



# Studieplan 2013/2014

## Bachelor i sykepleie

**Studiepoeng: 180**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Bachelor i sykepleie er totalt på 180 studiepoeng hvorav ferdighetstrening og praktiske studier utgjør 90 studiepoeng. Normert studietid på heltidsstudiet er tre år.

### Innledning

**Fagplanen** for bachelorstudiet i sykepleie tar utgangspunkt i Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. januar 2008.

Helse er en kvalitet og en verdi som angår alle mennesker uavhengig av alder, kjønn, hudfarge, livssyn, funksjonshemming, kultur-etnisk bakgrunn, sosial status og politisk oppfatning. Mennesket er i kontinuerlig samspill med andre mennesker og sitt miljø. Vi lever i stadig forandring og i spenningstilstander mellom helse og sykdom, uavhengighet og avhengighet.

Sykepleie bygger på et helhetlig menneskesyn, som vektlegger at alle mennesker er likeverdige og har grunnleggende verdi i seg selv. En helhetsforståelse innebærer å se mennesket som bestående av fysiske, psykiske, åndelige og sosiale dimensjoner. Grunnlaget for all sykepleie er respekt for det enkelte menneskets liv. Sykepleie bygger på verdier som barmhjertighet, omsorg, empati og grunnleggende menneskerettigheter. Sykepleiers pasient/bruker er i en sårbar situasjon med truet verdighet og redusert makt, men er sikret personlig autonomi, integritet og rettferdighet når pleie og omsorg bygger på profesjonens yrkesetiske retningslinjer. Sykepleiers sentrale oppgave er å fremme helse og velvære, forebygge sykdom, gjenopprette helse, lindre lidelse og legge til rette for en verdig død.

Sykepleiefaglig kompetanse bygger på en helhet av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Sykepleieren skal ha kompetanse i helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning av pasienter, pårørende og kollegaer, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. Sykepleieren skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen.

Sykepleieren forholder seg til pleie og omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskaper om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk, behandling og prognose, og retter seg i tillegg mot grupper av pasienter, pårørende og omgivelser.

Sykepleierens kompetanse etter endt utdanning består både av handlingskompetanse og av handlingsberedskap og er en avgjørende forutsetning for å møte befolkningens behov for sykepleie. Studentens handlingskompetanse baseres på undervisning som er fagutviklings- og forskningsbasert, og knyttes til områder der utdanningen har ansvar for å bidra til at yrkesutøveren skal ha en selvstendig



## Høgskolen i Hedmark

funksjon. Studentens handlingsberedskap knyttes til fagområder der utdanningen bidrar til at nyutdannede sykepleiere har kunnskaper, men mangler nødvendig erfaring og mer spesialisert opplæring for å kunne handle selvstendig.

Sykepleiefaget er komplekst, fordi det krever stor fleksibilitet og bredde i bruk av kunnskaper kombinert med faglig skjønn. Sykepleieutøvelsen må alltid individualiseres gjennom det umiddelbare møte mellom pasient/pårørende og sykepleiere.

Helsetjenestetilbudet er under stadig utvikling. Det er derfor behov for endringsorienterte sykepleiere. Endring kan være forandring, fornying, omskaping, korrigerende eller tilpasning, - og kan skje som en del av en kontinuerlig utvikling, eller gjennom omorganiseringer. Endringer kan foregå på samfunns-, gruppe-, organisasjons- og individnivå.

Bachelorstudiet i sykepleie ved Høgskolen i Hedmark har en folkehelseprofil som inkluderer å fremme helse og forebygge sykdom, med hovedvekt på helsefremmende strategier.

Bachelorutdanningens formål er å utdanne selvstendige og ansvarsbevisste yrkesutøvere som kan planlegge, organisere og gjennomføre tiltak i samarbeid med pasienter/brukere og andre tjenesteytere i alle ledd av helsetjenesten.

Videre skal utdanningen kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis i stadig utvikling og endring. Derfor vektlegges et allsidig kunnskapssyn som innebærer fag-, erfarings-, forsknings- og brukerkunnskap.

Utdanningens oppgave er å tilrettelegge og stimulere slik at læring kan skje. Derfor tilstrebes en læringskultur som preges av faglig fokus, refleksjon og arbeidsinnsats. Et sosiokulturelt læringsmiljø vektlegges. Skolens folkehelseprofil vil også være av betydning for studentenes læringsmiljø, ved at det legges til rette for studentmedvirkning og studentdemokrati i et helsefremmende studiemiljø, som muliggjør bevisstgjøring knyttet til egen helse.

### Læringsutbytte

Bachelor i sykepleie skal utdanne selvstendige og ansvarsbevisste yrkesutøvere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie. Læringsutbytte beskrives innenfor følgende områder:

- **Kunnskap:** Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag og fagområder.
- **Ferdigheter:** Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Dette omfatter ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.
- **Generell kompetanse:** Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

En kandidat med fullført bachelorutdanning i sykepleie skal ha følgende totale læringsutbytte:

### **KUNNSKAP**

Kandidaten:



## Høgskolen i Hedmark

- har bred kunnskap innenfor fagområdet sykepleie, og faglig innsikt i de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk, behandling og prognose
- har kunnskap om ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov
- har kunnskap om å møte den enkelte pasient/ bruker og pårørende med empati og moralsk ansvarlighet
- har kunnskap om nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer
- har kunnskap om risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter, og har innsikt i tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom
- har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sykepleiefaget, og kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet

### **FERDIGHETER**

Kandidaten:

- kan observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan utøve et godt og profesjonelt håndlag
- kan iverksette og følge opp forordnet behandling og undersøkelser
- kan bidra til å forhindre at komplikasjoner oppstår
- kan lindre lidelse, og legge til rette for en verdig død
- kan håndtere legemidler forsvarlig
- behersker bruk av medisinsk teknisk utstyr
- kan anvende kunnskap om sykdommer og menneskets ulike reaksjoner på sykdom i helsefremmende og forebyggende arbeid, - og kan anvende pedagogiske modeller i dette arbeidet
- kan bidra til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø

### **GENERELL KOMPETANSE**

Kandidaten:

- kjenner til sitt profesjonelle og etiske ansvar
- har en reflektert holdning til egen faglig utøvelse av sykepleie, og til helsetjenesten
- kan lede og administrere sykepleie



- kan ivareta hygieniske prinsipper og bidra til å skape et helsefremmende miljø
- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan initiere fagutvikling og kjenner til bruk av kvalitetsindikatorer
- har innsikt i ulike metoder for undervisning og veiledning av pasienter, pårørende, medarbeidere og studenter
- kan arbeide systematisk med fag- og kvalitetsutvikling og bidra til å videreutvikle egen yrkesrolle, delta i klinisk forskning og formidling av resultater
- kan bidra til tverrfaglig samarbeid gjennom utveksling av kunnskaper, synspunkter og erfaringer, og dermed legge til rette for utvikling av god praksis

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide innenfor sykepleiefaget med mennesker i alle aldre som har behov for sykepleie. Sykepleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både i kommunehelsetjenesten, i spesialisthelsetjenesten og innenfor privat sektor.

## Kompetanse

Fullført studium gir graden Bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke om autorisasjon som sykepleier i henhold til Lov om helsepersonell. Studiet gir grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå. Fullført studium kan gi grunnlag for å søke ulike mastergradsløp, blant annet Master i folkehelsevitenskap ved Høgskolen i Hedmark.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

## Undervisnings- og læringsformer

Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom deltakelse i et sosialt og kulturelt læringsfellesskap, i stadig dialog med andre mennesker. Gjennom utdanningen skal studentene lære å arbeide kunnskapsbasert, utvikle sykepleiefaglig forståelse og evne til skriftlig og muntlig fagformidling. Gjennom studentaktive læringsformer forventes studentene å ta medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling.

På bakgrunn av skolens læringsprinsipper blir det benyttet varierte studie- og arbeidsformer som for eksempel forelesninger, gruppearbeid, veiledning, seminarer med presentasjon og formidling eller respondent- og opponentskap, læringsløype med refleksjon og argumentasjon, læringsplattform, praktiske øvelser og praktiske studier. Studentene tar i tillegg del i fagutviklings- og forskningsprosjekter i samarbeid med skolens lærere og/ eller praksisfelt.

## Vurderingsformer

Det benyttes både prosessorienterte og kunnskapsprøvende vurderingsordninger i studiet. Emnene



vrurderes til bestått/ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helsepersonell.

## Internasjonalisering

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika. Studentene har mulighet for å velge delstudier i utlandet i 2. eller 3. år ved en av våre samarbeidsskoler, med en varighet på tre måneder til ett semester, alt avhengig av hvor de ønsker å studere. Avdeling for folkehelsefag legger stor vekt på internasjonalisering fordi vi ser nytten av at studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer. Delstudier i utlandet må godkjennes på forhånd av høgskolen.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er delt inn i 15 obligatoriske emner, - hvorav 5 emner er praktiske studier.

De praktiske studiene er fordelt innenfor følgende områder: Sykehjem, medisinsk avdeling, kirurgisk avdeling, hjemmebasert omsorg og psykisk helse. Det er utarbeidet egne undervisningsplaner for de praktiske studiene. Fravær i den enkelte praksisperiode må ikke overskride 10 %.

Studieplanen er organisert slik at emnene bygger på hverandre for å ivareta den sykepleiefaglige progresjonen i studiet. Praksisperiodene må tas i den rekkefølge de er skissert i studieplanen.

Den teoretiske delen av undervisningen er organisert og bygd opp rundt de 10 ulike emneområdene. Hvert emneområde følger egen undervisningsplan.

### Emneoversikt

#### Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Folkehelse og enkeltmennesket](#)

10 studiepoeng S1(H)

- [Grunnleggende sykepleie](#)

10 studiepoeng S1(H) S2(V)

- [Anatomi, fysiologi og biokjemi](#)

9 studiepoeng S1(H) S2(V)



- [Medikamentregning](#)  
0 studiepoeng
- [Sykepleiefaget, yrkesgrunnet og eldreomsorg](#)  
16 studiepoeng S2(V)
- [Sykepleie til pasienter i sykehjem - praktiske studier](#)  
15 studiepoeng S2(V)
- [Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom](#)  
15 studiepoeng S3(H)
- [Sykepleie til pasienter med akutt somatisk sykdom og skade i kirurgisk/ medisinsk avdeling - praktiske studier](#)  
12 studiepoeng S3(H)
- [Sykepleie og etikk](#)  
8 studiepoeng S4(V)
- [Sykepleie til pasienter med pleie- og omsorgsbehov i hjemmet](#)  
15 studiepoeng S4(V)
- [Folkehelse i et samfunnsperspektiv](#)  
10 studiepoeng S4(V)
- [Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser](#)  
12 studiepoeng S5(H)
- [Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser](#)  
15 studiepoeng S5(H)
- [Sykepleie til pasienter med akutt og kronisk sykdom i kirurgisk/ medisinsk avdeling - praktiske studier](#)  
18 studiepoeng S6(V)



- [Bacheloroppgave i sykepleie](#)

15 studiepoeng S6(V)



# Emneoversikt

## 4SYFE Folkehelse og enkeltmennesket

**Emnekode: 4SYFE**

**Studiepoeng: 10**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskaper om grunnleggende faktorer som påvirker helsen
- har kunnskaper om begrepene empowerment og salutogenese
- har kunnskaper om metoder som brukes i helsefremmende og forebyggende arbeid
- har kunnskaper om endringsarbeid
- har kunnskaper om historiske og filosofiske tradisjoner og etiske verdier i helsefremmende og forebyggende arbeid
- kjenner til kunnskapsbasert praksis

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende ulike pedagogiske metoder i studentarbeid
- kan reflektere over egen faglig utøvelse
- kan reflektere over erfaringer med gruppeprosesser og kommunikasjonsøvelser

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og reflektere over egen helse
- kan drøfte sammenhengen mellom begrepene helse, folkehelse og sykepleie





## Innhold

<b>Emneområder fra Rammeplanen (2008)</b>	<b>Studiepoeng</b>
Vitenskapsteori og forskningsmetode	2
Etikk	1
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2

- Sentrale begreper i folkehelsetenkning; salutogense, helsefremming, sykdomsforebygging og empowerment som prosess, som livsinnstilling og som pedagogisk metode
- Levevaner og oppvekst
- Folkehelse og sykepleie til barn, ungdom, voksne og eldre
- Forutsetninger for helse og endring av helsevaner i et individuelt perspektiv
- Menneskesyn og verdigrunnlag
- Ulike pedagogiske modeller der individet har en aktiv rolle i egen læring
- Folkehelse som overbygging innen flere fagområder - historie og tradisjon
- Introduksjon til begrepene kvantitative og kvalitative data
- Motivasjons- og endringsteorier

## Organisering og arbeidsformer

- Prosjektpraksis over 2 uker
- Forelesninger
- Veiledning
- Praktiske øvelser
- Gruppearbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Praksisprosjekt over 2 uker.

## Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i grupper over 3 dager. Eksamen vurderes til *Bestått/Ikke bestått*.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4GRU Grunnleggende sykepleie

**Emnekode: 4GRU**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Etter emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- kan begrunne sine handlinger med kunnskap fra fagområdene mikrobiologi, anatomi/fysiologi/biokjemi og sykepleie
- tar ansvar for å tilegne seg oppdatert og forskningsbasert kunnskap

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- kan observere og vurdere endringer i pasientens grunnleggende behov
- kan anvende fagkunnskap i gjennomføringen av praktiske ferdigheter og gjøre rede for sine valg
- reflekterer over egne kommunikasjonsferdigheter

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske retningslinjer
- viser respekt for pasienters integritet og sårbarhet

### **Innhold**

<b>Emneområder fra Rammeplanen (2008)</b>	<b>Studiepoeng</b>
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	5



Anatomi, fysiologi og biokjemi	2
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1

- Kommunikasjonsferdigheter
- Psykomotoriske ferdigheter
- Hjerte- og lungeredning
- Medikamenthåndtering og injeksjonsteknikker
- Kroppen som fenomen i sykepleie
- Grunnleggende mikrobiologi og hygiene
- Sykepleieprosessen
- Pasienters grunnleggende behov
- Sykepleiernes profesjonelle og etisk ansvar

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Veiledning
- Ferdighetstrening i øvingsavdeling
- Rollespill
- Gruppearbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Studenten må ha deltatt på minimum 80 % av obligatorisk gruppearbeid og veiledningsmøter.

Studenten må ha gjennomført alle ferdighetstreninger i øvingsavdelingen.

## Vurderingsordning

Individuell, praktisk og muntlig eksamen som vurderes til *Bestått/ Ikke Bestått*.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4AFB101 Anatomi, fysiologi og biokjemi

**Emnekode: 4AFB101**

**Studiepoeng: 9**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- kan beskrive menneskets anatomiske oppbygging
- kan forklare funksjon til organer og organsystemer

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- reflekterer over at kunnskaper om normale kroppsfunksjoner er en forutsetning for å kunne forstå forebygging, utvikling og behandling av sykdomstilstander

### **Innhold**

<b>Emneområder fra Rammeplanen (2008)</b>	<b>Studiepoeng</b>
Anatomi, fysiologi og biokjemi	9

- Grunnleggende biokjemi
- Fra celler til organisme
- Skjelett og muskler
- Hjerte- og karsystem
- Respirasjonssystemet
- Fordøyelsessystemet
- Nyre- og urinveissystemet
- Sanser
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet



- Forplantningsorganer og kjønnshormoner
- Væske-, elektrolytt- og syre/base-balansen
- Ernæringsfysiologi

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Nettbaserte oppgaver

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Nettbaserte flervalgsoppgaver

## **Vurderingsordning**

Individuell 4 timers, skriftlig eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4MT20 Medikamentregning

**Emnekode: 4MT20**

**Studiepoeng: 0**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskap**

Kandidaten

- ha kunnskaper om utregningsmetoder relatert til legemidler

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- behersker utregning av rett legemiddel; mengde, dose og styrke

### **Innhold**

Medikamentregning

### **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesning
- Nettbasert læringssti
- Spill
- Gruppearbeid
- Veiledning

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Nettbasert læringssti må være godkjent.

### **Vurderingsordning**



Individuell skriftlig prøve som vurderes til *Bestått/ Ikke Bestått*. For å oppnå karakteren Bestått må prøven være feilfri. Det tillates inntil 5 forsøk på prøven.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4SYE Sykepleiefaget, yrkesgrunnlaget og eldreomsorg

**Emnekode: 4SYE**

**Studiepoeng: 16**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- kan beskrive sykepleiens historie og dens innvirkning på sykepleiens kunnskapsutvikling og dagens sykepleiepraksis
- kan gjøre rede for ulike måter å forstå aldring på, samt beskrive hvilke sykdommer som forekommer hyppig hos eldre
- kjenner til taushetspliktens forankring og utøvelse av denne
- kan beskrive hva sykepleiedokumentasjon er og formidle dokumentasjonens hensikt

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- viser forståelse for hvordan alderdom og helsesvikt kan skape endringer i ivaretakelsen av grunnleggende behov hos eldre
- anvender relevant kunnskap i sin begrunnelse av sykepleien til eldre
- reflekterer over egen fagutøvelse og holdninger

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- har innsikt i yrkesetiske problemstillinger innenfor eldreomsorg

### **Innhold**

**Emneområder fra Rammeplanen (2008)**

**Studiepoeng**





## Høgskolen i Hedmark

Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	5
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1
Psykologi og pedagogikk	2
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	3
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Anatomi, fysiologi og biokjemi	1

- Aldringsprosesser og sykepleie til eldre
- Helsefremming: styrking av den Eldres fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov
- Sykepleierens ansvar for å tilrettelegge for en verdig død
- Generell patologi, sykdomslære og farmakologi
- Hyppig forekommende sykdommer hos eldre
- Eldre og legemidler
- Legemidler knyttet til aktuelle sykdommer hos eldre
- Sykepleie som fag, disiplin og profesjon
- Sykepleierens funksjonsområder; helsefremmende, forebyggende, behandlende og lindrende funksjon
- Kunnskapsdannelse i sykepleie med bakgrunn i forskning, erfaring og brukerkunnskap
- Taushetsplikten
- Holdninger og persepsjon
- Sykepleierens yrkesetiske retningslinjer
- Sykepleiedokumentasjon

### Organisering og arbeidsformer

- Gruppearbeid
- Praktiske øvelser
- Seminar
- Veiledninger

### Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

En mappeoppgave skal godkjennes i APA -standard og referansebruk.

### Vurderingsordning

Mappevurdering i gruppe med 2 - 4 arbeider i mappen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## **4PSHJ Sykepleie til pasienter i sykehjem - praktiske studier**

**Emnekode: 4PSHJ**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4GRU grunnleggende sykepleie må være fullført og bestått.

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- har kunnskaper om hvordan høy alder og sykdom hos pasienter i sykehjem virker inn på deres daglige aktiviteter
- har kunnskaper om sykepleierens funksjon i sykehjem med spesielt vekt på helsefremming og forebygging
- begrunner synspunkter og erfaringer med bakgrunn i kunnskaper innen eldreomsorgen

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- utøver grunnleggende sykepleie basert på kunnskapsbasert praksis
- dokumenterer sykepleie i tråd med praksisplassens dokumentasjonssystem og rutiner
- viser yrkesetisk holdning og handling

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- viser respekt for pasienter og pårørende
- viser gode samarbeidsevner
- bidrar til helsefremmede og sykdomsforebyggende tiltak i sykehjem

### **Innhold**



- Pasienters opplevelse av livssituasjonen/ å være på sykehjem med fokus på mestring og livsglede
- Sykehjemmet som helsefremmende arena
- Sykepleie til eldre og i livets slutfase
- Sykepleie og behandling til pasienter med hjertesvikt, hjerneinfarkt, KOLS, diabetestype 2 og Demens sykdom
- Sykepleiedokumentasjon
- Infeksjonsforebyggende arbeid i sykehjem og sykepleierens ansvar

## **Organisering og arbeidsformer**

10 ukers praksis i sykehjem. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praksis som studentene må følge

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Deltatt ved undervisning i taushetsplikt og undertegnet skjema for taushetsplikt

## **Vurderingsordning**

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til  
*Bestått/ Ikke bestått*

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4AKUT Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom

Emnekode: 4AKUT

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

4PSHJ Sykepleie til pasienter i sykehjem må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4AFB101 - Anatomi, fysiologi og biokjemi

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskaper om mennesker i akutt krise i forbindelse med akutt skade/sykdom
- har kunnskaper om de vanligste sykdommene; årsak, symptomer, diagnostisering og behandling
- har kunnskaper om mikrober og tiltak for å hindre smittespredning

#### Ferdigheter

Kandidaten:

- kan kartlegge pasientens ressurser, og foreslå aktuelle sykepleietiltak
- kan anvende relevante verktøy i dokumentasjon av sykepleien
- kan anvende kunnskaper og utføre praktiske ferdigheter relatert til akutt skade/sykdom

#### Generell kompetanse

Kandidaten:

- har evne til refleksjon og faglig vurdering av pasientens individuelle behov for sykepleie ved akutt skade/sykdom
- kan vise respekt for den enkelte pasient og deres pårørende

### Innhold

Emneområder fra Rammepplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag,	1



## Høgskolen i Hedmark

fagutvikling og forskning i sykepleie	
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	7
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	5

- Sykepleie ved akutt sykdom/skade og behandling
- Pasienters opplevelse av: akutt sykdom/skade, smerter, kvalme, fatigue
- Spesiell patologi og sykepleie, behandling og omsorg ved:
  - Sykdommer/skader i respirasjonssystemet
  - Sykdommer/skader i sirkulasjonssystemet
  - Sykdommer/skader i nervesystemet
  - Sykdommer/skader i skjelett, muskel og bindevev
  - Sykdommer i fordøyelsessystemet
  - Endokrine og ernæringssykdommer
  - Sykdommer i urin- og kjønnsorganer
  - Sykdommer i blod og bloddannende organer
  - Kreft, kreftbehandling og palliativ omsorg
  - Sykdommer/skader i øyne og ører
- Patogenitet, infeksjonssykdommer, resistens, smitteregime
- Legemidler relatert til aktuelle sykdommer; virkning, bivirkning og interaksjoner
- Dokumentasjon av sykepleie

### Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Nettbaserte oppgaver
- Gruppearbeid
- Praktiske øvelser

### Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Studenten må ha deltatt på minimum 6 av 8 praktiske øvelser
- Nettbaserte flervalgstester

### Vurderingsordning

Individuell 6 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## **4PAKSOK/4PAKSOM Sykepleie til pasienter med akutt somatisk sykdom og skade i kirurgisk/ medisinsk avdeling - praktiske studier**

**Emnekode: 4PAKSOK/4PAKSOM**

**Studiepoeng: 12**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4PSHJ Sykepleie til pasienter i sykehjem må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4MT20  
Medikamentregning

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten:

- har kunnskaper om pasienters opplevelse i forbindelse med akutt sykdom/skade
- har kunnskaper om aktuelle sykdommer, årsak og behandling, samt legemidler og virkning/ bivirkning av disse

#### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- kan anvende faglig kunnskap og praktiske ferdigheter i sykepleien til pasienter med akutt sykdom/skade
- kan gjennomføre sykepleie, omsorg og lindring i forbindelse med akutt sykdom/skade
- kan anvende faglig kunnskap om medikamentell behandling, og følge opp virkning og bivirkning
- kan reflektere over sykepleierens funksjon i somatisk sykehus
- kan under veiledning bruke medisinsk teknisk utstyr
- kan anvende relevante verktøy i dokumentasjon av sykepleie

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten:

- har innsikt i sykepleierens rolle og funksjon i somatisk sykehus



- har innsikt i sykehuset som en helsefremmende arena
- har respekt for den enkelte pasient, pårørende og kollegaer

## Innhold

<b>Emneområder fra Rammeplanen (2008)</b>	<b>Studiepoeng</b>
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	6
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	5

- Pasienters opplevelse av akutt skade/sykdom, smerter, kvalme, fatigue
- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt skade/sykdom
- Observasjoner og tiltak knyttet til aktuelle sykdommer i praksis
- Faglig begrunnet sykepleie til pasienter på sykehus
- Sykepleierens lindrende og behandlende funksjon på sykehus
- Sykepleieferdigheter
- Virkning og bivirkning av medikamenter
- Intravenøs behandling og ernæringsstøtte
- Tiltak for å hindre smittespredning
- Sykepleiedokumentasjon
- Undervisning og veiledning
- Pasienters rettigheter og helsepersonells plikter - brukermedvirkning

## Organisering og arbeidsformer

8 ukers praksis i medisinsk eller kirurgisk sengepost på somatisk sykehus. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praktiske studier

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen spesielle krav

## Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått .

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4SYET Sykepleie og etikk

**Emnekode: 4SYET**

**Studiepoeng: 8**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

4SYE, Sykepleie og etikk må være fullført og bestått

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om etiske teorier og prinsipper

Ferdigheter:

- kan identifisere etiske dilemma, verdier, normer og prinsipper i sykepleien
- kan begrunne etiske valg i sykepleien til enkeltpasienter, pårørende og grupper av pasienter
- kan begrunne prioritering av ressursbruk i sykepleien til pasienten og grupper av pasienter

Generell kompetanse:

- har bevissthet rundt egne holdninger
- kan anvende faglig kunnskap i møte med det enkelte menneske for å vise respekt for deres liv og verdighet

### Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Etikk	7
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1

- Etisk teori
- Etikk i sykepleiepraksis; dannelse, dyd, nærhet, omsorg
- Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- Etisk refleksjon og argumentasjon i sykepleien

### Organisering og arbeidsformer





- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Studenten må ha deltatt på obligatoriske oppgaver, veiledninger og seminar.

## **Vurderingsordning**

Prosjektoppgave i gruppe over 14 dager. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PHJEM Sykepleie til pasienter med pleie- og omsorgsbehov i hjemmet

**Emnekode: 4PHJEM**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4PSHJ Sykepleie til pasienter i sykehjem, 4PAKSOM/4PAKSOK Sykepleie til pasienter med akutt somatisk sykdom og skade i kirurgisk/medisinsk avdeling, 4MT20 Medikamentregning.

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- Viser innsikt i pasienters og pårørendes ulike behov for sykepleie og omsorg
- Har kunnskap om pasienters opplevelse av å leve med langvarig/kronisk sykdom
- Har kunnskap om hvordan miljøfaktorer påvirker friske og utsatte grupper og faktorer som kan føre til langvarig og kronisk sykdom
- Har innsikt i kvalitetssikringsarbeid på praksisstedet

Ferdigheter:

Kandidaten

- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i praksis
- kan begrunne egen praksis som et ledd i kvalitetssikring

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Kan anvende kunnskap, ferdigheter og etiske holdninger fra tidligere praksis og utøve kunnskapsbasert praksis
- Kan samarbeide på tvers av yrkesgrupper og kulturer og bidra til et godt arbeidsmiljø
- Kan gjøre rede for sykepleierens ulike roller, funksjoner og oppgaver i kommunehelsetjenesten

### **Innhold**



<b>Emneområder fra Rammeplanen (2008)</b>	<b>Studiepoeng</b>
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi,	4
Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	2

- Pasienters opplevelse av kronisk/langvarig sykdom
- Sykepleie i hjemmet - omsorg for pasient og pårørende i ulike aldre
- Samarbeid med pårørende
- Sykepleierens rolle innen rehabilitering
- Møte med flerkulturelle pasienter og pårørende
- Kroniske/langvarige sykdommer i muskel, skjelett og bindevev, nevrologiske lidelser, sequele etter gjennomgått sykdom/behandling
- Helseplanlegging, offentlig og privat: Habilitering og Rehabilitering
- Livsstilssykdommer i ulike aldersgrupper
- Sykepleie og omsorg i intermediær behandling
- Sykepleieren i samarbeid med ulike yrkesgrupper
- Sykepleiedokumentasjon
- Kvalitetssystemer
- Velferdsteknologi

## **Organisering og arbeidsformer**

10 ukers veiledet praksis med fokus på sykepleie og omsorg for pasienter i hjemmet.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Ingen spesielle krav.

## **Vurderingsordning**

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer hver praksisperiode til *Bestått/ Ikke bestått*.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4SYFO Folkehelse i et samfunnsperspektiv

Emnekode: 4SYFO

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

4SYFE Sykepleie, folkehelse og enkeltmennesket må være fullført og bestått.

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om samfunnsforhold, folkehelsearbeid og sosialpolitiske prioriteringer og føringer i samfunnet og i nærmiljøet

Ferdigheter:

- kan planlegge ulike metoder og strategier i det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid

Generell kompetanse:

- kan initiere, planlegge og gjennomføre prosjekt
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor relevante fagområder og gjennom dette bidra til tverretattlig samarbeid for å møte samfunnets helseutfordringer

### Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk	2
Sosiologi og sosialantropologi	6
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1

- Menneskerettigheter og folkehelse
- Helseforutsetninger i samfunn og nærmiljø, barns, unge og kvinners helse
- Sosial ulikhet i helse



- Ulike strategier i folkehelsearbeidet
- Folkehelse og sykepleie i lys av kultur-, sosiologisk- og sosialantropologisk forståelse
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Folkehelsepolitikk
- Prosjektarbeid
- Sykepleierens rolle i helsefremmende og forebyggende arbeid
- Empowerment på gruppe- og samfunnsnivå.
- Empowerment som rettighet og som sosial bevegelse (diskriminering, utestenging)
- Epidemiologi
- Sykelighet og dødelighet i internasjonalt perspektiv
- Velferdsteknologi

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Praksisprosjekt
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Studenten må ha deltatt på 2 ukers praksisprosjekt og veiledningsmøter i tilknytning til dette

## Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over 3 dager. Eksamen vurderes med bestått/ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4PPSY Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Emnekode: 4PPSY

Studiepoeng: 12

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

4PHJEM Sykepleie til pasienter med pleie- og omsorgsbehov i hjemmet og deres pårørende. 4AFB101 Anatomi, fysiologi og biokjemi og 4MT20 Medikamentregning.

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om pasienters reaksjoner ved psykiske lidelser
- har kunnskap om pårørendes situasjon ved psykisk sykdom

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid.
- behersker kommunikasjon i den hensikt å bygge relasjoner til pasienter som har psykiske lidelser

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i hvordan pasienters rettigheter blir ivaretatt.
- kan anvende kunnskap, ferdigheter og holdninger fra tidligere praksis og utøve kunnskapsbasert praksis

### Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	11



Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1

## **Innhold :**

- Opplevelser i forbindelse med psykiske lidelser: selvbilde, nettverk, håp, mening
- Empowerment - som medvirkning: brukerperspektiv - brukervedvirkning
- Sykepleie-pasientfellesskapet:
  - ved psykiske lidelser og psykiatri
  - i møtet mellom sykepleier og pasient
  - ved kommunikasjon og relasjonsbygging
  - i forbindelse med utvikling av individuell plan
- Sykepleierens rolle i psykisk helsearbeid/psykiatri
- Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- Etiske utfordringer i psykisk helsearbeid
- Virkning/ bivirkning av medikamenter

## **Organisering og arbeidsformer**

8 ukers praksis med fokus på pasienter med psykiske lidelser.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Ingen spesielle krav.

## **Vurderingsordning**

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til *Bestått/ Ikke bestått*.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4PAPSY Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Emnekode: 4PAPSY

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Anbefalt forkunnskap: 4SYET Sykepleie og etikk, 4SYFO Sykepleie og folkehelse i et samfunnsperspektiv

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om psykisk sykdom
- har kunnskap om forebygging av psykiske lidelser

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om psykisk sykdom og lidelse
- kan begrunne sykepleierens ansvar i forbindelse med helsefremming av psykisk helse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan identifisere ulike utfordringer som sykepleieren møter i sin yrkesutøvelse
- har innsikt i pasienter og pårørendes ulike behov for sykepleie og omsorg

### Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag,	2





## Høgskolen i Hedmark

fagutvikling og forskning i sykepleie	
Vitenskapsteori og forskningsmetode	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	4
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	2

- Sykepleie basert på sykepleier – pasient – fellesskap
- Utviklings og personlighetspsykologi
- Psykiske lidelser/psykisk sykdom
- Resiliens
- Sykepleierens rolle i håndtering av psykofarmaka
- Sykepleierens rolle i miljøarbeid
- Sykepleie til pårørende
- Sykepleie i samarbeid med brukerorganisasjoner
- Sykepleierens rolle i tverrfaglig samarbeid
- Folkehelsetenkning i sykepleie innenfor psykisk helsearbeid
- Lover og handlingsplaner som regulerer psykisk helsevern og psykisk helsearbeid
- Ulike former for kommunikasjon, tverrkulturell kommunikasjon og konfliktløsning

### Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Filming
- Veiledning.

### Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Læringssti

### Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 4 dager. Vurderes med bokstavkarakterer A-F, hvor E er laveste beståtte karakter.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## **4PAKROK/4PAKROM Sykepleie til pasienter med akutt og kronisk sykdom i kirurgisk/ medisinsk avdeling - praktiske studier**

**Emnekode: 4PAKROK/4PAKROM**

**Studiepoeng: 18**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4AKUT Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom, 4PPSY Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten:

- har bred kunnskap innenfor sykepleiefaget, og faglig innsikt i sykdommers årsak, diagnostikk og behandling
- har kunnskap om pasienters og pårørendes ulike behov for sykepleie og omsorg
- har kunnskap om forebyggende og helsefremmende tiltak til pasienter med akutt og kronisk sykdom
- har forståelse for sykepleierens ansvar og funksjon i helsetjenesten

#### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- har praktiske ferdigheter relatert til akutt og kronisk sykdom
- kan lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor pasienter og deres pårørende
- kan undervise og veilede pasienter, pårørende, studenter og kollegaer om aktuelle problemstillinger som angår sykepleien til pasienter med akutt og kronisk sykdom
- kan håndtere legemidler forsvarlig
- kan betjene medisinsk teknisk utstyr

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten:



- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i praksis
- kan samarbeide på tvers av yrkesgrupper og kulturer, og bidra til et godt arbeidsmiljø
- har innsikt i pasienters rettigheter og helsepersonells plikter, og viser respekt for pasientens ønsker og valg
- har innsikt i yrkesetiske retningslinjer i utøvelse av sykepleien, og reflekterer over etiske problemstillinger

## Innhold

<b>Emneområder fra Rammeplanen (2008)</b>	<b>Studiepoeng</b>
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	10
Psykologi og pedagogikk	3
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	2
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	2

- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt og kronisk skade/sykdom
- Ledelse av eget fag
- Sykepleierens yrkesetiske ansvar i møte med pasienter og pårørende i alle aldre
- Undervisning og veiledning
- Folkehelse i spesialisthelsetjenesten
- Kvalitetsforbedringsarbeid i sykepleien
- Lovverk som styrer pasienters rettigheter og helsepersonells plikter knyttet til spesialisthelsetjenesten

## Organisering og arbeidsformer

10 ukers praksis i kirurgisk eller medisinsk sengepost i somatisk sykehus, og øvelser i øvingsavdeling. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praktiske studier.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen spesielle krav

## Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 4BACH Bacheloroppgave i sykepleie

Emnekode: 4BACH

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

4PPSY Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser, 4AKUT Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om forskning og utviklingsarbeid i sykepleie
- har kunnskap om ulike forskningsmetoder

#### Ferdigheter

Kandidaten:

- har erfaring i å presentere og formidle fagstoff både muntlig og skriftlig
- kan drøfte, vurdere og argumentere for egne meninger gjennom opposisjon- og respondentskap
- kan kombinere faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i et skriftlig arbeid

#### Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan i samarbeid med andre gjennomføre et metodisk og systematisk arbeid
- har evne til faglig/vitenskapelig refleksjon og selvstendig vurdering av litteratur

### Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Etikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag,	3



## Høgskolen i Hedmark

fagutvikling og forskning i sykepleie	
Vitenskapsteori og forskningsmetode	3
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	8

- Vitenskapsteori
- Modeller relevante for sykepleie
- Sykepleiens teoretiske grunnlag for fagutvikling og forskning
- Kvalitative forskningsmetoder med datainnsamling, analyse og kvalitetskriterier
- Kvantitative forskningsmetoder med datainnsamling, analyse og kvalitetskriterier
- Trinnene i forskningsprosessen
- Forskningsetikk
- Kritisk vurdering og argumentasjon ved opponent- og respondentskap

### Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning

Det er utarbeidet egne retningslinjer for Bacheloroppgaven

### Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- delta på obligatorisk veiledningsseminar med opponent- og respondentskap på prosjektplanen
- delta på veiledningsseminar med opponent- og respondentskap på delprodukter
- delta på en gruppeveiledning

### Vurderingsordning

Bacheloroppgaven skrives i grupper på to studenter. Bacheloroppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag