



Studieplan 2013/2014

Lektorutdanning i engelsk

Studiepoeng: 300

Studiets varighet, omfang og nivå

Lektorstudiet strekker seg over fem år og omfatter 300 studiepoeng. Studiets tre første år betegnes som lavere grads studium og omfatter 180 studiepoeng. De to siste årene betegnes som høyere grads studium og tilsvarer et masterstudium. Høyere grads studium omfatter 120 studiepoeng, hvorav masteroppgaven utgjør 40 studiepoeng.

Innledning

Lektorutdanning i engelsk er en profesjonsutdanning som kvalifiserer for arbeid på ungdomstrinnet og i den videregående skolen. Utdanningen gir deg fordypning i engelsk, og innsikt i og erfaring med vitenskapelig tenkemåte og metode. Studiet kvalifiserer også for doktorgradsstudier.

Læringsutbytte

Etter fullført studium skal studentene ha følgende kunnskaper, ferdigheter og allmenne kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og -metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål knyttet til engelskfaget, herunder fagets historie, tradisjoner, egenart og plass i skolen og samfunnet
- har spesialisert innsikt i et avgrenset område knyttet til engelskfaget og kan anvende sin kunnskap på nye områder innenfor fagområdet
- har inngående kunnskap om og evne til å holde seg oppdatert på relevant forskningslitteratur
- har bred kunnskap om sentrale temaer, begreper, teorier og metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål knyttet til breddefaget (fag 2), herunder fagets historie, tradisjoner, egenart og plass i skolen og samfunnet
- kjenner forsknings- og utviklingsarbeid i breddefaget
- har kunnskap om utvikling av skolen som organisasjon og fagene som skole-, kultur- og forskningsfag
- har bred forståelse for skolens mandat, opplæringsens verdigrunnlag, opplæringsløpet og gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelsen
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv



Høgskolen i Hedmark

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om vitenskapsteori og metode i et selvstendig, systematisk arbeid med en teoretisk og empirisk problemstilling og kan nedfelle dette i en masteroppgave
- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning innenfor gjeldende forskningsetiske retningslinjer og regelverk
- kan orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor de ulike fagområdene
- kan anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- kan anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter og planlegge og lede undervisning på ulike læringsarenaer som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse undervisning i samsvar med gjeldende læreplanverk og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring og gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen faglige utvikling

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge tilrette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse
- innehar en profesjonell holdning og kan reflektere kritisk over faglige, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål
- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningsetiske spørsmål og problemstillinger
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- kan arbeide med gehør og respekt for kulturell og språklig variasjon og mangfold i skolen og ellers i samfunnet

Målgruppe

Lektorutdanning i engelsk retter seg mot studenter som ønsker å skaffe seg solid faglig kompetanse for arbeid i skolen, først og fremst på skolens 8. til 13. trinn. Studiet er innrettet på studenter som ønsker både faglig fordypning, faglig bredde og en profesjonsutdanning i et integrert utdanningsløp.



Kompetanse

Lektorutdanning i engelsk kvalifiserer for tilsetting i lektorstilling i skolen, og i andre stillinger i og utenfor skoleverket som krever høy kompetanse. Utdanningen kvalifiserer også for doktorgradsstudier.

Opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves generell studiekompetanse med minimum 35 skolestudiepoeng fra videregående skole og et karaktergjennomsnitt på 3 i norsk og 3 i matematikk. Søkere kan også bli tatt opp på grunnlag av realkompetanse.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen foregår i form av forelesninger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid, studentframlegg og praksis. Det legges vekt på studentaktive læringsformer. I tillegg brukes den nettbaserte læringsplattformen Fronter, der studentene legger inn oppgaver, deltar i nettseminarer og får veiledning og informasjon.

Vurderingsformer

Alle emner har obligatoriske arbeidskrav og eksamen. Obligatoriske arbeidskrav kan være oppgaver av ulike slag som skal løses underveis i emnet individuelt og i grupper, og som må godkjennes av faglærer før studenten kan ta avsluttende eksamen i det aktuelle emnet. Der det gis graderte karakterer til eksamen, går karakterskalaen fra A til F, der E er laveste ståkarakter. En nærmere beskrivelse av vurderingsordningen for hvert emne finnes i de respektive emnebeskrivelsene.

Internasjonalisering

Det legges til rette for at studenter kan ta et studieopphold ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Høgskolen har en rekke utvekslings- og samarbeidsavtaler med utenlandske universiteter blant annet ved det norske studiesenteret ved Universitet i York.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Lektorutdanningens femårige studieløp omfatter lavere og høyere grads studium.

Innhold og oppbygging lavere grads studium

1. studieår: Engelsk (50 sp), pedagogikk (10 sp) og veiledet praksis
2. studieår: Norsk eller samfunnsfag (60 sp) og veiledet praksis
3. studieår: Engelsk og bacheloroppgave (30 sp), ex.phil (10 sp), pedagogikk (5 sp), fagdidaktikk i norsk eller samfunnsfag (15 sp) og veiledet praksis

Innhold og oppbygging av høyere grads studium

4. studieår: Pedagogikk (5 sp), examen paedagogicum (10sp), engelsk (10 sp), fagdidaktikk i engelsk



(15 sp), akademisk skriving og vitenskapsteori og metode (20 sp) og veiledet praksis

5. studieår: Engelsk (10 sp), Kulturteori og estetikk (10 sp) og masteroppgave (40 sp)

Organisering

Studiet er campusbasert med ukentlig undervisning.

Innhold

Lavere grads studium

Lavere grads studium strekker seg over tre år. Emnene på lavere grads utgjør 180 studiepoeng inkludert fordypningsoppgave. Studiet er sammensatt av engelsk, breddefag, profesjonsfag og examen philosophicum. For nærmere informasjon om de enkelte fag og emner, se emnebeskrivelsene. Som breddefag kan studentene velge mellom norsk og samfunnsfag.

Høyere grads studium

Høyere grads studium strekker seg over to år og gir mastergrad. Studiet gir fordypning i engelsk og omfatter 120 studiepoeng inkludert masteroppgaven, som teller 40 studiepoeng. Som forberedelse til masteroppgaven gjennomføres et emne i akademisk skriving /masteroppgaveseminarer, som inkluderer selvstendig arbeid med teorigrunnlag og problemstilling. Høyere grads studium er ellers sammensatt av engelskemner, et emne i vitenskapsteori og metodologi, et emne i kulturteori og estetikk og profesjonsfag. Hvilke engelskemner som tilbys blir fastlagt før studiestart i det 7. semesteret. For nærmere informasjon om de enkelte emner, se emnebeskrivelsen.

Profesjonsfag

Profesjonsfaget består av 30 sp pedagogikk, 30 sp fagdidaktikk og 100 dager praksis. Profesjonsfaget har fokus på profesjonskunnskap, profesjonsutøvelse og profesjonsutvikling.

Pedagogikken handler om å bidra til at studenten tilegner seg teoretiske perspektiver på individ, gruppe og samfunn. Examen paedagogicum, 10 studiepoeng, inngår i pedagogikk og gir innføring i grunnleggende pedagogiske problemstillinger.

Fagdidaktikken handler om å gi studenten kunnskaper og metodiske redskaper til didaktisk planlegging, undervisning og vurdering på ungdomstrinn og i videregående opplæring ut fra gjeldende læreplaner. Studenten skal ha fagdidaktikk både i engelsk og i breddefaget.

Praksis omfatter 100 dager, og skal være veiledet og knyttet til fagene. Praksis består av så vel observasjon som selvstendig undervisningspraksis. Studentene skal ha praksis både på ungdomsskole og i videregående skole og møte elever på ulike studieprogrammer. Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått. Se nærmere omtale av praksis i emnebeskrivelse for praksis og plan for praksis.



Semestertabell

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Grammar 1](#)
10 studiepoeng S1(H)
- [Phonetics](#)
10 studiepoeng S1(H)
- [Literature 1](#)
10 studiepoeng S1(H)
- [British and American civilization](#)
10 studiepoeng S2(V)
- [Literature 2](#)
10 studiepoeng S2(V)
- [Pedagogikk og lærerprofesjon-emne 1: Læreren og eleven](#)
10 studiepoeng S2(V)
- [Praksisopplæring 1. studieår](#)
0 studiepoeng S2(V)



Emneoversikt

2ENL51-1 Grammar 1

Emnekode: 2ENL51-1

Studiepoeng: 10

Språk

English

Forkunnskaper

None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- has broad knowledge of central principles informing English clause structure
- is familiar with the main principles governing the structure and function of various types of clauses and sentences in English, with a focus on the verbal system
- has knowledge about contrastive differences between English and Norwegian grammar and language use
- is familiar with the forms and functions of adverbials and in English
- has knowledge about word order principles in English
- has knowledge about English word classes

Skills

The candidate

- can use knowledge of the norms for modern English usage to analyse and produce various types of texts
- can recognize basic differences between the grammar of English and Norwegian and use basic grammatical terminology
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their



linguistic competence in English

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication

Innhold

Course contents:

- word classes
- clause structure
- the verbal system
- the forms and functions of adverbial clauses
- word order
- English-Norwegian contrastive grammar

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as in work with exercises in and out of class.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the teacher no later than two weeks before the exam.

Vurderingsordning

Assessnebt methods:

An individual four-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.



Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2ENL51-2 Phonetics

Emnekode: 2ENL51-2

Studiepoeng: 10

Språk

English

Forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- knows the basic concepts of phonetics and phonology
- has a good knowledge of the phonological system of British Received Pronunciation
- has good knowledge of the intonation patterns in English
- has knowledge of basic phonological differences between Received Pronunciation and General American
- has knowledge about the contrastive phonological differences between English and Norwegian

Skills

The candidate

- can read and write phonological script (IPA)
- can classify phonemes
- can describe how sounds are produced
- can identify and discuss relevant differences between English and Norwegian

General competence

The candidate

- can communicate about important academic subject matters in the field of phonetics, such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication



- can plan and carry out varied assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles

Innhold

Course contents:

- a description of the pronunciation of English, primarily British English, concentrating on potentially problematic sounds for L2 speakers of English
- an introduction to the intonation of English
- a comparison of the sound systems of English and Norwegian practice in phonemic transcription
- practice in phonemic transcription

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures, seminars, and individual work. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in class, and students are required to do exercises on a regular basis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the teacher no later than two weeks before the exam.

Vurderingsordning

Assessment methods:

An individual four-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2ENL51-3 Literature 1

Emnekode: 2ENL51-3

Studiepoeng: 10

Språk

English

Forkunnskaper

None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- has broad knowledge of English language literature with a main focus on 20th century and contemporary literature
- is familiar with different literary genres
- is familiar with basic critical and theoretical approaches to the study of literature

Skills

The candidate

- is able to communicate accurately and effectively about literature orally and in writing using an academic register
- can make appropriate use of digital communication and presentation skills

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic issues relevant for the field of English language literature

Innhold

Course contents:



- introduction to the study of literature written in English
- basic critical concepts and literary terminology
- working with literary texts in different ways and in different media

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is strongly advised.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must have made an oral presentation and completed a written assignment by dates stipulated at the beginning of the semester. These assignments must be approved by the teacher no later than two weeks before the exam.

Vurderingsordning

Assessment methods:

An oral examination graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both language skills and content must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2ENL51-4 British and American civilization

Emnekode: 2ENL51-4

Studiepoeng: 10

Språk

English

Forkunnskaper

None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- has knowledge about various aspects of British society and culture, including geography, media, the educational system in Great Britain, political institutions, and international relations
- has knowledge about various aspects of American society and culture, including geography, immigration, the educational system, political institutions, the presidential election, and international relations

Skills

The candidate

- is able to communicate accurately and effectively about British and American society, culture, and history, both orally and in writing, using an academic register
- is able to compare and contrast societal institutions in Britain and the US
- is able to make appropriate use of computer-based skills in research and study

General competence

The candidate

- can plan and carry out relevant assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally



- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Course contents:

- an introduction to present-day British society and culture
- an overview of the relevant historical background leading to the Britain of 2014
- an introduction to present-day American society and culture
- an overview of the relevant historical background leading to the US of 2014

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars with discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in class as well as active use of Fronter.

A short study trip to the Norwegian Study Centre at the University of York is an integrated part of the course. The trip includes excursions and lectures on linguistic, social and political topics.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must have submitted two written assignments by dates stipulated at the beginning of the semester. These assignments must be approved by the teacher no later than two weeks before the exam.

Certificate of participation from the Norwegian Study Centre in York (see 'Ways of Working') will be accepted as a substitute for one of the assignments.

Obligatory attendance as specified in the course plan. Students are responsible for registration of attendance.

Vurderingsordning

Assessment methods:

A four-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2ENL51-6 Literature 2

Emnekode: 2ENL51-6

Studiepoeng: 10

Språk

English

Forkunnskaper

None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- has broad knowledge of English language literature from different periods
- has broad knowledge of English language literature from different cultures and geographical areas
- is familiar with different literary genres
- is familiar with critical and theoretical approaches for interpreting literature

Skills

The candidate

- demonstrates advanced reading skills and familiarity with a range of English language literature of various genres
- is able to communicate accurately and effectively about literature orally and in writing using an academic register
- is able to write essays about literature using critical and theoretical tools

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic and professional issues relevant for the field of English language literature
- can communicate proficiently in oral and written English about these issues



Innhold

Course contents:

- the study of literature written in English
- literary essay writing
- different theoretical approaches to interpreting literature

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is strongly advised. Films and other media will be used to enhance students' experience with literature.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must have made an oral presentation and completed a written assignment by a stipulated date. This assignment must be approved by the teacher no later than two weeks before the exam.

Obligatory attendance as specified in the course plan for this teacherprogram. Students are responsible for registration of attendance.

Vurderingsordning

Assessment methods:

An individual home written exam spanning three days, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both language skills and content must satisfy minimum requirements in order for the candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2PEDL51-1 Pedagogikk og lærerprofesjon-emne 1: Læreren og eleven

Emnekode: 2PEDL51-1

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- om lærer- og elevrollen
- om ledelse av læring, vurdering og motivasjon
- om læringsteori, generell didaktikk
- om veiledning

Ferdigheter

- Kunne se sammenhenger mellom undervisningens innhold, mål (intensjoner) og gjennomføring og kunne begrunne valg av arbeidsmåter, læringsarenaer og vurderingsformer
- kunne legge til rette for læring og utvikling av grunnleggende ferdigheter gjennom varierte pedagogiske arbeidsmåter
- kunne utvikle egne planer, basert på generelle mål og formål med opplæringen, samt individuelle behov og lokal

Generell kompetanse:

- Reflektere, handle og utvise yrkesetisk holdning i møte med alle elever, foresatte og kolleger
- Utøve profesjonsrollen på en måte som åpner for læring, anerkjennelse og motivasjon i en mangfoldig elevgruppe



Innhold

- Lærer og elevrollen
- Klasseledelse, vurdering og motivasjon
- Læreplaner, læreplanutvikling og læreplananalyse
- Læringsteori, dannelsesteori, generell didaktikk
- Yrkesetikk
- veiledning

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, gruppearbeid, diskusjoner og veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk frammøte til all undervisning. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Vurderingsordning

4 timers skriftlig eksamen som vurderes med graderte karakterer.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2PRALU2-1 Praksisopplæring 1. studieår

Emnekode: 2PRALU2-1

Studiepoeng: 0

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om lærer- og elevrollen
- har kunnskap om ledelse av læring
- har kunnskap om vurdering, veiledning og motivasjon

Ferdigheter

Studenten

- kjenner både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i faget og kan vurdere sammenhengen mellom læreplanens mål og undervisningen
- kjenner ulike arbeidsmåter og læremidler i faget
- kan observere og vurdere elevers læringsarbeid
- kan bidra til planlegging og gjennomføring av undervisning

Generell kompetanse

Studenten

- kjenner ulike sider ved den videregående skolen
- kan diskutere fag, undervisning, læring, overordnede og lokale læreplaner i lys av lærerprofesjonens perspektiver
- kan utvise en yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger



Innhold

Studenten skal

- gjøre seg kjent med skolen, lærerne og elevene i klassen
- gjøre seg kjent med både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i faget og drøfte og vurdere sammenhengen mellom læreplanenes mål og undervisningen
- observere praksislærers undervisning
- diskutere lærer- og elevrollen, reflektere over lærerens undervisning, elevenes læring, læreprosesser, arbeidsmåter og læremidler sammen med medstudenter og praksislærer
- reflektere over læreren som leder i klasserommet og hva som kjennetegner den gode lærer
- delta i undervisningsoppgaver sammen med praksislærer
- vurdere ulike læremidler som skolen bruker, særlig digitale læremidler
- lære om kontaktlærerens oppgaver
- få informasjon om rektors forventninger til lærerne, avtaleverket for lærerne, lærernes arbeidstid, arbeidsoppgaver og taushetsplikt
- få informasjon om praksisskolen som organisasjon, skolens historikk og planer for framtiden
- gjøres kjent med overordnede mål og strategier for videregående opplæring
- arbeide med praksisoppgaven knyttet til faget pedagogikk på høgskolen

Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden

- Læreren som klasseleder
- Lærerrollen og elevrollen i praksis
- Forholdet mellom læreplaner, årsplaner og undervisning
- Arbeidsmåter og læremidler

Organisering og arbeidsformer

Praksisopplæringen første studieår gjennomføres som gruppepraksis i 4 uker (20 dager) i videregående skole i vårsemesteret.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gjennomført praksis i tråd med føringene i plan for praksisopplæring.

Vurderingsordning

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.



Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap