

# Studieplan 2016/2017

## Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse

**Studiepoeng: 60**

### Studiets nivå og organisering

Studiet er en videreutdanning som har et omfang på 60 studiepoeng, og er organisert som deltidsstudium over 2 år.

### Bakgrunn for studiet

Fagplanen er basert på Rammeplan og forskrift for Videreutdanning i Aldring og eldreomsorg fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005.

Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse er en tverrfaglig videreutdanning som bidrar til å møte de komplekse hjelpebehovene til en stadig aldrende befolkning i regionen og landet forøvrig. Samhandlingsreformen ( St.meld. nr. 47, 2008-2009) krever at helse- og omsorgstjenestene arbeider for felles mål, samt gjennomfører de ulike oppgavene på en koordinert og rasjonell måte. Dette krever blant annet et tverrfaglig samarbeid hvor ulike grupper bidrar med sin fagkompetanse for å belyse og iverksette tiltak på et bredt grunnlag. Utdanningen er et teoretisk og praktisk studium med fokus på eldre menneskers spesielle situasjon og hjelperens ansvar og funksjon i forhold til denne aldersgruppen.

Avdelingen har en overordnet folkehelseprofil. Folkehelsearbeid betyr å ha fokus på å fremme og forebygge helse. Kompetanse i folkehelsearbeid og bevissthet på strategier som velges og verdier som legges til grunn for folkehelsearbeidet er av stor betydning for å arbeide sammen mot felles mål. Psykiske lidelser og demenes sykdommene er blant de store folkehelseutfordringene i Norge. Med den kommende økningen i antall eldre, er kompetanse i folkehelsearbeid av stor betydning. I Omsorgsplan 2015 (St. meld. nr 25, 2005 – 2006) pekes det på fremtidens omsorgsutfordringer. Brukere av omsorgstjenester vil være nye generasjoner og det er forventet at det vil kreve et mer mangfoldig tjenestetilbud. Økningen i andelen eldre over 80 år vil gi økt antall gamle

mennesker med kroniske sykdommer og funksjonssvikt. Samtidig vil flere friske gamle kunne nyttiggjøre seg avansert behandling når sykdom rammer. Realiseringen av målsettingen for norsk eldreomsorg krever personell med gode fagkunnskaper og med fordypningskunnskap knyttet til eldre generelt og gruppen syke gamle og deres behov spesielt. Utdanningen er basert på det fremste innen forskning og erfaringskunnskap innen fagfeltet.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

### Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan ulike former for såbarhet, belastninger og sosiokulturelle faktorer kan påvirke psykisk helse hos eldre
- har inngående kunnskap om gerontologi, og naturlig aldring
- har inngående kunnskap om Eldres helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år
- kan beskrive de spesielle utfordringene som knytter seg til medikamentell behandling av eldre
- har grundig kunnskap om de meste brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvalitativ og kvantitativ forskning

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan drive helsefremmende og forebyggende arbeid ved å vurdere og påvirke ulike faktorer som virker inn på Eldres livssituasjon
- kan iverksette rehabiliterende tiltak på person- og samfunnsplan, i samarbeid med andre yrkesgrupper
- kan drøfte og anvende kunnskaper om gerontologi og geriatri i behandling, omsorg og veiledning av eldre og deres pårørende.
- kan vurdere, og anvende ulike metoder og verktøy for utredning av geriatriske problemstillinger og psykiske lidelser hos eldre, herunder demens.
- kan gjøre rede for, - og anvende ulike former for miljøbehandling i demensomsorgen
- har evne til tverrfaglig samarbeid ved å anerkjenne og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse og frivillige medarbeidere på en hensiktsmessig og fleksibel måte
- kan planlegge og dokumentere egen virksomhet

- har avansert kompetanse i kildesøk, og kan kritisk vurdere og anvende forskningsresultater i arbeid med faglige problemstillinger

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- har evne til å sette seg inn i det enkelte menneskets opplevelser og konsekvenser av sykdom i eldre år, eldres livssituasjon, og forståelse og respekt for de eldres livserfaring og livssituasjon og tar utgangspunkt i dette i arbeidet med eldre
- har innsikt i, og forståelse for ulike perspektiver i møte med personer med demens og deres pårørende i det daglige arbeid
- har evne til kritisk og etisk refleksjon i arbeid med eldre mennesker
- kan begrunne sine vurderinger og beslutninger på et rettslig og etisk holdbart grunnlag og være kritisk til egen yrkesrolle
- kan analysere og handle i samsvar med de rammebetingelser og offentlige føringer som til en hver tid styrer helse- og sosialpersonells yrkesutøvelse
- deltar i utformingen av helsetjenestetilbud og omsorgstilbud til eldre som ivaretar forebygging, helsefremming, behandling og rehabilitering
- kan tale eldres sak og påvirke i beslutningsprosesser i offentlig og privat sektor

## Målgruppe

Videreutdanningen er tilrettelagt for en tverrfaglig målgruppe fra helse- og sosialtjenesten på kommunalt, fylkeskommunalt og statlig nivå. Utdanningen forutsetter at studentene møter eldre mennesker i sitt daglige arbeid og/eller har erfaring fra arbeid med helsetjenester for eldre.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer for stillinger på ulike nivå i statlig, fylkeskommunal og kommunal virksomhet, hvor arbeid med utfordringer i møte med syke eldre, og eldre med psykiske helseproblemer er sentralt. Dette omfatter forebyggende og rehabiliterende helsearbeid, behandling av syke eldre i kommune- og spesialisthelsetjenesten, pleie og omsorg til eldre i institusjon og eget hjem og lindrende omsorg ved livets slutt. Utdanningen gir kandidaten kompetanse til å delta i planlegging av et variert og tilpasset omsorgstilbud til eldre mennesker. Studiet skal dessuten øke kandidatens forutsetninger for å delta i kvalitetsutvikling på eget arbeidssted.

*Fullført og bestått Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse gir grunnlag for å søke om å få godkjent 60 studiepoeng i Master i psykisk helsearbeid.*

## Opptakskrav og rangering

Bachelor innen helse- og omsorgsfag samt minst 2 års relevant yrkespraksis på heltid etter fullført grunnutdanning. Søkere med annen relevant utdanning på tilsvarende nivå og omfang kan tas opp etter individuell vurdering.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets karakter skal tas vare på ved at teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter vektlegges. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglige forståelse for å fremme den enkelte kandidats yrkes- og samhandlingskompetanse innen eldreomsorg. Læringsmodellen søker å ivareta en rimelig balanse mellom ressursforelesninger og dialog.

Studiet legger opp til tilstedeværelse på utdanningsinstitusjon og bruk av fleksible, nettbaserte metoder (bl.a. Fronter som informasjons- og læringsverktøy). Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesninger, seminarer og prosjektarbeid.

## Vurderingsformer

Vurderingsarbeidet er en integrert del av studiet, og har blant annet som formål at studentene skal få tilbakemelding på egen utvikling i forhold til studiets målsetninger. Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen i samtlige emner. Omfang, antall og form varierer mellom emnene. Hovedvekten er på skriftelige innleveringer, men arbeidskrav kan også være i form av presentasjoner. I noen tilfelle kan arbeidskrav innebære obligatorisk tilstedeværelse og deltakelse.

Det brukes ulike vurderingsformer. Hjemmeeksamen er valgt i emner der man ønsker å gi kandidaten større mulighet til å vise faglig forståelse og modenhet ved en flere dagers hjemmeeksamen enn ved en skoleeksamen.

## Internasjonalisering

Utenlandsopphold og utveksling er ikke relevant for dette studiet, som er en deltidsutdanning fortrinnsvis for personer i arbeid. I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

## Studiets oppbygging og innhold

Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse er organisert i seks emner.

Det enkelte emne er beskrevet nærmere under emnebeskrivelsene.

Det er lagt vekt på å utvikle en sammenheng i studiet med en klar progresjon som forutsetter at hvert emne tas i den rekkefølge som er skissert i tabellen. Studiets erfaringsbaserte profil skal ivaretas ved hjelp av praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap. Det legges videre vekt på at eksemplene belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver. Grunnlagstenkingen skal relateres både til individ-, gruppe- og systemnivå i utviklingen av en faglig og vitenskapelig reflektert forståelse av eldreomsorg.

Studentene skal i løpet av studiet gis forutsetninger for å kunne bidra til en bevisstgjort faglig og etisk yrkespraksis. Videre settes i stand til å vurdere forskningslitteratur og selv utvikle ny kunnskap. Det siste skal synliggjøres i fordypningsoppgaven. Studiet har ikke klinisk praksis.

### Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4EIPSH1	<u>Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre</u>	15	O	15			
4EHFM1	<u>Helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år</u>	10	O		10		
4EEM1	<u>Etikk og menneskesyn</u>	5	O		5		
4EVIT1	<u>Vitenskapsteori og metode</u>	10	O			5	5
4EORG1	<u>Organisering og kommunikasjon</u>	10	O			10	
4EFOR1	<u>Fordypning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse</u>	10	O				15
Sum:				15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 4EIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre

Emnekode: 4EIPSH1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om sentrale historiske, politiske og ideologiske utviklingslinjer knyttet til psykisk helsearbeid
- kan redegjøre for grunnlags tenkningen i psykisk helsearbeid

- kan redegjøre for sammenhenger mellom oppvekstmiljø, beskyttende og belastende faktorer og sårbarhet for utvikling av psykisk uhelse på ulike nivå: individ, gruppe, lokalmiljø, samfunn
- har inngående kunnskap om gerontologiske begrep og naturlig aldring
- kan redegjøre for ulike aldringsteorier og perspektiv på aldring, og hvordan dette påvirker samfunnets syn og helsepersonells syn på eldre og eldreomsorg

## Ferdigheter

### Kandidaten

- behersker søk i databaser og referansehandtering
- kan redegjøre for sammenhenger mellom tilknytningmønstre, oppvekstmiljø, og konsekvenser for livsmestring
- kan reflektere kritisk over betydningen av kunnskapsbasert praksis i lys av ulike kunnskapsformer
- kan drøfte ulike aspekter ved eldre menneskers livssituasjon ut ifra individuelle, samfunnsmessige og kulturelle rammer og perspektiver
- kan anvende kunnskap om hvordan fysiologisk, psykologisk og sosial aldring påvirker dagligliv og helsetilstand

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- viser en undersøkende og kritisk holdning til de faglige og yrkesetiske krav som stilles i utøvelse av egen yrkespraksis
- kan perspektivere og problematisere egen praksis i lys av ny kunnskap
- kan redegjøre for brukerperspektivet og betydningen av brukerens erfaringskunnskap relatert til ulike teoretiske perspektiver
- har forståelse for hvordan eldre menneskers livshistorie, kjønn, etnisitet og sosioøkonomiske forhold påvirker deres opplevelser og mestring i alderdommen.

## Innhold

- Historiske og ideologiske perspektiver på utviklingen fra psykiatri til psykisk helsearbeid
- Grunnleggende begreper og perspektiver innen folkehelse, salutogenese, psykisk uhelse og psykiske lidelser, stigma, utenforskap og sosial eksklusjon.
- Betydningen av arbeid for sosial inklusjon og sosial integrering

- Innside- brukerperspektivet på psykiske helseproblemer
- Utviklingspsykologiske teorier og modeller
- Kunnskapsbasert praksis og informasjonskompetanse

### **Gerontologi:**

- Naturlig aldring, inkludert grunnlagsbegrep og aldringsteorier
- Livshistoriens betydning for alderdommen
- Flerkulturelt perspektiv på aldring og helse
- Roller og rolleending i alderdommen
- Evne til omstilling og mestring
- Eldres levekår og livskvalitet

## **Arbeids- og undervisningsformer**

- Forelesninger
- Kollokviégrupper
- Studieoppgaver med framlegg.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- To gruppeoppgaver med framlegg,
- Ett individuelt arbeidskrav med fremlegg.

## **Eksamen**

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



# 4EHFM1 Helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år

Emnekode: 4EHFM1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Anbefalt: Gjennomført Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre

**Læringsutbytte**

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

**Kunnskaper:**

Kandidaten

- kan redegjøre for de vanligste psykiske og somatiske lidelsene som rammer eldre
- har inngående kunnskap om miljøtiltak i demensomsorg og psykisk helsearbeid med eldre
- har inngående kunnskap om de spesielle utfordringene knyttet til medikamentell behandling av eldre
- har inngående kunnskap om at sykdom hos eldre kan utløses av ulike faktorer som påvirker hverandre, og fører til komplekse sykdomsbilder.

### Ferdigheter:

- kan vurdere, og anvende ulike metoder og verktøy for utredning av geriatrike problemstillinger og psykiske lidelser hos eldre, herunder demens.
- kan anvende kunnskap om ulike former for demens, og differensial diagnostiske tilstander i sitt arbeid med eldre
- kan planlegge og iverksette relevante miljøtiltak rettet mot personer med demens og eldre med psykisk lidelse

### Generell kompetanse:

- har inngående kunnskap om, og forståelse for ulike perspektiv i møte med personer med demens og deres pårørende
- har forståelse for hvordan helsesvikt og sykdom kan oppleves av eldre

## Innhold

### Fysisk helse og sykdom hos eldre

- Akutte og kroniske sykdommer og lidelser hos eldre, herunder sansesvikt
- Ernæring i forhold til helse og sykdom
- Smerter og smertevurdering
- Omsorg ved livets slutt
- Rehabilitering

### Psykiske lidelser hos eldre, - differensialdiagnoser.

- Angst og depresjon
- Kartlegging og utredning av psykiske lidelser hos eldre
- Progredierende og kroniske sykdommer (inkludert sansesvikt), diagnostikk og behandlingsprinsipper
- Eldre og medikamentbruk, inkludert rusavhengighet

### Demenssykdommene, - ulike aspekter og perspektiver ved demens:

- Demografisk utvikling og forekomst
- Utvikling av demenssykdommene – biologiske, psykologiske og sosiale aspekter
- Kartlegging og utredning av demenssykdommene
- Omsorg for personer med demens og deres pårørende
- Prinsipper og teorier for behandling og omsorg av personer med demenssykdom med spesiell vekt på helsefremmende strategier

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledningsgruppe
- Selvstudier
- Studieoppgaver

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Ett individuelt skriftlig arbeidskrav med muntlig framlegg knyttet til læringsutbyttene med fokus på somatiske lidelser og geriatri,
- Ett gruppearbeid knyttet til læringsutbyttene innen miljøtiltak i demensomsorg og psykisk helsearbeid.

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4EEM1 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4EEM1

Studiepoeng: 5

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Anbefalt: Emne 1 Innføring i psykiskhelsearbeid, og Emne 2, helseutfordringer i eldre år må være gjennomført.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk
- kan redegjøre for ulike sentrale deskriptive og normative etiske teorier
- kan redegjøre for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

### Ferdigheter

Kandidaten kan

- kan identifisere og klargjøre etiske dilemmaer og drøfte disse i lys av ulike teoretiske perspektiver samt klargjøre og begrunne handlingsalternativer
- kan gjøre rede for og drøfte maktdimensjonen relatert til omsorgsfaget og

omsorgsrollen

- kan redegjøre for situasjoner og handlinger som både kan krenke og beskytte personen mot unødig krenkelse

## Generell kompetanse

Kandidaten kan

- kan reflektere kritisk over sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og etiske tradisjoner
- kan skille mellom ulike etiske tradisjoner
- kan vise en etisk sensitivitet i møte med praktiske utfordringer i fagfeltet

## Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i psykisk helsearbeid
- Etske dilemma i psykisk helsearbeid
- Sammenheng mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Arbeid i grupper
- Studieoppgave

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En studieoppgave i gruppe med fremlegg.

## Eksamen

Skriftlig individuell hjemmeksamen over 10 dager. Oppgaven vurderes til Bestått/ ikke Bestått

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4EVIT1 Vitenskapsteori og metode

Emnekode: 4EVIT1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Innføring i psykisk helsearbeid, Helse,- funksjonssvikt og mestring i eldre år, og Etikk og menneskesyn må være gjennomført og bestått. Anbefalt: Organisering og kommunikasjon må være gjennomført.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for vitenskapsteoretiske retninger og konsekvenser for valg av metoder for innsamling og analyse av empirisk materiale
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvalitativ forskning
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvantitativ forskning

### Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere holdbarhet og relevans av ulike informasjonskilder og vitenskapelige publikasjoner ut fra anerkjente kriterier
- kan planlegge en selvstendig avgrenset empirisk undersøkelse, som vektlegger forskningsmetodiske elementer og er i tråd med forskningsetiske prinsipper
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig litteratursøk i ulike databaser i tråd med rådende kriterier, og kunne kritisk vurdere egen framgangsmåte og holdbarhet av funn

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan reflektere kritisk over konsekvenser den vitenskapsteoretiske tilnærming og metode har for kunnskapstilgangen i eget fagfelt
- har en grundig forståelse av vitenskapsteori og metode relatert til kravene innen kunnskapsbasert praksis
- kan på en systematisk måte formidle kunnskap fra fagutviklings- og forskningsprosjekter

## Innhold

- Vitenskapsteoretiske retninger, kunnskapsformer, og diskurser
- Kvalitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- Kvantitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- Forskningsprosessen
- Analyse og presentasjon av data
- Informasjonskompetanse

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviegrupper.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En gruppeoppgave hvor studentene utvikler en prosjektbeskrivelse,
- Ett individuelt arbeidskrav knyttet til litteratursøk.

## Eksamen



Individuell skole eksamen over 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4EORG1 Organisering og kommunikasjon

Emnekode: 4EORG1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Innføring i psykiskhelsearbeid og Helse,- funksjonssvikt og mestring i eldre år må være gjennomført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Kandidaten

- kan analysere og se sammenhenger mellom lover, faglige retningslinjer og organisering av tjenestene rettet mot eldre
- kan vurdere konsekvenser av organiseringsformer på ulike nivå
- har inngående kunnskap om betydningen av å videreutvikle organisering og arbeidsformer i lys av brukeres behov
- har inngående kunnskap om relasjonens forutsetninger og betydning for psykisk helse
- har inngående kunnskap om relasjonelle utfordringer og betydningen av en bevisst videreutvikling av relasjonskompetanse

- har grundig kunnskap om veiledningsteori og veiledningsmodeller

## Ferdigheter

Kandidaten

- kan kritisk reflektere og diskutere konsekvenser av ulike måter å organisere tjenestene på
- kan avdekke og anvende brukeres perspektiv og erfaringskunnskap i samarbeid, involvering, og tjenesteutvikling
- kan reflektere kritisk over egne og andres kommunikasjonsmåter og prøve ut nye tilnærminger i videreutviklingen av relasjonell kompetanse
- kan planlegge, gjennomføre og presentere eget prosjektarbeid relatert til organisering
- viser evne til å nyttiggjøre seg veiledning

## Generell kompetanse

Kandidaten

- forstår samspillet mellom brukerens hverdag og tjenestetilbudets form og innhold
- har forklarende og redegjørende kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling
- tar initiativ til å reflektere systematisk over egen og andres kommunikasjonsform og tar praktiske grep for å videreutvikle egen relasjonskompetanse
- benytter relevant kunnskap for å forstå konflikter, bidrar til konfliktløsning og gode endringsstrategier
- forstår betydningen av veiledning i sin personlige og profesjonelle utvikling

## Innhold

- Grunnleggende organisasjonsteori
- Sentrale føringer og faglige retningslinjer, rettssikkerhet og lovgivning
- Individuell plan, oppsøkende team og brukerstyrte tjenester
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Relasjon i tilknytning til makt/ avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap
- Konflikt og konfliktløsning
- Veiledningsteori og veiledningsmodeller

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviégrupper
- Workshops
- Veiledningsgrupper

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Et individuelt arbeidskrav relatert til kommunikasjon
- Et arbeidskrav knyttet til veiledning

## **Eksamen**

Prosjektarbeid i grupper på 2-4 personer. Vurderes til Bestått/ikke Bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4EFOR1 Fordypning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse

Emnekode: 4EFOR1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Kandidaten må ha gjennomført og bestått Organisering og kommunikasjon. Anbefalt gjennomført: Vitenskapsteori og metode.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om Eldres fysiske og psykiske helse
- har inngående kunnskap om lokalsamfunnets betydning for Eldres livssituasjon
- har avansert kunnskap om de spesielle utfordringene som ligger i kommunikasjon og samhandling med personer med demens
- har selvstendig forståelse for konsekvensene av ulike vitenskapelige tilnærminger i kunnskapsdannelse, og i valg av strategier for samhandling og behandling

### Ferdigheter:

## Kandidaten

- kan redegjøre for og begrunne relevante tiltak som bidrar til å bedre eldre med fysiske og psykiske lidelser, demens og deres pårørendes livssituasjon
- har avansert kompetanse i kildesøk, og kan kritisk vurdere, og anvende forskningsresultater i arbeid med faglige problemstillinger
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig faglig teoretisk arbeid med relevans for det kliniske felt
- kan legge fram eget arbeid på en åpen og reflektert måte og gi konstruktive tilbakemeldinger på medstudenters faglige arbeid

## Generell kompetanse:

### Kandidaten

- kan begrunne sine faglige vurderinger og beslutninger på et juridisk og etisk holdbart grunnlag, og være kritisk til egen yrkesrolle
- kan gi opplæring og koordinere nødvendige helse og omsorgstjenester til eldre og pårørende i kommune- og i spesialisthelsetjenesten.
- kan formidle faglige diskusjoner og relevante forskningsresultater innen eldreomsorg til pasienter, pårørende og andre naturlige samarbeidspartnere
- kan analysere og drøfte faglige og praktiske problemstillinger knyttet til eldreomsorg på en kunnskapsbasert og etisk reflektert måte

## Innhold

- Kunnskapsformer
- Kunnskapsbasert praksis
- Litteratursøk
- Anvendelse, og kritikk av, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap relatert til en valgt problemstilling
- Krav om akademisk redelighet, form og innhold knyttet til et skriftlig utviklingsarbeid
- Psykisk helsearbeid med eldre
- Pårørendesamarbeid
- Eldre og overgrep
- Kommunikasjon og samhandling
- Veiledning
- Nettverk og sosial støtte
- Undervisning, rådgivning og personalveiledning
- Prosjektplanlegging- og gjennomføring

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledning på fordypningsoppgaven i inntil 4 timer

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Godkjent skisse for fordypningsoppgaven
- Deltagelse på oppgaveseminar med opponent og respondentskap
- To timer veiledning på fordypningsoppgaven

## Eksamen

Fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på 2 personer. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakter A- F der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag