

# Studieplan 2015/2016

## Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter

**Studiepoeng: 7,5**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter er på mastergradsnivå. Det er et samlingsbasert studium på deltid over 4 måneder.

### Innledning

#### Bakgrunn for studiet

Virksomheter innen velferd og utdanning stilles kontinuerlig overfor krav om forandring og fornyelse. Behovet for å vite mer om arbeidet og hva det betyr for de som er berørte øker. Evaluering av arbeidets innhold og virkninger er en av flere måter å øke kunnskapen og skape en mer solid basis for fremtidige vedtak. Evaluering av arbeidet er ikke minst viktig i forbindelse med endringsarbeid og aksjonsforskning hvor profesjonelle, brukere og forskere i fellesskap arbeider for å oppnå en forbedret praksis.

Evaluering innen disse områdene innebærer en nøyaktig og systematisk granskning av gjennomførte innsatser samt en bedømmelse av deres verdi for brukerne og/eller i relasjon til andre alternative tiltak. Evaluering kan gjennomføres av forskere, velferdsarbeidere (innen f.eks. helsesektoren) eller brukere/brukerorganisasjoner, men også i samarbeid mellom disse gruppene.

Studiet omfatter evaluering både fra et teoretisk og et anvendt perspektiv. Grunnleggende begreper, metoder og modeller behandles og kobles til ulike kunnskapsinteresser. Ulike måter å planlegge, gjennomføre og presentere evalueringer på vil bli illustrert – med særlig vekt på områdene utdanning, pleie, omsorg og behandling. Evaluering relateres til det omgivende samfunn og dets forandringer og til den raske utvikling som nå skjer innen evalueringsområdet.

## Læringsutbytte

Ved bestått studium har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- Har orienterende kunnskap om evalueringsområdets historiske framvekst
- Har inngående kunnskap om evalueringsområdets teoretiske grunner
- Har avansert kunnskap om definisjoner, sentrale begreper og modeller innen evalueringsområdet
- Kan gjøre rede for utviklingen innen området evaluering de seneste desennier og kobling til nyere begreper som Evidensbasert praksis

### Ferdigheter

Studenten

- Kan planlegge, utvikle og gjennomføre mindre evalueringsprosjekter innen sitt fagområde på en selvstendig måte
- Kan kritisk granske (forsknings- eller fagbaserte) evalueringsstudier innen sitt fagområde.

### Generell kompetanse

Studenten

- Kan diskutere og analysere evalueringens muligheter og begrensninger i et samfunns- og praksisperspektiv, relatert til sitt fagområde

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer med universitets- og høgskoleutdanning innen helse- og sosialfag som arbeider med – eller er interessert i – evaluering av arbeidet og/eller som en del av arbeidet. Studiet vil også være relevant for andre faggrupper.

## Kompetanse

Studiet kvalifiserer studenten for å selvstendig og kritisk ta del i og vurdere evalueringer på ulike nivåer innen eget fagområde. Studiet gir også kompetanse for å selvstendig kunne planlegge og gjennomføre evalueringer innen eget fagområde.

## Opptakskrav

Bachelorgrad innen helse- og omsorgsfag eller pedagogiske fag.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen skal kombinere ulike former på følgende vis: I studiets innledning vil oversiktsforelesninger og eksempler fra praksis gi en ramme for evalueringsfeltet. Videre i studiet holdes kortere forelesninger sammen med diskusjoner og gruppearbeid som kobler evalueringens teori til konkret gjennomføring, muligheter og begrensende faktorer i praksis. Deltagernes kunnskaper og erfaringer vil løftes frem og knyttes til evaluering som teori og praksis. En interaktiv læringsmodell etterstrebes – med en rimelig balanse mellom forelesninger, gruppeaktivitet, dialog og selvstudier. Pensumlitteratur og tilleggsmateriale vil integreres etter hvert.

## Vurderingsformer

Studenten må delta aktivt i undervisningen og gjennomføre en individuell hjemmeeksamen. Hjemmeeksamen vil innebære utforming av en evalueringsplan, gjerne knyttet til eget arbeidsfelt. Eksaminasjonen presenteres og diskuteres ved seminar i studiets avslutning. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått.

## Internasjonalisering

Evaluering er i økende grad et internasjonalt og globalt kunnskaps- og forskningsområde, dette vil gjenspeiles i undervisningen. Dansk og svensk litteratur inngår i pensum.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av et emne på 7,5 studiepoeng.

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
48EVALU1	<u>Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter</u>	7,5	O	7,5
			Sum:	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 48EVALU1 Evaluering i og av velferds- og utdanningsvirksomheter

Emnekode: 48EVALU1

Studiepoeng: 7,5

### Semester

Høst / Vår

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- Har orienterende kunnskap om evalueringsområdets historiske framvekst
- Har inngående kunnskap om evalueringsområdets teoretiske grunner
- Har avansert kunnskap om definisjoner, sentrale begreper og modeller innen evalueringsområdet
- Kan gjøre rede for utviklingen innen området evaluering de seneste desennier og

kobling til nyere begreper som Evidensbasert praksis

## Ferdigheter

Studenten

- Kan planlegge, utvikle og gjennomføre mindre evalueringsprosjekter innen sitt fagområde på en selvstendig måte
- Kan kritisk granske (forsknings- eller fagbaserte) evalueringsstudier innen sitt fagområde.

## Generell kompetanse

Studenten

- Kan diskutere og analysere evalueringens muligheter og begrensninger i et samfunns- og praksisperspektiv, relatert til sitt fagområde

## Innhold

Evaluering som historisk og samfunnsrelatert fenomen

Definisjoner, begreper og teorier innen evaluering

Evalueringsmodeller og -typologier

Evaluering og etikk

Å designe, planlegge og gjennomføre evaluering innen velferdsområdet

Evaluering og evidens

Praktiske eksempler på evalueringsopplegg

Kritiske perspektiv på evaluering

## Organisering og arbeidsformer

Arbeidsformer er:

- Forelesning

- Seminarer/diskusjoner
- Praktiske øvelser

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

80 % deltagelse i undervisning.

### **Vurderingsordning**

1. Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 10 dager, som vurderes til Bestått/Ikke bestått,
2. Muntlig presentasjon av oppgaven med påfølgende diskusjon i seminar. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Begge deksamener må være bestått for å få karakter i emnet.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag