

Studieplan 2015/2016

Videreutdanning i diabetessykepleie

Studiepoeng: 15

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning er et tilrettelagt deltidsstudium på 15 studiepoeng over to semestre.

Innledning

Diabetes er et stadig økende problem, både blant voksne og barn. Vi ser diabetes type 2 stadig oftere hos yngre personer, gjerne i kombinasjon med overvekt og/eller spiseforstyrrelser. God behandling krever inngående kunnskap om diabetes og tverrfaglig samarbeid er nødvendig for å møte pasientens behov på de ulike måter. Samhandlingsreformen legger føring for flere skal behandles på kommunalt nivå. Dette skaper behov for høyere kompetanse innen diabetes for sykepleiere som har sitt arbeid i kommunene, for å imøtekomme befolkningens behov for veiledning og behandling av diabetes.

Studiet skal gjøre studentene istand til å gjøre selvstendige vurderinger av pasienter med diabetes og medvirke til oppfølging og behandling av høy faglig kvalitet.

Læringsutbytte

Studiet har som mål å videreutvikle studentens handlingskompetanse innen diabetes. Det totale læringsutbytte for studenten er knyttet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper.

Kandidaten

- Har kunnskap om Diabetes og diabetesrelaterte problemer
- Har inngående kunnskap om medikamenter og behandling av diabetes
- Har kunnskap om forebygging og behandling av senkomplikasjoner ved diabetes

- Har kunnskaper om kosthold og livsstilsendring som blodsukkerregulerende tiltak.

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan sette i gang helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak
- Behersker relevante metoder og teknikker i blodsukkerregulering.
- Kan dokumenterer selvstendige kliniske vurderinger av senkomplikasjoner.
- Kan arbeide kunnskapsbasert med helsefremming, forebygging og behandling av diabetes.
- Kan samhandle tverrfaglig med andre yrkesgrupper

Generell kompetanse

- Kan veilede pasienter med diabetes og deres pårørende om kosthold og livsstil.
- Kan samarbeide tverrfaglig og tverretatlig slik at det blir sammenheng på tvers av tjenester og tjenestenivåer.
- Kan anvende faglig kunnskap og iverksette individuelle tiltak
- Kan anvende ny og oppdatert kunnskap innen diabetesbehandling i praksis.

Målgruppe

Studiet retter seg mot høgskoleutdannede profesjonsgrupper, som f.eks. sykepleiere, helsesøstre og jordmødre som arbeider innen spesialist- eller innen kommunehelsetjenesten.

Kompetanse

Utdanningen kvalifiserer til en selvstendig og samhandlende klinisk fagutøvelse spesielt rettet mot personer med diabetes, eksempelvis på sykehus, sykehjem, ulike behandlingssentra, institusjoner eller i eget hjem.

Opptakskrav

Studiets opptakskrav er autorisasjon som sykepleier. Det stilles krav om ett års praksiserfaring innen egen profesjon.

Undervisnings- og læringsformer

Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesning, gruppearbeid, praktiske øvelser og andre studentaktive metoder som case og kasuistikker. På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til prosesspedagogisk tilnærming og tilstedeværelse på samlingene. Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Det forventes at studentene benytter høgskolens læringsplattform Fronter aktivt.

Vurderingsformer

De obligatoriske arbeidskravene består av en gruppeoppgave som blir gjennomført gjennom simulering i øvingsavdelingen og innlevering med tilbakemelding på fronter, noe som vil fremme samarbeid og refleksjon.

Eksamen blir gitt som en individuell hjemmeeksamen hvor studenten får anledning til å benytte erfaringer fra egen arbeidsplass, og hvor den enkelte student tydeligere får vist egen kompetanse.

Internasjonalisering

I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av ett emne som utgjør 15 studiepoeng. Studiet er organisert i totalt 4 samlinger à 2 – 3 dager, med ca. 1 samling i hver måned.

Det er krav om minimum 80 % tilstedeværelse på samlingene.

Diabetes emner

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
48DIA1	Diabetes	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

48DIA1 Diabetes

Emnekode: 48DIA1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Læringsutbytte:

Etter fullført studium skal studenten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper.

Kandidaten

- Har kunnskap om diabetes og diabetesrelaterte problemer
- Har inngående kunnskap om medikamenter og behandling av diabetes
- Har kunnskap om forebygging av senkomplikasjoner ved diabetes
- Har kunnskaper om kosthold og livsstilsendring som blodsukkerregulerende tiltak.

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan sette i gang helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak
- Behersker relevante metoder og teknikker i blodsukkerregulering.
- Kan dokumenterer selvstendige kliniske vurderinger av senkomplikasjoner.
- Kan arbeide kunnskapsbasert med helsefremming, forebygging og behandling av diabetes.
- Kan samhandle tverrfaglig med andre yrkesgrupper

Generell kompetanse

- Kan sette i gang helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak
- Behersker relevante metoder og teknikker i blodsukkerregulering.
- Dokumenterer selvstendige kliniske vurderinger av eventuelle senkomplikasjoner.
- Kan arbeide kunnskapsbasert med helsefremming, forebygging og behandling av diabetes.
- Kan samhandle tverrfaglig med andre yrkesgrupper

Innhold

Sykdomslære om Diabetes og senkomplikasjoner.

- Diabetes med vekt på type 2
- Behandling og forebygging av diabetiske fotsår
- komplikasjoner til andre organer som følge av Diabetes

Å få en kronisk sykdom

- Reaksjoner på å bli syk
- Ernæring og fysisk aktivitet
- Diabetes sett i flerkulturelt og demografisk perspektiv.
- Brukermedvirkning/empowerment og pårørende veiledning

Farmakologi

- Ulike medikamentelle tilnærminger
- Håndtering av medikamenter og observasjoner

Tverrfaglig samarbeid

- Kommunikasjon, samhandling og livsstilsendring
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Organisering og arbeidsformer

Organisering og arbeidsformer:

- Forelesninger og praktiske øvelser.
- Refleksjon, diskusjoner, case, kasuistikker, erfaringsutveksling og gruppearbeid.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- En skriftlig gruppeoppgave med tilbakemelding til studentene.
- 80 % tilstedeværelse på samlinger.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 10 virkedager etter siste samling. Vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag