



Studieplan 2013/2014

Norsk GLU 5-10

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et fulltidsstudium over et år.

Innledning

Norsk er et kunnskaps- og dannelsesfag, et estetisk fag, et språkfag og et praktisk profesjons-fag. Å studere norsk som del av grunnskolelærerutdanninga handler om å skaffe seg kunnskap om norsk språk og norsk tekstkultur og om didaktiske teorier knyttet til norskopplæring. En norsklærer må kunne bruke kunnskaper fra disse områdene til faglig og fagdidaktisk refleksjon og sette det hele om til praktisk handling i klasserommet. Undervisningen i lærerutdanningens norskfag skal være både forskningsbasert og profesjonsorientert.

Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Målgruppe

Lærere som ønsker økt undervisningskompetanse i norsk for 5.-10. trinn.

Kompetanse

Studiet gir undervisningskompetanse i norsk for 5.-10. trinn i grunnskolen.

Opptakskrav

Fullført 3 årig lærerutdanning

Undervisnings- og læringsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Internasjonalisering



Studiet har eit internasjonalt perspektiv i kraft av fagleg innhald.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Studiet er ordinært en del av grunnskolelærerutdanninga hvor praksis er ein integrert del av studiet. Studentane på vidareutdanning vil imidlertid ikkje ha praksis som ein del av dette studiet.

Emnetabell

Emner

Studiepoeng År 1

- [Norsk: Emne 1 - Ungdommers tekstkulturer](#)

15 studiepoeng Høst

- [Norsk: Emne 2 - Lesing og skriving](#)

15 studiepoeng Vår

- [Norsk: Emne 3 - Språklig fordypning](#)

15 studiepoeng Høst Vår

- [Norsk: Emne 4 - Fordypning i fiksjon](#)

15 studiepoeng Høst Vår



Emneoversikt

2NK5101-1 Norsk: Emne 1 - Ungdommers tekstkulturer

Emnekode: 2NK5101-1

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Faget i lærerutdanningen

Norsk er et kunnskaps- og dannelsesfag, et estetisk fag, et språkfag og et praktisk profesjonsfag. Å studere norsk som en del av grunnskolelærerutdanningen handler om å skaffe seg kunnskaper om norsk språk og norsk tekstkultur og om didaktiske teorier knyttet til norskopplæringen. En norsklærer må kunne bruke kunnskaper fra disse områdene til faglig og fagdidaktisk refleksjon og omsette det til praktisk handling i klasserommet. I tråd med fagets rammeplan omtales læringsutbyttet som kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, men det er det samlede norskfaget på 4 emner som gir det læringsutbyttet som rammeplanen omtaler.

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

- har kunnskap om hva barn og unge fra 5.-10. trinn leser og verdsetter av skjønnlitteratur og saktekst i skolen og på fritiden
- har innsikt i den skjønnlitterære og sakprosaorienterte leseutviklingen hos barn og unge som allerede har tilegnet seg grunnleggende leseferdigheter
- kjenner til sentrale og relevante litteraturteoretiske og litteraturdidaktiske begreper og perspektiver

Ferdigheter

- kan legge til rette for at elever får lese et bredt utvalg litteratur, også saktekster i tradisjonelle og moderne medier, at de utvikler lese lyst og gode lesestrategier og blir stimulerte til videre lesning
- kan bruke varierte estetiske arbeidsmåter for økt litteraturforståelse og glede hos elevene
- kan legge opp til og gjennomføre litterære samtaler
- kan lese, analysere, tolke og vurdere ulike tekster, se dem i et historisk perspektiv og sette de inn



Høgskolen i Hedmark

- i en større kulturell og offentlig sammenheng
- kan vurdere lærebøker i norskfaget

Generell kompetanse

- kan tilrettelegge for at arbeidet med språk og litteratur kan styrke elevenes identitet og oppfordre dem til aktiv deltakelse i det offentlige livet
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning fra 5.-10. trinn og begrunne faglige valg
- kan ta i bruk faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon
- er en sikker muntlig språkbruker og stø i skriftlig bokmål og nynorsk

Innhold

- Et utvalg nyere skjønnlitteratur for mellomtrinnslesere, ungdom og unge voksne. I dette utvalget inngår flere sjangere – både fra den litterære tradisjonen og fra populær-kulturen
- En film
- En grafisk roman eller et utvalg tegneserier
- Et utvalg saktekster- også lærebokprosa
- Et teoripensum

Organisering og arbeidsformer

Undervisninga består av forelesninger i storgruppe og mer studentaktive arbeidsformer i grupper. IKT-baserte studiestøttesystem Fronter brukes gjennom hele studiet. Modulen har obligatoriske arbeidskrav, som studentene må ha bestått for å gå opp til eksamen. Studentene får veiledning, individuelt eller i gruppe, på disse arbeidskravene.

Praksis

Praksis er en integrert del av fagstudiet. Arbeidet med faget og praksis er knyttet sammen blant annet gjennom praktiske oppgaver som studentene skal forberede på høgskolen og gjennomføre i praksisperioden. Samtidig skal studentenes erfaringer fra praksis være gjenstand for etterarbeid og fagdidaktisk refleksjon på høgskolen.

Vi viser til gjeldende *Plan for praksisopplæringen* for detaljert informasjon om innhold i praksisperiodene. *Plan for praksisopplæringen* og fagplanene supplerer hverandre.

Studenter som tar emnet som videreutdanning har ikke praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Delta på en faglig kvalifisert måte i to nettdiskusjoner
- Skrive to analyser og tolkninger av tekster for mellomtrinns- eller ungdomsskoleelever og begrunne hvorfor tekstene bør eller ikke bør brukes i skolens norskundervisning. En av analysene skal skrives på nynorsk.
- Skrive en analyse av et lærebokutdrag
- Obligatorisk fremmøte til undervisning i henhold til semesterplanene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.



Vurderingsordning

Individuell skriftlig eksamen på fem timer. Besvarelsen skal være på bokmål.

Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Teller 25 % av endelig karakter i faget.

Ordliste er eneste tillatte hjelpemiddel på eksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2NK51011-2 Norsk: Emne 2 - Lesing og skriving

Emnekode: 2NK51011-2

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Faget i lærerutdanningen

Norsk er et kunnskaps- og dannelsesfag, et estetisk fag, et språkfag og et praktisk profesjonsfag. Å studere norsk som en del av grunnskolelærerutdanningen handler om å skaffe seg kunnskaper om norsk språk og norsk tekstkultur og om didaktiske teorier knyttet til norskopplæringen. En norsklærer må kunne bruke kunnskaper fra disse områdene til faglig og fagdidaktisk refleksjon og omsette det til praktisk handling i klasserommet. I tråd med fagets rammeplan omtales læringsutbyttet som kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, men det er det samlede norskfaget på 4 emner som gir det læringsutbyttet som rammeplanen omtaler.

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

- har bred kunnskap om relevante teorier om lesing, skriving og lese- og skriveopplæring
- har kunnskap om de ulike funksjonene lesing og skriving kan ha for elevenes utvikling og læring
- har bred kunnskap om lese- og skrivestrategier
- har innsikt i hvordan elever på ungdomstrinnet kan videreutvikle skriveferdighetene sine, både elever med norsk som førstespråk og norsk som andrespråk
- har god kunnskap om hva som kjennetegner muntlige, skriftlige og sammensatte tekster, fiksjonstekster og sakprosattekster i ulike sjangre, og tekster fra eldre og nyere medier

Ferdigheter

- kan vurdere og bruke relevante undervisningsmetoder i lese- og skriveopplæring og skriftforming fra 5. til 10. trinn, både for elever med norsk som førstespråk og andre-språk, og for elever som skriver på bokmål og elever som skriver på nynorsk
- kan legge til rette for at elevene får skrive sakpregede tekster og fiksjonstekster av ulikt slag
- kan rettlede elever i ulike former for muntlig og skriftlig argumentasjon
- kan bruke språk- og tekstkunnskap i arbeid med analyse, respons og vurdering av muntlige og skriftlige elevtekster for å fremme læring
- kan sette i gang, rettlede og vurdere muntlig, skriftlig og sammensatt tekstproduksjon hos elever



Høgskolen i Hedmark

- på ungdomstrinnet og grunngi karakterene en setter
- kan kartlegge og vurdere lese- og skriveferdigheter, sette i verk relevante tiltak for tilpasset opplæring og oppdage lese- og skrivevansker

Generell kompetanse

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning på ulike trinn fra 5. til 10. trinn og begrunne faglige valg
- kan ta i bruk faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon
- er en sikker muntlig språkbruker og stø i bokmål og nynorsk

Innhold

Innholdet i emnet skal gi kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i tråd med målformuleringene. Ulike teksttyper blir presentert, for eksempel et tekstutvalg hentet fra læreverk i norsk for mellom- og ungdomstrinn, sakprosattekster av flere slag, et kompendium med tekster produsert av elever og et lite utvalg skjønnlitteratur.

Organisering og arbeidsformer

Undervisninga varer fra januar til mai, og består av forelesninger i storgruppe og mer studentaktive arbeidsformer i grupper.

IKT-baserte studiestøttesystem Fronter brukes gjennom hele studiet. Inkludert i emnet er det også et introduksjonskurs i fagskriving og et kurs i nynorsk praktisk språkbruk. På nyåret arrangeres et obligatorisk seminar med tema grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving.

Emnet har arbeidskrav, som studentene må ha godkjent for å gå opp til eksamen.

Studentene får veiledning, individuelt eller i gruppe, på disse arbeidskravene.

Studentene skal også utføre praksisoppgaver i henhold til semesterplanen, delta på alle seminardagene på høgskolen i praksisperioden, og forberede og delta i trepartsamtaler på profesjonsseminaret etter praksisperiodene.

Praksis

Praksis er en integrert del av fagstudiet. Arbeidet med faget og praksis er knyttet sammen blant annet gjennom praktiske oppgaver som studentene skal forberede på høgskolen og gjennomføre i praksisperioden. Samtidig skal studentenes erfaringer fra praksis være gjenstand for etterarbeid og fagdidaktisk refleksjon på høgskolen.

Vi viser til gjeldende *Plan for praksisopplæringen* for detaljert informasjon om innhold i praksisperiodene. *Plan for praksisopplæringen* og fagplanene supplerer hverandre.

Studenter som tar emnet som videreutdanning har ikke praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Skrive to fagtekster, en på hver målform, der den ene er en elevtekstanalyse.



- Utforme et totimers undervisningsopplegg for ungdomsskolen med stoff fra emne 2. Et utvalg av oppleggene vil bli drøftet i et felles seminar.
- Kurs i nynorsk praktisk språkbruk.
- Delta på et tverrfaglig seminar om lesing og skriving.
- Obligatorisk tilstedeværelse til undervisning i henhold til semesterplanen

Vurderingsordning

Eksamensarbeidet består av en innleveringsmappe bestående av de to fagtekstene en har levert som obligatoriske arbeidskrav, og et refleksjonsnotat knyttet til arbeidet med disse to fagtekstene.

Eksamensmappen teller 25 % av endelig karakter i faget, og vurderes med graderte karakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2NK51011-3 Norsk: Emne 3 - Språklig fordypning

Emnekode: 2NK51011-3

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Faget i lærerutdanningen

Norsk er et kunnskaps- og dannelsesfag, et estetisk fag, et språkfag og et praktisk profesjonsfag. Å studere norsk som en del av grunnskolelærerutdanningen handler om å skaffe seg kunnskaper om norsk språk og norsk tekstkultur og om didaktiske teorier knyttet til norskopplæringen. En norsklærer må kunne bruke kunnskaper fra disse områdene til faglig og fagdidaktisk refleksjon og omsette det til praktisk handling i klasserommet. I tråd med fagets rammeplan omtales læringsutbyttet som kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, men det er det samlede norskfaget på 4 emner som gir det læringsutbyttet som rammeplanen omtaler. De sentrale ferdighetsmåla i dette studieemnet er for det første å få studentene til å bli sikre og funksjonelle skrivere i begge målformer, og for det andre å vise at tekstskaping kan skje både rent skriftlig, muntlig og som sammensatt tekst som består av en skrifttekst med lyd/bilde.

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

- bred kunnskap om språket som system og språket i bruk
- kunnskap om flerspråklighet, flerspråklig praksis og om det å lære norsk som et andrespråk
- god innsikt i språklige endringsprosesser i fortid og samtid
- god innsikt i talemålsvariasjon i moderne norsk på historisk og dialektologisk grunnlag
- inngående kunnskap om norsk språkhistorie etter 1800 og om gjeldende normering av bokmål og nynorsk
- kjennskap til det språk som ungdom bruker

Ferdigheter

- har retoriske kunnskaper i arbeid med muntlige og skriftlige tekster
- kan å legge til rette for og stimulere elever til variert muntlig bruk av språket
- kan å legge til rette for og gjennomføre undervisning i den målforma som er sidemål for elevene



Generell kompetanse

- sikker muntlig språkbruker og sikker i skriftnormalene for norsk

Innhold

- kunnskaper i norsk grammatikk og undervisningsmetodikk knyttet til dette emnet
- språkvariasjon i norsk skriftlig og norsk muntlig, i fortid og nåtid, og undervisningsmetodikk knyttet til disse emnene
- generelle betraktninger om didaktikk og metodikk i språklige emner på mellom- og ungdomstrinnet

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger i storgruppe og mer studentaktive arbeidsformer i grupper. IKT-baserte studiestøttesystem Fronter brukes gjennom hele studiet. Deler av undervisninga har obligatorisk frammøte. Dette framkommer i semesterplanen. Emnet har arbeidskrav som studentene må ha godkjent for å gå opp til eksamen. Studentene får veiledning, individuelt eller i gruppe, på disse arbeidskravene.

Studentene skal også utføre praksisoppgaver i henhold til semesterplanen, delta på alle seminardagene på høgskolen i praksisperioden, og forberede og delta i trepartsamtaler på profesjonsseminaret etter praksisperiodene.

Praksis

Praksis er en integrert del av fagstudiet. Arbeidet med faget og praksis er knyttet sammen blant annet gjennom praktiske oppgaver som studentene skal forberede på høgskolen og gjennomføre i praksisperioden. Samtidig skal studentenes erfaringer fra praksis være gjenstand for etterarbeid og fagdidaktisk refleksjon på høgskolen.

Vi viser til gjeldende *Plan for praksisopplæringen* for detaljert informasjon om innhold i praksisperiodene. *Plan for praksisopplæringen* og fagplanene supplerer hverandre.

Studenter som tar emnet som videreutdanning har ikke praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Skriftlig innlevering av oppgave på Fronter med stoff om grammatikk og/eller språkhistorie
- Utforme og prøve ut et undervisningsopplegg i norsk på 1-2 skoletimer i ungdomsskolen med stoff fra emne 3. Opplegget skal presenteres og drøftes i profesjonsforum ved hjelp av powerpoint.
- Tverrfaglig seminar om digital kompetanse
- Obligatorisk fremmøte til undervisning i henhold til semesterplanene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres



Vurderingsordning

Skriftlig eksamen på fem timer. Målformen er nynorsk.

Eksamen teller 25 % av endelig karakter i faget og vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatt hjelpemiddel: Ordliste

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2NK5101-4 Norsk: Emne 4 - Fordypning i fiksjon

Emnekode: 2NK5101-4

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Faget i lærerutdanningen

Norsk er et kunnskaps- og dannelsesfag, et estetisk fag, et språkfag og et praktisk profesjonsfag. Å studere norsk som en del av grunnskolelærerutdanningen handler om å skaffe seg kunnskaper om norsk språk og norsk tekstkultur og om didaktiske teorier knyttet til norskopplæringen. En norsklærer må kunne bruke kunnskaper fra disse områdene til faglig og fagdidaktisk refleksjon og omsette det til praktisk handling i klasserommet. I tråd med fagets rammeplan omtales læringsutbyttet som kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, men det er det samlede norskfaget på 4 emner som gir det læringsutbyttet som rammeplanen omtaler.

For en norsklærer er det av mange grunner viktig å kjenne til et stort antall skjønnlitterære tekster fra nåtid og fortid, fra Norge og verden ellers – tekster for unge lesere, men også tekster for voksne. Emne 4 tar derfor sikte på å formidle et rikt utvalg skjønnlitteratur og annen fiksjon i flere forskjellige sjangre og medier. Tekstene vil bli perspektivert på forskjellige måter. Litterær teori, metodisk stoff om lesestimulering og litteraturdidaktikk hører derfor med i pensum. Metodisk og didaktisk refleksjon vektlegges gjennom hele modulen.

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- har utvidet innsikt i hvordan gutter og jenter på ungdomstrinnet kan motiveres til lesing og til å videreutvikle deres leseforståelse og lesestrategier. Dette gjelder både elever med norsk som førstespråk og norsk som andrespråk
- har kunnskaper om ulike teoretiske perspektiv og retninger i arbeidet med å forstå litteratur
- har god litteraturhistorisk oversikt og kunnskaper om sentrale verk i norsk fiksjonslitteratur og sakprosa og kjennskap til teorier om sammensatte tekster



Ferdigheter

- kan legge til rette for at elever får lese et bredt utvalg litteratur, også saktekster i tradisjonelle og moderne medier, at de utvikler leselyst og gode lesestrategier og blir stimulert til videre lesning
- kan analysere, tolke og vurdere tekster og presentere litterære og litteraturteoretiske innsikter på varierte måter
- kan samtale om litteratur og tilpasse form og innhold i samtalen med hensyn til kjønn, alder, kunnskaper og kulturell bakgrunn hos mottakerne
- kan sette sentrale norske tekster og et utvalg samiske tekster i oversettelse inn i en historisk sammenheng og se dem i lys av nordisk og annen internasjonal litteratur
- kan rettlede elever i bruken av litteraturfaglig kildemateriale

Generell kompetanse

- kan vurdere norskfaget og egen praksis som norsklærer og begrunne vurderingene
- har innsikt i norskfaget ut fra forskning og i forhold til fagets historie og kan reflektere kritisk og konstruktivt ut fra slike perspektiv på faget
- kan rettlede elever i arbeidet med tekster slik at de kan utvikle seg, skaffe seg kunnskaper og forberede seg på aktiv deltakelse i det offentlige rom og i samfunnet som et hele
- kan se faget i et større dannelsesperspektiv og undervisningen som en del av opplæringen i et aktivt deltakerdemokrati

Innhold

10 romaner

Et utvalg noveller og korttekster

Poetiske tekster

Teoristoff: Ca 700 sider

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går gjennom hele det andre studieåret, og det blir storgruppeundervisning og undervisning i mindre grupper.

Studieemnet har bestemte arbeidskrav, som alle må ha greidd for å gå opp til eksamen. Studentene har høve til å få rettleiing, individuelt eller i gruppe, på disse arbeidskrava.

Praksis

Praksis er en integrert del av fagstudiet. Arbeidet med faget og praksis er knyttet sammen blant annet gjennom praktiske oppgaver som studentene skal forberede på høgskolen og gjennomføre i praksisperioden. Samtidig skal studentenes erfaringer fra praksis være gjenstand for etterarbeid og fagdidaktisk refleksjon på seminardager på høgskolen og i trepartsamtaler med studenter, praksislærere og faglærere.

Vi viser til gjeldende *Plan for praksisopplæringen* for detaljert informasjon om fokusområder og innhold i praksisperiodene. For studenten skal undervisningsfaget, pedagogikk og elevkunnskap og



praksis utgjøre en helhet. Plan for praksisopplæringen og fagplanene supplerer hverandre.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Å delta i én obligatorisk nettdiskusjon om tolkning av en skjønnlitterær pensumtekst
- Å skrive en individuell analyse og tolkning av en skjønnlitterær tekst
- Å utvikle et gruppebasert forskningsprosjekt knyttet til en eller flere selvvalgte tekster. Prosjektet skal ha didaktisk innretning og kan omfatte utprøving av skjønnlitterær tekst i undervisningssammenheng
- Obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til semesterplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Vurderingsordning

Muntlig eksamen der to og to studenter først får samtale om et relevant fagstoff, deretter vil de bli eksaminert av sensor om samtalen eller annet relevant stoff i pensum. Eksamensprestasjonene vurderes individuelt med graderte karakterer. Eksamen teller 25 % av endelig karakter i faget.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap