



Studieplan 2013/2014

Veiledning 2

Studiepoeng: 15

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et deltidsstudium over et semester.

Innledning

Lærernes første år i barnehage, grunnskole og videregående opplæring er viktig. Mange nyutdannede opplever møtet med yrkeslivet som krevende, og frafall fra yrket kan være en konsekvens av manglende systematisk oppfølging i den første tiden i ny jobb. Stortingsmelding nr. 11 (2008-2009) Læreren. Rollen og utdanningen og Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009). Kvalitet i barnehagen, tar begge for seg utfordringer samfunnet står overfor for å rekruttere og beholde gode lærere i skolen og i barnehagen.

Studiet gis i sammenheng med den nasjonale ordningen "Veiledning av nyutdannede lærere" og bygger på Forslag til nasjonale rammer for studiet, rapport oversendt fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet 23.03.2010, og tilsluttet av Kunnskapsdepartementet i brev av 17.06.2010.

Studiet er også tilpasset veilederoppgaver knyttet til praksisfeltet i barnehage, grunnskole og videregående opplæring.

Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Målgruppe

Lærere som har veiledning 1, 15 sp og ønsker mer kompetanse for veiledning og mentoroppgaver.

Kompetanse

Studiet gir kompetanse for veiledning og mentoroppgaver innenfor læreryrker i barnehage, grunnskole og videregående skole.

Opptakskrav

Fullført 3 årig lærerutdanning og Veiledning 1, 15 sp.

Undervisnings- og læringsformer



Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Internasjonalisering

Studiet har et internasjonalt perspektiv i kraft av faglig innhold.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Emnetabell

Emner

Studiepoeng År 1

- [Veiledning 2: Veiledning, profesjon og organisasjon](#)

15 studiepoeng Høst



Emneoversikt

2VVEILPRO1 Veiledning 2: Veiledning, profesjon og organisasjon

Emnekode: 2VVEILPRO1

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

2PRAVEIL19 Praktisk veiledning (15 studiepoeng) eller tilsvarende

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studentene ha tilegnet seg:

Kunnskap om:

- Profesjonsutvikling og profesjonsidentitet med et særlig fokus på nyutdannede lærere
- Veiledning som grunnlag for læring i barnehage og skole
- Ulike tradisjoner og metoder i veiledning

Ferdigheter i:

- Veiledning enkeltvis og i grupper med sikte på å støtte læringsprosesser hos individer og i organisasjoner.
- Å kunne velge og bruke fleksible tilnærminger til veiledning ut fra individuelle og organisatoriske forutsetninger.

Generell kompetanse:

- Kunne støtte veisøker i egen læring og i å delta i kollektive læringsprosesser på egen arbeidsplass.
- Innsikt i relevante etiske problemstillinger innen veiledningsfeltet
- Kunne forhold seg til mangfold av relasjoner.

Innhold

- Veiledning i lys av læringsteorier
- Forskning knytta til veiledning i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv



- Profesjonsidentitet og deltakelse i profesjonelle læringsfellesskap
- Videreføring av kommunikasjon og samspill
- Videreføring av veiledningsteorier

Organisering og arbeidsformer

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulike (veilednings)øvelser.

Gruppeveiledning vektlegges, men det gjennomføres også individuell veiledning.

I mellomperiodene veksler arbeidsformene mellom gjennomførte veiledninger med nyutdannede, studenter eller kolleger, deltakelse i nettverksgrupper og deltakelse i metaveiledning gitt av lærere på studiet.

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

Praksis:

Praksis består av følgende elementer:

- Lede gruppeveiledning
- Lede individuelle veiledninger
- Deltakelse i studiegrupper
- Metaveiledning med lærere på studiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Det er obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i studiegruppene og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være på minst 80 %.
- Studenten skal lede 5 veiledninger i løpet av studieperioden.
- Studiegrupper som møtes minst 3 ganger i løpet av studiet for felles refleksjon over veilederrollen.
- 2 logger.

Vurderingsordning

Individuell veiledning i gruppe som teller 60 % av endelig karakter.

Fordypningsoppgave som teller 40 % av endelig karakter.

Begge deleksamener må være bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.



Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap