



# Studieplan 2012/2013

## Videreutdanning i intensivsykepleie

**Studiepoeng: 90**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i intensivsykepleie er et heltidsstudium som gjennomføres over 3 semestre. Normert studietid er 1 år og 6 måneder. Studiet gir 90 studiepoeng.

### Innledning

Fagplanen for videreutdanning i intensivsykepleie bygger på rammeplan fra 1. desember 2005.

Hensikten med videreutdanning i intensivsykepleie er å utdanne kvalifiserte yrkesutøvere som kan utøve intensivsykepleie til pasienter og ivareta deres pårørende i et høyteknologisk miljø. Sykepleiefaglige oppgaver som innebærer lindring, behandling og rehabilitering i akutte og komplekse situasjoner hvor pasienten er ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov skal utøves.

Videreutdanning i intensivsykepleie skal føre til at studenten etter endt studium kan ivareta akutt og/eller kritisk syke pasienter i en kompleks, uforutsigbar og raskt skiftende hverdag. Til dette kreves kunnskap i å gjenkjenne, forstå, vurdere og handle i situasjonen. I tillegg trengs kunnskap om hvordan man må prioritere og omprioritere, slik at eventuelle komplikasjoner kan oppdages så tidlig som mulig og om mulig forebygges.

Videreutdanningen i intensivsykepleie gjennomføres i samarbeid med videreutdanningene i anesthesi- og operasjonssykepleie, samt tilsvarende utdanninger ved Høgskolen i Gjøvik.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap i intensivmedisin og forståelse for hvilke opplevelser, problemer og behov pasienten har generelt i situasjonen og spesielt ved svikt eller trussel om svikt i vitale organer
- har tilegnet seg og fått kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for intensivsykepleiers funksjon og ansvarsområde.
- har avansert kunnskap i medisinske og naturvitenskapelige fag som gjør intensivsykepleieren i stand til å overvåke, pleie og behandle mennesker i alle aldre.
- har inngående kunnskap om pasienter med svikt i livsviktige funksjoner



# Høgskolen i Hedmark

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan utøve intensivsykepleie til pasienter med svikt i livsviktige funksjoner, behandle og forebygge komplikasjoner, lindre lidelse, smerter og ubehag og fremme rehabilitering.
- kan bedømme akutte situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/ eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes / gjenoprettes
- kan delta i gjennomføring av medisinsk behandling etter forordning eller delegering av ansvarlig lege.
- mestrer samhandling med pasienten og utfører intensivsykepleien med et godt håndlag.
- mestrer bruk og kontroll av medisinsk - teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- kan anvende hygieniske prinsipper og forebygge infeksjoner.
- har inngående ferdigheter i samhandling og samarbeid på tvers av faggrupper og -nivå.
- kan anvende relevante kunnskaper i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer

### Kandidaten

- kan utøve intensivsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser ved å være akutt og/ eller kritisk syk og gjennomgå medisinsk behandling.
- kan reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig.
- kan støtte og yte omsorg til pårørende, og fremme pasientens og pårørendes medbestemmelse.
- kan gi situasjonstilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere.
- kan ta ansvar for pasienten og ivareta pårørende når pasienten er døende, og sikre en verdig død.
- kan dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid, benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling.

## Målgruppe

Målgruppen for studiet er autoriserte sykepleiere og som er interessert i en utdanning som er rettet mot akutt og kritisk syke pasienter.

## Kompetanse

Videreutdanning i intensivsykepleie kvalifiserer for å kunne handle raskt og riktig på basis av en faglig vurdering av en pasients situasjon. Videreutdanning i intensivsykepleie gir grunnlag for å hjelpe pasient og pårørende i å bearbeide opplevelse og reaksjon på akutt og kritisk sykdom. I følge Samhandlingsreformen (St.meld nr 47 2008 - 2009) overføres mer ansvar for behandling av akutt oppstått sykdom, forverring av kronisk sykdom og etterbehandling av pasienter som er ferdigbehandlet i spesialisthelsetjenesten, til kommunehelsetjenesten. Dette betyr at intensivsykepleierens kompetanse er nødvendig både i kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

## Opptakskrav

Autorisasjon som sykepleier med minst 2 års praksis som sykepleier etter autorisasjon.

## Undervisnings- og læringsformer



## Høgskolen i Hedmark

I studiet legges det vekt på integrasjon mellom teoretisk og praktisk kunnskap. Det vil anvendes pedagogiske metoder som stimulerer studenten til egenaktivitet, selvstendighet, kritisk tenkning og refleksjon.

I studiet benyttes forelesninger, selvstudium, oppgaveskriving, gruppearbeid, e-læring, øving/simulering i øvingsavdeling og veiledet praksis.

Det er beregnet gjennomsnittlig 1 dag per uke til selvstudier. Studiedagene disponeres i tråd med studentens egen planlegging med lesing av teori, arbeide med oppgaver og fastsatte temadager på angitt sted.

Teoretisk undervisning vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for folkehelsefag, Elverum. Noe av teoriundervisningen vil foregå ved Høgskolen i Gjøvik, samt via fjernundervisning.

Det elektroniske klasserommet Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, og mellom lærer/ veileder og studenter. Fronter benyttes også som metode innen e-læring.

Praktiske studier utgjør 50% av studietiden. Praktiske studier er fortrinnsvis lagt til Sykehuset Innlandet HF avdeling Elverum, Hamar, Kongsvinger og Tynset, og styres av utdanningens mål.

Studentene må regne med noe reising i forbindelse med både praktiske og teoretiske studier.

### Vurderingsformer

I tillegg til kunnskapsprøvende eksamensordninger, benyttes også prosessorientert vurdering.

Gjennom studiet arbeider studenten med ulike arbeidskrav individuelt og i grupper, der prosess og resultat vurderes ved muntlig og / eller skriftlig tilbakemelding fra lærer og/ eller medstudenter. I praktiske studier deltar studenten i veiledningsgrupper.

<b>Emne</b>	<b>Vurderingsform</b>	<b>Karaktersystem</b>
Første veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Andre veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Tredje veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning	Skriftlig individuell eksamen over 4 timer, individuell	Bokstavkarakter A-E, F= ikke bestått.
Intensivsykepleie – fag og yrkesutøvelse	Skriftlig hjemmeeksamen over 5 dager, individuell	Bokstavkarakter A-E, F= ikke bestått



Sykepleiefaglig fordypning i intensivsykepleie

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe over 4 uker

Bokstavkarakter A-E,

F= ikke bestått

## Vurdering av praktiske studier

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvaret for vurdering av praktiske studier. Hver praksisperiode skal vurderes til Bestått/Ikke bestått. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praktiske studier med utfyllende bestemmelser.

## Internasjonalisering

Videreutdanningen i intensivsykepleie legger forholdene til rette slik at en fire ukers fordypningspraksis mot slutten av utdanningen kan benyttes til et praksisopphold i utlandet. Nærmere informasjon om dette vil studentene få fra internasjonal koordinator. Det benyttes engelskspråklig litteratur i studiet.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er inndelt i 6 emner som ivaretar rammeplanens hoved- og delemner.

Hvert emne har en tilhørende emnebeskrivelse.

Veiledede praktiske studier utgjør tre av emnene, og det forventes en progresjon i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse gjennom de tre praksisperiodene.

Både teori og praktiske studier fordeler seg over alle tre semestre. Link til rammeplan:

[http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269388-rammeplan\\_for\\_intensivsyk](http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269388-rammeplan_for_intensivsyk)



## Emneoversikt

### Emner

Studiepoeng År 1 År 2

- [Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning](#)  
10 studiepoeng S1(V)
- [Første veiledet praksis](#)  
15 studiepoeng S1(V)
- [Intensivsykepleie - fag og yrkesutøvelse](#)  
15 studiepoeng S1(V) S2(H)
- [Andre veiledet praksis](#)  
15 studiepoeng S2(H)
- [Tredje veiledet praksis](#)  
15 studiepoeng S3(V)
- [Sykepleiefaglig fordypning i intensivsykepleie](#)  
20 studiepoeng S2(H) S3(V)



## Emneoversikt

### 4I725V Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning

**Emnekode: 4I725V**

**Studiepoeng: 10**

#### **Språk**

Norsk

#### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

#### **Læringsutbytte**

Kandidaten skal ved slutført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan patofysiologiske prosesser starter og utvikles. Denne kunnskapen danner grunnlaget for å observere, vurdere og forstå symptomer og funn hos aktuelle pasientgrupper
- Har kunnskap om mikroorganismers levemåte, virulens og smitemåte, resistensutvikling og antibiotikabehandling
- Har kunnskap om pasienters forsvar mot infeksjoner, resistensutvikling og antibiotikabehandling
- Har kunnskap om hvordan organer og organsystemer fungerer i forhold til hverandre
- Har kunnskap om grunnleggende tiltak innen infeksjonsmedisin og intensivmedisin
- Har kunnskap i intensivmedisin og forståelse for hvilke opplevelse, problemer og behov pasienten har generelt i situasjonen og spesielt ved svikt eller trussel om svikt i vitale organer
- Kan se sammenhenger og integrerer de medisinske og naturvitenskapelige fagene i grunnlaget for faglig forsvarlig sykepleieutøvelse

#### **Innhold**

Fysiologi og patofysiologi

- Nevrofysiologi
- Fysiologi ved stress og smerte



## Høgskolen i Hedmark

- Væske-, elektrolytt-, osmolalitet og syre/ baseregulering og – forstyrrelser
- Blod og blodets bestandeler
- Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og forstyrrelser
- Immunologi

### Farmakologi

- Farmakokinetikk og -dynamikk
- Medikamentadministrering inkl. medikamentregning
- Interaksjon og bivirkninger
- Infusjons- og transfusjonslære
- Aktuelle medikamenter i intensivmedisin

### Mikrobiologi

- Mikroorganismer
- Resistensutvikling og antibiotikabehandling

### Medisinsk utstyr

- Medisinske gasser og gassteknisk utstyr
- Elektrisitetsslære og elektromedisinsk utstyr
- Melderutiner og ansvarsforhold
- Aktuelt medisinsk utstyr, funksjon, vedlikehold og kontroll

### Anestesiologi og kirurgi

- Anestesiformer og ettervirkninger
- Aktuell kirurgi
- postoperative komplikasjoner etter kirurgiske inngrep

### Intensivmedisin og behandling

- Svikt i lungene og respirasjonssystemet
- Svikt i hjertet og sirkulasjonssystemet
- Svikt i nyrene
- Svikt i gastro- intestinaltraktus
- Svikt i hjernen og nervesystemet
- Traumemetabolisme/ traumer
- Hematologisk svikt
  
- Endokrinologisk svikt
- Komplikasjoner ved obstetikk
- Pediatri og nyfødttmedisin

## Organisering og arbeidsformer

- Bruk av læringsplattform (Fronter)
- Forelesning
- Veiledning i grupper
- Øvingsavdelingen
- Gruppearbeid
- Flervalgstest
- Selvstudium.



## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Multiple choice test i medikamentregning med 100 % riktig besvarelse.
- Gjennomført e-læringskurs i farmakologi.

## **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag





## 4IP720V Første veiledet praksis

**Emnekode: 4IP720V**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten skal ved slutført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har innblikk i de aktuelle medisinske tilstander hos pasienten, virkning og bivirkning av de mest brukte medikamentene i avdelingen
- Bruker aktuell litteratur, forskning, tilgjengelige kilder og erfarne intensivsykepleiere for å utvikle egen kompetanse.
- Kan beskrive egen praksis, faglig begrunne sykepleiehandlinger og integrere teori i fagutøvelsen.

Ferdigheter

Kandidaten

- Mestrer ansvar for stabil intensivpasient uten teknisk og medikamentell organstøttefunksjon, sammen med veileder.
- Kan sammen med veileder delta i ansvar for den stabile intensivpasient med teknisk og medikamentell organstøttefunksjon
- Kjenner til relevante prosedyrer for pasientgruppen i avdelingen.
- Gir tilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasient og pårørende.
- Mestrer grunnleggende intensivsykepleie
- Har fått et innblikk i og forståelse for manuelle ferdigheter, prosedyrer og medisinsk teknisk utstyr som brukes på det aktuelle praksisstedet
- Utøver BHLR til barn og voksne

**Generell kompetanse**

Kandidaten



- Tar ansvar for egen læring
- Utøver sykepleie i samsvar med yrkesetiske retningslinjer og juridiske prinsipper
- Er kjent med intensivsykepleierens funksjon og ansvar samt praksisavdelingens organisering av sykepleietjenesten
- Identifiserer og beskriver etiske og juridiske problemstillinger ved intensivpasienten eller intensivavdelingen
- Er bevisst fagutviklingens og forskningens plass i praksis, og søker å arbeide kunnskapsbasert
- Er bevisst på å ikke gå utover eget kompetanseområde
- Har en kritisk holdning til egen og kollegaers yrkesutøvelse

## **Innhold**

Intensivsykepleie relatert til den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar

## **Organisering og arbeidsformer**

Første veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

## **Vurderingsordning**

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet, til Bestått/ Ikke bestått. Det er utarbeidet undervisningsplan for praktiske studier med utfyllende bestemmelser om vurdering.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4I7212V Intensivsykepleie - fag og yrkesutøvelse

**Emnekode: 4I7212V**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Kandidaten skal ved sluttført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har relevante kunnskaper om intensivsykepleiers forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar
- Har kunnskaper om intensivsykepleiers undervisende, rådgivende, forskende og administrative ansvars- og funksjonsområde
- Har faglig innsikt og evne til refleksjon i konkrete og lærings- og pasientsituasjoner ved å integrere teoretisk fundament i utøvelsen av intensivsykepleie.
- Har kunnskap om og forståelse for aktuelle medisinske tilstander hos pasienter i intensivavdelinger

Ferdigheter:

Kandidaten

- Har relevante ferdigheter som er integrert i intensivsykepleierens direkte og indirekte funksjon og- ansvarsområder.
- Viser evne til systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og erfaringer fra klinisk praksis.
- Kan møte og utøve intensivsykepleie til akutt og/eller kritisk syke pasienter i en sårbar, kritisk og livstruende fase.
- Utfører ulike medisinske forordninger og tekniske prosedyrer samtidig som en har oppmerksomheten rettet mot pasient og pårørendes generelle behov, opplevelse og reaksjon på sykdom, behandling og høyteknologiske omgivelser.
- Bedømmer akutte situasjoner selvstendig, prioriterer og handler raskt og forsvarlig slik at akutt og/eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes / gjenopprettes
- Har evne til skriftlig fremstilling av problemstillinger på bakgrunn av anerkjent litteratur og



forskningsbasert kunnskap.

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- Utøver intensivsykepleie på en faglig, etisk og juridisk forsvarlig og målrettet måte i samsvar med nyere forskning og fagutvikling.
- Har kompetanse i å forebygge komplikasjoner, redusere stress, lindre lidelse, smerter og ubehag og utvikle ferdigheter i å handle raskt og etisk og faglig forsvarlig i akutte situasjoner.
- Har videreutviklet sitt kliniske erfaringsgrunnlag og sin evne til å observere, vurdere og iverksette relevante handlinger gjennom kommunikasjon og samhandling med pasienten og de pårørende.
- Har et reflektert forhold til teknologiens muligheter og begrensninger.
- Kan overvåke, pleie og behandle mennesker i alle aldre som :
  - er eller kan komme i en akutt fysiologisk krise på grunn av sykdom eller skade
  - etter kirurgi og anestesi trenger det for å gjenopprette sirkulatorisk og respiratorisk balanse og trenger å lindre smerte og annet ubehag
  - har kronisk sykdom og som enten får en akutt sykdom eller en akutt forverring av sin grunnlidelse
  - pårørende er også en målgruppe for intensivsykepleieren

## Innhold

### Opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og/ eller kritisk syk.
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
- Mestring og mestringsstrategier ved akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige/ kritiske situasjoner.

### Ulike pasientgrupper og pårørende i intensivsykepleie

- Betydningen av pasientens alder i intensivsykepleie
- Den postoperative pasient – postoperativ overvåkning
- Pasienten som behandles i respirator
- Pasienten som behandles med dialyse
- Pasienten som har forsøkt å ta sitt eget liv
- Intensivpasientens pårørende
- Organdonasjon

### Intensivsykepleie, ansvar og kompetanseområder

- Intensivsykepleie i et historisk perspektiv
- Intensivsykepleierens funksjon, ansvar og kompetanseområde
- Metoder og hjelp til mestring av stress, lidelse, smerter og ubehag
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende

### Intensivpasienten som har eller kan utvikle svikt i en eller flere organfunksjoner- sykepleie og behandling

- Generelle aspekter ved intensivbehandling



- Svikt i lungene og respirasjonssystemet
- Svikt i hjertet og sirkulasjonssystemet
- Svikt i nyrene
- Svikt i gastro- intestinaltraktus
- Svikt i hjernen og nervesystemet
- Traumemetabolisme/ traumer
- Hematologisk svikt
- Endokrinologisk svikt
- Komplikasjoner ved obstetikk
- Pediatri og nyfødtmedisin

## Sykepleie

- Observasjon, overvåking og behandling for å forebygge svikt i vitale funksjoner
- Fysisk omsorg, personlig stell og godt håndlag
- Bruk av respirasjons- og sirkulasjonsstøttende utstyr
- Hygiene, infeksjonsforebygging og isolasjonsregimer
- Smertebehandling og sedasjon
- Søvn, hvile og rehabilitering
- Væske og ernæring
- Undervisning og veiledning av intensivpasienter, pårørende, medarbeidere og studenter
- Avansert hjerte -lungeredning
- Forebygging av intensivsyndrom
- Ethiske utfordringer og forsvarlig praksis i den direkte pasientpleien

## Etikk

- Etikk og den medisinske - teknologiske utvikling.
- Ethiske dilemma relatert til pasientmålgruppe. Ethisk refleksjon og beslutningsprosesser.

## Rammefaktorer, miljø, organisering og ledelse

- Politiske prioriteringer og økonomiske og juridiske rammer for spesialisthelsetjenesten.
- Ledelse, organisering og utforming av spesialavdelinger
- Arbeidsmiljø.
- Pasientrettigheter og pasientsikkerhet
- Kvalitetssikring og internkontroll
- Dokumentasjon og informasjonsteknologi
- Teamarbeid, konfliktforebygging og - løsnings

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid/studieoppgaver
- Obligatoriske oppgaver/prosjektarbeid
- Praktiske studier/øvingsavdelingen
- Refleksjon/veiledning.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Multiple choice test i intensivmedisin med min. 70 % riktige svar.
- Tre skriftlige fagnotat, individuell og gruppe.



## **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 5 dager.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4IP721V Andre veiledet praksis

Emnekode: 4IP721V

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Følgende emner må være fullført og bestått: EMNEKODER Første veiledet praksis og medisinsk og naturvitenskapelig fordypning

### Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om aktuelle medisinske tilstander hos pasienten
- Har kunnskap om virkning og bivirkning av de mest brukte medikamentene i avdelingen
- Reflekterer over egen praksis, begrunner sykepleiehandlinger faglig og integrerer teori i fagutøvelsen

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Mestrer ansvar for den stabile intensivpasient med behov for teknisk og medikamentell organstøttefunksjon sammen med veileder
- Tar delansvar for den ustabile intensivpasient med behov for teknisk og medikamentell organstøttefunksjon
- Deltar aktivt, sammen med veileder, i mottak av akutt syke med de vanligste sykdomstilstander og akuttsituasjoner
- Bruker relevante prosedyrer for pasientgruppene i avdelingen
- Utøver AHLR for voksne og kan prinsipper for AHLR for barn
- Kan iverksette forordnet medisinsk behandling og tilrettelegge og assistere ved prosedyrer og behandling med økende grad av selvstendighet, og i mer komplekse situasjoner
- Kan forebygge og støtte pasient og pårørende i stress, krise, utrygghet og sorg
- Har ferdigheter i å samarbeide med pasient, pårørende, kollegaer og andre yrkesgrupper
- Mestrer kontroll og bruk av det mest brukte medisinsk-tekniske utstyr i avdelingen
- Forebygger komplikasjoner ifht sykdom, skade, undersøkelse og behandling.



## Generell kompetanse

### Kandidaten

- Utøver sykepleie der medbestemmelse for pasient og pårørende vektlegges i samsvar med yrkesetiske retningslinjer og juridiske prinsipper
- Identifiserer og diskuterer etiske og juridiske problemstillinger ved intensivpasienten eller intensivavdelingen.
- Kan ta ansvar for å skape og opprettholde et godt arbeidsmiljø og tverrfaglig samarbeid
- Viser respekt og legger forholdene til rette for en verdig død når behandling ikke fører fram.
- Dokumenterer intensivsykepleie på en forsvarlig måte

## Innhold

Intensivsykepleie relatert til den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar.

## Organisering og arbeidsformer

Andre veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient.

Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

## Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet, til Bestått/ Ikke bestått. Det er utarbeidet undervisningsplan for praktiske studier som inneholder utfyllende bestemmelser.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag





## 4IP722V Tredje veiledet praksis

Emnekode: 4IP722V

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

EMNEKODE Følgende emner må være fullført og bestått: Første veiledet praksis, andre veiledet praksis, medisinsk og naturvitenskapelig fordypning og Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse

### Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskaper i de aktuelle medisinske tilstander hos pasienten, virkning og bivirkning av de mest brukte medikamentene i avdelingen slik at kandidaten utfører en selvstendig og helhetlig vurdering av den enkeltes pasients behov for intensivsykepleie.
- Reflekterer selvstendig over egen praksis, faglig begrunner sykepleiehandlinger og integrerer teori i fagutøvelsen på en selvstendig og helhetlig måte.
- Kjenner til barns rettigheter ved innleggelse på sykehus.

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Mestrer selvstendig ansvar for den stabile intensivpasient med behov for teknisk og medikamentell organstøttefunksjon
- Mestrer ansvar for barn og foreldre på postoperativ
- Mestrer delansvar for den ustabile intensivpasient med teknisk og medikamentell organstøttefunksjon
- Bedømmer, prioriterer og handler raskt og forsvarlig i akutte situasjoner og mottak av intensivpasient
- Iverksetter forordnet medisinsk behandling og tilrettelegger og assisterer ved prosedyrer og behandling selvstendig



## Høgskolen i Hedmark

- Identifiserer intensivpasientenes grunnleggende behov, ressurser og opplevelse og tar utgangspunkt i dette for videre behandling
- Kan planlegge, prioritere, gjennomføre, evaluere, dokumentere og rapportere forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende tiltak, til denne pasientgruppen
- Bruker adekvate og målrettede kommunikasjonsmetoder og forebygger stress hos pasient og pårørende i krise, utrygghet og sorg.
- Tar ansvar for å administrere eget arbeid og har handlingsberedskap i å lede eget fag og delegerer arbeidsoppgaver i samsvar med personalets kompetanse

### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- Identifiserer og reflekterer over problemstillinger ved intensivpasienten eller intensivavdelingen ut fra yrkesetiske retningslinjer, funksjonsbeskrivelse, etiske og juridiske føringer.
- Vektlegger medbestemmelse for pasient og pårørende

### **Innhold**

Intensivsykepleie relatert til den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar

### **Organisering og arbeidsformer**

Tredje veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient.

Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

### **Vurderingsordning**

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet, til Bestått/ Ikke bestått. Det er utarbeidet undervisningsplan for praktiske studier med utfyllende bestemmelser.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 4I726V Sykepleiefaglig fordypning i intensivsykepleie

Emnekode: 4I726V

Studiepoeng: 20

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Følgende emner må være fullført og bestått: EMNEKODE Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Tredje veiledet praksis, Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning, Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse.

### Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om ulike syn på kunnskap og læring, tradisjoner og forskning
- Har inngående kunnskap innen et begrenset område/tema som er relevant for intensivsykepleie
- Har kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for intensivsykepleiers funksjon og ansvarsområde.
- Har kunnskap om bruk av forskning innen sykepleie og hvorfor sykepleiere skal forske
- Har kunnskap om kvantitativ og kvalitativ forskningsmetode
- Har kunnskap om forskningsetikk

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Viser selvstendighet i å knytte sammen sykepleieteori, verdigrunnlag og erfaringskunnskap i utøvelsen av intensivsykepleie til akutt kritisk syke pasienter.
- Kan utføre et systematisk litteratursøk
- Kan utføre en kritisk vurdering av kvantitativ studie og av kvalitativ studie
- Kan utføre kritisk granskning av oppsummert forskning og retningslinjer
- Kan utarbeide en prosjektplan



## Generell kompetanse

### Kandidaten

- Har evne til å gjennomføre et selvstendig arbeid og anvende forskningsresultater som grunnlag for eget skriftlig arbeid.
- Utøver intensivsykepleie på en faglig etisk og juridisk forsvarlig måte

## Innhold

- Emnet baserer seg på innholdet i forutgående emne intensivsykepleie - fag og funksjon, studenten velger et tema å fordype seg i
- Kompetanse og fagutvikling
- Ulike vitenskapssyn og metoder for forskning og fagutvikling.
- Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt og/ eller kritisk syke pasienter.
- Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis.
- Kunnskapsbasert praksis
- Kvantitativ og kvalitativ forskningsmetode
- Forskningsetikk
- Prosjektplan
- Fordypningsoppgave

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Seminar
- Gruppearbeid/studieoppgaver
- Praktiske studier
- Refleksjon/veiledning.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Prosjektplan for fordypningsoppgaven
- Deltakelse på prosjektseminar
- Ett fagnotat
- Fremlegg av fordypningsoppgaven

## Vurderingsordning

- Fordypningsoppgave i gruppe over 4 uke. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter. Det er utarbeidet egne retningslinjer for fordypningsoppgaven.
- Fordypningspraksis over 4 uker (ikke veiledet). Vurderes til bestått/ikke bestått.

Begge deler må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

## Ansvarlig avdeling



Avdeling for folkehelsefag