



# Studieplan 2013/2014

## Master i psykisk helsearbeid

**Studiepoeng: 120**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Mastergradsstudiet omfatter 120 studiepoeng over 2 år i henhold til § 5 i KDs "Forskrifter om krav til mastergrad av 1. desember 2005".

### Innledning

Studiet er et erfaringsbasert masterstudium på 120 studiepoeng etter §5 i Forskrift om krav til mastergrad, Lov om universiteter og høyskoler av 2005.

Psykisk helsearbeid er et fag-, forsknings- og praksisområde med fokus på psykisk helse. Det inkluderer tiltak for mennesker med psykiske problemer og lidelser, mulige konsekvenser for den enkelte, familie og nettverk, så vel som forebyggende og helsefremmede tiltak i lokalsamfunn, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Studiet gir en faglig og klinisk kompetanse i psykisk helsearbeid bygd på det fremste innen vitenskapelig og erfaringsbasert kunnskap og forskning.

### Studiets fokus og idegrunnlag

Som begrep er *psykisk helsearbeid* relativt nytt og er et svar på helsepolitiske reformtiltak i forhold til arbeid for å fremme psykisk helse. Begrepet ble introdusert i 1998 i forbindelse med etablering av en ny tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid. Denne utdanningen skulle erstatte de tidligere videreutdanninger i psykiatrisk sykepleie, psykiatrisk sosialt arbeid og psykosomatisk og psykiatrisk fysioterapi. Hensikten med utdanningsreformen var å bidra til å sikre et felles forståelsesgrunnlag for ulike grupper som arbeider innen feltet og slik øke samarbeidsmuligheter og sørge for bedre samordning av tjenestetilbudene. Samtidig åpnes det for nye forståelsesmåter og praksisformer i forhold til mennesker med psykiske lidelser. I "Opptappingsplanen for psykisk helse (1999-2006)" benyttes også begrepet psykisk helsearbeid.

I det følgende presenteres først noen perspektiver på psykisk helse og psykisk helsearbeid som er mastergradsstudiets gjenstandsområde.

#### Psykisk helse

Helse kan betraktes som en prosess. Psykisk helse innebærer at emosjoner, interesser, motivasjoner, holdninger og verdier hos personen fortsetter å modnes gjennom livet etter som personen: 1) engasjerer seg i samhandling med andre mennesker og omgivelsene, 2) viser fleksibilitet og stabilitet i tilpasnings- og mestringssevner, 3) utfører de utviklingsoppgaver som møtes i ulike livsfaser og aldre og



4) oppfyller (evt. fornyer) sosiale roller. Helsen er dermed en multidimensjonal og integrerende prosess og inkluderer fysiske, intellektuelle, utviklingsmessige, emosjonelle, åndelige og sosiokulturelle aspekter som er avhengige av tid, sted og situasjon.

Å fremme *psykisk helse* forutsetter en vedvarende oppmerksomhet og innsats for å stimulere og beskytte psykisk helse gjennom hele livet, særlig i forhold til sosialt marginaliserte grupper. Godt planlagte programmer som rettes mot livs- og arbeidsmiljø, kan hjelpe mennesker til å oppnå en opplevelse av meningssammenheng, bygge opp og vedlikeholde gjensidig støttende sosiale relasjoner og å mestre stressende situasjoner og hendelser. Sammenfattet legges følgende stipulative definisjon av psykisk helsefremmende arbeid til grunn i studiet:

Psykisk helsefremmende arbeid sikter mot å sette folk i stand til å makte livshendelser, både de forutsigbare og de uforutsigbare, gjennom å øke selvaktelse og opplevelse av velvære. Det innebærer å arbeide direkte med individer, grupper og lokalsamfunn, og søke å influere på de sosiale, økonomiske og miljømessige faktorer som kan ha betydning for psykisk helse.

Dette innebærer at psykisk helsearbeid også må forstås som en virksomhet som søker å styrke individer, familier og lokalsamfunn slik at de blir mer *motstandsdyktige* til å kunne tåle det stress som uvegerlig følger hverdagsliv og samfunnsliv. Man kan ikke fjerne all risiko fordi slike forhold er en innebygd del av et aktivt liv.

### **Psykisk helsearbeid**

Psykisk helsearbeid omfatter mer enn den profesjonelle virksomhet på feltet. Arbeid for å fremme psykisk helse er en oppgave den enkelte har i sitt eget liv, det er en oppgave for folk flest i ulike sosiale sammenhenger og det er en oppgave for alle etater i en kommune. I dette studiet rettes imidlertid fokus på samarbeidet mellom brukere og ansatte for å fremme psykisk helse, livsmot og lindre psykisk lidelse gjennom bl.a. å støtte hjelpsøkende personer til å bryte onde sirkler.

Utgangspunktet for psykisk helsearbeid er brukernes behov og ikke tjenestene. Derfor er det viktig at tjenestetilbudene utformes i samarbeid med brukere og deres interessegrupper. Følgelig må brukernes synspunkter etterspørres og tas hensyn til i all planlegging av helse- og sosialtjenester. Dette forutsetter at det legges et *brukerperspektiv* til grunn for oppbyggingen av tjenestetilbudene. Brukerperspektivet innebærer at brukernes erfaringskunnskap aktivt søkes og inkluderes i grunnlaget for beslutninger om tiltak og at brukerdeltagelse blir hjørnesteinen i psykisk helsearbeid.

Sammenfattet kan *psykisk helsearbeid* beskrives som en relasjonsbyggende virksomhet som er rettet mot å fremme helse og redusere konsekvensene av psykisk uhelse, sykdom og lidelse i befolkningen. Det er et tverrfaglig arbeid som foregår både på individ-, gruppe- og lokalsamfunnsnivå. Kunnskapsgrunnlaget er flerfaglig og tverrfaglig med fokus på faktorer og prosesser som henholdsvis fremmer og hemmer menneskers opplevelse av helse og sosial tilhørighet for individer og grupper, hvilke tiltak som lindrer lidelse og motvirker funksjonshindringer - og hvilke tjenester som samsvarer med behov hos de som søker/ trenger hjelp. Arbeidet forutsetter tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid, samarbeid på tvers av tjenestenivåer - og fremfor alt samarbeid med brukere og deres sosiale nettverk.

For å sikre fremdrift av vitenskapelig, økonomisk, sosial og politisk gjennomføring, løftes fire



handlingsstrategier frem som harmonerer med den offisielle norske helsepolitikken i forhold til psykisk helsearbeid:

1. Flersektorielle strategier for å møte forhold som påvirker helsen – slik som fysiske, økonomiske, sosiale, kulturelle og kjønnsmessige perspektiver.
2. Resultatorienterte helseprogrammer og investeringer som stimulerer helse og klinisk omsorg.
3. En integrert familie- og primærhelsetjeneste som støttes opp av en fleksibel og responsiv spesialisthelsetjeneste.
4. En deltagende helsestimulerende prosess som involverer relevante partnere på alle nivåer; hjem, skole og arbeid, lokalsamfunn og stat – og som fremmer felles avgjørelser, gjennomføring og ansvarlighet.

### Profil

I masterstudiet legges det vekt på en sterk indre sammenheng mellom utdanning og forskning. Den praksisnære forankring medfører at studentene i særlig grad utvikler kunnskaper og ferdigheter innen handlings- og brukerorientert forskning og evaluering for å bedre kvaliteten i psykisk helsearbeid. Forskningsområdet psykisk helse og samfunn ved avdeling for folkehelsefag har gjennom mer enn 20 år hatt en forankring i handlings- og brukerorientert forskning, for og i praksis både lokalt i Norge og internasjonale prosjekter i mellom- og lavinntektsland ([link til aktuell forskningsprofil](http://www.hihm.no/Hovedsiden/CampusElverum/Forskning/Organisering) . <http://www.hihm.no/Hovedsiden/CampusElverum/Forskning/Organisering> Forskningsområde psykisk helse og samfunn)

### Læringsutbytte

Masterstudiet gir teoretisk og klinisk fordypningskompetanse i psykisk helsearbeid med faglig spesialisering i psykososialt arbeid eller psykiatrisk sykepleie. Studiet skal ha en klinisk og praktisk tilnærming hvor helse, lidelse, sykdom, funksjonshindringer og bedring er sentrale tema. Disse temaene belyses og analyseres både som "fakta" og som subjektive fenomener som påvirkes av samfunnsmessige forhold, av personlig opplevelse og erfaring og som gis mening i en kulturell sammenheng. Studiet skal dermed gi innsikt og forståelse for forhold som fremmer psykisk helse for enkeltindivider, grupper og lokalsamfunn, og hvilke faktorer som kan medvirke til psykisk uhelse, lidelse og sykdom. Videre skal studiet gi en kritisk dimensjon på psykisk helsearbeid slik at fagets samfunnsmessige sammenheng og forpliktelser aktualiseres.

Studiets praksisnære forankring medfører at studentene i særlig grad skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innen handlings- og brukerorientert forskning og evaluering for å bedre kvaliteten i psykisk helsearbeid. Studentene skal få trening i å kunne lokalisere forskningsetiske problemer knyttet til praksisnær forskning og vurdere hvilke konsekvenser disse får for forskningens gjennomføring.

En kandidat med fullført master i psykisk helsearbeid har følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap



## Høgskolen i Hedmark

### Kandidaten har

- avansert kunnskap om hvordan psykiske problemer og lidelser kan oppstå ut fra ulike perspektiver og i konteksten med det samfunn og kultur mennesket er en del av
- inngående kunnskap om begreper, teorier, modeller og metoder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om kommunikasjon, samhandling og relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske aspekter og forskningsmetodiske tilnærminger med relevans for psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om handlings- og brukerorientert forskning og evaluering

### Ferdigheter

#### Kandidaten

- kan anvende og videreutvikle kunnskap innenfor eksisterende og nye fagområder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- kan formidle fagområdetets kjernekunnskap muntlig og skriftlig, og kan delta i fagkritiske og sosialpolitiske diskusjoner
- kan anvende relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid med særlig vekt på praksisnær kunnskapsdannelse

### Generell kompetanse

#### Kandidaten

- kan analysere kritisk relevante faglige og etiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid
- kan bidra til innovasjon og gjennomføre selvstendige fag- og utviklingsarbeid med brukerinvolvering i psykisk helsearbeid
- kan analysere og kritisk drøfte behov og prioriteringer innen kunnskapsutvikling, sosialpolitikk og fagutvikling
- kan gi undervisning og veiledning innen psykisk helsearbeid
- kan være brukernes talsperson for å ivareta deres rettigheter
- kan formidle egen forsknings- og utviklingsarbeid på en faglig presis måte

## Målgruppe

Studiets målgruppe er yrkesutøvere innen velferdsyrkene som har bachelor/cand.mag. grad i ulike



helse- og sosialfaglige utdanninger samt minst to års relevant yrkespraksis.

## Kompetanse

Fullført studium gir rett til tittelen Master i psykisk helsearbeid (Master of Mental Health Care) og kan gi grunnlag for opptak til PhD-studier. Kandidater med mastergrad i psykisk helsearbeid er kvalifisert for kliniske stillinger på avansert nivå på spesialist- og kommunehelsetjenestenivå, undervisnings- og fagutviklingsstillinger innen området psykisk helsearbeid (evt. kombinasjonsstillinger i høgskole/klinisk praksis).

Avsluttet førsteårsstudium tilsvarer tidligere videreutdanning i psykisk helsearbeid (60 sp) og gir rett til å arbeide som psykisk helsearbeider/psykiatrisk sykepleier.

## Opptakskrav

Bachelorgrad (profesjonsrettet) innen helse- og sosialfag eller pedagogiske fag, eller annen relevant høyere utdanning av minst 3 år omfang, samt to års relevant yrkeserfaring etter fullført grunnutdanning. Ved opptak direkte til 2. studieår: Ovennevnte, samt videreutdanning (60 sp) i psykisk helsearbeid/psykiatrisk sykepleie, psykiatrisk sosialt arbeid, psykosomatisk og psykiatrisk fysioterapi eller annen relevant videreutdanning.

Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan etter vurdering tas opp til studiet. Personer som tidligere har gjennomgått videreutdanning i psykiatrisk sykepleie/psykisk helsearbeid kan søke om direkte opptak til 2. studieår (jf. Opptakskrav/innpassing 2. studieår).

## Undervisnings- og læringsformer

I og med at studiet fokuserer på psykisk helsearbeid vil det være viktig å styrke den erfarings- og praksisnære undervisnings- og forskningsprofil. Studiet vil derfor ta utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap.

Studiets erfaringsbaserte karakter skal tas vare på ved at teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglige forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid. Læringsmodellen er interaktiv, og det brukes forelesninger, gruppearbeid, prosjektorganisering, individuell og gruppeveiledning, Journal Club, ferdighetstrening og praksisstudier, og det vektlegges dialog i læringsformene.

Studiet legger opp til tilstedeværelse på utdanningsinstitusjon og bruk av fleksible, nettbaserte metoder (bl.a. Fronter som informasjons- og læringsverktøy) og videokonferanser.

## Praksisstudier

I første studieår inngår totalt ti ukers praksisstudier. Disse fordeles slik: To ukers prosjektpraksis relatert til en problemstilling med betydning for psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet – og åtte ukers



## Høgskolen i Hedmark

veiledet klinisk praksis. Innen de kliniske praksisstudiene starter, utarbeider studentene tentative mål for studiene og presiserer metoder for å nå målene.

Psykisk helsearbeid omfatter helsefremmende og forebyggende arbeid (inkludert rehabilitering), omsorg, administrasjon og undervisning. De to praksisperiodene skal samlet ivareta disse aspektene.

For å bli godkjent som praksissted kreves følgende: Virksomheten drives i tråd med aktuelle helse- og sosialpolitiske føringer; den har et tilfredsstillende faglig nivå og har kvalifiserte veiledere for studentene; virksomheten ønsker å inngå i aktivt samarbeid med høgskolen om kunnskapsutvikling og utprøving.

Det er utarbeidet retningslinjer for praksisstudiene.

### Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene (se tabell xxx) for å kvalitetssikre studiet. Vurderingsformene er avhengig av mål, faglig innhold, organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en progresjon og variasjon i bruk av vurderingsformer i de ulike emnene som vist nedenfor. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

I alle emnene, bortsett fra etikk og menneskesyn, inngår obligatoriske arbeidskrav som må være bestått før studenten kan framstille seg for vurdering. Det utarbeides skriftlige retningslinjer for alle skriftlige arbeider. Studiekravene er beskrevet under det enkelte emne.

Tabel x, oversikt over emner, vurderingsformer og vurderingsuttrykk

Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
4PM790 – Masteroppgave i psykisk helsearbeid, 35 sp	Mastergradsoppgave	Graderte karakterer fra A-F, med E som laveste ståkarakter
Valgfri fordypning, 10 sp:	Gruppeoppgave med muntlig presentasjon	Bestått/ikke bestått
4PM781 Psykisk helsearbeid i lokal-samfunnet		
4PM782 Psykisk helsearbeid i spesialist-helsetjenesten		
4PM783 Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre		
4PM780 Vitenskapsteori og metode	Individuell skriftlig dagseksamen	Graderte karakterer fra A- F med E som laveste ståkarakter
Faglig fordypning, 10 sp:	Fordypningsoppgave	Graderte karakterer fra A-F, med E som laveste ståkarakter



# Høgskolen i Hedmark

4PH7721 Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid

4PH7731 Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie

	Evaluering av praksis	Bestått/ikke bestått
Faglig fordypning, 15 sp:		
4PHP701 Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid		
4PHP711 Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie		
4PH771 Etikk og menneskesyn, 5 sp	Hjemmeoppgave	Bestått/ikke bestått
4PH7701 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø- tjenesteorganisering og kommunikasjon	Hjemmeeksamen individuell Hjemmeeksamen i gruppe	Graderte karakterer fra A-F, med E som laveste ståkarakter

## Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark har avtaler om studentutveksling med høyere utdanningsinstitusjoner i og utenfor Europa, og flere av disse institusjonene er relevante for studieopphold for masterstudentene.

Studentutveksling vil i første rekke legges til emnene praksis, og emnene psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet, psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten og psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre (4PM781, 4PM482 og 4PM783) og masteroppgaven (4PM790) i studiets 2.år

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Mastergradsstudiet (120 sp) er organisert i åtte temaområder av ulikt omfang. Emnene er beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Fagspesifikk fordypning består av to emner. Det siste emnet består av arbeid med mastergradsoppgaven.

Muligheten til faglig fordypning ivaretas både i første studieår (4PH7721) eller (4PH7731) og i andre studieår (Valgfrie emner, (4PM781/4PM782/4PM783). Disse fordypningene føres videre i mastergradsoppgaven. De valgfrie emnene kan eventuelt erstattes med studier av tilsvarende omfang ved en annen utdanningsinstitusjon etter avtale med Høgskolen i Hedmark.

## Emneoversikt

### Emner

Studiepoeng År 1 År 2



- [Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø](#)  
10 studiepoeng S1(H)
- [Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser](#)  
10 studiepoeng S1(H)
- [Kommunikasjon, samhandling og konfliktforståelse](#)  
10 studiepoeng S1(H)
- [Etikk og menneskesyn](#)  
5 studiepoeng S2(V)
- [Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid- praksis \(optional\)](#)  
15 studiepoeng S2(V)
- [Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid \(optional\)](#)  
10 studiepoeng S2(V)
- [Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie - praksis \(optional\)](#)  
15 studiepoeng S2(V)
- [Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie \(optional\)](#)  
10 studiepoeng S2(V)
- [Vitenskapsteori og forskningsmetode](#)  
15 studiepoeng S3(H)
- [Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre \(optional\)](#)  
10 studiepoeng S3(H)
- [Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet \(optional\)](#)  
10 studiepoeng S3(H)
- [Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten \(optional\)](#)  
10 studiepoeng S3(H)





- [Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid](#)

35 studiepoeng S3(H) S4(V)



## Emneoversikt

### **4PH710 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø**

**Emnekode: 4PH710**

**Studiepoeng: 10**

#### **Språk**

Norsk

#### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

#### **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

##### **Kunnskaper:**

Kandidaten

- kan redegjøre for helsefremmende strategier og forebyggende tiltak innen psykisk helsearbeid
- kan identifisere strukturer og systemer mht sammenhenger mellom psykiske lidelser og biologiske, psykososiale, sosiale og kulturelle forhold

##### **Ferdigheter:**

Kandidaten

- kan bedømme og drøfte kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves

##### **Generell kompetanse:**

Kandidaten

- har innsikt i hvilke konsekvenser psykiske problemer og lidelser kan få i hverdagslivet

#### **Innhold**

· Sentrale begreper i psykisk helsearbeid



- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Psykiske lidelser – klassifikasjon, uttryksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser.

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

1 studieoppgave med fremlegg i plenum.

## **Vurderingsordning**

Individuell skriftlig oppgave over 1 uke som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PH730 Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

**Emnekode: 4PH730**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Deltagelse på emnet Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

#### **Kunnskaper:**

Kandidaten

- har identifiserende og bedømmende kunnskap om hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser
- har drøftende kunnskap om hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden

#### **Ferdigheter:**

Kandidaten

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet.
- har drøftende kunnskap om tverrfaglig samarbeid.

#### **Generell kompetanse:**

Kandidaten

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid

### **Innhold**

- Psykiatrien og psykisk helsearbeids historie
- Sosiologiske perspektiver på psykisk helsearbeid



- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid i et internasjonalt perspektiv
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Aktuelle forskningsmetoder for kunnskapsdannelse i praksis (inkl. prosjektarbeid)

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen

## Vurderingsordning

Prosjektrapport i gruppe over 2 uker. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4PH720 Kommunikasjon, samhandling og konfliktforståelse

**Emnekode: 4PH720**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Anbefalt forkunnskapskrav: 4PH7710 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø må være gjennomført.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

#### **Kunnskaper:**

Kandidaten

- kan bedømme og drøfte relasjonens forutsetninger og dens betydning for psykisk helse

#### **Ferdigheter:**

Kandidaten

- kan kritisk drøfte konfliktløsning og endringsstrategier

#### **Generell kompetanse:**

Kandidaten

- kan forklare og redegjøre for egen kommunikasjon og samhandling

### **Innhold**

- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Egenopplevelse av ulike samhandlingsrelasjoner og egen kommunikasjon
- Konflikt og konfliktløsning



- Endringsstrategier og tjenesteutvikling
- Gruppedynamiske prosesser
- Miljøterapi
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

1 studieoppgave med fremlegg.

## **Vurderingsordning**

Gruppeoppgave med muntlig fremlegg. Vurderes med Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## **4PH771 Etikk og menneskesyn**

**Emnekode: 4PH771**

**Studiepoeng: 5**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk

Generell kompetanse

Kandidaten

-kan redegjøre for sammenhengen mellom etikk og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis

### **Innhold**

-grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser

-omsorgsideologier i psykisk helsearbeid

-etiske dilemmaer i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)

-sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi





- prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid
- humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn; relatert til psykisk helsearbeid

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger
- Seminar

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Ingen

## **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell hjemmeoppgave. Oppgaven vurderes med Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## **4PHP701 Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid-praksis**

**Emnekode: 4PHP701**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Bestått emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730

### **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte:

#### Ferdigheter

Kandidaten

-kan drøfte og anvende egnede ferdigheter innen mellommenneskelig samhandling

-kan anvende og drøfte ulike metoder i psykososialt arbeid

#### Generell kompetanse

Kandidaten

-kan identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

### **Innhold**

- Kunnskapsutvikling gjennom praktiske studier i psykososialt arbeid.
- Utvikling av relasjonskompetanse, kommunikasjonsferdigheter og evne til konfliktløsning.



- Ulike metoder i psykososialt arbeid.
- Samarbeid med brukere, pårørende, andre fagprofesjoner og mellom forvaltningsnivåer.
- Pasienters og brukeres rettigheter.
- Utvikling av individuelle planer for brukerne.

## **Organisering og arbeidsformer**

- Praksis (8 uker)
- Forelesninger
- seminarer,
- case
- gruppeøvelser.

Praksisen er på 8 uker. Praksisstedet skal være relevant for studiet og skal gi studenten ny faglig kunnskap og ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring. Individuell faglig veiledning skal gis av fagperson med videreutdanning i psykisk helsearbeid eller annen relevant videreutdanning på tilsvarende nivå.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Deltagelse i individuell veiledning, 1 time per uke.

## **Vurderingsordning**

Evalueringsordning av praksis. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PH7721 Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid

Emnekode: 4PH7721

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730 må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4PH771 Etikk og menneskesyn

### Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn, og være medvirkende til å skape endring ut fra de nevnte forhold

Ferdigheter:

Kandidaten

- har forståelse for betydningen av tverrfaglig samarbeid

- kan prøve ut tverrfaglig samarbeid

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har en helhetsforståelse av sin yrkesidentitet, som bygger på egen grunnutdanning og videreutdanning i psykisk helsearbeid

### Innhold

- Sosialpsykiatrisk tenkning og praksis.
- Ulike metoder innenfor individuelt psykososialt arbeid.



- Medikamentell behandling av psykiske lidelser.
- Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser.
- Metoder for å lære brukere livsmestring, sosiale ferdigheter, aktivitet og arbeid.
- Individuell plan, samordnet psykososialt arbeid og aktørsamvirke.
- Gruppearbeid, familiesamarbeid og arbeid med sosiale nettverk.
- Samfunnsarbeid med vekt på realisering av opptrappingsplanen for psykisk helse.

## **Organisering og arbeidsformer**

- forelesninger
- opplevelsesorientert læring
- seminarer

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Minimum 80 % deltagelse i veiledningsgruppe
- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven

## **Vurderingsordning**

Fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, med E som laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## **4PHP711 Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie - praksis**

**Emnekode: 4PHP711**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Bestått emne 4PH7710,4PH7720 og 4PH7730.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Ferdigheter

Kandidaten

-kan anvende og drøfte egnede ferdigheter i samhandlingskompetanse

-kan anvende og drøfte ulike metoder i psykiatrisk sykepleie

Generell kompetanse

Kandidaten

-evner å identifisere, forklare og prøve ut den psykiatriske sykepleiers ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen helsearbeid i lokalsamfunnet

### **Innhold**

- Kunnskapsutvikling i praksis: praktiske studier i psykiatrisk sykepleie
- Den psykiatriske sykepleiers rolle, ansvars- og funksjonsområder i samhandling med brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang.



- Observasjon og dokumentasjon av behov for omsorg og sykepleie i forhold til utvikling av individuelle planer for brukere.
- Forhold som fremmer relasjonskompetanse knyttet til arbeid med individ, gruppe, familie og lokalsamfunn.
- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykiatrisk sykepleie.
- Pasientens/brukerens rettsikkerhet relatert til psykiatrisk behandling.

## **Organisering og arbeidsformer**

- Praksis (8 uker).
- Forelesninger
- Seminarer
- Ferdighetsøvelser med rollespill
- Case
- Gruppeøvelser

Åtte ukers praksisstudier. Praksisstedet skal være relevant for studiet og skal gi studenten ny faglig kunnskap og ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring. Individuell faglig veiledning skal gis av psykiatrisk sykepleier.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Deltagelse i individuell veiledning, 1 time pr. uke

## **Vurderingsordning**

Evaluering av praksis. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PH7731 Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie

Emnekode: 4PH7731

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730 må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4PH771 Etikk og menneskesyn

### Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper:

Kandidaten

-kan identifisere og vurdere det teoretiske og faglige fundament i psykiatrisk sykepleie

#### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan forklare om fagets historiske utvikling og dagens utviklingstendenser, med særlig vekt på humanistiske og eksistensielle verdier innen pleie og omsorg

- kan identifisere forskning og fagutvikling i psykiatrisk sykepleie.

- Kan anvende egnede behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

#### Generell kompetanse:

Kandidaten

- har faglig selvforståelse og kan samarbeid tverrfaglig basert på sin yrkesidentitet





## Innhold

- Psykiatrisk sykepleies faglige fundament knyttet til historie, teori, vitenskap og erfaringsbasert kunnskapsutvikling i sykepleie.
- Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttrykksformer og kriser.
- Psykiatrisk sykepleie i et multikulturelt perspektiv.
- Døgkontinuerlig omsorg og ivaretagelse av grunnleggende behov.
- Fysiske behov og problemer relatert til psykisk lidelse.
- Differensieringskunnskap: Fysisk sykdom og psykisk lidelse.
- Medikamenters betydning i behandling av psykiske lidelser og deres konsekvenser for livskvalitet. Virkning, bivirkninger og håndtering.
- Familiesamarbeid og samarbeid med menneskers sosiale nettverk. Livsmestring gjennom læring, sosial trening, aktivitet og arbeid.

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Seminarer
- Opplevelsesorientert læring

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Minimum 80% deltagelse i veiledningsgruppe.
- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven.

## Vurderingsordning

Fordypningsoppgaver individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter.

Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4PM780 Vitenskapsteori og forskningsmetode

**Emnekode: 4PM780**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Alle emner i 1.studieår må være fullført og bestått.

### **Læringsutbytte**

Emne i vitenskapsteori og forskningsmetode skal gi studentene innsikt i vitenskapens filosofiske basis og metoder som er nødvendige for et masterstudium. Kandidatene får forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at de kan vurdere kvaliteten av kunnskapsdannelsen, dens rekkevidde og begrensninger og hvordan den kan anvendes i praktisk psykisk helsearbeid. Kandidatene skal bevisstgjøres i forhold til de muligheter for kunnskapsdanning i praksis – med særlig vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid. Kandidatene oppøver etisk bevissthet i forhold til forskningsetikk.

Etter å ha gjennomført emnet skal kandidaten ha følgende læringsutbytte

#### Kunnskap

##### Kandidaten

- har grunnleggende kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger
- har kunnskap om evalueringsforskning
- har kunnskap om kvalitative forskningsretninger
- har kunnskap om kvantitative metoder
- har kjennskap til mixed-methods
- har kunnskap om tolkning og analyser av kvalitative og kvantitative data
- har kunnskap om etiske og forskningsetiske teorier

#### Ferdigheter

##### Kandidaten



## Høgskolen i Hedmark

- kan analysere og kritisk vurdere vitenskapsteorier
- kan analysere og kritisk vurdere ulike forskningsdesign
- kan analysere kvalitative og kvantitative data og resultater
- kan utarbeide en prosjektbeskrivelse
- kan vurdere etiske problemstillinger i forbindelse med forskningsprosjekter
- kan vurdere mulighetene for kunnskapsdannelse i praksis – med særlig vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid
- kan vurdere og følge god og anerkjent forskningsetikk

### Generell kompetanse

#### Kandidaten

- har innsikt i vitenskapsfilosofiens basis
- kan anvende vitenskapsteori i utviklingen av fag- og forskningsprosjekt
- kan anvende empiriske forskningsmetoder på en selvstendig måte
- kan formidle vitenskapelig kunnskap og forskning på en kritisk måte
- kan vurdere om prosjekter følger god forskningsetikk

### Innhold

- Kunnskap og kunnskapstradisjoner
- Vitenskapstradisjoner
- Hermeneutikk, fenomenologi og kritisk teori
- Aksjonsforskning – med vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid
- Hovedtyper av kvantitative og kvalitative forskningsdesign og metoder – inkludert vitenskapsteoretisk forankring
- Forskningsetikk – relatert til alle faser i forskningsprosessen

### Organisering og arbeidsformer

Undervisningen skal kombinere oversiktsforelesninger, gruppearbeid (relatert til forskningsdesign og metoder).



## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Individuelt arbeid med essay knyttet til en vitenskapsteoretisk problemstilling.

### **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell 4-timers eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## **4PM783 Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre**

**Emnekode: 4PM783**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Alle emner fra 1.studieår må være fullført og bestått.

### **Læringsutbytte**

Emnet gir kandidaten geriatrike spesialkunnskaper i forhold til omsorg, diagnostisering og behandling av psykiske sykdommer i eldre år. Disse kunnskapene skal kunne anvendes i behandling, omsorg og veiledning av eldre og deres pårørende, inkludert eldre med særskilte behov, herunder aldersdemente. Studentene forventes etter dette emnet å ha kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i forhold til eldre og kunne bidra til forebyggende og rehabiliterende arbeid ved å vurdere og å påvirke faktorer som virker inn på eldres livssituasjon. Videre skal studentene oppnå innsikt i eldre menneskers opplevelse av sorg- og krisereaksjoner i forbindelse med livssituasjon

En kandidat med fullført emne skal ha følgende totale læringsutbytte:

#### Kunnskap

##### Kandidaten

- har avansert kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid
- har avansert kunnskap om rehabiliteringsprosessen
- har avansert kunnskap om faktorer som virker inn på de eldres livssituasjon

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

- kan anvende kunnskap som omhandler de eldres livssituasjon
- kan anvende kunnskap om pårørendes eventuelle belastninger som omsorgsperson
- kan anvende kunnskap om kulturell bakgrunn

#### Generell kompetanse



## Kandidaten

- kan analysere og formidle problemstillinger som er aktuelle for Eldres psykiske helse
- kan gjennomføre selvstendige prosjektoppgaver innen temaet Eldres psykiske helse
- kan formidle selvstendig arbeid og beherske fagfeltets uttryksmåter
- kan være de Eldres talsperson hvis deres rettigheter ikke ivaretas

## Innhold

- Normale psykologiske prosesser relatert til aldring
- Mestring, sorg og tapsreaksjoner i alderdommen
- Omgivelsesrelaterte forhold som kan influere på Eldres helse
- Livsmening og livskvalitet i eldre år
- Flerkulturelt perspektiv på aldring, og eldre med minoritetsbakgrunn
- Kjønnsperspektiv på aldring
- Psykiske lidelser relatert til høy alder
- Alderspsykiatri, psykiske sykdommer i eldre år; diagnostikk og behandling
  - Depresjoner hos eldre
  - Forvirringstilstander hos eldre
  - Utvikling av demens; biologiske, psykologiske og sosiale aspekter
- Diagnostiske metoder og differensialdiagnostiske problemer knyttet til psykiske lidelser i eldre år
- Mennesker med aldersdemens; prinsipper for og teorier om behandling og omsorg
- Kommunikasjon, samhandling og miljøarbeid innen alderspsykiatri og demensomsorg
- Omsorgskjeden
- Helsefremmende og forebyggende strategier av relevans for eldre
- Pedagogiske prinsipper ved informasjon til, undervisning og veiledning av eldre

## Organisering og arbeidsformer

Arbeidsformer er forelesninger, gruppearbeid, feltarbeid og Journal Club. Disse bygger på aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming. I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv med en vekt på dialog.



## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Skriftlig rapport.

### **Vurderingsordning**

Studentene arbeider i gruppe med utarbeidelse av en rapport relatert til en individuell plan for en pasient hvor sentrale begreper fra emnet skal anvendes. Det gis gruppevis veiledning.

Gruppeoppgave (4000 ord). Muntlig presentasjon av oppgaven. Vurderes til bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PM781 Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Emnekode: 4PM781

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Alle emner i 1.studieår.må være fullført og bestått.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

kandidaten

- har kunnskaper om sentrale begreper, modeller og teorier knyttet til psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Ferdigheter

kandidaten

- kan anvende kunnskap på etablerte og nye områder innen lokalbasert psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

kandidaten

- kan kartlegge, analysere og formidle problemstillinger innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

### Innhold

- Det teoretiske grunnlag for psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet – samt grunnleggende prinsipper i psykisk helsearbeid (behovskartlegging, prioritering og mål, helsefremmende og forebyggende arbeid, stimulere aktiviteter som fremmer mental helse, terapeutiske tilnærminger til kommunalt psykisk helsearbeid og politisk påvirkning av forhold som har betydning for mental helse)
- Lovgivning med relevans for kommunalt psykisk helsearbeid





- Sykdomsforebyggende arbeid: Teorier og strategier
- Helsefremmende arbeid: Teori, ideologi og strategier med relevans for psykisk helsearbeid

## **Organisering og arbeidsformer**

I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv – med en rimelig balanse mellom forelesninger og dialog, og det krever en aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Skriftlig rapport.

## **Vurderingsordning**

Muntlig presentasjon av gruppeoppgave. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PM782 Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten

Emnekode: 4PM782

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Alle emner fra 1.studieår må være fullført og bestått.

### Læringsutbytte

Emnet skal gi studentene fordypet innsikt i spesialisthelsetjenestens oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv på psykisk helsearbeid. Denne innsikten skal bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi. Studentene skal utvikle et analytisk og kritisk perspektiv på psykiatrisk omsorg og behandling – og se sitt medansvar for kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten.

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

##### Kandidaten

- har inngående kunnskap om spesialisthelsetjenestens muligheter, oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

- kan bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi

#### Generell kompetanse

##### Kandidaten

- kan analysere og ha et kritisk og granskende perspektiv på psykiatrisk omsorg og behandling
- kan bidra til kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten

### Innhold

· Spesialisthelsetjenestens funksjon i psykisk helsetjeneste – inkludert samordning og



samarbeidsformer institusjonsinternt og mellom nivåer i helsetjenesten for å fremme helhetlige tjenestetilbud for mennesker med psykisk lidelse. Analyse av psykiatriens samfunnsmessige funksjon

- Det teoretiske grunnlag for ulike psykiatriske praksisformer: psykiatrisk undersøkelse, utredning og diagnostikk, miljøterapi, relasjonsarbeid, nettverksarbeid, likemannsarbeid, familie/pårørendesamarbeid, medikamentell behandling, forebyggende psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten
- Utfordringer i psykisk helsearbeid innen spesialisthelsetjenestens kontekst: Å møte ulike lidelsesuttrykk (sykdomslidelse, eksistensiell lidelse, behandlingsslidelse og sosial lidelse), migrasjon og psykiske lidelser, bedring og bedringsprosesser, empowerment og psykiatrisk behandling
- Sentrale dilemmaer i psykiatrisk behandling – belyst ved aktuell lovgivning og etiske analysemodeller
- Individuelle planer i et bruker-/aktørperspektiv
- Modeller for kunnskapsutvikling i psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten – inkludert evidensbasert psykiatrisk praksis versus livsfilosofisk tilnærming/erfaringskunnskap

### **Organisering og arbeidsformer**

I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv – med en rimelig balanse mellom dialog, forelesninger og gruppearbeid, og bygger på aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming.

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Skriftlig rapport.

### **Vurderingsordning**

Studentene arbeider i gruppe med utarbeidelse av en rapport relatert til en aktuell problemstilling for psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten. Rapporten skal være på 4000 ord (+/-)

Muntlig presentasjon av oppgaven i gruppe.

Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått. For at eksamen skal kunne vurderes til bestått må alle gruppemedlemmene delta ved den muntlige presentasjonen.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PM790 Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid

**Emnekode: 4PM790**

**Studiepoeng: 35**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Alle forutgående emner må være bestått før en kan starte på mastergradsoppgaven.

### **Læringsutbytte**

Studentene skal under veiledning skrive en individuell mastergradsoppgave. Oppgaven skal være et vitenskapelig arbeid, relatert til psykisk helsearbeid.

Mastergradsoppgaven relateres til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid generelt, eller være tilknyttet fordypningsfeltet i første eller andre studieår (Fagspesifikk fordypning (emne 5a): Psykososialt arbeid eller Fagspesifikk fordypning (emne 5b): Psykiatrisk sykepleie – eller Valgfri fordypning (emne 7a-c): Psykisk helsearbeid i lokalsamsunnet, psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten eller psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre).

Mastergradsoppgaven, som kan være enten teoretisk eller empirisk, forutsetter at studenten viser evne til faglig selvstendighet.

Det stilles krav til systematisk og klarhet i fremstillingen. Mastergradsoppgaven kan enten være en monografi eller bestå av artikkel og et essay som er bundet sammen med en rammeberetning.

En kandidat med fullført masteroppgave skal ha følgende totale læringsutbytte

#### **Kunnskap**

#### **Kandidaten**

- har avansert kunnskap om vitenskapsteori, metodologiske retninger, forskningsdesign, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder som er relevant for psykisk helsearbeid
- har inngående oversikt over forskningsstatus i psykisk helsearbeid

#### **Ferdigheter**

- kan gjennomføre et selvstendig forsknings- og fagutviklingsprosjekt knyttet til et emne innen psykisk helsearbeid og formidle resultatet skriftlig og muntlig
- kan vurdere andres fag- og forskningsprosjekt innen psykisk helsearbeid
- kan systematisk og kritisk analysere gjennomføringen av eget prosjekt og formidle og drøfte



dette skriftlig

## Generell kompetanse

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i fag- og forskningsutvikling for å bidra til innovasjon og fagutvikling innen psykisk helsearbeid
- kan formidle egen og andres fag- og forskning i aktuelle fora

Studenten må selv velge et pensum på 1000 sider med relevans for oppgaven.

## Innhold

Arbeidet med mastergradsoppgaven starter tidlig i semesteret og innen utgangen av tredje semester skal studenten legge frem en skriftlig prosjektbeskrivelse. Prosjektbeskrivelsen er en obligatorisk del av mastergradsoppgaven, og skal godkjennes av Høgskolen i Hedmark, Avdeling for helse- og idrettsfag innen fastsatt dato. Etter godkjenning tildeles veileder.

Prosjektbeskrivelsen skal inneholde: Tema/problemstilling inkludert bakgrunn for valget basert på gjennomgang av forskningslitteraturen på området. Relevansen for psykisk helsearbeid skal presiseres. Videre skal beskrivelsen redegjøre for studiens design og metode, forskningsetiske overveielser, fremdriftsplan samt en tentativ litteraturliste.

Det gis normalt 12 timers veiledning per student i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det utarbeides en veiledningskontrakt mellom veileder og student. Denne skal inneholde plan for arbeidet (inkludert en presisert tidsplan). Veiledere er vitenskapelig ansatte ved de samarbeidende høyskoler.

Veiledning og deltagelse i oppgaveseminarer er obligatoriske studiekraav. Her skal studentene legge frem sine prosjekter til kritisk drøfting med lærere og medstudenter. Under oppgaveseminarene vil både vitenskapsteoretiske og metodiske spørsmål bli behandlet og relatert til Fagspesifikk fordypning (Emne 5a-b) eventuelt Valgfri fordypning (Emne 7a-c). Teoretiske perspektiver knyttet til oppgavens problemstillinger innen psykisk helsearbeid, vil bli behandlet.

Det stilles krav til systematisk og klarhet i fremstillingen. Mastergradsoppgaven kan enten være en monografi eller bestå av artikkel og et essay som er bundet sammen med en rammeberetning.

## Organisering og arbeidsformer

- Oppgaveseminarer med egen presentasjon og å kunne være opponent for medstudent
- Individuell veiledning på mastergradsoppgaven

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Prosjektbeskrivelse
- Deltagelse på oppgaveseminar med fremlegg og opponentskap

## Vurderingsordning



Masteroppgaven skrives individuelt eller i gruppe på 2 personer. I spesielle tilfeller kan det tillates en gruppe på 3 personer. Det vil bli gjennomført en muntlig individuell høring for de som har skrevet i gruppe. Den individuelle høringen kan medføre at karakteren blir justert en grad opp eller ned.

Det er utarbeidet retningslinjer for mastergradsoppgaven som skal følges ved gjennomføringen av oppgaven. Omfanget av oppgaven er på 17500 til 24500 ord. (1 side er ca. 350 ord.) Intern sensor (veileder) og ekstern sensor vurderer alle oppgavene. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag