

# Studieplan 2017/2018

## Videreutdanning i helhetlig oppfølging - fra kriser og traumer til mestring og muligheter

**Studiepoeng: 30**

### Studiets nivå og organisering

Videreutdanning på masternivå som er organisert som et tverrfaglig deltidsstudium over to semestre, samlingsbasert. Studiet gjennomføres som et oppdragsstudium.

### Bakgrunn for studiet

Høgskolen i Innlandet, Avdeling for folkehelsefag har en sentral rolle i Terningen Nettverk (TN). TN er en offentlig/privat klynge med ulike medlemsvirksomheter, der formålet er å bidra til bedre folkehelse gjennom å samarbeide om kompetanseutvikling, forskning og innovasjon. Et av hovedaktivitetsområdene for TN har vært oppbyggingen av et kompetansesenter for helhetlig oppfølging etter kriser.

Friskstiftelsen er en moderne døgninstitusjon innen spesialisthelsetjenester for voksne med alvorlige angstlidelser, depresjoner og posttraumatisk stresslidelse. Ved institusjonen er det en tverrfaglighet i kompetansen som ivaretar en helhetlig tilnærming. Sentralt er målrettede terapier, livsstilsintervensjoner, lokal forankring inkludert arbeidsfokus, ivaretagelse av somatiske forhold, samt variert aktivisering og eksponering i nærområdet. Det er et nært samarbeid med Høgskolen i Innlandet rundt undervisning, forskning og fagutvikling. Det tilrettelegges for godt samarbeid med studenter til eksamen/fordypningsoppgaver gjennom Friskstiftelsens kliniske og kunnskapsbaserte praksis.

Høgskolen i Innlandet har studier innen krisehåndtering på bachelornivå knyttet til organisasjons- og ledelsesfag.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om mestringsteorier og -strategier med vekt på muligheter og bedring
- har kunnskap om epidemiologi og risikofaktorer ved kriser og traumer
- har innsikt i den enkeltes reaksjoner ved kriser og traumer
- har inngående kunnskap om å identifisere behovet for helhetlig oppfølging av kriser og traumer både for personen det rammer, pårørende og det sosiale nettverk
- har kunnskap om å drive evidensbasert helhetlig oppfølging av personer med bistandsbehov grunnet psykiske utfordringer.

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan analysere og reflektere over sentrale traume- og mestringsteorier og utfordringer innen krise- og traumebearbeidelse
- kan gjennomføre krise- og traumebearbeidelse i et helhetlig perspektiv overfor både individ og gruppe
- kan veilede og informere om helsefremmende tverrfaglige og tverretatlige tilbud
- kan hjelpe bruker til å sette mål som fremmer personlig vekst knyttet til verdier, kompetanse og ressurser
- kan systematisk følge opp enkeltindivider og grupper og evaluere resultater med tilgjengelige instrumenter

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan anvende helhetlig oppfølging med særlig fokus på refleksjon over egen praksis og hvordan man forholder seg til personer i krise

- kan vurdere den enkeltes behov for helhetlig oppfølging
- kan samhandle proaktivt med lokale bistandsaktører for å sikre den enkeltes progresjon ut fra en helhetlig og tverrfaglig modell
- har evne til å sette mål i et tverrfaglig samarbeid med fokus på den enkeltes mestring og muligheter ut fra en helhetlig tilnærming

## Målgruppe

Utdanningen passer for personer som arbeider med, eller ønsker å arbeide med helhetlig oppfølging av enkeltmennesker og/eller grupper som er i kriser og/eller har vært utsatt for traumer. Det kan være ansatte i primær- og spesialisthelsetjenesten, politi og kriseberedskap, utdanningssektoren, NAV og alle som arbeider med flyktninger og asylsøkere.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanningen kvalifiserer til å kunne lede oppfølgings- og behandlingsplan, organisere tverrfaglig samarbeid og utvikling basert på individets forutsetninger og kunnskapsbasert praksis innenfor krise og traumefeltet.

## Opptakskrav og rangering

Bachelor eller tilsvarende utdanning av minimum 180 studiepoeng innen helse- og sosialfag, pedagogiske fag, samfunnssikkerhet, krisehåndtering, beredskap, lederutdanning eller tilsvarende utdanninger. Det stilles også krav om minimum 1 års relevant yrkespraksis.

## Arbeids- og undervisningsformer

Det brukes varierte undervisnings- og arbeidsformer; forelesninger, gruppearbeid, praktiske og strukturerte øvelser, individuell refleksjon, plenumsdiskusjon, rollespill og arbeide med case. På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til prosesspedagogisk tilnærming og tilstedeværelse på samlingene. Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Det benyttes et nettbasert studiestøttesystem i undervisningen.

## Vurderingsformer

Det er lagt opp til en variasjon i vurderingsformer i studiet. Studentene blir i hovedsak vurdert på grunnlag av skriftlige og muntlige framstillinger. Studentene avslutter videreutdanningen med en skriftlig oppgave/rapport med muntlig høring. Studentene blir vurdert både på grunnlag av individuelle arbeider og arbeider som er resultat av gruppeprosesser. Det legges særlig vekt på muntlig kommunikasjon i emnet Relasjons- og kommunikasjonskompetanse.

## Forskningsbasert undervisning

Studiet har en tilfredsstillende kobling til forskning og faglig virksomhet innen traumer/ krisehåndtering. Faglige ressurser som benyttes inn i studiet har spesialisert kompetanse både innen forskning og utøvende virksomhet.

## Internasjonalisering

I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av tre emner á 10 studiepoeng. Studiet gjennomføres samlingsbasert, totalt 6 samlinger á 2 – 3 dager, med ca. 1 samling i hver måned.

Emnet Kriser og traumer avsluttes halvveis i studieløpet, mens emnene Relasjons- og kommunikasjonskompetanse samt Systematisk helhetlig oppfølging og intervensjon går parallelt gjennom hele studieløpet.

### emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
	<u>Kriser og traumer</u>	10	O		
	<u>Relasjons- og kommunikasjonskompetanse</u>	10	O		
	<u>Systematisk helhetlig oppfølging og intervensjon</u>	10	O		
Sum:				0	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## Kriser og traumer

**Emnekode:**

**Studiepoeng: 10**

**Semester**

Høst  
Høst eller vår

**Språk**

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap:**

Studenten

- har inngående kunnskap om kriser og traumers uttrykksformer
- har kunnskap om hva det innebærer å være traumeutsatt og hvordan traumer utarter seg
- har kunnskap om hvilke følger kriser og traumer kan få på kort og lang sikt
- har kunnskap om hvordan arbeid med krise- og traumeutsatte kan påvirke vår yrkesutøvelse

- kjenner til krise/traume epidemiologi og risikofaktorer knyttet til traumer og senere utvikling av sykdom

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan vurdere og formidle den krise- og traumeutsattes behov for oppfølging
- kan forklare og informere om kriser og traumers uttryksformer til de utsatte og deres pårørende
- kan reflektere kritisk over egne holdninger og uttrykk som kan vise seg i møte med krise- og traumeutsatte
- kan gjenkjenne tegn på sekundær traumatisering hos andre og seg selv

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- har inngående innsikt om hvordan kriser og traumer påvirker biologisk, psykologisk, sosial og eksistensiell fungering på kort og lang sikt
- kan anvende den teoretiske kunnskapen for å ivareta krise- og traumeutsattes behov, samt deres pårørende
- har oversikt over verktøy som kan identifisere personer som etter traumer og kriser er utsatt for sykdom.

## **Innhold**

- Generell teori og empiri som omhandler kriser og traumer
- Komplekse traumer
- Psykiske lidelser og psykososiale følgetilstander blant personer utsatt for kriser og traumer
- Kulturell sensitivitet og kulturformuleringsintervjuet
- Eksistensielt perspektiv
- Sekundær traumatisering

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Refleksjoner
- Diskusjon
- Gruppearbeid
- Erfaringsutveksling

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gruppearbeid med muntlig fremlegg i plenum
- Skriftlig individuelt refleksjonsnotat

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 10 dager som vurderes med gradert karakter fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# Relasjons- og kommunikasjonskompetanse

**Emnekode:**

**Studiepoeng: 10**

**Semester**

Høst / Vår  
Høst og vår

**Språk**

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap:**

Studenten

- har kunnskap om og innsikt i mestringssamtaler og relasjonsbygging
- har inngående kunnskap om relasjonens betydning for mestring
- har inngående kunnskap om den almennelige, lindrende og bekreftende samtale
- har kunnskap om korttidsintervensjoner og intervensjoner i tidlige faser



## Ferdigheter:

### Studenten

- kan identifisere og initiere den alminnelige, lindrende og bekreftende samtale
- kan anvende grunnleggende relasjonskompetanse og samtaleteknikk i kontakt med traumeutsatte
- kan samhandle og reflektere over egen kommunikasjon, relasjon- og dialogkompetanse i tverrfaglige team
- kan effektivt og målrettet lede resultatorienterte, tverrfaglige møter
- kan håndtere egne og andres følelsesmessige reaksjoner

## Generell kompetanse:

### Studenten

- har innsikt i og kompetanse om tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- kan analysere sammenhenger mellom ulike teorier og ulike handlinger i samspillet med mennesker som er i krise
- har faglig kunnskap og innsikt i endringsstrategier
- kjenner til metoder for tidlig intervensjon

## Innhold

- Mestring- og kommunikasjonsteorier
- Samhandlings- og relasjonsteori på person-, gruppe- og samfunnsnivå
- Egenopplevelse av ulike samhandlingsrelasjoner og egen kommunikasjon
- Sårbarhetsfaktorer
- Gruppedynamiske prosesser og ledelse av tverrfaglige team
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Dialog
- Refleksjoner og diskusjoner
- Rollespill
- Gruppearbeid
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i rollespill eller innlevert video
- To obligatoriske veiledninger i gruppe - veiledningsseminar

## Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe, på inntil 4 studenter av en ukes varighet. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ved gruppeeksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i oppgaven, produktet eller presentasjonen.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# Systematisk helhetlig oppfølging og intervensjon

**Emnekode:**

**Studiepoeng: 10**

**Semester**

Høst / Vår  
Høst og vår

**Språk**

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap:**

Studenten

- har inngående kunnskap om systematisk oppfølging av enkeltindivider og grupper
- har innsikt i hva som ligger i begrepet helhetlig og hvilke elementer som er en naturlig del av helhetlig oppfølging.
- har kunnskap om systematisk samhandling med andre fagpersoner, pårørende, institusjoner og interessenter
- kan sette i gang velorganisert og helhetlig kunnskapsbasert kartlegging av den traumeutsattes (eventuelt også deres pårørendes) utfordringer og behov

## Ferdigheter:

Studenten

- kan systematisk følge opp enkeltindivider og grupper og evaluere resultater: herunder initiere helhetlig kunnskapsbasert kartlegging av den krise/traumeutsattes utfordringer og behov
- kan samhandle systematisk med andre fagpersoner, pårørende, institusjoner og interessenter
- kan identifisere hvilke helhetlige oppfølgingstilbud som er aktuelle

## Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt og kompetanse innen selvutvikling og faglig/etiske refleksjoner
- kan analysere faglig kunnskap kritisk og reflektere over hvordan denne omsettes til praktisk, målrettet handling
- har kunnskap om helhetlig oppfølging av personer med psykiske utfordringer, med mål om bedret funksjon, mestring og økte muligheter til samfunnsdeltakelse

## Innhold

- Systematisk kartlegging og oppfølging
- Helhetlige prinsipper for god behandling
- Reell brukermedvirkning i et helhetlig perspektiv
- Tverretatlig og tverrfaglig samarbeid

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Studentpresentasjoner
- Gruppearbeid
- Veiledningsseminar

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Ett individuelt skriftlig refleksjonsnotat knyttet til selvledelse
- Deltakelse på gruppearbeid med muntlig fremlegg knyttet til erfaringsutveksling /helhetlig oppfølging

## **Eksamen**

- Skriftlig rapport om helhetlig oppfølging av mennesker som har vært utsatt for traumer / kriser. Rapporten er gjennomgående gjennom hele studiet og kan være individuell eller i gruppe på inntil 3 studenter. Ved gruppeeksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i oppgaven.
- Muntlig individuell eksaminasjon av oppgaven kan justere karakter opp eller ned en karakter.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle hjelpemidler er tillatt

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag