

Studieplan 2017/2018

Grønt entreprenørskap

Studiepoeng: 60

Studiets nivå og organisering

Årsstudium på 60 studiepoeng, organisert som deltidsstudium over to år. Studiet har samlingsbasert undervisning med krav til obligatorisk fremmøte. Studiet er oppdragsfinansiert.

Bakgrunn for studiet

I dagens samfunn er det generelt fokus på nyskaping, innovasjon og entreprenørskap. Det er allmenn enighet om at kunnskap om innovasjon og entreprenørskap er sentralt for utvikling og verdiskaping, for så vel næringslivsaktører som samfunn og offentlige virksomheter. Det finnes samtidig bred enighet om at dette skal skje i samfunnsmessig bærekraftige former.

Årsstudium i grønt entreprenørskap er et samarbeid mellom Høgskolen i Innlandet og Høgskolestiftelsen for innovasjon & entreprenørskap på Bjørkelangen, og er samlingsbasert. Studiet skal gi kunnskap for å kunne identifisere og utvikle landsbygdsrelaterte virksomheter. Studiet omfatter gjennomføring av innovasjonsprosjekter hvor studentene deltar i utviklingsarbeid og ulike former av entreprenørielle aktiviteter. Studiet har fokus på å kombinere kunnskap og kreativitet gjennom praksis, konkret handling og refleksjon. Hensikten er at studentene gjennom løpende praktisk arbeid kobler teoretisk kunnskap og prosjektarbeid i et virkelig utviklingsprosjekt. Studiet vektlegger ressursutnyttelse og hensyn til miljø/klima- og markedsmessige utfordringer i perspektiv av økonomi, bærekraft og miljøhensyn.

Studiet skal i tillegg gi grunnleggende kompetanse for arbeid med innovasjon og entreprenørskap i lokalsamfunn og rurale strøk. Behov og muligheter for utvikling og nyskapende tiltak vektlegges gjennom fokus på oppstart av ny virksomhet eller

videreutvikling av etablerte foretak.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om teorier for bærekraftig innovasjon og entreprenørskap og aktuelle samfunnsrelevante problemstillinger med dette som utgangspunkt
- har kunnskap i arbeid med innovasjon og entreprenørskap, herunder idéutvikling, prosjektarbeid, forretningsplan, markedsføring og økonomi
- har kunnskap om personlig utvikling, selvledelse og coaching
- har kunnskap om de naturgitte forutsetningene som skaper grunnlag for lokale og rurale næringer
- har kunnskap om spesifikke forutsetninger for bransjer som mat- og næringsmidler, energi, skogbruk og trevareproduksjon, naturbasert reiseliv og turisme
- har kunnskap om et bærekraftig utviklingsperspektiv i studiets temaområder

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende og integrere kunnskapen og planlegge, utvikle, gjennomføre og dokumentere nyskappingsprosjekter i et bærekraftig, lokalt perspektiv
- kan anvende kunnskapen og identifisere, formulere og løse problemstillinger knyttet til bærekraftig nyskaping og forretningsutvikling
- kan anvende kunnskaper og prinsipper for prosjektledelse, selvledelse, coaching og personlig utvikling i nyskappings- og prosjektarbeid

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan gjøre vurderinger av problemstillinger knyttet til utviklings- og endringsarbeid
- kan formidle og presentere prosjektideer
- kan reflektere over egen rolle og samspill i gruppeprosesser, samarbeid og nettverksbygging
- kan identifisere behov for komplementær kunnskap og utvikling av egne ferdigheter i forhold til fagområdets/landbrukets tematiske profileringer og bransjemessige spesialiseringer

Målgruppe

Studiet er aktuelt for personer som ønsker økt kompetanse om arbeid med innovasjon og entreprenørskap i lokalsamfunnet, knyttet til landsbygda og relaterte næringer. Det gjelder både de som ønsker å arbeide med nyskaping og forretningsutvikling, de som ønsker å realisere en egen forretningsidé og de som kanskje ønsker en ny karriere i livet.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet er faglig relevant for samfunns- og arbeidsliv, og er spesielt rettet mot lokalsamfunns-utvikling og personer som ønsker å arbeide og bo på landsbygda.

Studiet har som mål å gi kandidatene en yrkesmessig og personlig basis for å kunne arbeide med nyskappingsprosjekter innenfor rammen av lokalsamfunns-/landsbygdsutvikling. Gjennom studiet skal studentene ha tilegnet seg forståelse for etablering av ny virksomhet og kompetanse for utvikling og drift av nyskapende forretningsideer og konsepter

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Arbeids- og undervisningsformer

Læringsformene vil veksle mellom forelesninger, nett- og samlingsbasert undervisning med seminarer, praktiske øvelser individuelt og i grupper, prosjektarbeid, veiledning, plenumspresentasjoner og selvstudium. Studiebesøk og gjesteforelesninger inngår for å gjøre studiet mest mulig praksisnært og aktuelt.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Praksis

Ikke praksis utover det som er oppgitt under arbeids -og undervisningsformer.

Vurderingsformer

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet. Vurderingsformer er: mappevurdering, skriftlige og muntlige eksamener, presentasjoner, praktiske øvelser, prosjektarbeid og rapportering. Studiet består av enkeltemner og de ulike vurderingsformene framgår av de enkelte emnebeskrivelsene.

Forskningsbasert undervisning

Studiet vil ha kobling til relevant forskning. Studentene deltar i utviklingsarbeid gjennom prosjektarbeid og skriver projektrapport.

Internasjonalisering

Studiets internasjonale perspektiv ivaretas blant annet gjennom fokus på det lokale som del av det globale, internasjonal forskning og bærekraft i et globalt perspektiv.

Det legges ikke opp til utvekslingsopphold som en del av studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er bygd opp med tanke på en naturlig progresjon med utgangspunkt i kunnskap om innovasjon og entreprenørskap i et lokalsamfunnsperspektiv. Tabellen under viser studiets oppbygging i emner og studiepoeng.

Høst år 1

Vår år 1

Høst år 2

Vår år 2

Innovasjon, entreprenørskap og samfunnsmessige forutsetninger 7,5 sp	Selvledelse og coaching 7,5 sp	Forretningsutvikling 7,5 sp	Prosjektutvikling og prosjektledelse i praksis 7,5 sp
Naturgrunnlaget og dets bærekraft 15 sp		Bærekraftig landbruk 15 sp	

Det legges opp til en aktiv kobling mellom emnene. Dette gjøres først og fremst gjennom praksisorienterte eksempler i form av prosjekter og studiebesøk, men også gjennom direkte kunnskapsoverføring mellom emnene det første året. I år 2 vektlegges kobling og kunnskapsoverføring mellom emnene ytterligere gjennom fokus på praksisbasert forretningsplan- og prosjektutvikling.

Kull

2011/2012