



Studieplan 2013/2014

Flerkulturell pedagogikk

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet går på deltid over 2 semestre.

Innledning

Studiet i flerkulturell pedagogikk er et skolerelatert studium som imøtekommer det overordnede kravet til lærerens yrkesutførelse om tilrettelegging av et inkluderende, likeverdig og kulturelt tilpasset opplæringstilbud. Flerkulturell pedagogikk inngår som obligatorisk studieenhet i Faglærerutdanning for tospråklige. Enheten tilbys også som skolerelatert fag i 4. studieår i grunnskolelærerutdanningen og som videreutdanning for lærere. Studiet er samlingsbasert og går over to semestre. Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver. Samlet utgjør studiet 30 studiepoeng.

Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Målgruppe

Lærere som ønsker kompetanse innenfor flerkulturelt arbeid i skolen.

Kompetanse

Studiet forbereder for arbeid med barn fra språklige minoriteter i barnehagen og i skole.

Opptakskrav

Fullført 3 årig lærerutdanning

Undervisnings- og læringsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Internasjonalisering



Innholdet i studiet er flerkulturelt og internasjonalt orientert. Dessuten rekrutterer studiet studenter både med norsk og utenlandsk bakgrunn, og slik sett er studiet en internasjonal møteplass.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Flerkulturell pedagogikk

Emner

Studiepoeng År 1

- [Flerkulturell pedagogikk: Skole, didaktikk, språk](#)
15 studiepoeng Høst
- [Flerkulturell pedagogikk: Skole, samfunn, profesjonsrollen](#)
15 studiepoeng Vår



Emneoversikt

2FKP25-1 Flerkulturell pedagogikk: Skole, didaktikk, språk

Emnekode: 2FKP25-1

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- Kunnskap om skolesystemet sett i lys av nyere norsk innvandrings- og migrasjonshistorie
- Kunnskap om sentrale styringsdokumenter og hvordan prinsippet om tilpasset opplæring, inkludering og likeverd kommer til uttrykk i det politiske rammeverket for opplæringen
- Didaktisk kunnskap som gjør det mulig å tilrettelegge for og gjennomføre likeverdig opplæring i skolen
- Kunnskap om de utfordringer og de ressurser elevgrupper med ulike kulturell og språklige bakgrunn representerer for skolen, herunder morsmålets betydning
- Kunnskap om et sammenlignende perspektiv på språk, kultur, skole og undervisning

Ferdigheter

- Analysere sammenhenger mellom undervisningens begrunnelse, innhold og gjennomføring i et mangfoldsperspektiv
- Treffe begrunnede valg når det gjelder tilrettelegging for læringssituasjoner som gjør at alle barn og unge opplever læring og mestring i skolen
- Å anvende et sammenlignende og dynamisk perspektiv på språk, kultur, skole og undervisning



Generell kompetanse:

- Forstå og formidle kulturelt, språklig og religiøst mangfold i et ressursperspektiv
- Kunne fremme systematisk tilrettelagt språkstimulering, veiledning og undervisning for elever med et annet morsmål enn norsk
- Utvikle refleksiv didaktisk kompetanse for arbeid i en plural skolekontekst

Innhold

Sentrale tema:

- Tilpasset opplæring
- Skolesystemet i Norge; oppbygging, organisering, lovverk
- Læreplaner i norsk, grunnleggende norsk og morsmål for språklige minoriteter
- Læreplanutvikling
- Det norske språksamfunnet og norsk språkpolitikk
- Norsk språk i et typologisk og kontrastivt perspektiv
- Tospråklighet og tospråklig utvikling
- Språklæring, begrepslæring, fagspråk
- Tospråklig opplæring

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen er periodisert, og består av forelesninger, gruppearbeid, diskusjoner, individuelt arbeid og veiledning. Mellom samlingene kan det bli nettbaserte læringsaktiviteter

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- To arbeidsoppgaver besvares skriftlig, enten individuelt eller i gruppe. Oppgavene som gis vil gjenspeile emnets innhold.
- All undervisning er obligatorisk. Gyldig fravær på inntil 20 % kan godkjennes. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Vurderingsordning

Individuell muntlig eksamen. Teller 50 % av endelig karakter i faget.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2FKP25-2 Flerkulturell pedagogikk: Skole, samfunn, profesjonsrollen

Emnekode: 2FKP25-2

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- Kunnskap om sosialisering i en plural kontekst
- Kunnskap om kulturelle endringsprosesser og betydningen kultur, religion og livssyn har for identitetsdannelsen
- Kunnskap om minoriteter i Norge
- Kunnskap om strukturell diskriminering og ekskluderingsprosesser i opplæringssystemet
- Kunnskap om lærer- og elevrollen i et aktuelt og historisk perspektiv

Ferdigheter

- Bidra til å skape inkluderende sosiale fellesskap for elevene, foreldre og kolleger
- Utvikle og stimulere egen og elevens bevissthet til kulturell endringshistorie og holdninger til ulike former for mangfold
- Avdekke og imøtegå diskriminerende og ekskluderende praksiser i opplæringssystemet

Generell kompetanse

- Bidra til å fremme holdninger som hindrer fremmedfrykt og diskriminering og forebygger ekskluderende mekanismer i opplæringen
- Bidra i et profesjonelt fellesskap til kontinuerlig utvikling av egen yrkesutøvelse og skolens faglige og pedagogiske miljø
- Inneha en profesjonell og yrkesetisk holdning og kan kritisk reflektere over faglige og profesjonsetiske spørsmål
- Innsikt i lærerrollens utvikling og de muligheter og utfordringer læreren står overfor som oppdrager i et pluralt, globalisert og internasjonalt samfunn



Innhold

Sentrale tema:

- Innlemmingsstrategier og norsk innvandringspolitikk
- Kultur og etnisitet
- Minoriteter, migrasjon, globalisering
- Sosialisering og identitet
- Religionens rolle i et pluralt samfunn
- Lærer- og elevrollen i et mangfoldsperspektiv

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen er periodisert, og består av forelesninger, gruppearbeid, diskusjoner, individuelt arbeid, veiledning. Mellom samlingene kan det bli nettbaserte læringsaktiviteter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- To arbeidsoppgaver besvares skriftlig, enten individuelt eller i gruppe. Oppgavene som gis vil gjenspeile emnets innhold.
- All undervisning er obligatorisk. Gyldig fravær på inntil 20 % kan godkjennes. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Vurderingsordning

Individuell skriftlig 6 timers eksamen. Teller 50 % av endelig karakter i faget.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap