



# Studieplan 2013/2014

## Veiledning 1 – oppstart november

**Studiepoeng: 15**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et deltidsstudium med oppstart i november og avsluttende eksamen i vårsemesteret.

### Innledning

Mange nyutdannede opplever møtet med yrkeslivet som krevende, og frafall fra yrket kan være en konsekvens av manglende systematisk oppfølging i den første tiden i ny jobb. Dette studiet gis i sammenheng med den nasjonale ordningen "Veiledning av nyutdannede lærere". Studiet er også tilpasset veilederoppgaver som praksislærer i barnehage, grunnskole og videregående opplæring.

### Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

### Målgruppe

Lærere som ønsker mer kompetanse for veiledning og mentoroppgaver.

### Kompetanse

Studiet gir kompetanse for veiledning og mentoroppgaver innenfor læreryrker i barnehage, grunnskole og videregående skole.

### Opptakskrav

Godkjent lærerutdanning og minst 3 års praksis som lærer etter fullført lærerutdanning.

### Undervisnings- og læringsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

### Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

### Internasjonalisering

Studiet har et internasjonalt perspektiv i kraft av faglig innhold.



## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

### Emnetabell

### Emner

*Studiepoeng* År 1

- [Veiledning 1: Praktisk veiledning](#)

15 studiepoeng Vår



# Emneoversikt

## 2PRAVEIL19 Veiledning 1: Praktisk veiledning

**Emnekode: 2PRAVEIL19**

**Studiepoeng: 15**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studentene ha tilegnet seg:

Kunnskap om:

- Teorier og metoder fra ulike veiledningstradisjoner
- Kommunikasjons- og samspillsteorier relatert til veiledning
- Etske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- Profesjonsutvikling og profesjonsidentitet

Ferdigheter i:

- Å planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler på en bevisst måte
- Å lytte, utfordre, støtte, ta i bruk perspektiver og skape framdrift i et veiledningsforløp
- Å utøve veiledning i ulike kontekster

Generell kompetanse:

- Kunne utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- Kunne mestre kritisk analyse og refleksjon over veiledningsprosesser
- Evne til å identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning.



## Innhold

- Ulike veiledningstradisjoner og tilnæringsmåter til veiledning
- Kommunikasjon og samspill i veiledning
- Å være ny i yrket, - overgangen fra utdanning til yrke
- Profesjonsetikk og veiledning
- Analytisk og kritisk tilnærming til veiledning

## Organisering og arbeidsformer

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulike (veilednings)øvelser.

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Det er obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i nettverksgruppene og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være på minst 80 %.
- 4 logger
- Ledelse av 5 veiledersamtaler i løpet av studieperioden.
- Studiegrupper som møtes minst tre ganger i løpet av studiet for felles refleksjon over veilederrollen

## Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 4 uker.

Studenten utarbeider en skriftlig fagtekst etter nærmere angitte kriterier. Teksten skal bygge på egne erfaringer som veileder som drøftes i lys av relevante teorier og prinsipper i veiledning.

Besvarelsen vurderes til Bestått/Ikke bestått

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap