

# Studieplan 2015/2016

## Andrespråkspedagogikk

Studiepoeng: 30

### Studiets varighet, omfang og nivå

Andrespråkspedagogikk er et deltidsstudium med normert studietid på to semestre. Studiet omfatter to emner à 15 studiepoeng og kan inngå i en bachelorgrad. Det er mulig å søke opptak til bare emne 1, *Språk og språkutvikling i et flerspråklig perspektiv* og avlegge eksamen i bare dette emnet. Emne 2 forutsetter gjennomført emne 1 eller tilsvarende kunnskaper.

### Innledning

Økt globalisering fører til at stadig flere elever i grunnskolen har en annen språkbakgrunn enn norsk. Dette krever at skolen kan legge til rette for en tilpasset opplæring for denne elevgruppa. Studiet Andrespråkspedagogikk skal utvikle deltakernes forutsetninger for å drive opplæring for elever som ikke har norsk som førstespråk, og dessuten bidra positivt til fag- og læringsmiljøet på skoler med elever som har norsk som andrespråk.

Studiet er utarbeidet på bakgrunn av *Kompetanse for kvalitet*, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere innen de sentrale undervisningsfagene for perioden 2012-2015. Målet med strategiplanen er å styrke lærernes faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetanse. Systemet innebærer blant annet delvis fri vikar under studiet for de deltakende lærerne. Lærere som ønsker studieplass, søker om det via skoleeier til fylkesmennene i sitt fylke.

### Læringsutbytte

Se emnebeskrivelsene.

### Målgruppe

Studiet retter seg mot lærere som er i arbeid i grunnskolen.

## Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i andrespråkspedagogikk hos lærere i grunnskolen. Lærerutdanning som inkluderer 30 studiepoeng norsk og minst 20 studiepoeng i enten engelsk, musikk eller KRL og i tillegg Andrespråkspedagogikk 30 studiepoeng, kan gi grunnlag for opptak til norskstudier innen *Master i kultur- og språkfagenes didaktikk* ved Høgskolen i Hedmark.

## Opptakskrav

Fullført utdanning som gir undervisningskompetanse i norsk skole, med norsk i fagkretsen.

## Undervisnings- og læringsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes arbeid i skolen. Arbeidskravene vil blant annet bestå av praksisnære oppgaver som deltakerne gjennomfører. Drøfting av og refleksjon over undervisningspraksis vil være en viktig del av disse arbeidsoppgavene.

Sentralt i studiet er et individuelt prosjekt der deltakerne får erfaring med å fordype seg i et selvvalgt tema gjennom å planlegge og gjennomføre et utviklingsarbeid i egen klasse og/eller på egen skole. Det gis veiledning av faglærer i tilknytning til prosjektet.

Gjennom det nettbaserte studieopplegget vil det legges til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

## Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emnebeskrivelsene.

## Internasjonalisering

Det vil ikke være aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Se nærmere informasjon i emnebeskrivelsene.

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
			Sum:	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne