

# Studieplan 2016/2017

## Videreutdanning i demensomsorg

Studiepoeng: 15

### Studiets nivå og organisering

Videreutdanningen er tilrettelagt som et tverrfaglig deltidsstudium på 15 studiepoeng over ett semester.

### Bakgrunn for studiet

Bakgrunnen for utvikling av et studieprogram i demens og psykisk helse hos eldre er behovet for å styrke fagkompetansen i kommunal helsetjeneste. Her befinner det største antallet av pasienter i norsk helsevesen seg i dag.

Videre- og etterutdanning i demensomsorg er ett av satsningsområdene i "Kompetanseløftet 2015" [\[1\]](#). Hensikten med dette studiet er å kvalifisere for arbeid i demensomsorgen i tråd med Demensplanen 2015 "Den gode dagen" [\[2\]](#). Demensplanen er en av delplanene innenfor Omsorgsplan 2015 og en direkte oppfølging av St meld nr. 25 (2005-2006) om framtidens omsorgsutfordringer. Sentrale myndigheter peker særlig på behovet for styrking av kompetansen i geriatri, alderspsykiatri og demenssykdommer. Høgskolen i Hedmark, avd. for folkehelsefag har allerede et videreutdanningstilbud innen eldreomsorg med vekt på psykisk helse som kvalifiserer helsearbeidere som vil arbeide med eldre (studieretning aldring og eldreomsorg). Videreutdanning i demensomsorg vil møte de behov for kompetanse som helse- og sosialtjenestene i regionen står overfor i eldreomsorgen.

[\[1\]](#) Helse og omsorgsdepartementet (2007) Ny kompetanse- og rekrutteringsplan: Kompetanseløftet 2015

[\[2\]](#) Helse og omsorgsdepartementet (2007) Demensplan 2015: "Den gode dagen"

### Læringsutbytte

Kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende totale læringsutbytte

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om de vanligste formene for demens, symptomer, behandling og utredning
- har kunnskap om ulike former for kommunikasjons- og miljøbehandlingsmetoder i demensomsorgen.
- har kunnskap om de spesielle utfordringene pårørende til personer med demens står i, og hvordan helsepersonell kan bidra til å lette disse.
- har kunnskap om særlige etiske utfordringer i møte med personer med demens og deres pårørende
- har kunnskap om organisering av helsetjenester til personer med demens, og innsikt i velferdsteknologiens muligheter i dagens og fremtidens demensomsorg

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan vurdere, og anvende ulike metoder og verktøy for utredning av demens
- kan vurdere å iverksette ulike kommunikasjonsformer og miljøbehandlingstiltak i møte med personer med demens
- kan planlegge å gjennomføre pårørendesamtaler
- kan identifisere etiske problemstillinger i arbeid med personer med demens og deres pårørende
- kan ta initiativ til, og vurdere samtykkekompetanse hos personer med kognitiv svikt

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- har forståelse for personer med demens spesielle livssituasjon og utfordringer
- har evne til å evaluere iverksatte tiltak
- har evne til kritisk refleksjon over egne verdier, holdninger og handlingsvalg i omsorg for personer med demens og deres pårørende

## Målgruppe

Studiet retter seg mot høgskoleutdannede profesjonsgrupper som arbeider innenfor eldreomsorg og/eller demensomsorgen i kommunehelsetjenesten eller spesialisthelsetjenesten.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanningen kvalifiserer til en selvstendig, innovativ og samhandlende klinisk fagutøvelse spesielt rettet mot eldre personer med demens.

## Opptakskrav og rangering

Studiets opptakskrav er utdanning på bachelornivå eller tilsvarende 3-årig høgskole eller universitetsutdanning innen helse- og sosialfag. Det stilles krav om 1 års relevant praksiserfaring fra å jobbe med eldre mennesker.

## Arbeids- og undervisningsformer

Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesning, gruppearbeid og praktiske øvelser.

På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til tilstedeværelse på utdanningsinstitusjonen. Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges, og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Det forventes at studentene benytter høgskolens nettbaserte studiestøttesystem Fronter aktivt. En vektlegger dialogen og samarbeidet med medstudenter og faglærer på Fronter.

## Vurderingsformer

Vurderingsarbeidet er en integrert del av studiet, og har blant annet som formål at studentene skal få tilbakemelding på egen utvikling i forhold til studiets målsetninger.

## Internasjonalisering

I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av et emne som utgjør 15 studiepoeng. Emnets innhold beskrives nærmere i punkt 13. Studiet er organisert i totalt 4 ukesamlinger à 2 – 3 dager, med ca. 1 samling i hver måned.

Det er krav om minimum 80 % obligatorisk tilstedeværelse.

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
DEMOMS-1	Demensomsorg	15	O		
Sum:				0	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## DEMOMS-1 Demensomsorg

Emnekode: DEMOMS-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst / Vår

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskaper

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om de vanligste formene for demens, symptomer, behandling og utredning samt kunnskap om differensialdiagnostiske utfordringer
- har kunnskap om ulike former for kommunikasjons- og miljøbehandlingsmetoder i demensomsorgen.

- har kunnskap om de spesielle utfordringene pårørende til personer med demens står i, og hvordan helsepersonell kan bidra til å lette disse.
- har kunnskap om særlige etiske utfordringer i møte med personer med demens og deres pårørende
- har kunnskap om organisering av helsetjenester til personer med demens, og innsikt i velferdsteknologiens muligheter i dagens og fremtidens demensomsorg

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan vurdere, og anvende ulike metoder og verktøy for utredning av demens
- kan vurdere å iverksette ulike kommunikasjonsformer og miljøbehandlingstiltak i møte med personer med demens
- kan planlegge å gjennomføre pårørendesamtaler
- kan identifisere etiske problemstillinger i arbeid med personer med demens og deres pårørende
- kan ta initiativ til, og vurdere samtykkekompetanse hos personer med kognitiv svikt

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- har forståelse for personer med demens spesielle livssituasjon og utfordringer
- har evne til å evaluere iverksatte tiltak
- har evne til kritisk refleksjon over egne verdier, holdninger og handlingsvalg i omsorg for personer med demens og deres pårørende

## Innhold

- De ulike demenssykdommene, årsaker og symptomer
- Utredning i kommunen, hjemmebaserte tjenester og institusjon

- Kommunikasjon i møte med personer med demens
- Personsentrert omsorg
- Strukturert miljøbehandling i institusjon og hjemmetjenester
- Miljøbehandlingsmetoder inkl. fysisk aktivitet
- Samarbeid med pårørende i helsetjenesten
- Etske utfordringer i møte med personer med demens og deres pårørende
- Pas. og brukerrettighetsloven 4A
- Vurdering av samtykkekompetanse
- Det flerkulturelle samfunnet
  
- Organisering av tjenester til personer med demens
- Demensvennlige omgivelser – E-helse.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet består av fire samlinger over 2-3 dager. I tillegg til forelesning vil det på samlingene vektlegges refleksjon, diskusjon, case erfaringsutveksling og gruppearbeid.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Tre skriftlige arbeidskrav.
- 80 % tilstedeværelse på samlinger.

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 12 virkedager. Eksamen vurderes til Bestått/ Ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag