

# Studieplan 2015/2016

## Bachelor i sykepleie

**Studiepoeng: 180**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Bachelor i sykepleie er totalt på 180 studiepoeng hvorav ferdighetstrening og praktiske studier utgjør 90 studiepoeng. Normert studietid er tre år.

### Innledning

Fagplanen for bachelorstudiet i sykepleie tar utgangspunkt i Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. januar 2008.

Høgskolen i Hedmark har som mål å utdanne modige, stolte og endringsdyktige sykepleiere med høy kompetanse og med en tydelig profesjonsidentitet.

Helsetjenesten er i endring. Kortere liggetid på sykehus og økt spesialisering av spesialisthelsetjenestens tilbud fører til at mange som før ble behandlet i spesialisthelsetjenesten nå er kommunens ansvar. I følge samhandlingsreformen (St.meld. 47 2008-2009) utvides nå kommunenes rolle i behandling av akutt oppstått sykdom, og i oppfølgingen av pasienter som skrives ut fra sykehuset. Helsefremmende og forebyggende arbeid skal styrkes og pasientenes behov for koordinerte tjenester skal ivaretas. Sykepleiere og annet helsepersonell vil i større grad arbeide i kommunehelsetjenesten. Mye av arbeidet vil foregå i team hvor tverrfaglig samhandling er nødvendig. I tillegg til tverrfaglig kompetanse, vil de ulike profesjoners kjernekompetanse bli viktig i den framtidige helsetjenesten, og bidra til styrking av tverrprofesjonell samarbeidslæring.

For å møte endringene i fremtidens helsetjeneste har avdelingen vedtatt å ha folkehelse som overordnet profil for studiet. Kompetanse i helsefremmende og forebyggende arbeid vil derfor være et kjennetegn ved sykepleiere utdannet ved avdelingen.

Norsk Sykepleierforbund beskriver at sykepleiernes kjernekompetanse omfatter sykepleieren som kliniker, samarbeidspartner, fagutvikler og leder av eget fagområde.

**Sykepleieren som kliniker** omfatter sykepleie, omsorg og behandling av pasienter i situasjoner der pasienten helt eller delvis ikke kan ivareta sine grunnleggende behov, eller trenger hjelp til å forebygge helseproblemer. Sykepleieren har ansvar for å imøtekomme pasientens behov for helsehjelp, bidra til å styrke pasientens mestring, lindre smerte og annen lidelse, samt å utføre sykepleie og medisinsk behandling på en omsorgsfull og etisk ansvarlig måte. Her vil personsentrert sykepleie, vurderingskompetanse, kunnskapsbasert sykepleie, kommunikasjon og dokumentasjon være sentrale temaer.

**Sykepleieren som samarbeidspartner** innebærer å vise samhandlingskompetanse i møte med pasienter, pårørende og ulike yrkesgrupper, samt å sikre gode pasientforløp på tvers av behandlingsfaser og tjenestenivåer. Kompetansen omfatter også sykepleiernes evne til å koordinere pasienters behov for helsehjelp, skape helsefremmende miljø og undervise og veilede pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere.

**Sykepleieren som fagutvikler og leder av eget fagområde** innebærer kompetanse til å ta kontinuerlig ansvar for, forbedre og utvikle eget fagområde. Sykepleierne skal yte effektive og kvalitative gode helsetjenester, ha kunnskap om forskning og kvalitetsarbeid og være kritiske og konstruktive i utøvelsen av faget (Notat: Innspill til fremtidens sykepleierutdanning, NSF 2011).

Utvikling av sykepleiens kjerneområder vil være gjennomgangstema i alle tre studieår og derved representere kontinuitet i utdanningen.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorutdanning i sykepleie skal ha følgende totale læringsutbytte :

### Kunnskaper:

*Kandidaten*

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- har relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- har kunnskap om forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten
- har kunnskap om nasjonale og globale helseutfordringer

## Ferdigheter:

*Kandidaten*

- kan utøve sykepleie basert på kunnskap, forskning, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende
- kan fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en nytenkende og endringsdyktig sykepleier som tar ansvar for å lede eget fagområde
- kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud
- kan anvende resultater fra forskning og fagutviklingsarbeid

## Generell kompetanse:

*Kandidaten*

- kan utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- kjenner til nytenkning og innovasjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- kan anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig (SUFAL, 2013)
- er bevisst sykepleieprofesjonens betydning i faglige og etiske diskusjoner i offentlige debatter om helsepolitiske spørsmål

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide innenfor sykepleiefaget med mennesker i alle aldre som har behov for sykepleie. Sykepleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både i kommunehelsetjenesten, i spesialisthelsetjenesten og innenfor privat sektor.

## Kompetanse

Fullført studium gir graden Bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke om autorisasjon som sykepleier i henhold til Lov om helsepersonell. Studiet gir grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå. Fullført studium kan gi grunnlag for å søke opptak til ulike mastergradsløp, blant annet Master i folkehelsevitenskap ved Høgskolen i Hedmark.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

## Undervisnings- og læringsformer

Avdelingen skal legge til rette for og stimulere til læring. Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom deltakelse i et sosialt og kulturelt læringsfellesskap, i stadig dialog med andre mennesker. Undervisningen bygger derfor på et sosiokulturelt læringssyn. Dette innebærer at praktisk handling og teoretisk kunnskap sees i sammenheng og relateres til en sosial kontekst med et tydelig profesjonsperspektiv. Det tilstrebes derfor en læringskultur som preges av et tydelig faglig fokus, refleksjon og engasjement både individuelt og i grupper. Det legges til rette for et helsefremmende læringsmiljø med student-medvirkning og hvor bevissthet om egen helse stimuleres.

Gjennom utdanningen skal studentene lære å arbeide kunnskapsbasert, utvikle sykepleiefaglig forståelse og evne til skriftlig og muntlig fagformidling. Gjennom studentaktive læringsformer forventes studentene å ta ansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling.

Det blir benyttet varierte studie- og arbeidsformer som for eksempel: forelesninger, gruppearbeid, veiledning, muntlig og skriftlig framstilling av fagstoff, læringsløype med refleksjon og argumentasjon, nettbasert undervisning og læringsplattform FRONTER, kritisk refleksjon og tilbakemeldinger, praktiske øvelser og praktiske studier. Studentene tar i tillegg del i fagutviklings- og forskningsprosjekter i samarbeid med skolens lærere og/ eller praksisfelt.

## Vurderingsformer

Det benyttes både prosessorienterte og kunnskapsprøvende vurderingsordninger i studiet for å stimulere og sikre kvalitet på læreprosessen. Emnene vurderes til Bestått/Ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studiet, og inngår

i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som sykepleier (Lov om universiteter og høyskoler av 01. 04.2005 nr. 15, § 4-10,- og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 14.07.2006).

## **Internasjonalisering**

Høgskolen legger stor vekt på internasjonalisering fordi avdelingen ser nytten av at studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer.

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika.

Studentene har mulighet for å velge delstudier i utlandet i 2. eller 3. studieår ved en av våre samarbeidsskoler, med en varighet fra tre måneder til ett helt semester, alt avhengig av hvor og hva de ønsker å studere. Delstudier i utlandet må søkes om og godkjennes på forhånd av høgskolen.

Studentene som har hatt studieopphold i utlandet presenterer sine erfaringer for medstudenter da de kommer tilbake. Fra tid til annen har avdelingen også besøk av vitenskapelig ansatte fra samarbeidende skoler som tar del i undervisningen av våre studenter. Det benyttes internasjonal litteratur i undervisningen.

## **Studiets innhold, oppbygging og organisering**

Studiet er delt inn i 13 obligatoriske emner, - hvorav 5 emner er praktiske studier. I tillegg må studenter gjennomføre en feilfri prøve i medikamentregning (Forskrift til rammeplan for sykepleierutdanning, § 4).

De praktiske studiene er fordelt innenfor følgende områder: Sykehjem, medisinsk avdeling, kirurgisk avdeling, psykisk helse og hjemmesykepleie. Fagplanen er organisert slik at emnene bygger på hverandre for å ivareta den sykepleiefaglige progresjonen i studiet. Eventuelle obligatoriske krav og nødvendige forkunnskaper som må være godkjent for å kunne avlegge eksamen er beskrevet under hvert emne.

## Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
4GRUNN	Grunnleggende sykepleie	18	O	15	3				
4AFB	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	O	12					
4ELDRE	Sykepleie til eldre	15	O		15				
4PRASHJ	Praksis i sykehjem	15	O		15				
4MT20	Medikamentregning	0	O						
4AKUTT	Sykepleie til akutt syke pasienter	15	O			15			
4PRAMED1/4PRAKIR1	Praksis i sykehus - medisin/kirurgi	12	O			12			
4OMSORG	Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov	9	O				9		
4PRAKIR2/4PRAMED2	Praksis i sykehus - kirurgi/medisin	12	O				12		
4FOLK	Folkehelse	12	O				12		
4PSYK	Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser	15	O					15	
4PRAPSY	Praksis i psykisk helsearbeid	12	O					12	
4PRAHJEM	Praksis i hjemmesykepleie	18	O						18
4BACHE	Bacheloroppgave i sykepleie	15	O						15
Sum:				27	33	27	33	27	33

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 4GRUNN Grunnleggende sykepleie

Emnekode: 4GRUNN

Studiepoeng: 18

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

**Kunnskaper:**

Kandidaten

- kan beskrive sykepleiens historiske utvikling og dens innvirkning på kunnskapsutvikling og dagens sykepleiepraksis
- har kunnskap om utvikling av velferdsstaten, aktuelt lovverk og politiske føringer
- har kunnskap om sykepleierens ansvarsområder og funksjoner
- har kunnskap om betydningen av helsefremmende og forebyggende arbeid som kan forhindre og utsette sykdom hos friske
- har kunnskap om grunnleggende behov, og kan forklare hvilke faktorer som bidrar

til god helse og egenomsorg

- har kunnskaper om behovsteorier i sykepleie
- kan forklare innholdet i sykepleieprosessen
- har kunnskaper om kroppens normalflora, de vanligste mikrober som forårsaker sykdom, og kan gjøre rede for smittekjeden
- kan beskrive sykepleierens faglige, juridiske og etiske ansvar i legemiddelhåndtering
- har kunnskap om taushetsplikten
- har kunnskap om helsepersonells dokumentasjonsplikt og krav til pasientjournalens innhold

### Ferdigheter:

Kandidaten

- har grunnleggende praktiske ferdigheter for å kunne ivareta pasientens grunnleggende behov
- kan gjennomføre observasjoner og tiltak med faglige begrunnelser
- ivaretar hygieniske prinsipper og pasientens sikkerhet ved utøvelse av praktiske ferdigheter
- kan samle inn relevante data og dokumentere disse i pasientjournal
- kan gjennomføre et prosjektarbeid med fokus på helsefremmende tiltak
- kan oppgi kilder på korrekt måte, med referanselister, henvisninger og sitater

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan forstå betydningen av helsefremmende og forebyggende sykepleieoppgaver
- kan reflektere over erfaringer med gruppeprosesser og kommunikasjon
- kan reflektere over pasientens sårbarhet, integritet og verdighet
- kan reflektere over betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	6
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	3
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	4
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	2



Vitenskapsteori og forskningsmetode	2
Etikk	1

- Sykepleie som fag, profesjon og tjeneste gjennom tidene
- Sykepleierens funksjoner med vekt på forebygging og helsefremming
- Faktorer som påvirker helse og egenomsorg
- Menneskesyn og verdigrunnlag
- Sykepleierens profesjonelle og etiske ansvar: yrkesetiske retningslinjer/taushetsplikten
- Norge- en velferdsstat; helsetjenestenivåer, befolkningsutvikling
- Sykepleieren som samfunnsaktør og samarbeidspartner/organisering av helsetjenesten.
- Grunnleggende mikrobiologi og hygiene
- Behovsteorier i sykepleie
- Sykepleieprosessen, grunnleggende behov
- Praktiske ferdigheter: smittekjeden, pasientens personlige hygiene/sengeredning, forebygging av sengeleiets komplikasjoner, sirkulasjon, basal hjerte-lungeredning, respirasjon, eliminasjon av avfallsstoffer, ernæring og munnhygiene, injeksjoner, kommunikasjon
- Sykepleiedokumentasjon: Pasientjournalforskriften, dokumentasjon i elektronisk pasientjournal
- Introduksjon til: Kunnskapsbasert praksis, fagutvikling, forskning
- Pasientsikkerhet
- Verdighet, den sårbare kroppen og pasientens opplevelse
- Legemiddelhåndtering
- Lov om helsepersonell, Lov om pasient- og brukerrettigheter, samhandlingsreformen
- Studentrollen: Gruppedynamikk, samarbeid og dannelsesprosesser, - å studere sykepleie
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring
- Referanse og henvisningsteknikk
- Førstehjelp

## Organisering og arbeidsformer

- Praksisprosjekt over 2 uker
- Forelesninger
- Veiledning
- Praktiske øvelser
- Gruppearbeid med skriftlig eller muntlig fremstilling av fagstoff
- Skriftlige oppgaver

- Egentrening i øvingsavdeling

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Praksisprosjekt i gruppe på 2-4 deltagere med skriftlig rapport og framlegg
- Deltagelse på alle ferdigheter i øvingsavdeling
- 3-5 skriftlige oppgaver, hvorav 1 skal godkjennes i henhold til riktig referanse og henvisningsteknikk
- Deltagelse på alle veiledningstimer
- Deltagelse på undervisning om taushetsplikten og underskrevet erklæring

## **Vurderingsordning**

- Individuell praktisk-muntlig eksamen som vurderes til Bestått/Ikke bestått
- Individuell 4 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Begge deleksamener må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4AFB Anatomi, fysiologi og biokjemi

**Emnekode: 4AFB**

**Studiepoeng: 12**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### **Kunnskaper:**

Kandidaten

- kan beskrive hovedtrekk i menneskets anatomiske oppbygging
- kan forklare de enkelte organers normalfunksjon
- har kunnskaper om organsystemer og hvordan de fungerer i forhold til hverandre
- kjenner til hovedtrekk i utvikling, modning og aldringsprosess i organer og organsystemer
- har kunnskap om sammenhengen mellom kosthold, næringsstoffer og helse

### **Generell kompetanse:**

Kandidaten

- kan reflektere over hvorfor naturvitenskapelig kunnskap er vesentlig for

sykepleiefaglige vurderinger og tiltak

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008) Studiepoeng  
Anatomi, fysiologi og biokjemi 12

- Grunnleggende biokjemi
- Fra celler til organisme
- Skjelett og muskler
- Hjerte- og karsystemet
- Respirasjonssystemet
- Fordøyelsessystemet
- Nyre- og urinveissystemet
- Sanser
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Forplantningsorganer og kjønnshormoner
- Væske-, elektrolytt- og syre/base-balansen
- Ernæringsfysiologi/ernæringslære: energi og energibehov, næringsstoffer
- Barns fysiologiske utvikling
- Biologisk aldring

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Flervalgstester
- Emneoppgaver

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 8 individuelle flervalgstester
- 5 - 8 skriftlige emneoppgaver

## Vurderingsordning

Individuell skriftlig eksamen over 5 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra

A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4ELDRE Sykepleie til eldre

**Emnekode: 4ELDRE**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### **Kunnskaper:**

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan endring i roller og livssituasjon hos eldre og kronisk syke kan påvirke deres selvoppfatning og mestring
- har kunnskap om de grunnleggende biologiske og immunologiske mekanismer som ligger til grunn for utvikling av sykdom
- har kunnskap om de mest vanlig forekommende sykdommer hos eldre
- har kunnskap om generell farmakologi og medikamenters virkning hos eldre spesielt
- kan gjøre rede for betydningen av helsefremmende sykepleie til eldre
- kan forklare hvordan holdninger påvirker adferd
- har kunnskap om generell kommunikasjon og kommunikasjon til pasienter med kognitiv svikt
- har kunnskap om dokumentasjonsprosessen og dokumentasjonens hensikt

- kjenner til helsepersonelloven og lov om pasient og brukerrettigheter
- har kjennskap til velferdsteknologi i sykehjem

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan synliggjøre relevante data, vurdering av data, mål for pleien og kunnskapsbaserte tiltak i pasientens journal
- kan anvende relevante fag og forskningsartikler i sykepleiefaglige problemstillinger
- kan anvende behovsteorier i sykepleie i skriftlig arbeid

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan drøfte sentrale faglige og etiske problemstillinger knyttet til eldres rolle i sykehjem og i samfunnet for øvrig
- kan reflektere over egen fagutøvelse og holdning i møte med eldre generelt og hos eldre i livets slutfase

## Innhold

Emneområder fra Rammepånen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	2
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	4
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	3
Psykologi og pedagogikk	1
Etikk	1
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Sosiologi og sosialantropologi	1

- Eldres rolle i samfunnet: aldring, kultur, kriser
- Å leve med kronisk sykdom - den multisyke sykehjemspasienten
- Utviklingspsykologi og eldre, persepsjon, holdning, handling, følelser og motivasjon
- Sykepleie til eldre med hovedvekt på forebyggende/helsefremmende funksjon,

- pleie, omsorg og behandling
- Helsefremmende arbeid i sykehjem: Empowerment, medbestemmelse, integritet
- Ernæring, fysisk aktivitet og psykisk helse hos eldre
- Sykepleiedokumentasjon
- Velferdsteknologi i sykehjem
- Generell patologi: Kroppens forsvarsverk, tilheling og reparasjon av vev, betennelse, væske- og elektrolyttbalanse, syre- og basebalanse, cellepatologi, svulster
- Generell farmakologi; farmakodynamikk, farmakokinetikk, bivirkninger og interaksjoner
- Hyppig forekommende sykdommer hos eldre som for eksempel hjerneinfarkt, KOLS, demens, diabetes type 2, hjertesvikt, Parkinson sykdom, muskel- og skjelettsykdommer, øyesykdommer og hørselstap
- Kommunikasjon
- Sykepleie ved livets slutt: En verdig død
- Ethiske utfordringer i eldreomsorgen
- Lov om helsepersonell, Lov om pasient- og brukerrettigheter, samhandlingsreformen

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Praktiske øvelser
- Veiledning
- Gruppearbeid
- Egentrening i øvingsavdeling

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Godkjent individuell flervalgstest i generell patologi, farmakologi og sykdomslære
- Deltagelse på 2-3 ferdigheter i øvingsavdeling
- Deltagelse på alle veiledninger

## Vurderingsordning

Mappevurdering i gruppe. Mappen består av 3-4 arbeider, hvorav 1 trekkes ut til sensurering. Mappen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.



## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PRASHJ Praksis i sykehjem

Emnekode: 4PRASHJ

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Praktisk-muntlig eksamen i Grunnleggende sykepleie må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om sykepleierens rolle og funksjon i sykehjemmet med spesiell vekt på helsefremming og forebygging, pleie, omsorg og behandling

### Ferdigheter:

Kandidaten

- anvender kunnskap om aldringsprosessen og sykdom hos eldre i sykepleiefaglige vurderinger
- anvender kunnskap i generell farmakologi og tilegner seg ny kunnskap om de mest aktuelle medikamentgrupper til eldre
- kan ivareta grunnleggende behov hos eldre ved å samle data, faglig vurdere,

- iverksette sykepleietiltak, og synliggjøre disse i pasientjournal
- kan iverksette helsefremmende tiltak for å styrke pasientens ressurser og fremme mestring
- kan anvende kunnskap om hygieniske prinsipper i pleie og praktiske ferdigheter
- kan gjennomføre stell av pasienter med et godt håndlag, ivareta integritet og verdighet
- deltar i istandgjøring og utdeling av legemidler
- kan anvende kunnskap om kommunikasjon
- overholder taushetsplikten og ivaretar pasientens rettigheter
- kan planlegge og utøve sykepleie til en liten gruppe pasienter

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- viser respekt og omtanke for pasient og pårørende
- viser gode samarbeidsevner
- kan reflektere over faglige og etiske problemstillinger i sykehjem

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	8
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	2
Etikk	1
Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1

- Ivaretagelse av grunnleggende behov
- Pasienters opplevelse av sin livssituasjon på sykehjem med fokus på mestring, identitet og medbestemmelse
- Sykehjemmet som helsefremmende arena
- Sykepleie til eldre og eldre i livets slutfase
- Sykepleie til og behandling av pasienter med sykdommer som hjertesvikt, hjerneinfarkt, KOLS, diabetes type 2, demens sykdom, muskel- og skjelettsykdommer og Parkinson sykdom
- Eldre og medikamenter

- Sykepleiedokumentasjon: Elektronisk pasientjournal og velferdsteknologi
- Pasientsikkerhet: Infeksjonsforebyggende arbeid i sykehjem og sykepleierens ansvar
- Det gode stellet
- Praktiske ferdigheter i sykehjem
- Kommunikasjon generelt, og spesielt til pasienter med kognitiv svikt
- Taushetsplikten
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring

## Organisering og arbeidsformer

10 ukers veiledet praksis i sykehjem. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen spesielle krav.

## Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/Ikke bestått

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4MT20 Medikamentregning

Emnekode: 4MT20

Studiepoeng: 0

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Kandidaten

- ha kunnskaper om utregningsmetoder relatert til legemidler

### Ferdigheter:

Kandidaten

- behersker utregning av rett legemiddel; mengde, dose og styrke

## Innhold

- Medikamentregning

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Nettbasert læringssti
- Spill
- Gruppearbeid
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Nettbasert læringssti.

## Vurderingsordning

Individuell skriftlig prøve over 3 timer som vurderes til Bestått/Ikke bestått. For å oppnå karakteren Bestått må prøven være feilfri. Det tillates inntil 5 forsøk på prøven.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4AKUTT Sykepleie til akutt syke pasienter

Emnekode: 4AKUTT

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4PRASHJ Praksis i sykehjem, 4GRUNN Grunnleggende sykepleie og 4AFB Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om kriser og krisereaksjoner hos pasienter og pårørende ved akutt sykdom
- har kunnskap om de vanligste somatiske sykdommer; forekomst, patologi, årsaker, symptomer, behandling ved akutt sykdom
- har kunnskap om hvordan akutt sykdom påvirker pasientens grunnleggende behov
- har kunnskap om mikrober og isoleringsregimer
- har kunnskap i spesiell farmakologi og om ulike hovedgrupper av legemidler

### Ferdigheter:

## Kandidaten

- kan kartlegge pasientens ressurser og behov for sykepleie ved å foreta kliniske observasjoner og iverksette faglig begrunnede sykepleietiltak
- kan anvende kunnskap og utføre praktiske ferdigheter relatert til pasienter med akutt sykdom

## Generell kompetanse:

### Kandidaten

- har evne til refleksjon og faglig vurdering av pasientens behov for sykepleie ved akutt sykdom
- har forståelse for sammenhengen mellom kunnskapsbasert praksis, dokumentasjon av sykepleie og pasientsikkerhet

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	10
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	4
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1

- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt og kritisk sykdom
- Egenomsorg ved helsesvikt
- Pasienters opplevelse av akutt sykdom samt smerter, kvalme og fatigue
- Legemiddelhåndtering og legemidler relatert til aktuelle sykdommer; virkning, bivirkning, interaksjoner, holdbarhet, oppbevaring og administrasjonsmåter
- Patologi, sykdomslære, sykepleie og behandling ved:
  - Infeksjonssykdommer, resistens, smitteregime
  - Sykdommer/skader i sirkulasjonssystemet
  - Sykdommer/skader i respirasjonssystemet
  - Endokrine sykdommer
  - Sykdommer i fordøyelsessystemet
  - Sykdommer i urin- og kjønnsorganer
  - Sykdommer/skader i nervesystemet
  - Sykdommer/skader i skjelett, muskel og bindevev
  - Kreft og kreftbehandling
- Ernæring ved sykdom



- Barn på sykehus
- Dokumentasjon av sykepleie i sykehus: Veiledende behandlingsplaner

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Caseoppgaver
- Flervalgstester
- Gruppearbeid
- Praktiske øvelser/simulering
- Egentrening i øvingsavdelingen

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Studenten må ha deltatt på minimum 7 av 8 praktiske øvelser
- 5-8 flervalgstester
- 5-8 caseoppgaver

## Vurderingsordning

Individuell 6 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PRAMED1/4PRAKIR1 Praksis i sykehus - medisin/kirurgi

Emnekode: 4PRAMED1/4PRAKIR1

Studiepoeng: 12

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4PRASHJ Praksis i sykehjem, 4GRUNN Grunnleggende sykepleie og 4AFB Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4MT20 Medikamentregning.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om aktuelle sykdommer/skader og behandling

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om kriser og krisereaksjoner, og viser innsikt i pasienter og pårørendes opplevelser og reaksjoner ved akutt og kritisk sykdom

- kan anvende kunnskap i farmakologi og forklare virkning og bivirkning av de mest brukte medikamenter på aktuelt praksissted
- kan håndtere medikamenter forskriftsmessig under veiledning
- kan ivareta pasientenes grunnleggende behov ved å observere, faglig vurdere, planlegge, iverksette sykepleietiltak, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan anvende veiledende behandlingsplaner
- utøver helsefremmende, forebyggende arbeid for å fremme pasientens ansvar og mestring etter akutt og kritisk sykdom
- overholder hygieniske prinsipper og isoleringsregimer
- kan anvende medisinsk teknisk utstyr under veiledning
- kan benytte relevante faglige verktøy, teknikker og prosedyrer

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- har kjennskap til sykehuset som organisasjon og sykepleierens rolle og funksjon i sykehus
- har forståelse for pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning i sykehus
- viser holdninger og handlinger i tråd med yrkesetiske retningslinjer

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1
Etikk	1
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1

- Pasienters opplevelse av akutt sykdom
- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt skade/sykdom
- Ivaretagelse av grunnleggende behov
- Ivaretagelse av grunnleggende behov; observasjoner, vurderinger og tiltak knyttet til aktuelle sykdommer
- Sykepleierens forebyggende, helsefremmende og behandlende funksjon
- Praktiske ferdigheter og prosedyrer knyttet til akutt syke pasienter
- Virkning og bivirkning av medikamenter
- Legemiddelhåndtering
- Intravenøs behandling og ernæringsstøtte

- Isoleringsregimer
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasienters rettigheter og helsepersonells plikter
- Etikk: Brukermedvirkning- autonomi/ikke skade prinsippet

## **Organisering og arbeidsformer**

8 ukers veiledet praksis i medisinsk eller kirurgisk avdeling på somatisk sykehus. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Ingen spesielle krav

## **Vurderingsordning**

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4OMSORG Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov

Emnekode: 4OMSORG

Studiepoeng: 9

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Sykepleie til eldre og Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

**Kunnskap:**

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan sykdom og behandling hos barn, unge og voksne med sammensatte omsorgsbehov påvirker deres egenomsorg og mestring
- har kunnskap om palliasjon og lindrende behandling
- har kunnskap om helsefremmende miljø og rehabiliteringsprosessen ved akutt og alvorlig sykdom
- har kunnskap om samhandlingsreformen og betydningen av samordnet helhetlig tjeneste for å sikre gode pasientforløp

**Ferdigheter:**

## Kandidaten

- kan gjennomføre lindrende og rehabiliterende sykepleietiltak til pasienter med sammensatte omsorgsbehov
- kan anvende kunnskap om pedagogikk og undervisningslære i planlegging av veiledning og undervisning til pasienter og pårørende

## Generell kompetanse:

### Kandidaten

- kan kritisk reflektere over etiske dilemmaer som kan oppstå i møte med barn, unge og voksne med sammensatte omsorgsbehov
- kan beskrive sammenhengen mellom sykepleie og pasientens mestring av sin livssituasjon i et tverrprofesjonelt samarbeid
- viser evne til kritisk refleksjon ved å anvende sykepleiefaglig kunnskap, søke, vurdere og anvende resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Etikk	2
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	2
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1
Psykologi og pedagogikk	2

- Sykepleie til pasienter med sammensatte sykdomsbilder, som for eksempel langvarig kronisk sykdom i nervesystemet, alvorlig syke og døende, og kreftsykdommer hos barn og voksne
- Sykepleieteori med vekt på lidelse og omsorg
- Prioriteringer i helsetjenesten
- Samarbeid mellom spesialist- og kommunehelsetjeneste, og mellom privat og offentlig sektor
- Krisereaksjoner, sorgprosess og pasientens åndelige og eksistensielle behov
- Etisk teori og kritisk refleksjon: Pliktetikk, konsekvensetikk, omsorg/nærhetsetikk
- Palliasjon, symptomlindring, medikamentell og supplerende behandling
- Rehabilitering ved akutt og alvorlig sykdom
- Tverrprofesjonelt samarbeid og gode pasientforløp

- Sykepleierens ansvar for kvalitet, avvik og varsling
- Samarbeid mellom spesialisthelsetjenesten, kommunehelsetjenesten, privat og offentlig sektor
- Pedagogikk og undervisningslære
- Kunnskapsbasert praksis: Sykepleievitenskap, forskning og fagutvikling innen aktuelle område
- Velferdsteknologi i hjemmet i samvalg med pasienten
- Ledelse av eget fagområde
- Sykepleierens ansvar for kvalitet, avvik og varsling

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Praktiske øvelser
- Undervisningsopplegg
- Egentrening i øvingsavdelingen

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Undervisningsopplegg for medstudenter, med innlevering av grupperapport
- 1 praktisk øvelse
- Verdiløype i etikk
- Deltagelse på alle veiledninger

## Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 3 dager som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PRAKIR2/4PRAMED2 Praksis i sykehus - kirurgi/medisin

Emnekode: 4PRAKIR2/4PRAMED2

Studiepoeng: 12

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4PRAMED1/PRAKIR1 Praksis i sykehus medisinsk/kirurgisk avdeling, 4ELDRE Sykepleie til eldre og 4MT20 Medikamentregning må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om relevante akutte, alvorlige og kroniske sykdommer og behandling av disse

### Ferdigheter

Kandidaten

- viser innsikt i og forståelse for pasienters og pårørendes opplevelser og behov ved akutt, kronisk, alvorlig sykdom og/eller død



- kan utøve lindrende, helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende sykepleie når akutt, kronisk og/eller alvorlig sykdom er tilstede
- kan kommunisere og finne løsninger i møte med pasienter fra ulike kulturer
- kan anvende kunnskap i farmakologi, spesielt med fokus på smertelindring og palliasjon
- kan anvende veiledende behandlingsplaner
- kan veilede og undervise pasient og pårørende om behov som kan oppstå ved sykdom, lidelse og død
- kan anvende relevante faglige verktøy, prosedyrer og medisinsk teknisk utstyr

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- kan delta i tverrprofesjonelt samarbeid for å sikre informasjonsflyt og et godt pasientforløp til den enkelte pasient ved overføring og utskrivelse til hjemmet eller kommunehelsetjenesten
- kan ivareta grunnleggende verdier i sykepleie, som pasientens rett til samarbeid, medbestemmelse og medansvar i egen omsorg og behandling
- kan reflektere over egen yrkesutøvelse og sykepleierens ansvar for å planlegge og lede eget fagområde

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	8
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Etikk	1

- Sykepleie, omsorg og behandling til pasienter med akutt, kronisk og alvorlig sykdom med sammensatte omsorgsbehov
- Ivaretagelse av grunnleggende behov til akutt, kronisk og alvorlig syke
- Sykepleierens lindrende og undervisende funksjon
- Medisinsk teknisk utstyr/ praktiske ferdigheter
- Legemiddelhåndtering
- Undervisning og veiledning til pasient og pårørende
- Pasienten: Samarbeid, medbestemmelse og medansvar

- Kommunikasjon med mennesker med ulike etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- Pårørende som støttespiller
- Tverrprofesjonelt samarbeid og pasientforløp
- Sykepleierens yrkesetiske ansvar i møte med pasienter og pårørende i alle aldre
- Ledelse av eget fagområde
- Kvalitetsforbedringsarbeid i sykepleien
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasientsikkerhet
- Lovverk som styrer pasienters rettigheter og helsepersonells plikter knyttet til spesialisthelsetjenesten

## Organisering og arbeidsformer

8 ukers praksis i kirurgisk eller medisinsk avdeling i somatisk sykehus. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen spesielle krav

## Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4FOLK Folkehelse

**Emnekode: 4FOLK**

**Studiepoeng: 12**

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4GRUNN Grunnleggende sykepleie og 4ELDRE Sykepleie til eldre må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har kjennskap til folkehelsens opprinnelse og historiske utvikling nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om utbredte og tidsaktuelle folkehelseutfordringer nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om indre og ytre faktorer som påvirker helsen direkte og indirekte
- har innsikt i hvordan helsevaner påvirkes av tradisjoner og trender i familien, blant venner, skole, barnehage og arbeidsliv
- har kunnskap om hvordan makt, roller, kultur, kjønn og sosial ulikhet kan påvirke helsen
- har kunnskap om motivasjon og endringsarbeid
- har kunnskap om folkehelsearbeid og helse- og sosialpolitiske føringer i samfunnet

og nærmiljøet

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende folkehelsestatistikker og resultater av forskning for å belyse problemstillinger
- kan belyse en folkehelseutfordring ved hjelp av resultater av forskningsarbeid
- kan identifisere og reflektere over hvordan en kan iverksette tiltak for å endre vaner i befolkningen
- kan planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid i tråd med etiske krav og retningslinjer

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- forstår sykepleierens ansvar for folkehelsen lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt
- har innsikt i at sykepleieren har et tverrprofesjonelt ansvar for å påvirke folkehelsen
- kan utvikle et helsefremmende prosjekt, og vurdere prosjektets verdi for befolkningens helse

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2
Vitenskapsteori og forskningsmetode	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk	2
Sosiologi og sosialantropologi	4
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1
Psykologi og pedagogikk	2

- Folkehelsens historie
- Faktorer som påvirker helse
- Barn, unge og kvinners helse nasjonalt og globalt
- Svangerskap og fødsel
- Epidemiologi
- Folkehelsestatistikk
- Sosial ulikhet i helse

- Menneskerettigheter og folkehelse
- Folkehelsepolitikk
- Ulike strategier i folkehelsearbeid
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Helsefremmende lokalsamfunn
- Empowerment på gruppe og samfunnsnivå
- Helsepedagogikk, motivasjon og endringsteorier
- Sykepleierens rolle i helsefremmende og forebyggende arbeid
- Prosjektarbeid

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Praksisprosjekt
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Praksisprosjekt over 3 uker
- 1-3 skriftlige oppgaver

## Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe på inntil 3-4 studenter over 3 dager. Vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PSYK Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Emnekode: 4PSYK

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4ELDRE Sykepleie til eldre og 4AKUTT Sykepleie til akutt syke pasienter må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4OMSORG Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om opplevelser, reaksjoner og behov som oppstår hos pasient, pårørende og familien ved psykisk sykdom og rusavhengighet
- har kunnskap om psykiske lidelser og kjenner til aktuelle og relevante behandlingsmodeller
- kan gjøre rede for sammenhengen mellom psykisk helse og svikt i pasientens egenomsorg
- har kunnskap om sammenhengen mellom psykisk helse og somatisk sykdom
- har kunnskap om utviklingspsykologi og personlighetspsykologi

- har kunnskap om hovedgrupper av medikamenter og om medikamentell behandling til pasienter med psykiske lidelser
- har kunnskap om psykiatriens historie, lover og nasjonale føringer innen psykisk helsearbeid

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan identifisere faktorer som kan true pasientens rettigheter og autonomi
- kan reflektere over aktuelle kommunikasjonsmetoder som gir tillitsskapende relasjoner og fremmer psykisk helse
- kan anvende sykepleieteorier som tenkningsgrunnlag i sykepleie til pasienter med psykiske lidelser
- kan anvende relevante resultater av forskning innen psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid og betydningen av dette omkring utredning, behandling og recovery til pasienter med psykiske lidelser
- kan drøfte ulike etiske, juridiske og faglige utfordringer som sykepleieren møter i sin yrkesutøvelse

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	5
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	4
Etikk	1
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	1
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1

- Interaksjon- og relasjonsteorier i sykepleie
- Psykisk helse hos barn, unge og voksne, pasienter fra ulike kulturer

- Sammenheng mellom psykisk helse og rusmisbruk
- Sammenheng mellom psykisk helse og somatisk sykdom
- Psykologi: Utvikling og personlighetspsykologi
- Sykdomslære i forhold til psykiske lidelser; årsaker, symptomer, kartlegging og behandling
- Legemidler: Psykofarmaka
- Samarbeid, medbestemmelse og medansvar, pasienten som kunnskapsressurs
- Helsefremming, forebygging og recovery
- Pårørende som støttespillere /samarbeid med pårørende /barn som pårørende
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid/ miljøarbeid
- Ethiske utfordringer ovenfor sårbare grupper i og utenfor institusjon knyttet til tvang og makt
- Organisering av psykisk helsearbeid i kommune- og spesialisthelsetjenesten
- Lover og handlingsplaner i psykisk helsevern og psykisk helsearbeid
- Psykiatriens historie
- Ulike retninger i psykisk helsevern

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Individuell flervalgstest
- Deltagelse på kommunikasjonsøvelser
- 3-5 gruppeveiledninger
- 2-4 skriftlige oppgaver

## Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 4 dager. Vurderes med bokstavkarakterer A-F, hvor E er laveste beståtte karakter

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



# 4PRAPSY Praksis i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4PRAPSY

Studiepoeng: 12

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4PRAKIR2 4PRAMED2 Praksis i sykehus, kirurgi/medisin må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

### Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om psykiske lidelser, symptomer, behandling og sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende kunnskap i farmakologi, og tilegner seg ny kunnskap om aktuelle medikamenter til pasienter med psykiske lidelser
- kan ivareta grunnleggende behov hos pasienter med psykiske lidelser og rusmisbruk ved å observere, faglig vurdere, planlegge og iverksette sykepleietiltak, evaluere og dokumentere
- kan synliggjøre brukermedvirkning gjennom dokumentasjon av sykepleie i pasientens journal

- kan anvende kunnskap om somatisk sykdom, psykiske lidelser og rusavhengighet i sykepleiefaglige vurderinger
- kan bidra til å styrke pasientens egenomsorg med fokus på mestring og selvbilde
- kan delta aktivt i miljøbehandling og iverksette helsefremmende tiltak
- kan bidra til å ivareta pårørendes behov for støtte, håp og mening
- kan beherske kommunikasjon i den hensikt å bygge relasjoner til pasienter med psykiske lidelser
- kan håndtere legemidler innen psykisk helsearbeid i tråd med lover og forskrifter

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- kan reflektere over hvordan pasienters rettigheter og brukerperspektiv blir ivaretatt
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan reflektere og begrunne etiske valg i sykepleien til pasienter og pårørende
- kan reflektere over og diskutere sykepleierens profesjonsidentitet innen psykisk helsearbeid
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor relevante fagområder, og bidra til tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid for å sikre helhetlig omsorg for pasienten
- tar ansvar for å sette seg inn i aktuelle lovverk som styrer psykisk helsearbeid i kommune- og spesialisthelsetjenesten

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	7
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Etikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	1
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1

- Pasient og pårørendes opplevelser i forbindelse med psykiske lidelser/ rusmisbruk: selvbilde, nettverk, håp og mening
- Ivaretagelse av pasientens egenomsorg /grunnleggende behov
- Empowerment: Brukerperspektiv – brukermidvirkning – recovery - mestring
- Kommunikasjon: Sykepleie basert på alliansebygging og relasjonskompetanse
- Dokumentasjon med vekt på brukermidvirkning

- Profesjonsidentitet: Sykepleierens ansvar, rolle og funksjon i psykisk helsearbeid
- Miljøbehandling / forebyggende og helsefremmende funksjon
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Ethiske utfordringer i psykisk helsearbeid som makt, tvang, integritet, verdighet, medbestemmelse og samarbeid
- Psykofarmaka: Virkning/ bivirkning av medikamenter

## **Organisering og arbeidsformer**

8 ukers veiledet praksis med fokus på pasienter med psykiske lidelser. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Ingen spesielle krav

## **Vurderingsordning**

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PRAHJEM Praksis i hjemmesykepleie

**Emnekode: 4PRAHJEM**

**Studiepoeng: 18**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Alle emner til og med 2.studieår, samt 4PRAPSY Praksis i psykisk helsearbeid må være fullført og bestått.

## **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap:**

Kandidaten

- har kunnskap om faktorer som påvirker utøvelse av sykepleie i pasientens hjem
- har kunnskap om kommunens ansvar og tilbud om helsetjenester og sykepleierens ulike roller og oppgaver i kommunehelsetjenesten

### **Ferdigheter:**

Kandidaten

- kan foreta selvstendige sykepleiefaglige vurderinger av hjemmeboende pasienter sitt behov for sykepleie
- kan anvende sykepleierens ulike funksjoner for å hjelpe pasienten til mestring

- kan anvende kunnskap om ulike syn på helse og sykdom i møte med pasienter fra ulike kulturer
- kan utvise en kritisk holdning til utøvelse av sykepleie, identifisere forbedringsområder og foreslå endringer
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- kan undervise og veilede pasienter, pårørende og medarbeidere

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- kan lede sykepleien til en gruppe pasienter og deres pårørende
- kan anvende faglig skjønn og være løsningsorientert for å ivareta faglig forsvarlig sykepleie
- kan identifisere etiske dilemma som kan oppstå i omsorgen for pasienter og pårørende og reflektere over mulige løsninger
- kan ta initiativ til å anvende velferdsteknologi og ulike hjelpemidler for å bidra til styrking av pasientens egenomsorg og mestring
- kan ta ansvar for å samarbeide på tvers av yrkesgrupper og kulturer for å bidra til et godt arbeidsmiljø
- kan ta ansvar for å samarbeide tverrprofesjonelt for å skape koordinerte, helhetlige og sammenhengende tjenestetilbud til pasienter og pårørende
- kan reflektere over egen profesjonsidentitet og synliggjøre sykepleierens særegne funksjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- tar ansvar for å sette seg inn i nasjonale føringer for kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten og viser innsikt i kommunens kvalitetssikringsarbeid

## Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning	1
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	2
Sosiologi og sosialantropologi	1

Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk

2

- Sykepleie til hjemmeboende barn, unge, voksne, eldre pasienter
- Gode pasientforløp: Koordinering av tjenester og samarbeid på tvers av yrkesgrupper og tjenestenivå
- Ledelse av sykepleiefaget
- Sykepleiedokumentasjon
- Samarbeid med pårørende, oppgaver, plikt og ansvar
- Forebyggende og helsefremmende sykepleie
- Lindrende sykepleie
- Rehabilitering og hverdagsmestring
- Fag og profesjoner i den kommunale helsetjeneste; profesjonalitet
- Undervisning og veiledning
- Kvalitetssystemer
- Kunnskapsbasert praksis
- Velferdsteknologi
- Kommunens helse- og omsorgstilbud
- Kommunens forebyggende og helsefremmende arbeid knyttet opp mot mor, barn og unge

## Organisering og arbeidsformer

11 ukers veiledet praksis med fokus på sykepleie og omsorg for pasienter i hjemmet og i kommunen. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

I forkant av praksis må studenten dokumentere sertifisering i Basal hjerte-lungeredning (BHLR). Denne må være foretatt innen de siste seks måneder før praksis starter.

## Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer hver praksisperiode til Bestått/ Ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4BACHE Bacheloroppgave i sykepleie

Emnekode: 4BACHE

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Alle emner til og med 2.studieår, samt 4PRAPSY Praksis i psykisk helsearbeid må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har bred kunnskap innen en sykepleiefaglig problemstilling
- har forståelse for sykepleiefagets kunnskapsgrunnlag
- har kjennskap til ulike vitenskapsteoretiske retninger
- har kjennskap til betydningen av vitenskapsteoretisk grunnlag for kunnskapsutvikling
- har forståelse for betydningen av forskning for utvikling av praksis

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid ut fra en problemstilling som har relevans for sykepleiefag- og praksis
- kan søke etter fag- og forskningsartikler og vurdere relevans i forhold til valgt problemstilling
- kan anvende forskningsresultater for å belyse en sykepleiefaglig problemstilling
- kan formidle fagstoff både skriftlig og muntlig med en trygt forankret profesjonsidentitet

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- kan anvende ulike sykepleieteorier som tenkningsgrunnlag i teori og praksis
- har evne til kritisk å vurdere egen erfart praksis, og kan reflektere over og komme med forslag til forbedringer
- har forståelse for de ulike trinn i forskning- og fagutviklingsprosesser
- kan drøfte og kritisk vurdere valgte sykepleiefaglige problemstilling på en slik måte at profesjonsidentitet og etisk bevissthet synliggjøres
- kan utveksle erfaringer og synspunkter i faglige diskusjoner med medstudenter og annet helsepersonell

## Innhold

Emneområde fra Rammeplan	Studiepoeng
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	2
Vitenskapsteori og forskningsmetode	3
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Stats- kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	1

- Litteraturstudie
- Vitenskapsteori
- Kvalitative/kvantitative forskningsmetoder
- Sjekkliste for vurdering av forskningsartiklers relevans for problemstilling
- Trinnene i forskningsprosessen / fagutvikling- kunnskapsbasert praksis
- Forskningsetikk
- Modeller relevante for sykepleie
- Sykepleieprofesjonen: Modig, stolt, endringsdyktig og med høy klinisk kompetanse
- Sykepleieren som kliniker, samarbeidspartner, fagutvikler og leder av eget fagområde
- Sykepleiens teoretisk grunnlag for fagutvikling og forskning



- Fagutvikling, kunnskapsbasert praksis og forbedringsarbeid
- Kritisk vurdering, diskusjon og argumentasjon ved opponert- og respondentskap

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Seminar
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Kandidaten må ha deltatt på ett seminar og to veiledninger.

## Vurderingsordning

Bacheloroppgaven skrives i gruppe på to studenter. Bacheloroppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag