

# Studieplan 2017/2018

## Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter

**Studiepoeng: 7,5**

### Studiets nivå og organisering

Studiet Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter er på mastergradsnivå. Det er et samlingsbasert studium på deltid over 4 måneder.

### Bakgrunn for studiet

Virksomheter innen velferd og utdanning stilles kontinuerlig overfor krav om forandring og fornyelse. Behovet for å vite mer om arbeidet og hva det betyr for de som er berørte øker. Evaluering av arbeidets innhold og virkninger er en av flere måter å øke kunnskapen og skape en mer solid basis for fremtidige vedtak. Evaluering av arbeidet er ikke minst viktig i forbindelse med endringsarbeid og aksjonsforskning hvor profesjonelle, brukere og forskere i fellesskap arbeider for å oppnå en forbedret praksis.

Evaluering innen disse områdene innebærer en nøyaktig og systematisk granskning av gjennomførte innsatser samt en bedømmelse av deres verdi for brukerne og/eller i relasjon til andre alternative tiltak. Evaluering kan gjennomføres av forskere, velferdsarbeidere (innen f.eks. helsesektoren) eller brukere/brukerorganisasjoner, men også i samarbeid mellom disse gruppene.

Studiet omfatter evaluering både fra et teoretisk og et anvendt perspektiv. Grunnleggende begreper, metoder og modeller behandles og kobles til ulike kunnskapsinteresser. Ulike måter å planlegge, gjennomføre og presentere evalueringer

på vil bli illustrert – med særlig vekt på områdene utdanning, pleie, omsorg og behandling. Evaluering relateres til det omgivende samfunn og dets forandringer og til den raske utvikling som nå skjer innen evalueringsområdet.

## Læringsutbytte

Ved bestått studium har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- Har orienterende kunnskap om evalueringsområdets historiske framvekst
- Har inngående kunnskap om evalueringsområdets teoretiske grunner
- Har avansert kunnskap om definisjoner, sentrale begreper og modeller innen evalueringsområdet
- Kan gjøre rede for utviklingen innen området evaluering de seneste desennier og kobling til nyere begreper som Evidensbasert praksis

### Ferdigheter

Studenten

- Kan planlegge, utvikle og gjennomføre mindre evalueringsprosjekter innen sitt fagområde på en selvstendig måte
- Kan kritisk granske (forsknings- eller fagbaserte) evalueringsstudier innen sitt fagområde.

### Generell kompetanse

Studenten

- Kan diskutere og analysere evalueringens muligheter og begrensninger i et samfunns- og praksisperspektiv, relatert til sitt fagområde

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer med universitets- og høgskoleutdanning innen helse- og sosialfag som arbeider med – eller er interessert i – evaluering av arbeidet og/eller som en del av arbeidet. Studiet vil også være relevant for andre faggrupper.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer studenten for å selvstendig og kritisk ta del i og vurdere evalueringer på ulike nivåer innen eget fagområde. Studiet gir også kompetanse for å selvstendig kunne planlegge og gjennomføre evalueringer innen eget fagområde.

## Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad innen helse- og omsorgsfag eller pedagogiske fag.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen skal kombinere ulike former på følgende vis: I studiets innledning vil oversiktsforelesninger og eksempler fra praksis gi en ramme for evalueringsfeltet. Videre i studiet holdes kortere forelesninger sammen med diskusjoner og gruppearbeid som kobler evalueringens teori til konkret gjennomføring, muligheter og begrensende faktorer i praksis. Deltagernes kunnskaper og erfaringer vil løftes frem og knyttes til evaluering som teori og praksis. En interaktiv læringsmodell etterstrebes – med en rimelig balanse mellom forelesninger, gruppeaktivitet, dialog og selvstudier. Pensumlitteratur og tilleggsmateriale vil integreres etter hvert.

## Vurderingsformer

Studenten må delta aktivt i undervisningen og gjennomføre en individuell hjemmeeksamen. Hjemmeeksamen vil innebære utforming av en evalueringsplan, gjerne knyttet til eget arbeidsfelt. Eksaminasjonen presenteres og diskuteres ved seminar i studiets avslutning. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

## Forskningsbasert undervisning

Området evalueringsforskning innbefatter både evaluering som forskning og forskning om evaluering. Evaluering som akademisk og fagprofesjonell virksomhet ligger nært på forskning, og bruker ulike forskningsmetoder. Studiet vil derfor være forskningsbasert på to ulike måter (forskning om evaluering og forskningsmetoder innen evaluering).

## Internasjonalisering

Evaluering er i økende grad et internasjonalt og globalt kunnskaps- og forskningsområde, dette vil gjenspeiles i undervisningen. Dansk og svensk litteratur inngår i pensum.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av et emne på 7,5 studiepoeng.

## Godkjenning

13.11.2015

### Emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
48EVALU1	Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter	7,5	O		7,5
Sum:				0	7,5

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 48EVALU1 Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter

Emnekode: 48EVALU1

Studiepoeng: 7,5

### Semester

Høst / Vår

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- Har orienterende kunnskap om evalueringsområdets historiske framvekst

- Har inngående kunnskap om evalueringsområdets teoretiske grunner
- Har avansert kunnskap om definisjoner, sentrale begreper og modeller innen evalueringsområdet
- Kan gjøre rede for utviklingen innen området evaluering de seneste desennier og kobling til nyere begreper som Evidensbasert praksis

## Ferdigheter

### Studenten

- Kan planlegge, utvikle og gjennomføre mindre evalueringsprosjekter innen sitt fagområde på en selvstendig måte
- Kan kritisk granske (forsknings- eller fagbaserte) evalueringsstudier innen sitt fagområde.

## Generell kompetanse

### Studenten

- Kan diskutere og analysere evalueringens muligheter og begrensninger i et samfunns- og praksisperspektiv, relatert til sitt fagområde

## Innhold

Evaluering som historisk og samfunnsrelatert fenomen

Definisjoner, begreper og teorier innen evaluering

Evalueringsmodeller og -typologier

Evaluering og etikk

Å designe, planlegge og gjennomføre evaluering innen velferdsområdet

Evaluering og evidens

Praktiske eksempler på evalueringsopplegg

Kritiske perspektiv på evaluering

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformer er:

- Forelesning
- Seminarer/diskusjoner
- Praktiske øvelser

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

80 % deltagelse i undervisning

## Eksamen

1. Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 10 dager, som vurderes til Bestått/Ikke bestått,
2. Muntlig presentasjon av oppgaven med påfølgende diskusjon i seminar. Vurderes til Bestått/Ikke bestått. Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag