



# Studieplan 2013/2014

## Språkstimulering og litteraturformidling

**Studiepoeng: 30**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et heltidsstudium på ett semester. Studiet omfatter 30 studiepoeng, og kan inngå i en bachelorgrad.

### Innledning

Studiet er en fordypningsenhet i norsk for førskolelærerstudenter i sitt tredje og avsluttende studieår og inngår i en bachelorgrad. Planen bygger på Rammeplan for førskolelærerutdanning (2003). Studiet vektlegger tale- og skriftspråkstimulering og litteraturformidling i barnehagen.

### Læringsutbytte

Barnehagen er en viktig arena i barnas tidlige møter med språk og litteratur. Dette studiet skal videreutvikle og styrke studentenes kompetanse til pedagogisk arbeid med språk og litteratur i barnehagen. Studiet skal også bidra til at studentene utvikler kunnskap om språk- og kulturpåvirkning i og utenfor barnehagen i et flerkulturelt perspektiv. Et viktig perspektiv i studiet er de tidlige barneårenes betydning for den videre utviklingen av språkkompetanse og tekstkompetanse.

### Målgruppe

Studiet retter seg mot førskolelærerstudenter og førskolelærere.

### Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i norsk med vekt på å tilrettelegge for utviklingen av barns tale- og skriftspråk og barns møter med litteratur i barnehagen.

### Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

### Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer består av forelesninger på samlinger og praksisnære arbeidsoppgaver mellom samlingene der studentene arbeider individuelt og i grupper. Det legges vekt på arbeidsoppgaver som vil danne utgangspunkt for drøfting og refleksjon. I den grad det er mulig, kan læringsformene knyttes til relevante FOU-arbeid ved høgskolen.



## Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emnebeskrivelsen.

## Internasjonalisering

Det kan være aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som går over ett semester. Se nærmere beskrivelse i emnebeskrivelsen.

## Språkstimulering og litteraturformidling

### Emner

*Studiepoeng* År 1 År 2 År 3

- [Språkstimulering og litteraturformidling](#)

30 studiepoeng



# Emneoversikt

## 2SSLF11 Språkstimulering og litteraturformidling

Emnekode: 2SSLF11

Studiepoeng: 30

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

#### Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskaper om barns språk og språkutvikling
- har kunnskaper om tilrettelegging for barns møter med skriftspråk og skriftkultur
- har kunnskaper om barns møter med estetiske tekster i ulike medier

#### Generell kompetanse:

Kandidaten

- har kompetanse i å skape et språkstimulerende miljø for barn
- har kompetanse i å legge til rette for barns møter med ulike barnelitterære sjangrer
- har kompetanse i å tolke og vurdere ulike barnelitterære sjangrer

### Innhold

Studiet er organisert i to temaer *Språkutvikling og språkstimulering* og *Barnelitteratur og litteraturformidling*.

#### Språkutvikling og språkstimulering

- Språkutvikling i førskolealder
- Flerspråklighet i barnehagen
- Tilrettelegging for barns tekstskaping
- Tidlig skriving og lesing



# Høgskolen i Hedmark

- Kartlegging av språkferdigheter og bruk av resultatene
- Tilrettelegging for språkutviklende praksiser i barnehagen

## Barnelitteratur og litteraturformidling

- Ulike barnelitterære sjangrer: bildebøker, tekstbøker, barnelyrikk, fagbøker, film og digitale tekster
- Nyere bildebøker i møter med barnehagens litterære tradisjon
- Vurdering av barnelitterære tekster
- Barns resepsjon av bilder og tekster
- Formidling av barnelitterære tekster
- Skrift- og bildekultur i et flerkulturelt perspektiv

## Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med samlinger. Samlingene er obligatoriske.

Den nettbaserte delen av studiet er knyttet opp mot e-læringsplattformen Fronter. En del av arbeidet vil være veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger vil bli lagt ut på nett.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltagelse på alle samlinger
- To individuelle, skriftlige arbeidskrav levert på Fronter
- Ett skriftlig arbeidskrav utført gruppevis og levert på Fronter
- Deltakelse i gruppevis nettdiskusjoner og nettseminarer etter nærmere avtale

## Vurderingsordning

Det gis én slutt karakter, som består av to deler: en individuell skriftlig eksamensrapport og en individuell muntlig eksamen. Av den sammenslåtte karakteren teller den skriftlige eksamensrapporten 51% og den muntlige eksamen teller 49%. Begge eksamenene må være til bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

- Den skriftlige rapporten skal være ca 4000 ord (ca 10 sider) og skal være basert på et individuelt prosjekt som tar utgangspunkt i studiets faglige innhold. Tema for prosjektet skal godkjennes av faglærer(e), og studentene vil få faglig veiledning underveis.
- Etter at den skriftlige rapporten er vurdert og har fått en gradert karakter som er til bestått, blir det gjennomført en muntlig eksamen der studenten kan få spørsmål i alle deler av pensum.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap