



Studieplan 2012/2013

Videreutdanning i psykisk helsearbeid

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i psykisk helsearbeid er en deltidsutdanning som gir 60 studiepoeng og strekker seg over 4 semestre. Normert studietid er to år.

Innledning

Fagplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid bygger på rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid fastsatt av kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 27. mai 1997 og ajourført 18. desember 1998.

Fagplanen viser hvordan utdanningen er organisert og tilrettelagt innen de grenser rammeplanen fastsetter.

Bakgrunn for studiet

Flere aktuelle helse- og utdanningspolitiske dokumenter underbygger behovet for økt satsning på psykisk helse, kvalitet og samordning av tjenestetilbudene innen feltet og på økt tilgang på kvalifisert personell. Dette fremgår bl.a. av følgende dokumenter:

- Både i Lov om pasientrettigheter (2. juli 1999 nr 63), i Lov om spesialisthelsetjeneste (2. juli 1999 nr 61) og i Lov om helsepersonell (2. juli 1999 nr 64) sies det i § 1 at lovenes formål er å bidra til å sikre tjenestetilbudets kvalitet.
- Lønning 2-utvalget (NOU 1997:18) presiserte at arbeidet med psykiske lidelser måtte prioriteres og forsterkes.
- Stortingsmelding 25 (1996-97) Åpenhet og helhet – om psykiske lidelser og tjenestetilbudene omtaler bl.a. behovet for etter- og videreutdanning innen psykisk helsearbeid. Det presiseres at det er nødvendig å finne frem til de områdene som krever økt spesialisering eller fordypning for at brukerne skal få de tjenestene de har behov for (s 126).
- St prp nr. 63 (1998-99) Opptrappingsplan for psykisk helse 1999 - 2006 fulgte opp Stortingsmelding 25. Her ble det bebudet økt satsing på videre- og etterutdanning både innen voksenpsykiatrien og barne- og ungdomspsykiatrien.
- Stortingsmelding nr 47 (2008-2009) - Samhandlingsreformen. Rett behandling - på rett sted - til rett tid. Reformen trår i kraft 1. januar 2012, med trinnvis implementering.

Høgskolen i Hedmark, dengang avdeling for helse- og sosialfag, startet høsten 1998 Videreutdanning i psykisk helsearbeid som en videreføring av Videreutdanning i psykiatrisk sykepleie som høgskolen har



Høgskolen i Hedmark

tilbudt siden 1989. Grunnen til å gjøre studietilbudet tverrfaglig var blant annet et ønske om å bygge ned profesjonskonflikter og bedre samarbeidet mellom yrkesgruppene i den psykiatriske helsetjenesten. Videre er det i Stortingsmelding 25 (1996-97) "Åpenhet og helhet" påpekt behov for at forskjellige yrkesgrupper bør ha felles utgangspunkt for å kunne samarbeide godt om utforming av tilbudene til den enkelte bruker.

Den offisielle norske helsepolitikken slik den er uttrykt i Stortingsmelding 25, legger vekt på at tiltak og tjenester i forhold til mennesker med psykiske problemer og lidelser skal styres ut fra prinsipper om desentralisering, integrering, normalisering og brukermedvirkning. Dette betyr at psykiatriske helsetjenester primært skal gis i nærmiljøet, dvs kommunen, og at en vesentlig del av arbeidet må rettes inn mot forebygging og tidlig oppdagelse og behandling av psykiske lidelser og problemer.

Høgskolen i Hedmark har siden 1998 hatt psykiatrisk sykepleie og psykisk helsearbeid som et av sine innsatsområder. Både når det gjelder forskning og fagutvikling har avdelingen bidratt aktivt både med kunnskapsutvikling innen institusjonsbehandling og psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet.

Særtrekkene ved studiet

Videreutdanning i psykisk helsearbeid ved Høgskolen i Hedmark legger stor vekt på kunnskaper om helsefremmende og forebyggende arbeid. Dessuten er rehabilitering av psykiatriske langtidspasienter en vesentlig oppgave i samarbeid mellom kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Nedbyggingen av de store institusjonene har ført til økt behov for psykiatrisk kompetanse i kommunene. I denne sammenheng er tilbudet om videreutdanning i psykisk helsearbeid et viktig tiltak.

Undervisningen foregår ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag i Elverum. De praktiske studiene forgår ved ulike avdelinger ved Sykehuset Innlandet og i kommunehelsetjenesten. Hvis det er særlig grunn for det, kan også andre praksisplasser benyttes.

Læringsutbytte

I Rammeplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid står det: «Studiet skal kvalifisere helse- og sosialarbeidere til arbeid med mennesker som har psykiske problemer innenfor den kommunale helse- og sosialtjenesten og spesialisthelsetjenesten». Videre fremheves det at studiet skal gi studentene tverrfaglig kunnskap.

Kandidatene har etter fullført studium følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om menneskets utvikling, forståelse for menneskelig mangfold og



Høgskolen i Hedmark

- risiko for utvikling av psykiske lidelser
- har redegjørende kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid
- har kunnskap om, anerkjenner og gjør seg bruk av andre faggruppers kompetanse i et forpliktende samarbeid og utvikler evne til kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer
- har redegjørende kunnskaper om, og arbeider for å ivareta, rettssikkerheten til mennesker med psykiske lidelser

Ferdigheter:

Kandidaten

- baserer sin yrkesutøvelse på verdier som likeverdighet og akseptasjon og viser respekt for det unike menneske
- viser kompetanse i å etablere relasjoner med og gi omsorg til mennesker som har psykiske lidelser og deres pårørende, med utgangspunkt i deres ressurser, ønsker og behov
- evner å systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om ulike perspektiver på psykiske lidelser og forholder seg analytisk til sammenhenger mellom ulike årsaksforklaringer og behandlingsmodeller
- viser evne til å sette seg inn i opplevelser og konsekvenser av psykiske lidelser i den enkeltes liv
- ser betydningen av, og arbeider for, sammenhengende og helhetlige tjenestetilbud
- viser evne til kritisk og etisk refleksjon i psykisk helsearbeid
- har fordypet kunnskap om og evner til å anvende eget fags særegne bidrag på en innsiktsfull måte i psykisk helsearbeid
- har en personlig og faglig vekst
- har utviklet trygghet til å mestre egne og andres emosjonelle reaksjoner i relasjonsarbeidet

Målgruppe

Studiets målgruppe er personer med 3-årig høgskoleutdanning innen for helse og sosialfag og pedagogikk med relevant yrkespraksis.

Kompetanse

Studiet gir studentene relevant kunnskap innenfor emne psykisk helsearbeid. Denne kunnskapen gir studentene ferdigheter til å arbeide med mennesker som er psykisk syke og forebygge utvikling av psykososiale lidelser i befolkningen.

Opptakskrav fritekst

Undervisnings- og læringsformer



Det benyttes varierte undervisningsmetoder i studiet, slik som:

- Forelesninger
- Studieoppgaver
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Klinisk praksis
- Fordypningsoppgave

Studiets erfaringsbaserte tilnærming til fagfeltet

I og med at studiet fokuserer på psykisk helsearbeid vil det være viktig å styrke den erfarings- og praksisnære undervisnings- og forskningsprofilen. Dette innebærer at man søker kunnskap om hvordan psykisk lidelse oppleves og kan forstås – samt å undersøke hvilke modeller for psykisk helsearbeid som erfares som virksomme både ut fra et profesjonelt perspektiv og et brukerperspektiv. Studiet vil derfor ta utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap.

Studiets erfaringsbaserte karakter skal tas vare på ved at teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglige forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid. Læringsmodellen er interaktiv, og søker å ivareta en rimelig balanse mellom ressursforelesninger og dialog.

Arbeidsformer

Studiet legger opp til dialogbasert undervisning som krever tilstedeværelse på utdanningsinstitusjonen og bruk av fleksible, nettbaserte metoder. Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesninger, seminarer, prosjektarbeid, individuell- og gruppeveiledning, opplevelsesorientert læring, ferdighetstrening og praksisstudier.

Studenten vil få tilbakemelding om utbyttet av læringsprosessen underveis i studiet av bl.a. medstudenter, lærere og veiledere.

Veiledningsgrupper



Høgskolen i Hedmark

Gjennom hele studiet er det avsatt tid til systematisk veiledningsgrupper. Hensikten er at studentene skal lære seg veiledningsmetoder, kunne bearbeide stoff fra undervisningen og få en mulighet til faglig og personlig vekst. Deltakelse i veiledningsgruppene er obligatoriske og viktig for utvikling av den personlige kompetansen.

Studieoppgaver

I felles innholdsdel i første studieår presenteres to studieoppgaver i plenum, i tillegg til to eksamensoppgaver. Form og presisering kommer fram i et eget hefte om studie- og eksamensoppgaver, hvor kravene til de ulike oppgavene blir presentert.

Studentene skal benytte forelesninger og pensumlitteratur i tillegg til eget litteratursøk.

Praksisstudier

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for folkehelsefag har ansvar for å organisere og gjennomføre praksisstudiene i overensstemmelse med rammeplanens og forskriftenes krav.

For å bli godkjent som praksissted kreves følgende: Virksomheten drives i tråd med aktuelle helse- og sosialpolitiske føringer; den har et tilfredsstillende faglig nivå og har kvalifiserte veiledere for studentene; virksomheten ønsker å inngå i aktivt samarbeid med høgskolen om kunnskapsutvikling og utprøving.

Det er utarbeidet retningslinjer for praksisstudiene som skal følges ved planlegging og gjennomføring av praksisperioden

Praksisstedet skal være relevant for valgt fordypning og skal gi studenten ny faglig kunnskap og ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring.

Selvstudier

En stor del av studiet skjer i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig eller i grupper. Det legges vekt på aktiv deltagelse fra studentenes side for å innhente ny litteratur/ forskningsresultater som omhandler temaer innenfor alle hovedemnene. Kollokviegruppe er velprøvd metode å drive selvstudier på. Alle studentene skal tilhøre en kollokviegruppe på 2 – 8 deltagere. Gruppene etableres like etter studiestart.



Obligatoriske krav

1. Det kreves obligatorisk frammøte på veiledningsgruppene. Fravær over 20 % fører til at man ikke får avlegge fordypningsoppgave.
2. Praksis er obligatorisk. Fravær over 20 % fører til at man ikke får godkjent praksis.

Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene, avhengig av mål, faglig innhold, organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en progresjon og variasjon i bruk av vurderingsformer i de ulike emnene som vist nedenfor. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

I alle emnene, bortsett fra etikk, inngår obligatoriske studiekrav som må være bestått før studenten kan framstille seg for vurdering. Det utarbeides skriftlige retningslinjer for alle skriftlige arbeider. Studiekravene er beskrevet under det enkelte emne.

Fordypningspraksis

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvar for vurdering av praksisstudiene og praksis vurderes til bestått/ ikke bestått

Det brukes et dokument for praksis som inneholder et evalueringsskjema og et ark som skal benyttes ved beskrivelse av studentens mål, måloppnåelse og til evaluering for praksisperioden.

I tillegg skal dokumentet inneholde kriterier for bestått/ ikke bestått i praksis.

Dersom det på et tidspunkt i praksisperioden kan være tvil om studentene vil kunne oppfylle målene og kravene til bestått vurderingsresultat, skal studenten gis skriftlig beskjed om dette snarest og senest tre uker før avsluttede praksisstudier. I så fall må studenten vise tilfredsstillende praksis de tre siste uker av praksisstudiene.

Internasjonalisering

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika. Studentene har mulighet for å ta praksisperioden sin i utlandet ved en av våre samarbeidsskoler. Avdeling for folkehelse legger stor vekt på internasjonalisering fordi vi ser nytten av at studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer. Målet er å kunne møte utfordringene i et stadig mer internasjonalt orientert arbeidsliv. Delstudier i utlandet må godkjennes på forhånd av internasjonal koordinator og faglig ledelse.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiets innhold er organisert med en fellesdel på 30 studiepoeng og en fordypning på 30 studiepoeng.

Felles innholdsdel blir i hovedsak gjennomført i det første studieåret.

27 studiepoeng er teoretiske og 3 studiepoeng er praktiske studier.



I studiets fagfordypningsdel (psykososialt arbeid eller psykiatrisk sykepleie) er 15 studiepoeng teoretiske studier, 15 studiepoeng er praktiske studier

Det er lagt vekt på å utvikle en sammenheng i studiet med en klar progresjon som forutsetter at hvert tema/emne tas i den rekkefølge som er skissert i planen.

Det holdes forelesninger i sentrale emner og i tillegg arbeider studentene med studieoppgaver og prosjekter. Det vil også bli gitt veiledning underveis.

Fronter som informasjons- og læringsverktøy vil bli brukt gjennom hele studiet. Det er derfor viktig at studentene har tilgang til PC med internett-tilknytning.



Emneoversikt:

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø](#)
10 studiepoeng
- [Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning](#)
10 studiepoeng
- [Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser](#)
10 studiepoeng
- [Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid](#) (optional)
15 studiepoeng
- [Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie](#) (optional)
15 studiepoeng
- [Etikk og menneskesyn](#)
5 studiepoeng
- [Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie](#) (optional)
10 studiepoeng
- [Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid](#) (optional)
10 studiepoeng



Emneoversikt

4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Emnekode: 4PHD10

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om helsemennende strategier innen psykisk helsearbeid
- identifiserer strukturer og systemer mht sammenhenger mellom psykiske lidelser og biologiske, psykososiale, sosiale og kulturelle forhold

Ferdigheter:

Kandidaten

- bedømmer og drøfter kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Påviser hvilke konsekvenser lidelsen kan få i hverdagen

Innhold

- Sentrale begreper i psykisk helsearbeid



- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Psykiske lidelser – klassifikasjon, uttrykksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser.

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

1 studieoppgave med fremlegg i plenum.

Vurderingsordning

Individuell skriftlig oppgave over 1 uke som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD20 Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Emnekode: 4PHD20

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

Kandidaten

- kan bedømme og drøfte relasjonens forutsetninger og dens betydning for psykisk helse

Ferdigheter:

Kandidaten

- Drøfter kristisk konfliktløsning og endringsstrategier

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har forklarende og redegjørende kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling

Innhold

- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Egenopplevelse av ulike samhandlingsrelasjoner og egen kommunikasjon
- Konflikt og konfliktløsning
- Endringsstrategier og tjenesteutvikling
- Gruppedynamiske prosesser



- Miljøterapi
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

1 studieoppgave med fremlegg.

Vurderingsordning

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD30 Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Emnekode: 4PHD30

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har identifiserende og bedømmende kunnskap om hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser
- har drøftende kunnskap om hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet.
- har drøftende kunnskap om tverrfaglig samarbeid.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid

Innhold

- Psykiatrien og psykisk helsearbeids historie
- Sosiologiske perspektiver på psykisk helsearbeid



- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid i et internasjonalt perspektiv
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Aktuelle forskningsmetoder for kunnskapsdannelse i praksis (inkl. prosjektarbeid)

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen

Vurderingsordning

Prosjektrapport i gruppe over 2 uker. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD50P Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid

Emnekode: 4PHD50P

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være bestått: 4PHD10 - mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD20 - kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering, 4PHD30 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser, 4PHD40 - Etikk og menneskesyn

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende og drøfte egnede ferdigheter innen mellommenneskelig samhandlingskompetanse
- kan anvende og drøfte ulike metoder i psykososialt arbeid

Generell kompetanse:

Kandidaten

- evner å identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Innhold

Kunnskapsutvikling gjennom praktiske studier i psykososialt arbeid.

- Utvikling av relasjonskompetanse, kommunikasjonsferdigheter og evne til konfliktløsning.
- Ulike metoder i psykososialt arbeid.
- Samarbeid med brukere, pårørende, andre fagprofesjoner og mellom forvaltningsnivåer.
- Pasienters og brukeres rettigheter

Organisering og arbeidsformer



- praksis (8 uker)
- forelesninger
- seminarer
- case
- gruppeøvelser

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Delta på 1 times praksisveiledning hver uke.

Vurderingsordning

8 ukers praksis som vurderes til bestått/ikke bestått, samt ettefølgende praksisrapport.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD60P Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie

Emnekode: 4PHD60P

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være bestått: 4PHD10 - mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD20 - kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering, 4PHD30 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser, 4PHD40 - Etikk og menneskesyn

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Ferdigheter

Kandidaten

- anvender og drøfter egnede ferdigheter innen mellommenneskelig samhandlingskompetanse
- anvender og drøfter ulike metoder i psykiatrisk sykepleie

Generell kompetanse:

Kandidaten

- evner å identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiatriske sykepleiers ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Innhold

- Kunnskapsutvikling i praksis: praktiske studier i psykiatrisk sykepleie
- Den psykiatriske sykepleiers rolle, ansvars- og funksjonsområder i samhandling med brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang.
- Observasjon og dokumentasjon av behov for omsorg og sykepleie i forhold til utvikling av individuelle planer for brukere.
- Forhold som fremmer relasjonskompetanse knyttet til arbeid med individ, gruppe, familie og lokalsamfunn.



- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykiatrisk sykepleie.
- Pasientens/brukerens rettsikkerhet relatert til psykiatrisk behandling.

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Ferdighetsøvelser med rollespill
- Case
- Gruppeøvelser
- Åtte ukers praksisstudier. Praksisstedet skal være relevant for studiet og skal gi studenten ny faglig kunnskap og ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring. Individuell faglig veiledning skal gis av psykiatrisk sykepleier.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Deltagelse i 1 times praksisveiledning per uke.

Vurderingsordning

8 ukers praksis som vurderes til bestått/ikke bestått, samt etterfølgende praksisrapport.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD40 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4PHD40

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om omsorgsideologi og yrkesetikk

Generell kompetanse

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om sammenhengen mellom etikk og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis

Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn – relatert til psykisk helsearbeid

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og seminar.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen.



Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 3 uker. Oppgaven vurderes med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD60 Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie

Emnekode: 4PHD60

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være bestått: 4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø - 4PHD20 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning - 4PHD30 - Organiseringen av tjenester for mennesker med psykiske lidelser

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har identifiserende og bedømmende kunnskap i psykiatrisk sykepleies teoretiske og faglige fundament

Ferdigheter:

Kandidaten

- har forklarende kunnskap om fagets historiske utvikling og dagens utviklingstendenser. Særlig vekt skal legges på humanistiske og eksistensielle verdier innen pleie og omsorg
- kan identifisere forskning og fagutvikling i psykiatrisk sykepleie, behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har evner til tolkning og sammenligning mht yrkesidentitet, faglig selvforståelse og tverrfaglig samarbeid

Innhold

- Psykiatrisk sykepleies faglige fundament knyttet til historie, teori, vitenskap og erfaringsbasert



- kunnskapsutvikling i sykepleie.
- Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttrykksformer og kriser.
- Psykiatrisk sykepleie i et tverrkulturelt perspektiv.
- Døgkontinuerlig omsorg og ivaretagelse av grunnleggende behov.
- Fysiske behov og problemer relatert til psykisk lidelse.
- Differensieringskunnskap: Fysisk sykdom og psykisk lidelse.
- Medikamenterens betydning i behandling av psykiske lidelser og deres konsekvenser for livskvalitet. Virkning, bivirkninger og håndtering.
- Familiesamarbeid og samarbeid med menneskers sosiale nettverk. Livsmestring gjennom læring, sosial trening, aktivitet og arbeid.

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- seminarer
- opplevelsesorientert læring

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- minimum 80 % deltagelse i faglig veiledningsgruppe.
- deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven

Vurderingsordning

Individuell fordypningsoppgave over 5 uker. Vurderes med graderte karakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4PHD50 Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid

Emnekode: 4PHD50

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være bestått: 4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø - 4PHD20 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning - 4PHD30 - Organiseringen av tjenester for mennesker med psykiske lidelser

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved endt emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn., og være medvirkende til å skape endring ut fra de nevnte forhold

Ferdigheter:

Kandidaten

- har forståelse for og utprøving av tverrfaglig samarbeid

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har en helthetsforståelse av sin yrkesidentitet, bygget på egen grunnutdanning og videreutdanningen i psykisk helsearbeid

Innhold

Sosialpsykiatrisk tenkning og praksis.

Ulike metoder innenfor individuelt psykososialt arbeid.

Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser.



Metoder for å lære brukere livsmestring, sosiale ferdigheter, aktivitet og arbeid.

Individuell plan, samordnet psykososialt arbeid og aktørsamvirke.

Gruppearbeid, familiesamarbeid og arbeid med sosiale nettverk.

Samfunnsarbeid med vekt på realisering av opptrappingsplanen for psykisk helse.

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- opplevelsesorientert læring
- seminarer

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- minimum 80 % deltagelse i faglig veiledningsgruppe
- deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven.

Vurderingsordning

Individuell fordypningsoppgave over 5 uker. Vurderes med graderte karakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag