

Studieplan 2014/2015

Helsesøsterutdanning

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Helsesøsterutdanningen er en videreutdanning som er organisert som et deltidsstudium over to år, og utgjør 60 studiepoeng.

Innledning

Helsesøsterutdanningen ved Høgskolen i Hedmark følger bestemmelser gitt i Rammeplanen og forskrift for helsesøsterutdanning, fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005.

Helsesøstre står sentralt i folkehelsearbeidet i norske kommuner. Utdanningen er en videreutdanning for sykepleiere. Det er en fordypning i helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid for barn, unge og deres familier.

Helsesøsters folkehelsearbeid skal styrke det som bidrar til bedre helse og svekke det som medfører helserisiko. Dette er helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid som er tett knyttet opp mot utfordringer som samfunnet til enhver tid står overfor. Dårlig helse rammer sosialt ulikt. Til tross for at alle grupper i befolkningen har fått bedre helse, er det fremdeles sosiale forskjeller. Dette kommer til uttrykk gjennom økt levealder i grupper med lang utdanning og høy inntekt. Utvikling i helse er nært knyttet til oppvekstvilkår og levekår generelt.

Det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeidet handler om å legge til rette for en samfunnsutvikling som gir gode betingelser for helse. Helsesøstre har et spesielt ansvar for barn og unge, og regjeringen mener at hovedinnsatsen må settes inn her. Et mer helsefremmende samfunn vil skape et grunnlag for bedre oppvekstvilkår, høyere kreativitet og innovasjon, og bidra til positiv samfunnsbygging på en rekke andre områder. God helse og bedre levekår hos befolkningen er et mål for all offentlig politikk.

For å opprettholde og utvikle et bærekraftig velferdssamfunn må vi fornye tjenesten og tilpasse utdanningene til nye behov. Helsesøsterutdanningen ved Høgskolen i Hedmark vektlegger forskningsbasert undervisning slik at kandidatene kan styrke sin endrings- og utviklingskompetanse og fremme et kritisk og reflekterende forhold til faglig viten og informasjon. Studiet vektlegger teori/metode i bruker- og nærmiljømedvirkning.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- kan avansert sykepleie knyttet til folkehelsearbeid
- kan utøve helsesøstertjeneste ut i fra en forståelse av at det er ulike perspektiver på helse
- kan vurdere barn og unges fysiske og psykososiale utvikling i et økologisk perspektiv og iverksette helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak
- har kunnskap om ulike teorier og metoder knyttet til samarbeid og samhandling

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende ulike teorier og metoder knyttet til samarbeid og samhandling
- kan planlegge, administrere og utvikle helsesøstertjenesten i overensstemmelse med lover, forskrifter, rammebetingelser og lokale forhold
- kan delta i og påvirke helseplanlegging, dokumentere skriftlig og formidle kunnskap om helseforhold
- kan sammenlikne, analysere og kritisere problemstillinger innen forskning og fagutvikling i eget fag

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over egne verdier og normer, sykepleiefaglige verdier og etiske

dilemma og utføre helsefremmende og sykdomsforebyggende folkehelsearbeid til barn, unge og deres familier på en faglig og etisk forsvarlig måte

- kan initiere og delta i samarbeid og samhandling
- kan aktivt videreutvikle sin personlige og faglige kompetanse som helsesøster
- kan være en aktiv formidler av folkehelse(strategi) i offentlig debatt

Målgruppe

Målgruppen er sykepleiere som ønsker fordypning i helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid til barn, unge og deres familier.

Kompetanse

Fullført utdanning kvalifiserer for individ- og befolkningsrettet helsesøstertjeneste fortrinnsvis i kommunene, innenfor helsestasjonen, skolehelsetjenesten, miljørettet helsevern/smittevern og flyktningehelsetjenesten. Helsesøsterutdanningen kvalifiserer også for arbeid i andre offentlige etater, f.eks. som helserådgiver eller i bedriftshelsetjeneste.

Opptakskrav

Offentlig godkjent sykepleier og minimum ett års relevant yrkespraksis som (utøvende) sykepleier i 100% stilling etter godkjenning.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet vektlegger teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter. Arbeidsformene i studiet skal ivareta faglig forståelse, mangfold og personlig uttrykksform for å fremme den enkelte kandidats yrkes- og samhandlingskompetanse. Læringsmodellen ønsker å ivareta en rimelig balanse mellom ressursforelesninger og dialog.

Studiet legger opp til tilstedeværelse på utdanningsinstitusjon og bruk av fleksible, nettbaserte metoder. Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesninger, seminarer og prosjektarbeid.

Vurderingsformer

Vurderingsarbeidet er en integrert del av studiet hvor målet er å gi studentene tilbakemelding på egen utvikling relatert til studiets målsetninger. Antall, form og omfang varierer fra emne til emne. Hovedvekten er lagt på skriftlige innleveringer, men

arbeidskrav kan også være i form av presentasjoner. I noen tilfeller kan arbeidskrav innebære obligatorisk tilstedeværelse og deltakelse.

Det brukes ulike vurderingsformer. Hjemmeeksamen er valgt i emner der man ønsker å gi kandidaten en mulighet til å vise faglig forståelse og modenhet ved å arbeide med faget over flere dager.

Internasjonalisering

Studiet legger vekt på global helse og internasjonalisering fordi studentene vil ha nytte av internasjonal kunnskap og erfaring i sine studier og framtidig arbeid. Studiets fokusområder i teori og praksis ivaretar det internasjonale perspektivet. I undervisningen og pensumlitteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Praksis: Praksisstudiet inneholder elementer fra alle emnene (hovedemner) og tilsvarer totalt 15 studiepoeng. Studentene skal anvende teoretisk kunnskap om faktorer som fremmer/hemmer helse, videreutvikle sykepleie og omsorg og få erfaring i praktisk yrkesutøvelse. Det legges vekt på at studentene skal videreutvikle sine ferdigheter i kommunikasjon og samhandling.

Praksisperiodenes varighet:

Praksis er fordelt over tre perioder med en, to og sju uker og skal fortrinnsvis være i samme kommune gjennom alle perioder:

Første semester: 1 uke (Folkehelsearbeid)

Tredje semester: 2 uker (Kommunikasjon)

Fjerde semester: 7 uker (Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste og yrkesutøvelse)

Det innebærer ca 400 timers studieinnsats for studenten med 300 timer til stede i praksis (dvs. ca 30 timer per uke til sted i praksis og ca 10 timer per uke til selvstudium)

Praksisstudiene er obligatoriske og det er studentenes ansvar å ha oversikt over eget fravær. Studenten må minimum være tilstede i praksis 90% av praksistiden. Fravær utover dette medfører ikke bestått praksisstudier.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
	<u>Folkehelsearbeid</u>	15	O	15					
	<u>Helse, utvikling og samhandling</u>	15	O		15				
	<u>Kommunikasjon</u>	5	O			5			
	<u>Vitenskapsteori og metode</u>	10	O			10			
	<u>Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste og yrkesutøvelse</u>	10	O				10		
	<u>Fordypningsoppgave</u>	5	O				5		
Sum:				15	15	15	15	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

Folkehelsearbeid

Emnekode:

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om det ideologiske og teoretiske grunnlaget for helsefremmende og forbyggende arbeid
- har inngående kunnskap om hovedstrategier i det helsefremmende og forbyggende arbeidet innen folkehelsearbeid
- har inngående kunnskap om lovverk, politiske og administrative virkemidler
- har avansert kunnskap om helsestasjonens- og skolehelsetjenestens ansvar
- har avansert kunnskap om miljørettet helsevern og smittevernsarbeid

- har kunnskap om samarbeidspartneres ansvar og oppgaver

Ferdighet

Kandidaten

- kan kartlegge helsetilstanden, helsebehov, ressurser og iverksette tiltak i en populasjon
- kan anvende lover, forskrifter, retningslinjer og veileder som regulerer helsesøsters arbeid
- kan bidra til å utvikle helsesøsterfaget ved kritisk refleksjon over sammenhenger mellom samfunnsutvikling, økonomi og teknologi, oppvekstvilkår og helse
- kan initiere og delta aktivt i formidling av en helsefremmende livsstil i befolkningen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan delta aktivt ved prioriteringer og utvikling av strategier i helsefremmende og forbyggende arbeid
- kan initiere og delta i samhandling på tvers av fag og etater

Innhold

- Folkehelsearbeid: hovedstrategier, utfordringer og dilemmaer, nasjonalt og globalt
- Ulike historiske og kulturelle perspektiver på helse, skade og sykdom
- Menneskerettigheter
- Barnekonvensjonen
- Brukermedvirkning
- Barn og unges oppvekstmiljø
- Epidemiologi
- Helse-determinantenes betydning
- Helsesøstertjenesten: i et historisk og fremtidsrettet folkehelseperspektiv
- Salutogenese, empowerment, helsesøsters helsefremmende arbeid
- Ethiske overveielser i det forbyggende arbeidet
- Faglig forsvarlighet og kvalitetssikring
- Helsepolitiske føringer, lover, forskrifter, retningslinjer, veiledere, rundskriv etc.
- Ledelse, organisering og planleggingsarbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Frivillige som ressurs og samarbeidspartner

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Selvstudium
- Praksisprosjekt (1 uke) i en kommune

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Praksisprosjekt (1 uke)
- Utarbeide en kommuneprofil som skal presenteres for medstudenter

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over to uker hvor kommuneprofilen danner grunnlaget for eksamen.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

Helse, utvikling og samhandling

Emnekode:

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap om normalutvikling hos barn og unge
- har inngående kunnskap til foreldrerollen i forhold til barn i ulike aldre
- har avansert kunnskap om vurdering av samspill i familier
- har avansert kunnskap om helsesøsters ansvar for at barn, unge og familier får nødvendig kunnskap og ferdigheter til å mestre sin livssituasjon

Ferdigheter

Kandidaten

- kan oppdage barn og unge som har behov for oppfølging pga. samspillsproblemer, sykdom, funksjonshemming eller omsorgssvikt

- kan planlegge, iverksette og evaluere helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan utføre vaksinasjon i henhold til barnevaksinasjonsprogrammet

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan vurdere beskyttelses- og risikofaktorer for sykdom og skade til ulike befolkningsgrupper
- har innsikt i innhold og metoder i helsestasjonen og skolehelsetjenesten
- kan anvende teori om barns og unges fysiske, psykiske og sosiale vekst og utvikling

Innhold

- Barn og unges helse
- Ernæring, fysisk aktivitet, vekst og trivsel
- Utviklingspsykologi
- Språk og motoriske ferdigheter
- Livsløpsperspektiv
- Barn og unges samspill med familien og omgivelsene
- Familieteori – endring i familiemønster
- Motivasjons- og læringsteori
- Pediatri
- Vaksinasjoner
- Ressurs og risiko – mestring og oppmerksomhet
- Seksualopplysning og svangerskapsforebygging
- Rusforebygging
- Omsorgssvikt og mishandling
- Barn og ungdom i sorg og krise
- Barn som pårørende

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

avlegge eksamen

- Praktisk gjennomføring av vaksinasjon
- Gruppearbeid

Vurderingsordning

Individuell skriftlig eksamen over 6 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste st akarkater.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

Kommunikasjon

Emnekode:

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om ulike teori og metoder innenfor kommunikasjon og samhandling
- har inngående kunnskap om måter å formidle folkehelse til befolkningen

Ferdigheter

Kandidaten

- har avanserte ferdigheter i kommunikasjon og samhandling med mennesker i ulike aldre med ulike sosial og kulturell bakgrunn
- har ferdigheter om formidling av folkehelse til befolkningen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende teori og metoder i kommunikasjon
- kan anvende kunnskap om helsefremmende arbeid ved å anvende dette i offentlig debatt, skriftlig og muntlig

Innhold

- Helsesøsters formidling, påvirkning, medvirkning
- Samtaler og veiledning ved påkjenninger og omveltninger i livet
- Hvordan formidles budskapet i et intervju
- Hvordan skrive en kronikk

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Praksis (2 uker): innvandrere/flyktninger
- Obligatoriske studieoppgaver og veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Undervise en klasse/gruppe om et aktuelt tema innen folkehelse
- Drøftingsoppgave i kommunikasjon

Vurderingsordning

Gruppearbeid hvor det skrives en kronikk. Vurderes til Bestått/Ikke bestått

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

Vitenskapsteori og metode

Emnekode:

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne: Folkehelsearbeid må være fullført og bestått

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for vitenskapsteoretiske begreper og forskningsmetoder

Ferdigheter

Kandidaten

- har evne til kritisk refleksjon relatert til egen og andres kunnskap

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over forskningsetiske problemstillinger

- kan anvende relevante metoder for å gjøre et prosjektarbeid

Innhold

- Vitenskapsteori
- Kvalitative og kvantitative metoder
- Epidemiologi
- Vurdering av vitenskapelige forskningsartikler
- Forskningsprosessen
- Forskningsetikk
- Prosjektarbeid

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Obligatoriske studieoppgaver og veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gruppearbeid hvor det vurderes forskningsartikler

Vurderingsordning

Individuell prosjektbeskrivelse relatert til fordypningsoppgaven. Vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste og yrkesutøvelse

Emnekode:

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap i helsefremmende og forbyggende arbeid for barn, unge og deres familier
- har inngående kunnskap om helsesøsters virkeområder
- har avansert kunnskap om ulike metoder og tilnærminger i helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Ferdighet

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak i helsestasjonen og skolehelsetjenesten
- kan gjennomføre selvstendige og kunnskapsbaserte konsultasjoner i helsestasjonen og skolehelsetjenesten og anvende anerkjente metoder i kommunikasjon og pedagogikk
- kan identifisere og følge opp barn med signaler på omsorgssvikt, mistriivsel og utviklingsavvik
- kan gjennomføre selvstendige og kunnskapsbaserte konsultasjoner med ungdom knyttet til samliv, seksualitet og prevensjon, og anvende anerkjente metoder i kommunikasjon og pedagogikk
- kan rekvirere hormonell prevensjon i henhold til Rundskriv I-I/2006
- kan utføre vaksinasjon i henhold til Barnevaksinasjonsprogrammet
- kan utføre dokumentasjon, journalføring og avvikshåndtering

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere på et avansert nivå over egen faglig utøvelse
- kan utføre etisk og faglig forsvarlig helsesøsterarbeid
- kan initiere utvikling og kvalitetssikring av helsesøstertjenesten

Innhold

- Bli kjent med helsesøsters arbeidsfelt
- Konsultasjonsformer og metoder i helsestasjonen og skolehelsetjenesten
 - Grupper/veiledning
 - Hjemmebesøk
- Samarbeid og samhandling med andre faggrupper
- Ulike former for kommunikasjon
- Bruk av pedagogiske metoder
- Vaksinasjoner
- Kulturer
- Ansvarsgrupper og individuell plan
- Miljørettet helsevern
- Administrasjon, dokumentasjon og journalføring
- Kvalitetssikring og avvikshåndtering

Organisering og arbeidsformer

- Praksis 30 timer per uke i 7 uker
- Veiledning fra praksisveileder
- Selvstudium

Vurderingsordning

Gjennomført praksis med veiledninger.

Praksisveileder og kontaktlærer fra Høgskolen i Hedmark gjennomfører midtveisevaluering, og studenten deltar.

Sluttvurderingen gjøres av praksisveileder og kontaktlærer fra Høgskolen i Hedmark, og studenten deltar.

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

Fordypningsoppgave

Emnekode:

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne: Vitenskapsteori og metode må være fullført og bestått

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- kan epidemiologisk tilnærming til studier og relevans for utvikling av helsesøsterfaget

Ferdigheter

Kandidaten

- kan søke systematisk etter kunnskap
- kan analysere, tolke og anvende forskningsresultater
- kan arbeide kunnskapsbasert

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende relevant metode og kunnskap for å skrive en fordypningsoppgave
- kan gjennomføre et selvstendig arbeid gjennom en systematisk tilnærming innenfor valgt fodypningsemne

Innhold

- Skriftlig og muntlig formidling
- Videreutvikle prosjektbeskrivelsen til en fordypningsoppgave/artikkel
- Etisk beslutningsteori og argumentasjon

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Oppgaveseminar
- Selvstudium

Vurderingsordning

Individuell fordypningsoppgave i et relevant emne over 8 uker. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag