



Studieplan 2013/2014

Master i offentlig ledelse og styring, med spesialisering innen økonomi, regnskap og finansiering

Studiepoeng: 120

Studiets varighet, omfang og nivå

Den erfaringsbaserte masteren er normert til ett og et halvt års fulltidsstudium og består av 90 studiepoeng i hht §5 i "Forskrift om krav til Mastergrad", fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 01.12.05.

Dybdemasteren er normert til to års fulltidsstudium og består av 120 studiepoeng i hht § 3 i "Forskrift om krav til Mastergrad", fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 01.12.05.

Studiene tilbys som samlingsbasert deltidsstudium.

Innledning

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for økonomi og ledelsesfag, har i samarbeid med Karlstads Universitet, siden år 2000 tilbudt en master i offentlig lederskap og styring. Masteren i offentlig ledelse og styring tilbys som et deltidsstudium rettet mot de som har, eller er på veg mot, ledende stilling, og som vil bygge på sin universitets- eller høgskolegrad. Det er med bakgrunn i dette mastergradssamarbeidet med Karlstads Universitet at Høgskolen i Hedmark nå tilbyr to mastertilbud i offentlig ledelse og styring; én dybdemaster og én erfaringsbasert master, på henholdsvis 120 og 90 studiepoeng.

Innenfor området Master of Public Administration (MPA) finnes det etter hvert flere tilbud. Høgskolen i Hedmarks tilbud setter fokus på at offentlig forvaltning og ledelse skjer innenfor komplekse velferdssamfunn, der forvaltningsutøvelsen preges av sammensatte aktørrelasjoner på lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå. Det overordnede fokus i studiet er derfor å få fram hvilket handlingsrom og hvilke styringsbetingelser som gjelder for offentlige ledere innenfor komplekse velferdssamfunn, nå og i framtiden.

Master i offentlig ledelse og styring tilbys både som en dybdemaster på 120 studiepoeng og som en erfaringsbasert master på 90 studiepoeng. Studiene tilbys som deltidsstudium. Master i offentlig ledelse og styring er et flervitenskaplig utdanningsprogram som er midtskandinavisk og internasjonalt i sine perspektiver. Det vil si at den henter sine praksiseksempler fra virksomheter og samfunnsforhold som preger det indre av Skandinavia. Studiet integrerer fagene statsvitenskap, forvaltningsøkonomi, organisasjon, strategi og endring, samt samfunnsvitenskapelige metoder og vitenskapsteori. I tillegg kommer et antall valgbare emner. Tilbudet om en erfaringsbasert master bunner i ønsket og ambisjonen om å være en høgskole som både nyttiggjør seg, og bidrar til å videreutvikle, den brede og relevante lederkompetanse som allerede finnes innen offentlig forvaltning, ikke minst på regionalt nivå, i det indre av Skandinavia.



Høgskolen i Hedmark

For å yte et tilbud til studenter som ønsker å styrke sin kompetanse spesielt innen økonomistyring, regnskap og finansiering er det også utviklet en fordypning med større vekt på slike økonomifag. Fordypningstilbudet er utviklet i samarbeid med Norske kemneres og kommuneøkonomers forbund (NKK) og Fagforbundet, som også ønsker å stimulere til utdanningstilbud på masternivå innen disse områdene.

Læringsutbytte

Det overordnede mål for dette masterstudiet er at uteksaminerte kandidater kjennetegnes av å være helhetsorienterte og oppfyller omverdenens krav til godt lederskap innenfor det komplekse velferdssamfunn. For dybdemasteren (120 studiepoeng) er det dessuten en målsetting å danne grunnlaget for videre PhD-utdanning.

Etter gjennomført studieprogram skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten skal ha inngående kunnskap

- om den generelle problematikk som offentlig sektor utfordres av i dagens samfunn, og hvordan dette har endret seg over tid og påvirkes av sosiale, økonomiske og politiske prosesser
- om den kompleksitet som kjennetegner offentlig virksomhet og dens institusjonelle innramning på ulike samfunnsnivåer
- om sin egen rolle i den offentlige organisasjonen og hvordan man kan utvikle tjenestemanns- og politikerrollen, samtidig som man ivaretar de etiske dilemmaer som er knyttet til disse
- om ledelse, styring og samhandling i offentlig sektor
- om offentlig sektors tverrfaglige forankring i kjernefagene statsvitenskap, økonomi, organisasjon og ledelse
- innen relevante støttefag, internasjonale styringsformer (governance), samt vitenskapelig metode og tenkemåte

Ferdigheter

Kandidaten skal kunne

- analysere og kritisk granske modeller for hvordan man håndterer organisasjons- og ledelsesutfordringer
- vise hvordan man tilpasser og anvender sin samlede kunnskap på faktiske case, samt initierer og gjennomfører forandrings- og utviklingsarbeid på egen arbeidsplass
- identifisere, definere og avgrense en problemstilling innen studiets hovedområder, planlegge og velge metodisk tilnærming, samt hente inn og analysere data og informasjon som belyser denne problemstillingen
- granske eget arbeid innen ledelse, styring og samhandling fra et etisk og kritisk perspektiv

Generell kompetanse

Kandidaten skal kunne

- vise hvordan man strekker seg for å oppnå og dokumentere kvalitet i forvaltningen
- studere virkninger av brede endringsprosesser og trender innen forvaltningen i et bredt og kritisk samfunnsperspektiv
- vurdere forskningsmetoder og forskningsresultat, samt deres muligheter og begrensninger i vitenskapelige studier



- formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer
- kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innen fagområdet.

Målgruppe

Den erfaringsbaserte masteren (90 studiepoeng) retter seg mot personer med minimum treårig høyere utdanning på bachelornivå og med minst to års arbeidserfaring fra offentlig sektor, eller yrkeserfaring for øvrig, med relevans for offentlig virksomhet. Spesielt passer den for de som har, eller er på veg mot, ledende stilling, og som vil bygge på sin universitets- eller høgskoleutdanning. For denne gruppa representerer studiet en mulighet til å videreutvikle sin realkompetanse og få formalisert sin kompetanse på et høyere nivå.

Dybdemasteren (120 studiepoeng) retter seg mot personer som har bacheloergrad eller tilsvarende innen offentlig administrasjon, organisasjon og ledelse, statsvitenskap og planleggingsfag eller andre typer organisasjonsfag, og som ønsker en fordypning i studier av offentlig ledelse og styring og/eller som ønsker mulighet for senere utdanning på PhD-nivå innenfor samfunnsvitenskapelige fag.

Kompetanse

Masteren(e) i offentlig ledelse og styring kvalifiserer for lederjobber innen offentlige og halvoffentlige virksomheter. Fullført studium gir rett til tittelen *Master i offentlig ledelse og styring*. De som har fullført studiet med fordypning i økonomi vil være spesielt kvalifisert for stillinger med offentlig økonomistyring som ansvarsområde.

Dybdemasteren (120 studiepoeng) vil dessuten kunne kvalifisere for opptak til PhD-program innen samfunnsvitenskapelige fag.

Opptakskrav

For opptak til studiene forutsettes forkunnskaper slik dette framgår av *Regelverk for opptak til mastergradsstudier ved Høgskolen i Hedmark*.

Søkere til begge varianter må ha fullført ett av følgende utdanningsløp:

- bachelorgrad
- cand.mag.-grad
- annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang
- utdanning som i hht § 3-4 i Lov om universiteter og høgskoler er godkjent som jevngod med ovennevne grader eller utdanningsløp.

Høgskolen kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor.

For opptak til den *erfaringsbaserte* masteren (90 studiepoeng) kreves det i tillegg minst to års relevant arbeidserfaring fra offentlig sektor eller yrkeserfaring for øvrig med relevans for offentlig virksomhet.

For opptak til *dybdemasteren* (120 studiepoeng) forutsettes det en faglig fordypning fra grunnutdanningen innenfor offentlig administrasjon, økonomi, organisasjon og ledelse, statsvitenskap



og planleggingsfag eller andre typer organisasjonsfag

Undervisnings- og læringsformer

Studiet tilbys som et deltidsstudium. Undervisningen vil være samlingsbasert. Mellom samlingene har studentene et ansvar for å følge opp arbeidskravene i de enkelte emner. Deler av denne virksomheten vil være basert på studiestøtte via det internettbaserte e-læringsverktøyet Fronter, som er høgskolens generelle verktøy for elektronisk studiestøtte.

Lærestoffet vil dels være teori- og dels forsknings- og problemorientert, der en i grupper drøfter aktuelle problemer i feltet. Spesielt vil styrings- og ledelsesutfordringer i det indre av Skandinavia bli løftet opp og drøftet, ikke minst gjennom gjesteforelesninger og studentenes egne erfaringer.

Studiet er generelt lagt opp slik at studentene skal skrive forholdsvis mye, da vi anser at dette er en meget effektiv læringsform på dette nivået. På en del emner kan det legges inn arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen.

Når man kommer til avhandlingsarbeidet, må problemstillinger og forskningsspørsmål godkjennes av faglærer/veileder. Det blir lagt vekt på å skape en rimelig progresjon for studentene gjennom studiet fram til gjennomføringen av masteravhandlingen.

Vurderingsformer

Eksamen består i stor grad av skriving av essays på de ulike emnene, men det er også innslag av skoleeksamener. Essayene kan være både rene teoretiske drøftinger, men det vil også være arbeider der studentene skal arbeide med både teoretiske og empiriske spørsmål hentet fra de ulike emnenes fagfelt. For studenter med yrkespraksis vil det ofte være aktuelt å arbeide videre med problemstillinger fra eget felt.

Essayene vil normalt ha et omfang på 10 - 15 sider.

Det vises til emnebeskrivelsene. Dersom ikke annet er oppgitt, blir det benyttet graderte bokstavkarakterer, A-F, der E er laveste beståtte karakter.

Internasjonalisering

Alle studenter må ha gjennomført en internasjonal sommerskole for å få godkjent masteren. Høgskolen i Hedmarks sommerskole går over én uke, etter avsluttet andre semester. Her er det obligatorisk deltakelse, og studentene må få godkjent en grupperapport om egen læring fra sommerskolen. Sommerskolen er lagt opp med vekselvise forelesninger og gruppearbeid, og har en komparativ innretning der ulike lands styringssystemer, velferdsorganisering eller reformstrategier blir gjennomgått og sammenlignet.

I tillegg til obligatorisk sommerskole, er det lagt inn et obligatorisk individuelt besøk/opphold ved en utenlandsk forvaltningsinstitusjon eller et utenlandsk lærested, på minimum fem dager. Også fra dette oppholdet må studentene skrive en rapport om eget læringsutbytte (kan også skrives i gruppe på maksimum 3 personer). Rapporten må godkjennes for å få godkjent mastergraden.

Studenter som ønsker å ta deler av sin masterutdanning ved en utenlandsk institusjon, vil ha anledning til det. Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet, må få det planlagte oppholdet



godkjent på forhånd.

Ambisjonen om å rekruttere inn både norske og svenske studenter innebærer i seg selv en viktig internasjonalisering av studiet. På sommerskolen kan det også være invitert studenter fra MPA-programmer utenfor Norge og Sverige. Dette gir mulighet for faglig utvikling og erfaringsutveksling på tvers av ulike nasjonale grenser.

I alle emner kan det være innslag av utenlandske gjesteforelesere. Dette gjelder spesielt International Summer School som i sin helhet foregår på engelsk.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Master i offentlige ledelse og styring er bygget opp omkring obligatoriske hovedemner, og en avsluttende Masteroppgave på 30/45 studiepoeng. I tillegg til obligatoriske emner, tilbys et antall valgbare emner, der fagmiljøet som tilbyr masterutdanningen samarbeider med andre fagmiljøer ved høgskolen om gjennomføringen. Valgemnene skal primært velges slik at det understøtter valg av tema for masteroppgaven.

Godkjente valgemner som kan tilbys er: International Governance, Forvaltningsrett, Strategisk personalledelse med arbeidsrett, Utdanningsledelse, Regional og lokal utvikling samt Finans- og formuesforvaltning. Hver på 10 studiepoeng. Tilbudet av valgemner kan variere fra år til år.

De obligatoriske emnene er lagt opp i en rekkefølge der en går fra samfunnsnivå, med et spesielt fokus på kravstrukturer og overordnede kontekster, til organisasjonsnivå med spesielt fokus på spenninger og motsetninger, for å ende på individnivå med spesielt fokus på lederroller og konkrete handlingsstrategier. Det gjennomgående og sammenbindende elementet i studiet er det historiske perspektivet, og at offentlig ledelse og styring foregår i ulike kontekster.

Masteroppgaven spiller en sentral rolle i studiet, og representerer den delen som gir størst mulighet for fordypning. Forholdsvis tidlig i studiet vil studentene bli oppmuntret til å starte forberedelsene av oppgaven for å få størst mulig utbytte av dette arbeidet. Individuelt arbeid fra studentenes side og veiledning blir de sentrale arbeidsformene i denne delen av studiet. Det vil bli organisert veiledningsseminarer der erfarne forskere drøfter design og gjennomføring med studentene, og det forutsettes at studentene er aktive deltakere på seminarerne. Her vil en også trekke trådene fra emnene i vitenskapsteori og metode og hjelpe studentene fram til mest mulig reflekterte og gjennomarbeidede oppgaver. I samråd med veileder legges det opp et studieløp som sikrer at emnevalg og masteroppgave danner en best mulig progresjon i studiet.

I utdanningsplanen skal studenten bekrefte sin planlagte progresjon og klargjøre spesielle mål som søkes realisert gjennom studieprogrammet. Valg av valgbare studieemner skal være en del av utdanningsplanen. Studentene oppfordres til, allerede fra starten, å tenke målbevisst på masteroppgaven, slik at valg av emner og oppgaver som skal dokumenteres som arbeidskrav i størst mulig grad bygger opp om dette avsluttende hovedarbeidet.



Emnesammensetning - Fordypning innen økonomi, regnskap og finansiering - Erfaringsbasert master (90 studiepoeng)

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Statsvitenskap](#)
10 studiepoeng S1(H)
- [Forvaltningsøkonomi](#)
10 studiepoeng S2(V)
- [Offentlig regnskap](#)
10 studiepoeng S2(V)
- [Organisasjonsteori og strategi](#)
10 studiepoeng S3(H)
- [Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori](#)
10 studiepoeng S4(V)
- [Offentlig finans- og formuesforvaltning](#)
10 studiepoeng S3(H)
- [Masteroppgave](#)
30 studiepoeng S6(V)



Emnesammensetning - Fordypning innen økonomi, regnskap og finansiering - Dybdemaster (120 studiepoeng)

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3 År 4

- [Statsvitenskap](#)
10 studiepoeng S1(H)
- [Offentlig regnskap](#)
10 studiepoeng S2(V)
- [Forvaltningsøkonomi](#)
15 studiepoeng S2(V)
- [Offentlig finans- og formuesforvaltning](#)
10 studiepoeng S3(H)
- [Organisasjonsteori og strategi](#)
10 studiepoeng S3(H)
- [Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori](#)
10 studiepoeng S4(V)
- [Vitenskapsteori med utdyping av forskningsmetode](#)
10 studiepoeng S4(V)
- [Masteroppgave](#)
45 studiepoeng S7(H)



Emneoversikt

3MSV44 Statsvitenskap

Emnekode: 3MSV44

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved avsluttet emne skal kandidaten ha inngående kunnskap om og forståelse for de utfordringer offentlig sektor og offentlig styring står overfor i dag, herunder måten disse utfordringene håndteres og hvordan disse har forandret seg over tid og blitt påvirket av sosiale, økonomiske og politiske prosesser.

Kunnskap

Kandidaten skal ha

- inngående kunnskap om kompleksiteten i offentlig sektors oppgaver og hvordan denne kompleksiteten er rammet inn institusjonelt på de ulike samfunnsnivåene
- inngående kunnskap om ulike demokratiteorier samt om grunnleggende verdier som offentlig sektor bygger på
- inngående kunnskap om reformeringen av offentlig sektor og om teorier som forklarer forandring
- inngående kunnskap om de toneangivende teorier om flernivåproblematikk: stat-kommune; sentralisering-desentralisering; sentrum-periferi
- inngående kunnskap om ulike politikker – og tjenestemannsroller spesielt relatert til særtrekk ved offentlig lederskap
- oversiktspreget forståelse av hvordan det norske og det svenske samfunnet og politiske systemet har utviklet og forandret seg de siste førti årene politisk, administrativt, økonomisk og sosialt.

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere konkrete problemstillinger innenfor det politiske systemet både på samfunnsnivå og organisasjonsnivå herunder begrepsfeste variasjon i og spenninger mellom ulike politikker- og tjenestemannsroller; med fokus på særtrekk ved offentlig lederskap
- belyse hvordan og hvorfor det kan være forskjell mellom formell forvaltningsstruktur og faktisk



- politisk administrativ atferd
- anvende teoretisk og historisk kunnskap til å gjennomføre ordinær forskning og avanserte utredningsoppdrag av relevans for pågående politiske prosesser
- lede eller bidra til å gjennomføre omstillingsprosesser i offentlige sektor på en slik måte at de grunnleggende krav og hensyn som skal prege offentlig virksomhet blir ivaretatt.

Generell kompetanse

Kandidaten

- behersker et teoretisk og institusjonsbeskrivende begrepsapparat innenfor offentlig styring og ledelse slik at han eller hun kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger med så vel eksperter som allmenheten
- kan redegjøre for og analysere og gi råd om offentlig organisering, og om grunnlaget for de tjenestemanns og politikerroller som har utviklet seg, samt om de etiske dilemmaer som er knyttet til disse rollene. Ferdighet?
- er trent til ikke bare å tilegne seg, men også selvstendig og kritisk og kunne vurdere premissene for andres kunnskapsproduksjon om offentlig politikk.

Innhold

Her fokuserer vi på velferdsstatens utforming, funksjonsmåte og endring, samt relasjonen mellom statlig, regionalt og lokalt nivå. Hvor godt passer de styringsmetoder som er utviklet for private foretak (New Public Management) i den offentlige sektoren? Det offentlige lederskapet behandles, med fokus på relasjonen til politikere, profesjonelle grupper, brukere og media. Spenningen mellom forandringene som skjer i samfunnet og kravene som stilles til den offentlige sektoren behandles. Det blir lagt særlig vekt på styringsvilkår for offentlig sektor og de grunnleggende antagelser sektoren hviler på

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Oppmøte på minimum 50 % av emnets underviste timer.

Vurderingsordning

10 dagers skriftlig, individuell eksamen

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MFØ05 Forvaltningsøkonomi

Emnekode: 3MFØ05

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Målet for emnet er å gi kunnskaper, ferdigheter og kompetanse til å forstå og delta i økonomisk styring av offentlig virksomhet og økonomiske analyser av offentlig virksomhet.

Kunnskap

Kandidaten skal ha:

- kunnskap om og forståelse for økonomisk styring i offentlige virksomheter herunder de styrings- og analysemetoder som er tilgjengelig som metoder for budsjettstyring, økonomisk planlegging, målstyring og samfunnsøkonomiske analyser som kostnadsanalyser og nytte/kostnadsanalyser.
- kunnskap om virkemidler og sammenhenger i makroøkonomisk styring, hvordan markedsøkonomien fungerer og forholdet mellom offentlig virksomhet og markedsstyrt virksomhet.
- kunnskap om New Public Management (NPM) som synsmåte og utfordring for offentlig sektor, spesielt med hensyn til effektivitet og utvikling.

Ferdigheter

Kandidaten skal kunne:

- forstå og delta i økonomiske styringsprosesser som budsjettering, økonomisk planlegging og målstyring i offentlige sektor
- til å delta i og forstå økonomiske analyser av offentlige tiltak som kostnadsanalyser og nytte kostnadsanalyser
- til å utarbeide opplegg for økonomiske styringsprosesser i offentlig virksomhet.

Generell kompetanse

Kandidaten skal:

- kunne delta utredningsoppdrag knyttet til økonomisk virksomhet i offentlig sektor
- kunne delta i økonomisk planlegging, styring og ledelse i offentlig virksomhet.
- ha innsikt i teori og teoretisk og analytisk begrepsapparat slik at hun eller han kan kommunisere



om faglige og aktuelle problemstillinger så vel med eksperter som allmennheten.

Innhold

Emnet omfatter både samfunnsøkonomiske problemstillinger og økonomisk styring. Emnet tar sikte på å gi en bred forståelse for sammenhengen mellom markedsøkonomien og den offentlige virksomheten. Fokus ligger på de økonomiske sammenhengene, forutsetninger for effektivitet og økonomisk styring i offentlig virksomhet. Sentrale ledelsesverktøy knyttet til økonomistyring, budsjetteori samt balansert målstyring vektlegges særlig, og problemstillinger knyttet til markedsorientering, effektivitet og konkurranseutsetting belyses.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og Fronter. Faste kollokviegrupper anbefales.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk oppmøte på minimum 50% underviste timer i emnet.

Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MFØ15 Offentlig regnskap

Emnekode: 3MFØ15

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- inngående kunnskap om regnskap i offentlig (statlig og kommunal) sektor, samt om likheter og ulikheter mellom regnskap i offentlig og privat sektor.

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere innholdet i offentlige regnskap, inkludert de begrepene som brukes i disse regnskapene
- bearbeide offentlige regnskap for å gjøre de mer forståelige og relevante for bruk i offentlig økonomistyring, inkludert offentlig budsjettering.

Generell kompetanse

Kandidaten har

- god generell kompetanse om regnskap i offentlig og privat sektor.

Innhold

Emnet tar utgangspunkt i hva som skiller økonomistyring i offentlig sektor fra økonomistyring i privat sektor. Deretter rettes fokus mot de to viktigste styringsinstrumentene som vi har til rådighet, nemlig budsjett og regnskap. Når det gjelder regnskap, tar emnet for seg følgende ulike regnskapsmodeller: lønnsomhetsregnskap (privat forretningsregnskap), finansielt (penge)regnskap (offentlig kameralregnskap), statsregnskapet i Norge og kommuneregnskapet i Norge. Med utgangspunkt i omtalene av disse ulike regnskapsmodellene, rettes oppmerksomheten deretter mot kontroll, regnskapsrevisjon og forvaltningsrevisjon, samt årsrapportering.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å



integre og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk oppmøte på minimum 50 % av emnets underviste timer. Obligatorisk oppgave.

Vurderingsordning

4 t skriftlig, individuell eksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MSA13 Organisasjonsteori og strategi

Emnekode: 3MSA13

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

Studenten skal kjenne organisasjonsfagets teorier og modeller, samt analysere og anvende dette som grunnlag for ledelse og styring av offentlig virksomhet.

Kunnskap

Kandidaten har inngående kunnskap

- i bredde og dybde om organisasjonsfagets modeller og teorier
- om ledelse og relevante ledelsesteorier med fokus på offentlig sektor
- om de viktigste skoleretningene innen organisasjonsteoriene
- om endringsarbeid
- om de mest relevante forskningstradisjoner innen organisasjon og ledelse

Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere og belyse kritisk en organisasjon fra flere teoretiske perspektiver
- anvende prinsippene fra ledelse i praktisk lederarbeid ved egen virksomhet
- analysere og foreslå hvordan en organisasjon bør designes og utformes
- gjennomføre endringsprosjekter i offentlige virksomheter
- forholde seg både kritisk og resultatsøkende med hensyn til hvordan offentlig sektor bør styres og ledes
- reflektere omkring etikk, holdninger og verdier som er viktige i offentlig virksomhet

Generell kompetanse

Kandidaten

- behersker og kan anvende organisasjons- og ledelsesteori som grunnlag for styring og ledelse av offentlige virksomheter
- kan forholde seg kritisk og reflektert til faget og ta gode og selvstendige beslutninger i dialog med medarbeidere og ledere



Innhold

I emnet formidles og utdypes organisasjonsteoriens begreper, teorier og modeller. Det legges stor vekt på å diskutere det som særpreger de ulike organisasjonsformene, deres styrker og svakheter samt mulighetene for å endre og omstille. Valg av organisasjons- og lederskapsløsninger i Sverige, Norge og internasjonalt diskuteres og analyseres. Brede trender og utviklingstrekk i organisering og ledelse av offentlig sektor analyseres.

Systemtenkning og helhetlige organisasjonsteorier med vekt på strategi og styring, strukturelle perspektiver, menneskelige ressurser, organisasjonskultur – samt makt og konflikter, ledelse og organisasjonsatferd gjennomgås teoretisk og praktisk. De samme perspektivene og teoriene kombineres for å utvikle og bevisstgjøre holdninger og atferd knyttet til ledelse. Teoriene utdypes gjennom arbeid med case og relevant praksistilfeller som fokuserer 1) mål, styring og struktur, 2) utvikling og bruk av menneskelige ressurser og kompetanse, 3) politikk, makt og konflikt, samt 4) organisasjonskultur og symbolsk lederskap.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og å knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Oppmøte på minimum 50% av emnets underviste timer.

Vurderingsordning

6 timers skriftlig, individuell eksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MSV26 Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori

Emnekode: 3MSV26

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle. Det anbefales å ha hatt et kurs i samfunnsvitenskapelige metoder på bachelornivå. Selv om en del tema gjentas, er progresjonen raskere og temaene tas opp i større dybde og bredde i masterkurset.

Læringsutbytte

Studenten skal ved avsluttet emne ha det nødvendige metodegrunnlaget for å fullføre den erfaringsbaserte «Master i offentlig ledelse og styring» (MPA) 90 studiepoeng.

Kunnskap

- Kjenne til de grunnleggende spørsmål innen vitenskapsteorien, og kjenne grunnprinsippene i samfunnsvitenskapelig forskning, herunder kvalitativ og kvantitativ metode.
- Ha kunnskaper om hvordan forskningsprosesser bygges opp, og hvordan metodiske problem håndteres.
- Kunnskap om grafiske fremstillinger, tabeller med Kji-kvadrat-test, estimering, konfidensintervall, testing.

Ferdigheter

- Vise evne til kritisk gransking av vitenskapelige metoder herunder forskningsetikk, kunne formulere og utvikle vitenskapelige problem samt samle inn, bearbeide og analysere data i praksis.
- Studenten skal kunne utforme og bygge opp en forskningsprosess som er nødvendig for en masteroppgave (I et erfaringsbasert masterstudium).
- Studenten skal kunne anvende dataprogram for spørreundersøkelser og statistisk analyse.
- Kunne gjennomføre enkle kvantitative undersøkelser ved hjelp av dataprogrammer for spørringer og statistisk analyse.
- Kunne utarbeide grafiske fremstillinger, tabeller med Kji-kvadrat-test, estimering, konfidensintervall, testing.
- Studentene skal kunne begrunne sitt metodevalg og forholde seg kritisk til faglitteratur og andre kilder.



Innhold

- Vitenskapsteoriens grunnspørsmål - spesielt knyttet til ontologi og epistemologi.
- Arbeidsprosessene i samfunnsvitenskapelig forskning - herunder forskningsdesign, designkriterier, problemformuleringer og analytiske kategorier.
- Casestudier og komparativ forskning.
- Problemutforming, forskningsdesign, kunnskapsinnhenting (informasjonssøkning), bearbeiding, analyse og tolkning av data. Forskningsetikk.
- Kvantitative og kvalitative metoder.
- Dataprogram for spørreundersøkelser og statistisk analyse.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminar, gruppearbeid.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk frammøte på 50% av emnets underviste timer.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeksamen med teori/analyse, samt at studenten utformer design for en masteroppgave, med utfyllende metodiske valg og begrunnelser. Oppgaven utleveres på én samling og innleveres et antall uker etter, tilpasset samlingsplanen.

Vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MFØ20 Offentlig finans- og formuesforvaltning

Emnekode: 3MFØ20

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle.

Læringsutbytte

Målet for emnet er å gi kandidatene kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å lede og delta i finans- og formuesforvaltning i offentlig sektor og da særlig kommunal og fylkeskommunal forvaltning, og utarbeide analyser av problemstillinger og tiltak knyttet til finansiering og formuesforvaltning i offentlige virksomheter.

Kunnskap

Kandidaten skal:

- ha grundige kunnskaper om og forståelse for systemer for offentlige inntekter, herunder innsikt i skattesystemer og skatteteorier, avgifter og gebyrer og andre inntekter
- ha kunnskaper om rentebegreper og renteteorier og god innsikt i offentlig finans- og formuesforvaltning, herunder finansstrategi /- reglement, kapitalplasseringer, fondsbruk og opplåning
- forstå finansiell risikovurdering og risikostyring herunder bruk av finansielle derivater.

Ferdigheter

Kandidaten skal:

- ha ferdigheter til å lede og delta i finansforvaltning i kommuner og annen offentlig virksomhet
- kunne delta i og ivareta opplegg for finansstrategi, opplåning, finansplasseringer
- kunne forhandle om og bruke derivater i risikostyring
- kunne delta i og gjennomføre økonomiske analyser av offentlige investeringer og finansiering av dem.

Generell kompetanse

Kandidaten skal:

- kunne anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre utredningsoppdrag knyttet til finansiering og formuesforvaltning i offentlig sektor, herunder investerings- og finansieringsanalyser
- kunne delta i ledelse, gjennomføring og kontroll av finansforvaltningen i kommuner og annen



offentlig virksomhet

- ha insikt i teori og teoretisk og analytisk begrepsapparat slik at hun eller han kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger så vel med eksperter som allmennheten.

Innhold

Oversikt over skatteteorier og systemer for offentlige inntekter. Kommunale inntekter og inntektssystemer, finansiering og formuesforvaltning; herunder finansstrategi/-reglement, pengeplasseringer, fondsbruk og opplåning. Utdypning av emner knyttet til finanstrategi, pengeplasseringer, opplåning, derivater og risikostyring. Metoder for å analysere investeringer og finansiering av dem.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og et nettbasert system. Faste kollokviegrupper anbefales.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk oppmøte på minimum 50 % av emnets underviste timer.

Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MSA80 Masteroppgave

Emnekode: 3MSA80

Studiepoeng: 30

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Studiets obligatoriske emner må være bestått.

Læringsutbytte

Masteroppgaven har til hensikt at studentene på bakgrunn av teori og metodiske tilnærminger belyser problemstillinger med relevans for offentlig ledelse og styring. Konkret skal masteroppgaven gi studentene trening og erfaring i å gjennomføre et omfattende forsknings- og utredningsarbeid, trening i kritisk granskning av et vitenskapelig arbeid, og på en konstruktiv måte delta i diskusjonen i et vitenskapelig forum.

Kunnskap

- Studenten skal ha kunnskaper om hvordan man utarbeider en forskningsrapport som oppfyller vanlige krav til vitenskapelig arbeid
- Studenten skal ha dyptgående empirisk og teoretisk kunnskap innenfor et område relatert til problemstillinger innenfor fagområdet offentlig administrasjon.

Ferdigheter

- Studenten skal kunne identifisere presise, forskbare problemstillinger og gjøre selvstendige valg av teori og forskningsmetode på høyt nivå
- Studenten skal kunne orientere seg innenfor metodisk og teoretisk litteratur på høyt nivå knyttet til emnet offentlig administrasjon
- Studenten skal beherske metodiske angrepsvinkler som setter studenten i stand til å gjennomføre undersøkelser på vanlig vitenskapelig nivå
- Studenten skal kunne framstille og dokumentere funnene fra undersøkelsen på en vitenskapelig måte

Generell kompetanse

- Studenten skal ha innsikt i vitenskapelige metoder og teoretiske tilnærminger på høyt nivå.
- Studenten skal kjenne til etiske problemstillinger og krav til vitenskapelig redelighet som kreves av vitenskapelig arbeid



Innhold

Masteroppgaven er en forskningsrapport som skrives til slutt i studiet, og den skal oppfylle vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori. Tema for oppgaven kan være både empiriske, teoretiske og normative spørsmål relatert til problemer innenfor offentlig lederskap, drift eller utvikling av institusjoner eller virksomheter belyses. Studentene er selv ansvarlige for valg av tema for oppgaven, undersøkelsesopplegg og gjennomføring.

Organisering og arbeidsformer

Studentene får oppnevnt faglig veileder. Veiledningen skal omfatte minimum to veiledningsmøter mellom student og veileder. Ett i innledningen av avhandlingsarbeidet og ett i avslutningen av arbeidet. For øvrig er veiledningen i omfang avgrenset oppad til maks 10 timer. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Alle studenter skal ha vært opponent til en avhandling.

Vurderingsordning

Masteroppgave og oppgaveseminar – der kandidaten forsvarer oppgaven i forhold til en opponent. Oppgaven kan være et gruppearbeid (maks 3) eller et individuelt arbeid. Ved gruppearbeid skal det framgå hvilke deler den enkelte student har stått ansvarlig for. Ved bedømmningen kan muntlig forsvar av oppgaven bidra til å justere karakteren med én karakter opp eller ned.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MFØ11 Forvaltningsøkonomi

Emnekode: 3MFØ11

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Målet for kurset er å gi kunnskaper, ferdigheter og kompetanse til å delta i og lede økonomisk styring av offentlig virksomhet og økonomiske analyser av offentlig virksomhet.

Kunnskap

Kandidaten skal ha:

- kunnskaper om og forståelse for økonomisk styring i offentlige virksomheter herunder de styrings - og analysemetoder som er tilgjengelig som metoder for budsjettstyring, økonomisk planlegging, målstyring og samfunnsøkonomiske analyser som kostnadsanalyser og nytte/kostnadsanalyser
- kunnskap om virkemidler og sammenhenger i makroøkonomisk styring, hvordan markedsøkonomien fungerer og forholdet mellom offentlig virksomhet og markedsstyrt virksomhet
- kunnskaper om New Public Management (NPM) som synsmåte og utfordring for offentlig sektor, spesielt med hensyn til effektivitet og utvikling.

Ferdigheter

Kandidaten skal:

- ha ferdigheter til å lede og delta i økonomiske styringsprosesser som budsjettering, økonomisk planlegging og målstyring i offentlige sektor
- kunne delta i og gjennomføre økonomiske analyser av offentlige tiltak som kostnadsanalyser og nytte kostnadsanalyser
- kunne utarbeide opplegg for økonomiske styringsprosesser i offentlig virksomhet

Generell kompetanse

Kandidaten skal:

- kunne anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre utredningsoppdrag og ordinær forskning knyttet til økonomisk virksomhet i offentlig sektor
- kunne delta i økonomisk planlegging, styring og ledelse i offentlig virksomhet



- beherske et teoretisk og analytisk begrepsapparat slik at hun eller han kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger så vel med eksperter som allmennheten
- være oppøvd til ikke bare å tilegne seg, men også selvstendig og kritisk vurdere premissene for andres kunnskapsproduksjon i feltet

Innhold

Emnet omfatter både samfunnsøkonomiske problemstillinger og økonomisk styring. Emnet tar sikte på å gi en bred forståelse for sammenhengen mellom markedsøkonomien og den offentlige virksomheten. Fokus ligger på de økonomiske sammenhengene, forutsetninger for effektivitet og økonomisk styring i offentlig virksomhet. Sentrale ledelsesverktøy knyttet til økonomistyring, budsjetteori samt balansert målstyring vektlegges særlig, og problemstillinger knyttet til markedsorientering, effektivitet og konkurranseutsetting belyses.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og Fronter. Faste kollokviegrupper anbefales.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk oppmøte på minimum 50% av underviste timer i emnet.

Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MSA40 Vitenskapsteori med utdyping av forskningsmetode

Emnekode: 3MSA40

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Fullført emnet 3MSV25/3MSV26 Samfunnsvitenskaplig metode eller tilsvarende.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal ved avsluttet emne ha inngående kunnskap om:

- vitenskapens filosofiske grunnlag og metoder som er nødvendig for et høyere grads studium.
- forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at hun/han kan vurdere kritisk kvaliteten på kunnskapen, hvilke muligheter og begrensninger den har, og hvordan den kan anvendes i konkrete situasjoner.
- innsikt i de filosofiske og teoretiske problemer som reiser seg i sammenheng med vitenskapelig kunnskap og bruk av metoder i forskningsprosessen, med særlig vekt på samfunnsvitenskapene og humanistisk orientert vitenskapsteori
- Multippel regresjonsanalyse. Multippel logistisk regresjonsanalyse av dikotom variabel.

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- beherske kvantitativ og kvalitativ metode og forskningsopplegg i teori og praksis
- kunne produsere vitenskapelig kunnskap samt kunne vurdere vitenskap og kunnskap/forskning, vitenskapelige tekster og resultater
- på bakgrunn av dyptgående forståelse om konkrete framgangsmåter i produksjon av kunnskap og forskning, kunne begrunne vitenskapelig kunnskap, det vil si de kunnskapsmessige standarder som vitenskapelige metoder hviler på
- kunne behandle etiske problemer som reiser seg i sammenheng med vitenskap og forskning, kunne ta hensyn til etiske problemstillinger i forskningen, spesielt samfunnsvitenskapelig og humanistisk forskning
- kunne forholde seg kritisk til egne og andres vitenskapelige påstander og resultater
- kunne gjennomføre empiriske undersøkelser i praksis, på et dybdemasternivå.

Innhold



- Vitenskapshistoriske og vitenskapsteoriske/filosofiske problemstillinger.
- Kvantitative og kvalitative metoder.
- Dataprogram for spørreundersøkelser og statistisk analyse.
- Ethiske problemstillinger i forskning.

Det er fire tema som gis en særlig grundig gjennomgang:

- Hva er vitenskap og kunnskap?
- Samfunnsvitenskapenes og humanioras vitenskapsteori.
- Kvantitativ og kvalitativ metodens vitenskapsteoretiske status.
- Vitenskap og etikk. Forskerens ansvar i forhold til samfunn og vitenskapens rolle i samfunnet mer allment.

Det understrekes at emnet er en videreføring ut over 3MSV26.

Organisering og arbeidsformer

Arbeidsformene er en kombinasjon av forelesninger, seminarer og arbeid med essay og forskningsdesign individuelt og i grupper. Det vil også bli gitt veiledning individuelt og gruppevis i forbindelse med studentarbeidene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Oppmøte på minimum 50% av emnets underviste timer.
- Studentene skal lage en forskningsdesign for en mulig masteroppgave (eksamen i 3MSV26/Samfunnsvitenskapelig metode i 1. semester).

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen med teori/analyse hvor studenten skriver et essay om vitenskapsteoretiske og metodiske problemstillinger.

Oppgaven utleveres på én samling og innleveres et antall uker etter, tilpasset samlingsplanen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3MSA90 Masteroppgave

Emnekode: 3MSA90

Studiepoeng: 45

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Studiets oligatoriske emner må være bestått.

Læringsutbytte

Masteroppgaven har til hensikt at studentene på bakgrunn av teori og metodiske tilnærminger belyser problemstillinger med relevans for offentlig ledelse og styring. Konkret skal masteroppgaven gi studentene trening og erfaring i å gjennomføre et omfattende forsknings- og utredningsarbeid, trening i kritisk granskning av et vitenskapelig arbeid, og på en konstruktiv måte delta i diskusjonen i et vitenskapelig forum. I forhold til en erfaringsbasert master, forventes det i en dybdemaster et sterkere innslag av vitenskapsteoretiske refleksjoner og drøftinger.

Kunnskap

- Studenten skal ha kunnskaper om hvordan man utarbeider en forskningsrapport som oppfyller vanlige krav til vitenskapelig arbeid
- Studenten skal ha dyptgående empirisk og teoretisk kunnskap innenfor et område relatert til problemstillinger innenfor fagområdet offentlig administrasjon.

Ferdigheter

- Studenten skal kunne identifisere presise, forskbare problemstillinger og gjøre selvstendige valg av teori og forskningsmetode på høyt nivå
- Studenten skal kunne orientere seg innenfor metodisk og teoretisk litteratur på høyt nivå knyttet til emnet offentlig administrasjon
- Studenten skal beherske metodiske angrepsvinkler som setter studenten i stand til å gjennomføre undersøkelser på vanlig vitenskapelig nivå
- Studenten skal kunne framstille og dokumentere funnene fra undersøkelsen på en vitenskapelig måte

Generell kompetanse

- Studenten skal ha innsikt i vitenskapelige metoder og teoretiske tilnærminger på høyt nivå.
- Studenten skal kjenne til etiske problemstillinger og krav til vitenskapelig redelighet som kreves av vitenskapelig arbeid



- Studentene skal kunne reflektere over og drøfte sentrale vitenskapsteoretiske dilemmaer.

Innhold

Masteroppgaven er en forskningsrapport som skrives til slutt i studiet, og den skal oppfylle vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori. Tema for oppgaven kan være både empiriske, teoretiske og normative spørsmål relatert til problemer innenfor offentlig lederskap, drift eller utvikling av institusjoner eller virksomheter belyses. Studentene er selv ansvarlige for valg av tema for oppgaven, undersøkelsesopplegg og gjennomføring.

Organisering og arbeidsformer

Studentene får oppnevnt faglig veileder. Veiledningen skal omfatte minimum to veiledningsmøter mellom student og veileder. Ett i innledningen av avhandlingsarbeidet og ett i avslutningen av arbeidet. For øvrig er veiledningen i omfang avgrenset oppad til maks 10 timer. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Alle studenter skal ha vært opponert til en avhandling.

Vurderingsordning

Masteroppgave og oppgaveseminar – der kandidaten forsvarer oppgaven i forhold til en opponert. Oppgaven kan være et gruppearbeid (maks 3) eller et individuelt arbeid. Ved gruppearbeid skal det framgå hvilke deler den enkelte student har stått ansvarlig for. Muntlig forsvar av oppgaven kan bidra til å justere karakteren med én karakter opp eller ned.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag