



# Studieplan 2012/2013

## Bachelor - Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag

**Studiepoeng: 180**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag er et heltidsstudium på 180 studiepoeng med normert studietid på tre år. Gjennomført studium gir rett til tittelen Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag.

### Innledning

Denne fagplanen bygger på Rammeplan for Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag fastsatt 3. april 2003. Rammeplanen er et forpliktende grunnlag for innholdet. Det er viktig at fagplanen leses i sammenheng med rammeplan for Faglærerutdanning for kroppsøving og idrettsfag. Vekslingen mellom teoretisk og praktisk læringsaktivitet særpreger denne utdanningen. I Kunnskapsløftet (LK-06) er kroppsøving et gjennomgående fag. Kompetente kroppsøvingslærere i alle skoleslag vil være et positivt og helt nødvendig bidrag for å møte utfordringer knyttet til et samfunn som bærer preg av stadig mindre fysisk aktivitet. Faglæreren kan gjennom sin kompetanse være med på å øke forståelsen for betydningen av en aktiv livsstil, for å ivareta egen helse, sette fokus på helsefremmende læringsarenaer, gi opplevelse av inkludering og samhandling samt bidra til den enkelte elevs glede over å være i og lære gjennom bevegelse.

### Læringsutbytte

Institusjonens overordnede målsetning er å utdanne høyt kompetente faglærere innen kroppsøving og idrettsfag. Studiet skal være yrkesrettet og tar utgangspunkt i lærernes arbeidsfelt, prinsipper i opplæringsloven og gjeldende læreplaner. I arbeidet med å oppnå dette, danner fem kompetanseområder essensen i den profesjonskunnskapen kandidaten skal besitte ved endt studium. Denne kompetansen uttrykkes ved følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har bred faglig kunnskap som danner kjernen i den pedagogiske virksomheten

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har reflekterende og praktisk didaktisk kompetanse som danner grunnlaget for å kunne tilrettelegge for at elevene skal lære å lære



## Generell kompetanse

Kandidaten

- Har sosial kompetanse for å ivareta samhandling og kommunikasjon med elever, foreldre og skole
- Har endrings- og utviklingskompetanse som sikrer fornying av pedagogisk virksomhet
- Har yrkesetisk kompetanse som sikrer elevenes integritet og samfunnets krav

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som primært ønsker å jobbe med opplærings- og formidlingsarbeid knyttet til arbeid med barn, unge og voksne innen kroppsøving og idrettsfag.

## Kompetanse

Bachelor i faglærerutdanningen i kroppsøving og idrettsfag kvalifiserer for arbeid med faget kroppsøving og studiespesialisering idrett i grunnskole og videregående opplæring. Studiet gir generell undervisningskompetanse tilsvarende praktisk pedagogisk utdanning. I tillegg kvalifiserer utdanningen for annet opplærings- og formidlingsarbeid knyttet til arbeid med barn unge og voksne

Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag gir grunnlag for å søke opptak til masterstudier innenfor kroppsøving og idrettsfag. Studiet gir også grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen legges til rette for at studentene tilegner seg fagkunnskap som grunnlag for personlig vekst, samtidig som denne kunnskapen skal danne et solid fundament i utvikling av yrkeskompetanse. Studiet er basert på en forståelse om at studenter og lærere har et felles ansvar for å utvikle kunnskap og gjøre hverandre bedre. Lærerne har et spesielt ansvar for å motivere og stimulere til faglig vekst og utvikling gjennom forelesninger, veiledning og fysisk aktivitet. Studentene har ansvar for egen og medstudenters læring gjennom selvstudier og ulike gruppeaktiviteter. Det benyttes et variert utvalg av undervisningsformer gjennom studiet, men det legges spesielt vekt på at studentene skal lære å jobbe i grupper sammen med andre, da skolen særpreges av arbeidsfellesskap og tverrfaglig samarbeid.

## Vurderingsformer

Følgende vurderingsformer anvendes i studiet; individuell eksamen, gruppeeksamen, hjemmeeksamen, skoleeksamen, muntlig høring, mappearbeid, skriftlige arbeider, praktisk-metodisk eksamen.

## Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark søker å tilrettelegge for studieopphold i utlandet. Studieopphold av varighet på 1 eller 2 semester gjennomføres som regel 2. studieår. Kortere utvekslinger kan være aktuelt, men må



inngå som en del av den faglige virksomheten. Utveksling krever at studier som gjennomføres oppfyller krav som rammeplanen setter. Alle utenlandsopphold må godkjennes av Høgskolen i Hedmark på forhånd. Avdelingen har flere internasjonale samarbeidsavtaler med aktuelle høyskoler og universiteter. Se høyskolens nettsider for nærmere informasjon.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Rammeplan for faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag bygger på en obligatorisk del bestående av 165 studiepoeng der 12-14 arbeidsuker er integrert i studieenheten. Den obligatoriske delen er organisert på følgende måte:

Pedagogikk 30 studiepoeng: Pedagogikk 1 og 2

Aktivitetslære 75 studiepoeng: Dans, Friluftsliv, Grunnleggende aktivitet, Lagidrett, Individuell idrett, Aktivitetskurs

Fagdidaktikk 30 studiepoeng: Fagdidaktikk 1 og 2 og Fagdidaktisk fordypningsarbeid

Basisfag 30 studiepoeng: Bevegelseslæring, Fysiologi, helse og treningslære og Samfunnsvitenskaplige emner 5 studiepoeng.

Rammeplanens valgbare del av studiet er av Høgskolen i Hedmark organisert på følgende måte: Folkehelse og kroppsøving (5 studiepoeng), Forskningsmetode (5 studiepoeng) samt en styrking av Friluftsliv med 5 studiepoeng (fra 10 til 15 studiepoeng). Styrkingen av Friluftsliv skal innbefatte prosjektarbeid i skolen.

Undervisningen foregår på Campus Elverum, med unntak av enkelte fysiske aktiviteter som vil foregå i nabolaget til Campus Elverum. Enkelte ekskursjoner og praksis gjennomføres utenfor nabolaget til Campus Elverum

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Alle emnene er obligatoriske.

### Emneoversikt

#### Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Fysiologi, helse og treningslære](#)

15 studiepoeng S1(H)

- [Folkehelse og kroppsøving](#)

5 studiepoeng S1(H)

- [Grunnleggende aktivitet 1](#)

10 studiepoeng S1(H)



- **Bevegelseslæring**  
10 studiepoeng S2(V)
- **Fagdidaktikk 1**  
5 studiepoeng S2(V)
- **Grunnleggende aktivitet 2**  
15 studiepoeng S2(V)
- **Praksisopplæring 1. studieår**  
0 studiepoeng
- **Pedagogikk 1**  
15 studiepoeng S3(H)
- **Dans 1**  
5 studiepoeng S3(H)
- **Lagidrett**  
10 studiepoeng S3(H) S4(V)
- **Aktivitetskurs**  
10 studiepoeng S3(H) S4(V)
- **Fagdidaktikk 2**  
10 studiepoeng S4(V)
- **Dans 2**  
5 studiepoeng S4(V)
- **Praksisopplæring 2. studieår**  
0 studiepoeng
- **Forskningsmetode**  
5 studiepoeng S4(V)



- **Pedagogikk 2**  
15 studiepoeng S5(H) S6(V)
- **Fagdidaktisk fordypningsarbeid**  
15 studiepoeng S5(H) S6(V)
- **Samfunnsvitenskapelige emner 5 stp.**  
5 studiepoeng S5(H)
- **Individuell idrett**  
10 studiepoeng S5(H) S6(V)
- **Friluftsliv**  
15 studiepoeng S5(H) S6(V)
- **Praksisopplæring 3. studieår**  
0 studiepoeng



# Emneoversikt

## 1FHT11 Fysiologi, helse og treningslære

**Emnekode: 1FHT11**

**Studiepoeng: 15**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Kandidaten

- Har kunnskap om samspillet mellom de ulike fysiologiske prosessene og hvordan disse kan påvirkes av trening og inaktivitet
- Har kunnskap om sammenhengen mellom kosthold/ernæring, yteevne og helse, og hvilken betydning dette har for menneskekroppens oppbygging og utvikling
- Har kunnskap om hvordan fysisk aktivitet kan være en helsefremmende faktor
- Kan forstå sammenhengen mellom fysiologiske prosesser, treningsmetoder, yteevne og helse

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Kan planlegge for trening i et kort- og langsiktig perspektiv
- Kan forebygge og behandle skader, samt gi grunnleggende førstehjelp

#### Innhold

- Fysiologi
- Helse i et individperspektiv
- Treningslære
- Kosthold og ernæring
- Testing



- Skadebehandling og førstehjelp

## Organisering og arbeidsformer

-

- Formidling
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Det vil bli gitt obligatoriske arbeidskrav underveis i emnet – dette vil bli presisert i undervisningsplanen.

## Vurderingsordning

6 timers individuell skriftlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



# 1FHK01 Folkehelse og kroppsøving

**Emnekode: 1FHK01**

**Studiepoeng: 5**

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Kandidaten

- Har kunnskap om sammenhenger mellom helse, folkehelse og fysisk aktivitet
- Har kunnskap om tilnæringsmåter som brukes i helsefremmende og forebyggende arbeid for å oppnå bedre helse for individet
- Har kunnskap om helseutfordringene i samfunnet
- Har kunnskap om folkehelsearbeid og helse- og sosialpolitiske prioriteringer og føringer i samfunnet og nærmiljø
- Har kunnskap om aktuelle folkehelseiltak i skolen som ikke er en del av rammen for kroppsøvingfaget
- Har kunnskap om retten til fysisk aktivitet i 5. til 7. klasse

## Innhold

- Helse
- Folkehelse
- Fysisk aktivitet
- Sammenhengen mellom helse, folkehelse og fysisk aktivitet
- Sentrale begreper i folkehelseetenkning
- Helseutfordringer
- Skolemat og fysisk aktivitet

## Organisering og arbeidsformer

Forelesning





Gruppearbeid

Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Det vil bli gitt obligatorisk arbeidskrav underveis i emnet – dette opplyses i undervisningsplanen.

## **Vurderingsordning**

Muntlig presentasjon av en oppgave i gruppe. Presentasjonen vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1GAL11-1 Grunnleggende aktivitet 1

**Emnekode: 1GAL11-1**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskap**

Kandidaten

- Har kunnskap om sikkerhetsvurdering og hvordan sikkerhetsrutiner ivaretas innen aktivitetene
- innen aktivitetene
- Har kunnskap om aktivitetenes plass i LK-06
- Har kunnskap om hvordan forskjellige treningsprinsipper kan anvendes i de forskjellige aktivitetene
- Har kunnskap om hvordan bevegelseslek planlegges og tilrettelegges for barn og unge med forskjellig behov
- Har kunnskap om lek som begrep
- Har kunnskap over hvilke positive fysiologiske og helsemessige kvaliteter aktivitetene kan bidra til
- Har kunnskap og ferdigheter innen livbergning og hjerte- lungeredning i henhold til kravene som stilles for å drive svømmeopplæring i skolen

#### **Ferdighet**

Kandidaten

- Har grunnleggende ferdigheter innen aktivitetene som grunnlag for å gi opplæring i aktivitetene
- Har ferdigheter knyttet til anvendelse av lek som et kreativt element i forskjellige bevegelsesmiljø

#### **Innhold**



- Svømming/HLR
- Basistrening
- Barn og lek
- Tradisjonsleker
- Lek i naturmiljø

## Organisering og arbeidsformer

- Studieturer/ekskursjoner
- Praktisk arbeid
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Minimum 80 % aktiv deltagelse i hver av aktivitetene

### Vurderingsordning

Individuell prøving av ferdighet innen den enkelte idrett/aktivitet som vurderes til bestått/ikke bestått.

Individuell prøve i livbergning med hjerte- og lungeredning som vurderes til bestått/ikke bestått.

Individuell rapport i lek som vurderes til bestått/ikke bestått.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



# 1BEVL01 Bevegelseslæring

**Emnekode: 1BEVL01**

**Studiepoeng: 10**

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Kandidaten

- Har kunnskap om grunnlaget for forståelse av læring, styring og kontroll av idrettslige bevegelser
- Har kunnskap om sammenhengen mellom teori i bevegelseslæring og praksis
- Har kunnskap om betydningen av motorisk kompetanse
- Har kunnskap om alminnelig og forsinket motorisk utvikling

### **Ferdighet**

Kandidaten

- Har anvendt faglig kunnskap og kan gjøre rede for bevegelsesapparatets oppbygning og funksjon som grunnlag for analyse av ulike bevegelsesforløp
- Har anvendt kunnskap om mekaniske prinsipper i bevegelseslæring
- Har ferdigheter i å analysere sammenhengen mellom læringsmiljø og bevegelseslæring

### **Innhold**

- Grunnleggende fagområder innen bevegelsesanalyse
- Biomekanikk
- Anatomi
- Motorisk utvikling og læring
- Observasjon av bevegelse
- Evaluering av observasjon
- Tilrettelegging for motorisk læring



## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Obligatoriske arbeidskrav vil bli presisert i undervisningsplanen.

## **Vurderingsordning**

Hjemmeeksamen i gruppe over 5 dager som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Gruppene består av maksimum 4 studenter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



# 1FAD01 Fagdidaktikk 1

**Emnekode: 1FAD01**

**Studiepoeng: 5**

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### **Kunnskaper**

Kandidaten

- Har kunnskap om sammenhengen mellom sentrale bestemmelser og praksis
- Har kjennskap til hvilke utfordringer en kan møte i praksisfeltet
- Har teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter knyttet til kommunikasjon og dets betydning i forhold til grunnleggende fagdidaktiske problemstillinger

### **Ferdigheter**

Kandidaten

- Kan anvende fagdidaktiske teorimodeller i egen praksis
- Kan anvende ulike undervisnings- og instruksjonsmetoder
- Kan planlegge, gjennomføre og evaluere læring

### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- Har et bevisst forhold til formidling av fysisk aktivitet

## **Innhold**

Fagdidaktikk 1 legger spesiell vekt på grunnleggende forståelse av hvordan læring planlegges, gjennomføres og vurderes. Fagdidaktikk 1 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter praksis 1. studieår. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

Fagdidaktikk 1 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 1. studieår,



2. semester. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Planlegging, gjennomføring og vurdering av læring
- Sentrale fagdidaktiske begreper med utgangspunkt i fagdidaktisk relasjonstenkning
- Tilrettelagt opplæring (differensiering)
- Lederrollen i forhold barn og unge
- Læringsmetoder

## Organisering og arbeidsformer

- Studieturer/ekskursjoner
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)
- Praksis tilsvarende 3 ukers arbeid (se Praksisopplæring 1. studieår)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Deltakelse på et praksisforberedende seminar

## Vurderingsordning

Praksisrapport vurderes til bestått/ikke bestått

Individuell skriftlig eksamen, 2 timer

Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Oppnådd karakter utgjør 33 % av karakter i emnesamlingen Fagdidaktikk, 15 studiepoeng.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 1GAL11-2 Grunnleggende aktivitet 2

**Emnekode: 1GAL11-2**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

### **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskap**

Kandidaten

- Har kunnskap om sikkerhetsvurdering og hvordan sikkerhetsrutiner ivaretas innen aktivitetene
- Har kunnskap om aktivitetenes plass i LK-06
- Har kunnskap om grunnleggende prinsipper for hvordan aktivitetene kan tilpasses for elever på forskjellig nivå og med forskjellige forutsetninger, innen de forskjellige aktivitetene
- Har kunnskap om hvordan individ, oppgave og miljø til sammen gir grunnlag for å legge til rette for tilpassede læringsaktiviteter
- Har kunnskap om betydningen av veiledning og kommunikasjon ved formidling av aktivitetene
- Har kunnskap om hvordan lek kan integreres i aktivitetene

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- Har grunnleggende ferdigheter innen aktivitetene som grunnlag for å gi opplæring i aktivitetene

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til god praksis innen aktivitetene

#### **Innhold**

- Ballsidighet





- Ski
- Orientering

## **Organisering og arbeidsformer**

- Studieturer/ekskursjoner
- Praktisk arbeid
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Minimum 80 % aktiv deltagelse i hver av aktivitetene.

## **Vurderingsordning**

Individuell prøving av ferdighet innen den enkelte idrett/aktivitet som vurderes til bestått/ikke bestått .

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1FKPRA1 Praksisopplæring 1. studieår

Emnekode: 1FKPRA1

Studiepoeng: 0

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan planer i kroppsøving utarbeides i forhold til didaktisk relasjonstenkning
- Har kunnskap om lærerrollen i forhold til erfart aldersgruppe
- Har kunnskap om hvordan vurdering uten karakter i kroppsøving foretas

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har ferdigheter knyttet til å planlegge læringsopplegg sammen med andre
- Har ferdigheter i bruk av forskjellige undervisningsmetoder med vekt på prosjekt
- Har veiledningsferdigheter i møte med grunnskolelærer(e) og medstudenter
- Har ferdigheter i å gjennomføre deler av eller hele undervisningssekvenser
- Har ferdigheter i vurdering av egne prestasjoner samt kunne begrunne disse
- Har ferdigheter i å være en samtalepartner i en gruppe og i andre fora i grunnskolen

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i både generell del og fagdel i kroppsøving i Kunnskapsløftet (barnetrinnet).
- Har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til barnetrinnet.
- Har forståelse for sammenhenger mellom faglig, pedagogisk og personlig opptreden i forhold til utvikling av egen praksisteori



## **Innhold**

Praksisopplæringen første studieår består av 2 prosjektuker innenfor barnetrinnet i grunnskolen, samt 3 dagers observasjon av skolen som organisasjon.

## **Organisering og arbeidsformer**

Studentene organiseres i grupper på inntil 4 studenter. Hver studentgruppe blir tildelt en grunnskolelærer eller team av grunnskolelærere som skal være medarbeidere i gjennomføring av prosjektukene. I tillegg blir det til hver gruppe knyttet en kontaktlærer som er faglærer ved høgskolen. Kontaktlærer skal være med på å veilede studenten i faglige spørsmål og være bindeledd mellom skolen og høgskolen. Det utarbeides egne retningslinjer for gjennomføring av praksis som presenteres i Plan for praksisopplæring.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Obligatoriske deltagelse. Planlegging og gjennomføring av prosjektukene.

## **Vurderingsordning**

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Plan for praksisopplæring. Vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1PT12-01 Pedagogikk 1

**Emnekode: 1PT12-01**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

### **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskap**

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan læreren kan legge til rette for et inkluderende og konstruktivt læringsmiljø, samt lede et arbeidsfellesskap
- Har kunnskap og ferdigheter i å kommunisere med elever, foreldre/ foresatte, kolleger, ledelse og andre som har ansvar for barns oppvekstmiljø
- Har kunnskap om analyse, planlegging og gjennomføring av tilpasset opplæring for den enkelte elev
- Har kunnskap om hvordan identifisere og avhjelpe elever med særskilte behov
- Har kunnskap om hvordan læreren gjennom ulike læringsteorier kan påvirke elevenes læring
- Har kunnskap om hvordan læreren gjennom ulike motivasjonsteorier kan påvirke elevenes motivasjon

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- Kan reflektere over egen praksisteori, væremåte og egne arbeids- og reaksjonsmåter
- Har kunnskap om og ferdigheter i å gi omsorg og hjelp/formidle hjelp til barn i krise

#### **Innhold**

Pedagogikk 1 legger spesielt vekt på læreren, eleven og opplæringen, samt læreren og eleven i organisasjonen. Pedagogikk 1 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 2. studieår, 3. semester. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Pedagogisk psykologi



- Didaktikk
- Praksisteori, kommunikasjon og veiledning
- Tilpasset opplæring

## **Organisering og arbeidsformer**

- Studieturer/ekskursjoner
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Det vil bli gitt obligatorisk arbeidskrav underveis i emnet – dette opplyses senest ved studiestart.

## **Vurderingsordning**

Mappevurdering, med 2 arbeider i mappen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Oppnådd karakter utgjør 49 % av karakter i emnesamlingen Pedagogikk, 30 studiepoeng

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1DANS01-01 Dans 1

Emnekode: 1DANS01-01

Studiepoeng: 5

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om dansens egenart og verdi
- Har kunnskap om sentrale trekk ved utvikling av dans opp gjennom historien, inkludert vår tids dansekultur
- Har kunnskap om dansens grunnleggende elementer
- Har kunnskap om ulike dannelsesperspektiver knyttet til dans
- Har kunnskap om dansens rolle i LK-06

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har ferdigheter i grunnleggende bevegelser til musikk
- Har ferdigheter i et utvalg sang- og danseleker, norske folkedanser og danser fra andre kulturer, samværsdanser, selskapsdanser og danser fra ungdomskulturen

#### Innhold

- Et utvalg sang- og danseleker og danser fra ulike kulturer og tradisjoner, som grunnlag for å gi opplæring innen emnet
- Historisk, kulturelt, sosialt, pedagogisk og kunstneriske perspektiver knyttet til dans

#### Organisering og arbeidsformer

- Formidling
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)



- Veiledning

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Minst 80 % aktiv deltagelse i praktisk arbeid, en godkjent individuell skriftlig rapport som bygger på analyse av en opplevd profesjonell danseforestilling.

## **Vurderingsordning**

Individuell prøving av ferdigheter i dans som vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## Avhenger av valgt idrett Lagidrett

**Emnekode: Avhenger av valgt idrett**

**Studiepoeng: 10**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har inngående praktisk og teoretisk kunnskap om lagidrett
- Har kunnskap om prinsipper for læring og trening innen lagidrett, rettet mot unge og voksne med forskjellige forutsetninger.

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har kunnskap om og ferdighet i gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- Kan anvende prinsipper om tilpasset opplæring innen lagidrett
- Har ferdigheter i å tilrettelegge, veilede og lede læringsaktivitet på en konstruktiv og variert måte
- Har grunnleggende egenferdigheter i de underviste lagidretter

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i idrett/aktiviteter som utvider breddeperspektivet og forståelsen av bevegelseskulturen hos barn og unge

### Innhold

Lagidrett legger spesielt vekt på praktisk metodisk kunnskap og ferdigheter. Hver student skal ha en lagidrett i hvert semester som er dybdeorientert. Avhengig av skolens faglige ressurser møter





studentene et utvalg av idretter. Eksempler på dette er: basketball, volleyball, fotball, håndball og innebandy.

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Minimum 80 % aktiv deltagelse. Godkjente ferdighetskrav i hver lagidrett (ferdighetskrav utdypes i undervisningsplan). En godkjent rapport i hver av de to lagidrettene (krav og kriterier utdypes i undervisningsplan)

## Vurderingsordning

Praktisk-metodisk eksamen i en lagidrett som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen. Studenten utarbeider et skriftlig dokument som viser valg, begrunnelser og plan for løsning av oppgaven.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## **Avhenger av valgt aktivitetskurs Aktivitetskurs**

**Emnekode: Avhenger av valgt aktivitetskurs**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle

### **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- Har kunnskap om gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- Har kunnskap om prinsipper for læring og trening av aktivitetene, rettet mot unge og voksne på forskjellig nivå

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- Har grunnleggende egenferdigheter i de underviste aktivitetskursene

### **Innhold**

Aktivitetskurs legger spesielt vekt på praktisk metodisk kunnskap og ferdigheter. Hver student skal ha fire aktivitetskurs som ivaretar breddeperspektivet i utdanningen. Avhengig av skolens faglige ressurser møter studentene et utvalg av aktivitetskurs. Eksempler på dette kan være: Amerikansk flagg fotball, fluefiske, sirkusskole, yoga, telemark, snøbrett, friidrett, skøyter og klatring.

### **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

**Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**



Minimum 80 % aktiv deltagelse

### **Vurderingsordning**

Vurderingsordning avhenger av type aktivitet og fremgår av undervisningsplan.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1FAD01-02 Fagdidaktikk 2

Emnekode: 1FAD01-02

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om kroppsøvingsfagets egenart, historisk utvikling og fagets samfunnsmessige og flerkulturelle perspektiv
- Har kunnskap som redegjør for sammenhengen mellom planverk og praksis i grunnskole, videregående opplæring

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har ferdigheter i å tilrettelegge, gjennomføre og vurdere undervisning og opplæring for ulike elevgrupper
- Har kunnskap og ferdigheter i bruk av IKT i kroppsøvingsfaget og vurdere bruken i forhold til fagets egenart
- Kan anvende faglige fagdidaktisk kunnskap relevant forskning og praktisk erfaring for å analysere og begrunne valg av mål, innhold, arbeidsmåter og vurderingsformer i kroppsøvingsfaget

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i grunnlaget som legitimerer kroppsøvingsfaget
- Har forståelse for skolens betydning for barn og unges totale oppvekstsituasjon
- Har forståelse for betydningen av tverrfaglig arbeid i kroppsøvingsfaget



## Innhold

Fagdidaktikk 2 legger spesielt vekt på legitimering av kroppsøving og idrettsfag, samt gi en dypere forståelse av hvordan læring planlegges, gjennomføres og vurderes. Fagdidaktikk 2 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 2. studieår, 4. semester. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Fagdidaktiske begreper og teorier
- Erfaringsutveksling fra praksis knyttet til vurderingskriteriene for praksis
- Analyse av læreplanen for å kunne se sammenhengen mellom de ulike deler av LK-06 rettet mot kroppsøving på ungdomstrinnet.
- Lokale læreplaner, årsplaner, periodeplaner og øktplaner rettet mot kroppsøving og andre fag på ungdomstrinnet
- Legitimering av kroppsøvingsfaget
- Lærerrollen i en samfunnsmessig og flerkulturell sammenheng teamarbeid i praksis
- Tverrfaglighet og grunnleggende ferdigheter relatert til kroppsøving på ungdomstrinnet
- Elevmedvirkning
- Vurdering og karaktersetning
- Bruk av IKT i kroppsøvingsfaget
- Utvikling av kroppsøvingsfaget

## Organisering og arbeidsformer

- Studieturer/ekskursjoner
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Det vil bli gitt obligatorisk arbeidskrav underveis i emnet. Dette opplyses senest ved studiestart og presenteres i undervisningsplanen.

## Vurderingsordning

4 timers skriftlig individuell eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Oppnådd karakter utgjør 67 % av karakter i emnesamlingen Fagdidaktikk, 15 studiepoeng.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 1DANS01-02 Dans 2

Emnekode: 1DANS01-02

Studiepoeng: 5

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Kandidaten har kunnskap om evaluering av opplæring i dans for barn og unge
- Har kunnskap om improvisasjon som arbeidsform

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har ferdigheter til å bruk av ord, bilder, gjenstander, kontraster, situasjoner, musikk og følelser i kreativt arbeid med kroppen
- Har ferdigheter til å kunne anvende sine kunnskaper om dans til å gi opplæring i dans for barn og unge, jenter og gutter, på ulike ferdighetsnivå, med ulike forutsetninger og ulik kulturell bakgrunn
- Har ferdigheter til å skape og fremføre danser basert på kunnskaper om koreografi/dansekomposisjon og kreativitet samt ferdigheter i improvisasjon, både individuelt og i samarbeid med andre

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan som deltager i en gruppe planlegge, gjennomføre og evaluere danseprosjekt for barn og unge på grunnskolenivå.

### Innhold



- Dans som skapende aktivitet
- Danseforestilling
- Danseprosjekt sammen med barn og unge

## Organisering og arbeidsformer

- Formidling
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)
- Veiledning
- Praktisk arbeid med barn/unge

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Minst 80 % aktiv deltagelse i praktisk undervisning. Aktiv deltagelse i planlegging og gjennomføring av danseforestilling. Godkjent rapport knyttet til danseprosjekt for barn og unge i grunnskolen.

## Vurderingsordning

Praktisk-metodisk eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 1FKPRA-2 Praksisopplæring 2. studieår

Emnekode: 1FKPRA-2

Studiepoeng: 0

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Praksisopplæring 1. studieår må være bestått

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om skolens hjelpeapparat
- Har inngående kunnskap om gjeldende planer for ungdomstrinnet

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har ferdigheter i å planlegge og gjennomføre læringsopplegg i henhold til planer og elevenes forutsetninger
- Har ferdigheter i anvendelse av sentrale prinsipper for læring
- Har ferdigheter i å gjennomføre opplegg i ulike aktiviteter og tema
- Har ferdigheter i å kunne reflektere over egen læreplaninnsikt og verdien av planer i lys av Kunnskapsløftet
- Har evne til å gjøre rede for sin egen praksisteori
- Har evne til å reflektere over egen skikkethetsutvikling

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har grundig innsikt i ungdomstrinnets særpreg i kroppsøving
- Har innsikt i vurderingsformer i faget knyttet til ungdomstrinnet
- Har innsikt i og erfaring med elevers forskjellighet i forhold til forutsetninger, og hvordan den aktuelle øvingsskole løser sine spesialpedagogiske utfordringer
- Har utdypet innsikt i og erfaring med didaktisk relasjonstenkning





## **Innhold**

- 6 uker veiledet praksis innenfor ungdomstrinnet i grunnskolen

## **Organisering og arbeidsformer**

Studentene organiseres i grupper på inntil 4 studenter. Hver studentgruppe blir tildelt en øvingslærer eller team av øvingslærere som skal være hovedveileder(e) i arbeidet med praksis. I tillegg blir det til hver gruppe knyttet en kontaktlærer som er faglærer ved høgskolen. Kontaktlærer skal være med på å veilede studenten i faglige spørsmål og være bindeledd mellom øvingsskolen og høgskolen. Det utarbeides egne retningslinjer for gjennomføring av praksis som presenteres i Plan for praksisopplæring

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Gjennomføre skriftlig rapport etter retningslinjer angitt i Plan for praksisopplæring.

## **Vurderingsordning**

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Plan for praksisopplæring. Vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1F0M02 Forskningsmetode

**Emnekode: 1F0M02**

**Studiepoeng: 5**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har grunnleggende forståelse for vitenskapsteori
- Har kunnskap om ulike forskningsmetoder

Ferdigheter

Kandidaten

- Har evne til å gjøre forskningsmetodiske vurderinger
- Har evne til å gjøre forskningsetiske vurderinger
- Kan utvikle en problemstilling
- Kan finne frem til, forstå, kritisk vurdere og formidle vitenskapelig litteratur relevant for eget fagområde.

### **Innhold**

- Vitenskapsteori
- Etikk
- Kvalitative metoder
- Kvantitative metoder
- Litteraturstudier
- Gangen i et forskningsprosjekt

### **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesning



- Gruppearbeid
- Seminar
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Presentasjon knyttet til å finne frem til, forstå, kritisk vurdere og formidle vitenskapelig litteratur relevant for eget fagområde.
- Presentasjon knyttet til utvikling av en problemstilling

## **Vurderingsordning**

Individuell skriftlig skoleeksamen, 3 timer, vurderes med graderte karakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## 1PT12-02 Pedagogikk 2

Emnekode: 1PT12-02

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har oppdaterte kunnskaper om utviklingen av norsk grunnskole
- Har kunnskap om skolens evalueringsformer og kan vurdere fremtidige konsekvenser av disse

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har evne til å analysere og reflektere over hvordan lærer- og elevrollen har endret seg og endrer seg i takt med endringene i samfunnet
- Har evne til å analysere læreplan og organisere skoledagen i videregående skole, i tråd med gjeldende læreplanverk
- Har ferdighet i å planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning og læring med forankring i både eleven og kulturen
- Har ferdigheter som bidrar til å stimulere elevmedvirkning gjennom involvering av elever i overveielser og beslutninger knyttet til sosiale og faglige forhold på skolen
- Har evne til å tolke opplæringssystemets verdigrunnlag og kunne reflektere konstruktivt og kritisk over de oppgaver skolen og læreren er pålagt

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan reflektere over hvordan sosialt og kulturelt mangfold kan påvirke didaktiske problemstillinger
- Har evne til å reflektere over forholdet mellom skole og samfunn i et historisk, filosofisk og samfunnsmessig perspektiv



- Har forståelse for skolens oppbygging og struktur
- Har forståelse for betydningen av kvaliteten på skole – hjem relasjonen for barns faglige og sosiale utvikling
- Har forståelse for betydningen av ulike kunnskaps- og læringssyn har for virksomhetens praksis

## Innhold

Pedagogikk 2 legger spesielt vekt på læreren og eleven i samfunnet. Pedagogikk 2 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 3. studieår. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Sosialisering
- Idéhistorie
- Skolehistorie
- Didaktikk

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Det vil bli gitt obligatoriske arbeidskrav underveis i emnet – dette vil bli presisert i undervisningsplanen.

## Vurderingsordning

Individuell muntlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Oppnådd karakter utgjør 51 % av emnesamlingen Pedagogikk, 30 studiepoeng.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 1FADF01 Fagdidaktisk fordypningsarbeid

Emnekode: 1FADF01

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Forskningsmetode (5 studiepoeng) eller tilsvarende emne av minimum 5 studiepoengs omfang må være bestått. Kandidaten må ha bestått minimum 90 studiepoeng fra emner som inngår i studieprogrammet Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag, for å kunne få tildelt veileder på fordypningsarbeidet.

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Kandidaten

- Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen fagdidaktikk

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- Kan utforme en prosjektbeskrivelse knyttet til fagdidaktiske problemstillinger
- Kan innhente, forstå og kritisk vurdere relevant kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid på fagdidaktiske problemstillinger
- Kan analysere og drøfte relevant kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid på problemstillinger innen fagdidaktikk
- Kan vurdere metodiske styrker og svakheter i forsknings- og utviklingsarbeid, og i eget fordypningsarbeid.
- Kan formidle eget forskningsprosjekt på en systematisk og vitenskapelig måte.

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og forskningsprosjekter alene og som deltager i gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- Kan vurdere den samfunnsmessige verdien av forsknings- og utviklingsarbeid innenfor



fagdidaktikk

## Innhold

- Litteraturstudium
- Rammer for arbeidet og prosessen er beskrevet i ”Retningslinjer for studentoppgaver” som er gitt av Høgskolen i Hedmark og utdypet av Institutt for idrettsfag. Det forventes at retningslinjene blir fulgt i studentarbeidet.

## Organisering og arbeidsformer

- Individuelt arbeid
- Veiledning (inntil 10 timer)
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Godkjent prosjektbeskrivelse
- 1 obligatorisk veiledning med tildelt veileder

## Vurderingsordning

Det fagdidaktiske fordypningsarbeidet utarbeides og vurderes individuelt eller i gruppe på maksimalt to studenter. Oppgaven vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## **1SVE05 Samfunnsvitenskapelige emner 5 stp.**

**Emnekode: 1SVE05**

**Studiepoeng: 5**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

### **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- Har kunnskap om utviklingen av norsk idrettshistorie
- Har kunnskap om dagens organisering av norsk idrett sett i lys av den historiske utviklingen

#### **Ferdigheter**

Kandidaten

- Kan anvende idrettssosiologisk kunnskap og teori for drøfte viktige idrettssosiologiske tema

#### **Innhold**

- Framveksten av norsk organisert idrett
- Idretten som kamparena
- Moderniseringen av norsk idrett
- Idrettens sosiale og kulturelle reproduksjon

#### **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

**Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**





Det vil bli gitt obligatoriske arbeidskrav underveis i emnet – dette vil bli presisert i undervisningsplanen.

## **Vurderingsordning**

2 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



## Avhenger av valgt idrett Individuell idrett

**Emnekode: Avhenger av valgt idrett**

**Studiepoeng: 10**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har inngående praktisk og teoretisk kunnskap om individuell idrett
- Har kunnskap om prinsipper for læring og trening innen individuell idrett, rettet mot unge og voksne med forskjellige forutsetninger.

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har kunnskap om og ferdighet i gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- Kan anvende prinsipper om tilpasset opplæring innen individuell idrett
- Har ferdigheter i å tilrettelegge, veilede og lede læringsaktivitet på en konstruktiv og variert måte
- Har grunnleggende egenferdigheter i den underviste individuelle idretten

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i individuell idrett på en måte som utvider dybdeperspektivet og forståelsen av bevegelseskulturen hos barn og unge

### Innhold

Individuell idrett legger spesielt vekt på praktisk metodisk kunnskap og ferdigheter. Hver student skal ha en individuell idrett som er dybdeorientert. Avhengig av skolens faglige ressurser møter studentene et utvalg av idretter/aktiviteter. Eksempler på dette er: svømming, orientering, turn, ski.



## Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Minimum 80 % aktiv deltagelse. Godkjente ferdighetskrav i den individuelle idretten (ferdighetskrav utdypes i undervisningsplan). To godkjente rapporter knyttet til den individuelle idretten (krav og kriterier utdypes i undervisningsplan).

## Vurderingsordning

Praktisk-metodisk eksamen i en individuell idrett som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen. Studenten utarbeider et skriftlig dokument som viser valg, begrunnelser og plan for løsning av oppgaven.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 1FRL11 Friluftsliv

Emnekode: 1FRL11

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om historiske, kulturelle, politiske og pedagogiske perspektiver på friluftsliv i Norge

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har ferdigheter til å tilrettelegge for skapende og allsidig aktivitet i naturen
- Har grunnleggende egenferdigheter knyttet til det enkle friluftsliv til forskjellige årstider
- Har kunnskap om og ferdigheter i gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner knyttet til undervisning i friluftsliv
- kunnskaper om og ferdigheter til å gjennomføre tverrfaglig prosjektbasert undervisning i friluftsliv

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i friluftslivets plass i skolen

### Innhold

- Grunnleggende ferdigheter i ulike naturtyper med forskjellige ferdselsformer
- Sikkerhet – og konsekvenstenkning
- Turplanlegging, tur etter evne og turnormer.
- Friluftslivets tradisjon, egenart og verdi, og utviklingen av det ”moderne” friluftslivet.
- Friluftslivets plass i ulike skoleslag.



- Muligheter og begrensninger friluftslivet har som pedagogisk arbeidsform.
- Didaktiske og metodiske problemstillinger i friluftsliv.
- Sosialisering i og gjennom friluftsliv.
- Friluftsliv i et økologisk perspektiv knyttet til bærekraftig utvikling.
- Prosjektarbeid der studenten skal planlegge, gjennomføre og evaluere tverrfaglig prosjektarbeid innen friluftsliv i skolen

## Organisering og arbeidsformer

- Feltarbeid/ekskursjoner
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Aktiv deltagelse på feltarbeidene inkludert før og etterarbeid (de ulike feltarbeidene utdypes i undervisningsplanen)
- Skrive 2 grupperapporter fra 2 utvalgte feltarbeid
- Godkjent prøve i livberging i vann og HLR.

## Vurderingsordning

Praktisk-teoretisk-metodisk gruppeeksamen der den enkelte student prøves individuelt. Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste karakter for bestått. Eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen. Studentene utarbeider et skriftlig dokument som viser valg, begrunnelser, sikkerhetsvurderinger og plan for løsning av oppgaven. Varighet inntil 24 timer.

Grupperapport fra prosjektarbeid i friluftsliv som vurderes til bestått/ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



## 1FKPRA-3 Praksisopplæring 3. studieår

Emnekode: 1FKPRA-3

Studiepoeng: 0

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Praksisopplæring 2 studieår må være bestått.

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har inngående kunnskap om alle typer planer som brukes i angjeldende skoleslag
- Har kunnskap om IOP og kunne legge til rette opplæring ut fra slike planer

#### Ferdigheter

Kandidaten

- Har evne til å realisere egne læringsopplegg
- Har innsikt i og erfaring med hvordan tilpasset opplæring ivaretas i angjeldende skoleslag
- Har kunnskap om og ferdigheter i å bruke læreplanene aktivt både alene og sammen med andre
- Har ferdigheter til å kommunisere med alle typer av elever
- Kan gjennomføre teoriundervisning i kroppsøving på en fornuftig måte
- Har ferdigheter i å gjøre vurderinger av både elever og elevarbeider
- Kan gjøre rede for egen praksisteori
- Kan gjøre rede for egen skikkethetsutvikling

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- Har inngående innsikt i særpreg ved utdanningsprogrammet eller folkehøgskolen hvor praksis gjennomføres
- Har innsikt i hjelpeapparatet i skolen
- Har et bevisst forhold til tilpasset fysisk opplæring i realisering av læringsopplegg
- Har innsikt i skolen som organisasjon samt vite hvordan den faglige virksomheten ved institusjonen er organisert



- Har innblikk i hvordan skolen kan arbeide sammen med parter i nærmiljøet for å realisere læringsopplegg i ulike aktiviteter

## **Innhold**

6 uker veiledet praksis i studieforberevende utdanningsprogram, yrkesfaglig utdanningsprogram eller relevant folkehøgskole.

## **Organisering og arbeidsformer**

Studentene organiseres i grupper på inntil 4 studenter. Hver studentgruppe blir tildelt en øvingslærer eller team av øvingslærere som skal være hovedveileder(e) i arbeidet med praksis. I tillegg blir det til hver gruppe knyttet en kontaktlærer som er faglærer ved høgskolen. Kontaktlærer skal være med på å veilede studenten i faglige spørsmål og være bindeledd mellom øvingsskolen og høgskolen. Det utarbeides egne retningslinjer for gjennomføring av praksis som presenteres i eget Praksishefte.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Gjennomføre skriftlig rapport i form av praksisperm (etter retningslinjer angitt i Plan for praksisopplæring)

## **Vurderingsordning**

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Plan for praksisopplæring. Vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag