

Studieplan 2015/2016

Videreutdanning i ammeveiledning

Studiepoeng: 20

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet gjennomføres på deltid over to semestre og er på totalt 20 studiepoeng.

Innledning

Nasjonal kompetansetjeneste for amming (NKA) er oppdragsgiver og har tatt initiativ til denne utdanningen fordi det er et behov for å heve kompetansen rundt amming og ammeveiledning blant helsepersonell i Norge.

Nasjonal kompetansetjeneste for amming er en videreføring av helsemyndighetenes Mor-Barn vennlig initiativ. NKA er lokalisert ved Kvinneklinikken på Oslo Universitetssykehus, Rikshospitalet. Blant senterets hovedoppgaver er

- å styrke kompetansen og tilbudet i helsesektoren for å fremme vellykket amming
- å styrke forskningsbasert kunnskap om morsmelk og amming

Til tross for lang tradisjon for amming sank forekomsten dramatisk også her i landet i forrige århundre. Fra 1970 tallet har ammingen igjen økt kraftig i Norge.

I dag er det vel dokumentert at morsmelken har stor betydning for helsen, både på kort og lang sikt. Offisiell norsk politikk og anbefalinger om amming legger dermed til grunn forskningsbasert kunnskap.

Helsepersonell har en nøkkelrolle for å tilrettelegge, følge opp, veilede og gi rådgivning til mødre og fedre slik at flest mulig barn sikres morsmelk. Mor-barn vennlig initiativ var i

første omgang rettet mot føde-/barselavdelingene i Norge. De siste årene har også neonatal-avdelingene og ikke minst primærhelsetjenesten ved landets helsestasjoner kommet med i dette ammefremmende arbeid.

Studiet gjennomføres i samarbeid med Høgskolen i Hedmark, Avdeling for folkehelsefag. Høgskolen i Hedmark har det overordnede faglige ansvar for studiet, formelt ansvar for opptak, samt ansvaret for gjennomføring av eksamen. Nasjonal kompetansetjeneste for amming har det løpende faglige ansvar for utvikling og gjennomføring av studiet i samarbeid med Høgskolen i Hedmark.

Hovedmålet for Nasjonal kompetansetjeneste for amming er: "Flest mulig barn skal ammes med færrest mulig problemer". Hensikten med videreutdanning i ammeveiledning er å gi økt kompetanse til helsepersonell som i sitt daglige arbeid er i kontakt med ammende mødre. Utdanningen skal gi kunnskap i form av en bedre teoretisk forståelsesramme og økte praktiske ferdigheter.

Utdanningen skal gjøre helsepersonell i stand til å bidra til at alle mødre som ønsker det, skal få en best mulig ammestart og gis mulighet for å kunne amme barnet sitt så lenge de ønsker. Oppfølging, veiledning og rådgivning må gis og tilpasses individuelt, slik at flest mulige barn i Norge får morsmelk og ammes i tråd med "Anbefalinger for spedbarnsernæring", Statens råd for ernæring og fysisk aktivitet 2001.

Læringsutbytte

Hensikten med ammeveilederutdanningen er at kandidaten oppnår følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskap om anatomiske og fysiologiske forutsetninger for ammingen
- har kunnskap om morsmelkens innhold
- har kunnskaper om framgangsmåter for å finne forskningsbasert kunnskap
- har kunnskap om ammingens betydning for mor og barns helse
- har kunnskap om barn med spesielle behov som berører ammingen

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan veilede og gi råd om amming til mødre og deres familier
- kan anvende kunnskap i praktisk ammeveiledning gjennom hele ammeperioden
- kan anvende hjelpemidler i ammingen
- kan undervise, veilede og gi råd til arbeidskollegaer

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan anvende teoretisk og forskningsbasert kunnskap i sitt arbeid med amming
- tar initiativ til evaluering/forbedring av praksis på eget arbeidssted
- har kunnskaper om ammingens betydning sett i et samfunnsperspektiv

Målgruppe

Målgruppen er helsepersonell som for eksempel helsesøstre, jordmødre, barnepleiere, sykepleiere, leger og klinisk ernæringsfysiologer.

Kompetanse

Studiet vil gi en omfattende teoretisk kunnskap om morsmelk og hele ammeprosessen. Studiet gir helsepersonell kompetanse til å gjennomføre en optimal ammeveiledning under hele ammeperioden.

I de forskjellige grunnutdanningene for helsepersonell er kompetanse i amming tillagt forholdsvis liten vekt både i teori og i praksis. Formell kompetanse vil være med på å sikre bedre praksis og at denne bygger på et faglig teoretisk grunnlag.

Bestått eksamen gir mulighet for betegnelsen "Ammeveileder, Nasjonal kompetansetjeneste for amming".

Opptakskrav

Treårig helse- eller sosialfaglig utdanning på bachelornivå eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Søkere som ikke har bachelorgrad eller tilsvarende, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse. Opptak på bakgrunn av realkompetanse kan oppnås ved en

helhetsvurdering av søkere på grunnlag av utdanning og relevant praksis.

Alle søkere må i løpet av de siste ti år ha minimum to års erfaring fra praksissted med daglig kontakt med ammende. Fra denne praksisen skal foreligge attestasjon for minimum 500 timer praktisk ammeveiledning. Det anbefales at deltakerne er tilknyttet et praksissted hvor de er i daglig kontakt med ammende kvinner under studietiden.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er organisert som et fleksibelt, samling- og nettbasert studium. Arbeidsformen vil være preget av et pedagogisk grunnsyn med studenter som aktivt søker kunnskap og som vektlegger ansvar for egen læring gjennom stor grad av egenaktivitet.

Undervisningsformen for alle temaer i emnet Ammeveiledning er en kombinasjon av selvstudier og arbeid med studieoppgaver knyttet til teori og praksis. Studiets erfaringsbaserte karakter skal tas vare på ved at teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges.

I utdanningen er det 17 obligatoriske studieoppgaver hvor studentene skal redegjøre for forskjellige emneområder i pensum. Studenten må ha levert minst åtte av de obligatoriske studieoppgavene for å kunne avlegge dagseksamen. Resterende studieoppgaver må leveres før vurdering av fordypningsoppgaven.

De praktiske studieoppgavene forutsetter kontakt med ammende kvinner. Praksis utføres normalt på egen arbeidsplass. Ved behov for hospitering for å oppfylle de obligatoriske kravene, er studenten selv ansvarlig for å finne hospiteringssted.

I studiet gjøres det bruk av det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter. Teoretiske og praktiske studieoppgaver leveres løpende inn på Fronter.

Vurderingsformer

En individuell dagseksamen som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

En individuell selvvalgt fordypningsoppgave som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Fordypningsoppgaven skal være en ammekasuistikk hvor studentene følger en ammende kvinne fra tidspunktet rundt fødselen og i 4-6 uker. Fordypningsoppgaven har som mål å teste studentenes praktiske veiledningskunnskaper i tillegg til faktakunnskaper i emnet.

Internasjonalisering

Utveksling av studenter og forskere til utlandet er ikke planlagt for dette studiet. Det vil kunne benyttes noe utenlandsk litteratur.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

X

Ammeveiledning

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
48AMV	Ammeveiledning	20	O		20
Sum:				0	20

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

48AMV Ammeveiledning

Emnekode: 48AMV

Studiepoeng: 20

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Etter fullført studium vil kandidaten har følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskap om anatomiske og fysiologiske forutsetninger for ammingen
- har kunnskap om morsmelkens innhold
- har kunnskaper om framgangsmåter for å finne forskningsbasert kunnskap
- har kunnskap om ammingens betydning for mor og barns helse
- har kunnskap om barn med spesielle behov som berører ammingen

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan veilede og gi råd om amming til mødre og deres familier
- kan anvende kunnskap i praktisk ammeveiledning gjennom hele ammeperioden
- kan anvende hjelpemidler i ammingen
- kan undervise, veilede og gi råd til arbeidskollegaer

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan anvende teoretisk og forskningsbasert kunnskap i sitt arbeid med amming
- tar initiativ til evaluering/forbedring av praksis på eget arbeidssted
- har kunnskaper om ammingens betydning sett i et samfunnsperspektiv

Innhold

- Ammingens fysiologi og brystets anatomi
- Morsmelkens innhold
- Amming de første 14 dagene
- Amming de første seks månedene
- Amming etter seks måneder
- Amming relatert til mors og barnets helse
- Amming av flerlinger
- Amming av barn med spesielle behov
- Opprettholdelse av laktasjonen når barnet ikke kan die
- Ammeproblemer
- Bruk av hjelpemidler
- Mor-barn vennlig initiativ
- Ammekyndig helsestasjon
- Veiledning

- Amming sett i et samfunnsperspektiv
- Forskningsresultater
- Litteratursøk

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesning, gruppearbeid, veiledning og studieoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

9 studieoppgaver må være godkjent før dagseksamen

8 studieoppgaver må være godkjent før innlevering av fordypningsoppgaven

Vurderingsordning

En individuell 4timers skriftlig eksamen som vurderes til bestått/ikke bestått

En individuell, selvvalgt fordypningsoppgave som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag