring og refleksjon
- kan kartlegge barns språkferdigheter og bruke informasjonen til å sette inn egnede tiltak for å følge opp barn som trenger ekstra språkstøtte

Generell kompetanse Studenten

- kan initiere og videreutvikle språkdidaktisk arbeid og lede og veilede personalet i gjennomføringen av forskningsbasert endrings- og utviklingsarbeid
- kan bidra til samvirke om språkdidaktisk arbeid med instanser utenfor barnehagen, deriblant barns foresatte

Innhold

- Muntlige tekster og skriftlige tekster i ulike medier
- Samtale og dialog i barnehagen
- Bildebøker og annen litteratur for barn, inkludert digitale tekster
- Lese- og fortellingsaktiviteter og bruk av digitale verktøy som grunnlag for å fremme barns dialogferdigheter og for å tilrettelegge for gode språklæringssituasjon
- Flerspråklige læringsmiljøer og andrespråksdidaktikk
- Samarbeid med foresatte om barns språkutvikling og språklæring
- Erfaring med FoU-arbeid for å styrke egen kompetanse og for å fremme forskningsbasert praksisutvikling i barnehagene

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger, den ene over to dager og den andre over tre dager. Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende med bruk av høgskolens studiestøttesystem. En relativt stor del av undervisningsressursene brukes til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av faglige ressurser og noen videoforelesninger legges ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på samlinger og på nett. Sentralt i dette emnet er et individuelt prosjekt der studentene får erfaring med å fordype seg i et selvvalgt tema gjennom å planlegge og gjennomføre et FoU-prosjekt på egen avdeling/i egen barnehage.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

- Deltagelse på alle samlinger
- En fagtekst i form av en prosjektbeskrivelse knyttet til det praksisorienterte FoU-prosjektet
- To fagtekster i form av rapportutkast som begge er del av arbeidsprosessen med det praksisorienterte FoU-prosjektet
- Muntlig presentasjon av det praksisorienterte forsknings- og utviklingsprosjektet (FoU) for medstudenter
- Deltakelse i gruppevise nettseminar etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Eksamen

En skriftlig, individuell rapport på ca. 3500 ord knyttet til det praksisorienterte FoU-prosjektet på egen avdeling/i egen barnehage. Spesifisering av kravene til rapporten gis i et eget dokument.

Rapporten vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap