

Studieplan 2017/2018

Årsstudium i idrett

Studiepoeng: 60

Studiets nivå og organisering

Årsstudium i idrett er et heltidsstudium på 60 studiepoeng med normert studietid på ett år.

Bakgrunn for studiet

Høgskolen i Innlandet, Avdeling for folkehelsefag i Elverum tilbyr et Årsstudium i idrett som gir grunnleggende kunnskap innen idrett og tilstøtende støttefag.

Idrett er en viktig del av både lokal, nasjonal og internasjonal kultur og samfunnsliv. Årsstudium idrett skal både formidle og utvikle kunnskap om idrettsaktivitet, og kunnskap i idrettsaktiviteter. I studiet blir forståelse av mennesket i bevegelse fra ulike utgangspunkt og perspektiver vektlagt. Både naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige perspektiver på idrett og annen fysisk aktivitet danner grunnlag for innhold og arbeidsmåter i studiet.

Læringsutbytte

Ved fullført studium skal kandidaten har tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor idrettsfeltet
- har kunnskap om idrettens historie, dets tradisjoner og plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til lek, fysisk aktivitet og idrett
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- kan finne fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- kan beherske et utvalg faglige verktøy, teknikker, metoder og uttrykksformer relevante for idrettsopplæring

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i relevante moralske og etiske problemstillinger knyttet til idrettsfeltet
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver knyttet til lek, fysisk aktivitet og idrett, alene og som deltager i en gruppe, i samsvar med barneidrettsbestemmelsene.
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis for læring og prestasjonsutvikling

Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som har interesse for idrett og som i fremtiden ønsker å jobbe med tilrettelegging av idrett og aktivitet for ulike grupper.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført Årsstudium i Idrett kvalifiserer for oppgaver som blant annet:

- Arbeide med idrett og fysisk aktivitet i frivillig sektor
- Arbeide med idrett og fysisk aktivitet i offentlig sektor

- Arbeide med idrett og fysisk aktivitet i privat sektor
- Trener I i utvalgte idretter

Fullført og bestått studium gir mulighet for innpassing i bachelorstudier ved Institutt for idrettsfag ved Høgskolen i Innlandet eller ved andre studiesteder. Studiet kan inngå i oppbyggingen av en fri bachelor og derved gi grunnlag for masterstudier. Studiet kan også kombineres med andre utdanninger.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Ved opptak må søkere legge frem gyldig politiattest.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet stiller stor krav til deltaking og medansvar og er basert på en forståelse om at studenter og lærere har et felles ansvar for å utvikle kunnskap. Feltarbeid har stor plass i studiet og dets praktiske egenart gjør at studentene må beherske et mangfold av praktiske arbeids- og opplæringsformer og kunne samarbeide. Studiet legges opp slik at studentene erfarer og medvirker til at teoretisk fagstoff integreres i den praktiske delen. Slik skal kunnskap omsettes til forpliktende handlingskompetanse. Det vil bli lagt vekt på problembaserte formidlingsformer der studentene lærer gjennom erfaring og veiledning, og studentene i stor grad vil bli medansvarlige for den faglige fordypning, både praktisk og teoretisk. Studentene skal planlegge eget arbeid, arbeide selvstendig og i grupper med blant annet tema- og prosjektorganisert opplæring.

Praksis

Årsstudium velger andre semester praksis og pedagogikk/profesjonsfag tilknyttet enten bachelor i idrett - spesialisering i trenerrollen, bachelor i folkehelsearbeid eller bachelor - Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag. For innpassing andre år bachelor - Faglærer i kroppsøving og idrettsfag gjelder de samme formelle krav til karakterer og konkurransepoeng som ved ordinært opptak. Praksissted første studieår er i all hovedsak lokalisert i Hedmark.

Vurderingsformer

Det blir benyttet ulike vurderingsformer i studiet, avhengig av det enkelte fagområdets egenart. De vurderingsformer som velges, sammen med arbeidsoppgaver utført underveis i studiet, er viktige virkemidler for å realisere samspillet mellom de ulike emnene i studiet. Vurderingsformene legges opp slik at studentene møter varierte vurderingsformer som er tilpasset mål og arbeidsformer i studiet.

For å få eksamenskarakter forutsettes det at obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Internasjonalisering

Mye av forskningen og publiseringen innen feltet foregår internasjonalt. Anvendelse av internasjonale faglige databaser og internasjonal litteratur benyttes i dette studiet. Det styrker studentens evne til å utvide sine faglige perspektiver.

Studiets oppbygging og innhold

Som en del av praksisopplæringen 1. studieår må studenten påberegne utgifter i forbindelse med transport til praksisstedet.

Deler av undervisningen kan foregå utenfor campus og studenten må påberegne utgifter i forbindelse med transport.

Enkelte målområder krever at studenten selv har utstyr for å kunne delta, for eksempel i forbindelse med undervisning i ski.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Kull

2011/2012

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
1IDRA01-1	<u>Idrettsaktivitet 1</u>	10	O	10	
1MUA11	<u>Mennesket i utvikling, aktivitet og hvile</u>	15	O	15	
1FHLS01	<u>Folkehelse, livsstil og samfunn</u>	5	O	5	
1IDRA01-2	<u>Idrettsaktivitet 2</u>	10	O		10
1TRELO1	<u>Trenings- og ernæringslære</u>	10	O		10
1PTP01	<u>Pedagogikk og trenerpraksis</u>	10	V		10
1PFP01	<u>Helsepedagogikk og folkehelsepraksis</u>	10	V		10
1LUM01	<u>Læring og undervisningsmetoder</u>	10	V		10
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

1IDRA01-1 Idrettsaktivitet 1

Emnekode: 1IDRA01-1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sikkerhetsvurdering og hvordan sikkerhetsrutiner ivaretas innenfor basistrening og et utvalg idrettsaktiviteter
- har kunnskap om hvilken betydning basistrening har for ferdighetsutvikling og bevegelsesglede hos barn og unge

Ferdigheter

Kandidaten

- kan integrere teoretiske perspektiver fra mekanikk, anatomi, fysiologi og pedagogikk, og idrettsaktiviteter for å utvikle egen trenerkompetanse
- kan planlegge og gjennomføre opplæring knyttet til lek i egen fordypningsidrett, og tilpasse dette til barn og unge med ulike forutsetninger og behov
- Kan tilrettelegge for generell og spesifikk basistrening for barn og unge i egen fordypningsidrett
- Kan anvende kunnskap om hvordan individ, oppgave og miljø sammen gir grunnlag for å legge til rette for læringsaktiviteter for barn og unge

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan legge til rette for lek, fysisk aktivitet og idrett i gode læringsmiljø for barn og unge med vekt på opplevelse og mestring

Innhold

Idrettsaktivitet 1 består av basistrening og et utvalg idrettsaktiviteter

Lek, opplevelse og læring

Bevegelsesmiljø og bevegelsesformer

Didaktikk

Tilrettelagt opplæring

Sikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

Praktisk arbeid

Gruppearbeid

Veiledning

Seminarer

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80% aktiv deltakelse
- Gjennomføre en økt (i gruppe på 2-3 kandidater) med fokus på lek, mestring, allsidighet, læring og sikkerhetsrutiner der det er nødvendig. Plangrunnlaget for økten leveres og vurderes som et av de obligatoriske kravene i emnet 1PTP01.

Eksamen

Individuelt skriftlig hjemmeeksamen over to dager, som vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MUA11 Mennesket i utvikling, aktivitet og hvile

Emnekode: 1MUA11

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om menneskets anatomiske og fysiologiske oppbygging og funksjon
- har kunnskap om sentrale mekaniske lovmessigheter som grunnlag for å forstå bevegelse i forskjellige læringsmiljø
- har kunnskap om hvordan fysisk aktivitet og inaktivitet virker inn på kroppens oppbygging og funksjon
- har kunnskap om motorisk utvikling og betydningen av motorisk kompetanse for mestring, trivsel og læring

Ferdighet

Studenten

- kan anvende kunnskap om menneskets oppbygning og funksjon som grunnlag for utvikling, mestring og trivsel
- kan anvende kunnskap om mekaniske prinsipper i læring av bevegelser
- kan reflektere over sammenhenger mellom læring av bevegelser, og mestring og trivsel i forskjellige læringsmiljø

Generell kompetanse

Studenten

- kan integrere kunnskaper og ferdigheter for å oppnå en helhetlig forståelse for hvordan kroppen fungerer og utvikles

Innhold

- Anatomi
- Mekanikk
- Aktivitetsfysiologi
- Bevegelse- og læringsteorier
- Bevegelsesanalyse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform; arbeidsoppgaver/samskriving, flervalgsoppgaver, videoeksempler
- Muntlige og skriftlige presentasjoner

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Aktiv deltagelse på 2 av 3 seminar om sammenhengen mellom teoriforståelse og fysisk aktivitet
- Gjennomføre 6 flervalgsprøver knyttet til grunnleggende begreper i anatomi, fysiologi, mekanikk og motorisk utvikling

Eksamen

- 3 timers individuell digital skoleeksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter
- Hjemmeeksamen i gruppe over 5 dager som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Gruppene består av maksimalt 4 studenter som settes opp av studieadministrasjonen

Individuell digital skoleeksamen teller 40 %, og hjemmeeksamen i gruppe teller 60 % av endelig karakter. Begge eksamenene må være vurdert til bestått før karakter blir gitt i emnet.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Individuell digital skoleeksamen: Ingen

Hjemmeeksamen i gruppe: Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1FHLS01 Folkehelse, livsstil og samfunn

Emnekode: 1FHLS01

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om sammenhengen mellom livsstil, folkehelse og helse
- har kunnskap om hvordan samfunn former yrkespraksis
- kjenner til hvordan sosial ulikhet former yrkespraksis
- kjenner til hvordan politikk former yrkespraksis
- har kunnskap om hvordan yrkespraksis formes av og former de sosiale aspektene ved fysisk aktivitet og kosthold

Ferdigheter

Studenten:

- Behersker grunnleggende informasjonskompetanse og kan anvende kilder i

utarbeidelse av skriftlige arbeider

Innhold

Med et utgangspunkt i samfunnsvitenskapelige disipliner behandler emnet hvordan nåtidig folkehelse, livsstil og samfunn former yrkespraksis. Emnet gir en grunnleggende innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper som kan brukes til å forstå og utøve yrkespraksis. Kurset berører følgende hovedtema:

- Folkehelse og helse
- Samfunnsdynamikk
- Politikk og makt
- Sosial ulikhet
- Fysisk aktivitet
- Kosthold
- Helsefremmende og forebyggende arbeid

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom seminaraktivitet, obligatoriske oppgaver og eksamen knyttes emnets overordnede kunnskapsmål til yrkesspesifikk kunnskap. Kombinasjonen av fellesforelesninger og yrkesretting skal stimulere til diskusjoner om muligheter for og problemer med å nyttiggjøre emnets kunnskapsmål i det enkelte praksisfelt.

- Forelesning
- Seminarer
- Gruppearbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Tre skriftlige yrkesretta mappeoppgaver i gruppe som vurderes til Godkjent/Ikke godkjent. Gruppene består av inntil fire studenter og alle i gruppa er ansvarlig for alt innhold.

1. Politikk og makt
2. Sosiale ulikheter
3. Fysisk aktivitet og kosthold i et samfunnsperspektiv

De tre innleverte yrkesretta mappeoppgave inneholder relevante begrepsavklaringer hentet fra forskningslitteratur og knytter disse begrepene til yrkesrettede

problemstillinger. Drøftingen trekker inn ytterligere relevant pensumlitteratur og minst en vitenskapelig tidsskriftsartikkel som gruppene selv finner frem. En oppgave bruker APA-standard.

Eksamen

Mappevurdering i gruppe, med tre arbeider i mappen hvorav en (1) trekkes ut og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

I den utvalgte mappen skal drøftingsdelen utvides med en side ved å trekke inn ytterligere vitenskapelige referanser til bruk i drøftingen. Studentene skal finne frem inntil tre (3) nye vitenskapelige referanser fra vitenskapelige monografier, antalogier eller tidsskrift.

Gruppene har 3 dager på å bearbeide innholdet i den utvalgte mappen. Gruppene består av de samme studentene som ved innlevering av de obligatoriske arbeidskravene og alle i gruppa er ansvarlig for alt innhold.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1IDRA01-2 Idrettsaktivitet 2

Emnekode: 1IDRA01-2

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan idrettsaktiviteter kan tilrettelegges for å skape progresjon og utvikling over tid

Ferdigheter

Kandidaten

- har grunnleggende livreddende ferdigheter innen svømming (water competence), og kart og kompass
- kan integrere teoretiske perspektiver fra treningslære og pedagogikk, og idrettsaktiviteter for å utvikle egen trenerkompetanse
- kan anvende kunnskap om hvordan idrettsaktiviteter kan tilrettelegges for å skape

- progresjon og utvikling over tid
- kan anvende kunnskap om ulike metoder for individualisering og differensiering innen et utvalg av idrettsaktiviteter

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til god praksis innen et utvalg av idrettsaktiviteter

Innhold

- Kart og kompass
- Livberging og hjerte- og lungeredning
- Idrettsaktiviteter
- Vitenskapelig tilnærming til oppvarming
- Sikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

- Praktisk arbeid
- Gruppearbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80% aktiv deltakelse
- Gjennomføre en praktisk opplæringsøkt i egen fordypningsidrett med angitt tema. I tilknytning til gjennomføringen skal studenten redegjøre for de teoretiske perspektivene fra treningslære og pedagogikk som økten er basert på

Svømming og livredning

- 90% rett på elektronisk prøve innen temaet HLR/førstehjelp. Prøven må være godkjent før praktisk Livbergingsprøve gjennomføres.
- Hoppe/stupe fra kant, svømme 25 meter, dykke og hente opp en dukke fra 4 m. dyp og direkte ilandføre dukke (eller medstudent) minst 20m, og direkte gjennomføre hjerte- lunge- redning (HLR) på øvelsesdukke. Svømmebriller/neseclype kan ikke brukes under prøven.

- Gjenvinne kontroll ved fall i kaldt vann (lavere enn 20 grader)

Orientering

- Vise grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innen kartlesing og kompassbruk. Individuell prøving på C-nivå.

Eksamen

- Individuell digital hjemmeksamen på 1 time. Eksamen vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1TREL01 Trenings- og ernæringslære

Emnekode: 1TREL01

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sammenhengen mellom kosthold, yteevne og helse
- har kunnskap om hvordan forskjellige aktivitetsformer og treningsmetoder påvirker yteevne og helse
- har kunnskap om hvordan forskjellige aktivitetsformer og treningsmetoder kan tilpasses barn og unge
- har kunnskap om grunnleggende prinsipper for behandling av skader relatert til aktivitet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge og tilrettelegge kosthold og treningsmetoder som fremmer yteevne og helse for ulike grupper
- kan behandle enkle skader relatert til fysisk aktivitet
- kan utføre og anvende enkle fysiske tester på en hensiktsmessig måte
- kan bruke matmerking for å hente informasjon om matvarer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over etiske spørsmål knyttet til ernæring og treningslære
- kan planlegge, gjennomføre, veilede og evaluere trening og fysisk aktivitet for ulike grupper
- kan vurdere om mat og måltider er satt sammen etter Helsedirektoratets anbefalinger

Innhold

- Fysisk aktivitet og inaktivitet
- Treningsprinsipper og treningsmetoder
- Oppvarming
- Akutt skadebehandling
- Fysisk testing
- Kosthold
- Næringsstoffer
- Kostanbefalinger
- Kostholdsplanleggeren
- Matmerking
- Etikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Muntlige og skriftlige presentasjoner

Praktisk arbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 90 % korrekte svar på elektronisk prøve om kosthold og ernæring
- 90 % korrekte svar på elektronisk prøve om treningslære og skader
- 80 % aktiv deltagelse i praktisk undervisning
- Aktiv deltagelse på praktisk kurs i taping

Eksamen

4 timers individuell skriftlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1PTP01 Pedagogikk og trenerpraksis

Emnekode: 1PTP01

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teori og metoder knyttet til motivasjon, utvikling og læring
- har kunnskaper om ulike former for kommunikasjon og hvilken betydning kommunikasjon har for motivasjon, læring og utvikling
- har kunnskap om verdigrunnlag og bestemmelser i idretten, samt sportslig plan og grunnleggende idrettshistorie knyttet til valgt fordypningsidrett og tilhørende særforbund
- har kunnskaper om lek som fenomen og lekens plass i bevegelseskulturen
- har kjennskap til hvilke utfordringer en kan møte i læringsarbeidet for ulike utøvergrupper
- har forståelse for grunnleggende tekniske, taktiske, fysiske og mentale krav i valgt fordypningsidrett
- kan de viktigste reglene, kjenner til ulike modeller, verktøy og tekniske hjelpemidler som anvendes i opplæring innen valgt fordypningsidrett

Ferdigheter

Kandidaten

- kan skrive en strukturert faglig tekst og følge tekniske retningslinjer angitt for et skriftlig arbeid
- kan anvende fagdidaktiske teorimodeller i egen trenerpraksis
- kan anvende og begrunne valg av ulike undervisningsmetoder
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere læring tilpasset ulike målgrupper
- kan skape mestringsarenaer og gode betingelser for læring gjennom å legge til rette for et godt læringsklima
- kan reflektere over egen og andres praksis
- har utviklet ferdigheter i valgt fordypningsidrett som grunnlag for å gi opplæring i aktivitetene
- kan anvende enkelte tekniske hjelpemidler for å forbedre egenferdigheter i fordypningsidretter der det er relevant

Generell kompetanse

Kandidaten

- har et bevisst forhold til formidling av fysisk aktivitet og egen rolle som trener

Innhold

- Planlegging, gjennomføring og vurdering av læring
- Læringsmetoder
- Motivasjonsteorier og anvendelse av disse
- Kommunikasjon som fenomen og kommunikasjonsferdigheter
- Sentrale didaktiske begreper med utgangspunkt i didaktisk relasjonstenkning
- Tilrettelagt opplæring
- Bevissthet om egen rolle som trener og ansvaret som følger trenerrollen
- Fordypningsidrettens egenart
- Informasjonskompetanse

Arbeids- og undervisningsformer

- Studieturer/ekskursjoner
- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer

- Veiledning
- Muntlig og skriftlig presentasjoner
- Trenerpraksis

Studenten skal ha trenerpraksis i minimum 45 timer i en valgt fordypningsidrett. Dette tilfredsstiller kravet til trenerpraksis på Trener 1 (nivå 1) i Trenerløypa, som er rammeverket for norsk trenerutdanning (idrett.no). Fordypningsidrett velges blant idretter som er organisert i Norges Idrettsforbund og olympiske og paralympiske komité (NIF).

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Ett muntlig fremlegg i gruppe på inntil fire studenter der oppgavene er knyttet til temaene lek, motivasjon, læring, ledelse og kommunikasjon.
2. Planlegge og evaluere ett undervisningsopplegg med utgangspunkt i didaktisk relasjonsmodell i gruppe på 2-3. Undervisningsopplegget gjennomføres i emnet 1IDR11T - Idrett 1/xxx Idrettsaktivitet 1 og er knyttet til lek, mestring, allsidighet og læring.
3. Gjennomføre autorisasjonssamtale med praksisansvarlig der studenten gjør rede for sine verdier, holdninger og personlige egenskaper som ligger til grunn for utøvelse av trenerrollen. Samtalen må være godkjent for at studenten skal være kvalifisert for trenerpraksis.
4. 45 timer trenerpraksis i valgt fordypningsidrett
5. Individuell skriftlig oppgave mellom 1300-1700 ord. Den skriftlige oppgaven bygger på betydningen av sentrale dokumenter og yrkesetiske perspektiver for tilrettelegging av undervisning, læring og utvikling. Tekniske retningslinjer for skriftlig arbeid angis i oppgavesettet og er del av den totale vurderingen av besvarelsen.

Eksamen

Individuell praktisk- metodisk eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Eksamen består av ledelse av praktisk økt på medstudenter innenfor egen fordypningsidrett, og muntlig høring. Studentene trekker oppgave to dager før den praktiske gjennomføringen.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1PFP01 Helsepedagogikk og folkehelsepraksis

Emnekode: 1PFP01

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har grunnleggende kunnskap om helsefremmende- og forebyggende arbeid der målet er å styrke individets muligheter til å ta ansvar for egen helse
- Har kunnskap om teorier og metoder knyttet til motivasjon, utvikling og læring
- Har kunnskaper om ulike former for kommunikasjon og hvilken betydning kommunikasjon har for motivasjon, utvikling og læring
- Har kjennskap til hvilke utfordringer man kan møte i læringsarbeidet med ulike målgrupper
- Har kunnskaper om lek som fenomen og lekens plass i bevegelseskulturen
- Har kjennskap til helsefremmende strategier for økt fysisk aktivitet blant barn og unge

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan anvende helsepedagogiske prinsipper og didaktiske verktøy for helsefremmende læring og mestring
- Kan reflektere over helsepedagogiske tilnærminger og strategier i statlige helsefremmende tiltak
- Har erfaring med observasjon, tilrettelegging og evaluering av helsefremmende aktivitetsopplegg for barn og unge
- Kan reflektere over egen og andres folkehelsepraksis

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har et bevisst forhold til sin egen rolle og funksjon i ulike helsefremmende- og forebyggende aktivitetsopplegg

Innhold

- Planlegging, gjennomføring og vurdering av tilrettelagt læring
- Læringsteorier
- Grunnleggende motivasjons- og mestringsteorier og anvendelse av disse
- Grunnleggende kommunikasjonsteori
- Sentrale didaktiske begreper med utgangspunkt i didaktisk relasjonstenkning
- Statlige helsefremmende- og forebyggende strategier og tiltak
- Bevissthet om egen rolle som leder for aktuelle målgrupper i folkehelsearbeid
- Grunnleggende teorier om lek og dens betydning for barn- og unges utvikling

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Muntlige og skriftlige presentasjoner
- Praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

Høstsemester

1. Ett muntlig fremlegg i gruppe som omhandler temaene læring, ledelse, kommunikasjon, motivasjon og lek.
2. Planlegge, gjennomføre og evaluere et helsefremmende aktivitetsopplegg med utgangspunkt i den didaktiske relasjonsmodell i grupper på 3-4 studenter.
3. Gjennomføre autorisasjonssamtale med praksisansvarlig ved høgskolen der studenten gjør rede for sine verdier, holdninger og personlige egenskaper som ligger til grunn for utøvelse av instruktør-/veilederrollen. Samtalen må være godkjent for at studenten skal være kvalifisert for folkehelsepraksis.

Vårsemester

1. Minimum 80% aktiv deltagelse i studiespesifikke (høstsemester) og praktisk pedagogiske (vårsemesteret) seminarer
2. Aktiv deltagelse i praksis over 3 uker i Skole- og fritidsordningen (SFO) med fokus på helsefremmende aktivitetsopplegg som innbefatter at studenten stiller forberedt, deltar på praksismøter, viser punktlighet, ryddighet, profesjonalitet som er i henhold til helsefaglige styringsdokumenter

Eksamen

Individuell praktisk-metodisk eksamen bestående av formidling og ledelse av helsefremmende aktivitetsopplegg på medstudenter med etterfølgende muntlig høring. Eksamen vurderes med graderte karakterer A-F, der E er laveste ståkarakter. Studentene trekker oppgave 48 timer før den praktiske gjennomføringen.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1LUM01 Læring og undervisningsmetoder

Emnekode: 1LUM01

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teorier og metoder knyttet til motivasjon, utvikling og læring
- har kunnskap om sammenhengen mellom sentrale bestemmelser og praksis
- har kjennskap til hvilke utfordringer man kan møte i læringsarbeidet for ulike grupper
- kjenner til skolens styringsdokumenter og vurderingsordning
- har kunnskaper om ulike former for kommunikasjon og hvilken betydning kommunikasjon har for motivasjon, læring og utvikling
- har kunnskaper om lek som fenomen og lekens plass i bevegelseskulturen

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende fagdidaktiske teorimodeller i egen praksis
- kan anvende- og begrunne valg av ulike undervisningsmetoder
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere læring tilpasset ulike målgrupper
- kan skape mestringsarenaer og gode betingelser for læring

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har et bevisst forhold til formidling av fysisk aktivitet og egen rolle som lærer

Innhold

- Planlegging, gjennomføring og vurdering av læring med bakgrunn i skolens planverk
- Læringsmetoder
- Motivasjonsteorier og anvendelse av disse
- Kommunikasjon som fenomen og kommunikasjonsferdigheter, skriftlig og muntlig
- Sentrale fagdidaktiske begreper med utgangspunkt i fagdidaktisk relasjonstenkning
- Styrende dokumenter for skolen
- Tilrettelagt opplæring (differensiering)
- Bevissthet om egen rolle som leder i forhold barn og unge

Arbeids- og undervisningsformer

- Studieturer/ekskursjoner
- Praktisk arbeid
- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Muntlige og skriftlige presentasjoner
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Ett muntlig fremlegg i gruppe (inntil 4 studenter i gruppen).
2. Evaluere ett undervisningsopplegg med utgangspunkt i læreplanverk og didaktisk relasjonsmodell i gruppe på 2-3. Undervisningsopplegget gjennomføres i emnet 1GA11-2 og er knyttet til vinteraktiviteter.
3. Oppsummeringsseminar om undervisning og læring, fag og elever i lys av læreplaner og profesjonsetiske perspektiver for trinn 1-7 i grunnopplæringen etter praksis. Arbeidskravet er parallelt med emneplan praksis 1.studieår. Oppsummeringsseminaret består av tre deler; tilstedeværelse (a), muntlig fremlegg (b) og refleksjonsnotat (c). Del a og b må være godkjent for å bestå praksis 1.studieår. Del c må være bestått for å kunne gå opp til eksamen i emnet Læring og undervisningsmetoder.

Eksamen

Individuell praktisk-metodisk eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag