



# Studieplan 2011/2012

## Språkstimulering og litteraturformidling

**Studiepoeng: 30**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et heltidsstudium på ett semester. Studiet omfatter 30 studiepoeng, og kan inngå i en bachelorgrad.

### Innledning

Studiet er en fordypningsenhet i norsk for førskolelærerstudenter i sitt tredje og avsluttende studieår og inngår i en bachelorgrad. Planen bygger på Rammeplan for førskolelærerutdanning (2003). Studiet vektlegger tale- og skriftspråkstimulering og litteraturformidling i barnehagen.

### Læringsutbytte

Barnehagen er en viktig arena i barnas tidlige møter med språk og litteratur. Dette studiet skal videreutvikle og styrke studentenes kompetanse til pedagogisk arbeid med språk og litteratur i barnehagen. Studiet skal også bidra til at studentene utvikler kunnskap om språk- og kulturpåvirkning i og utenfor barnehagen i et flerkulturelt perspektiv. Et viktig perspektiv i studiet er de tidlige barneårenes betydning for den videre utviklingen av språkkompetanse og tekstkompetanse.

### Målgruppe

Studiet retter seg mot førskolelærerstudenter og førskolelærere.

### Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i norsk med vekt på å tilrettelegge for utviklingen av barns tale- og skriftspråk og barns møter med litteratur i barnehagen.

### Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

### Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer består av forelesninger på samlinger og praksisnære arbeidsoppgaver mellom samlingene der studentene arbeider individuelt og i grupper. Det legges vekt på arbeidsoppgaver som vil danne utgangspunkt for drøfting og refleksjon. I den grad det er mulig, kan læringsformene knyttes til relevante FOU-arbeid ved høgskolen.



## Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emnebeskrivelsen.

## Internasjonalisering

Det kan være aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som går over ett semester. Se nærmere beskrivelse i emnebeskrivelsen.

## Språkstimulering og litteraturformidling

### Emner

*Studiepoeng* År 1 År 2 År 3

- [Språkstimulering og litteraturformidling](#)

30 studiepoeng



# Emneoversikt

## 2SSLF11 Språkstimulering og litteraturformidling

Emnekode: 2SSLF11

Studiepoeng: 30

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Ved avsluttet studium skal studentene ha tilegnet seg

- kunnskaper om barns språk og språkutvikling
- kompetanse i å skape et språkstimulerende miljø for barn
- kunnskaper om tilrettelegging for barns møter med skriftspråk og skriftkultur
- kunnskaper om barns møter med estetiske tekster i ulike medier
- kompetanse i å legge til rette for barns møter med ulike barnelitterære sjangrer
- kompetanse i å tolke og vurdere ulike barnelitterære sjangrer

### Innhold

Studiet er organisert i to temaer *Språkutvikling og språkstimulering* og *Barnelitteratur og litteraturformidling*.

#### Språkutvikling og språkstimulering

- Språkutvikling i førskolealder
- Flerspråklighet i barnehagen
- Tilrettelegging for barns tekstskapning
- Tidlig skriving og lesing
- Kartlegging av språkferdigheter og bruk av resultatene
- Tilrettelegging for språkutviklende praksiser i barnehagen

#### Barnelitteratur og litteraturformidling

- Ulike barnelitterære sjangrer: bildebøker, tekstbøker, barnelyrikk, fagbøker, film og digitale tekster



- Nyere bildebøker i møter med barnehagens litterære tradisjon
- Vurdering av barnelitterære tekster
- Barns resepsjon av bilder og tekster
- Formidling av barnelitterære tekster
- Skrift- og bildekultur i et flerkulturelt perspektiv

## Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med samlinger. Samlingene er obligatoriske.

Den nettbaserte delen av studiet er knyttet opp mot e-læringsplattformen Fronter. En del av arbeidet vil være veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger vil bli lagt ut på nett.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

\* • Deltagelse på alle samlinger \* • To individuelle, skriftlige arbeidsoppgaver levert på Fronter. • Ett skriftlig arbeid utført gruppevis og levert på Fronter • Deltakelse i gruppevise nettdiskusjoner og nettseminarer som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## Vurderingsordning

Individuell skriftlig rapport med justerende muntlig. Det gis én sluttarakter. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Den skriftlige rapporten skal være på ca. 4000 ord (ca. 10 sider) og skal være basert på et individuelt prosjekt som tar utgangspunkt i studiets faglige innhold. Tema for prosjektet skal godkjennes av faglærer(e), og studentene vil få faglig veiledning underveis.

- Etter vurdering av den skriftlige rapporten følger en individuell muntlig eksamen. Den skriftlige rapporten gis en foreløpig karakter (A-F) som offentliggjøres før muntlig eksamen. Dersom rapporten får karakteren F, følger ikke muntlig eksamen. Ellers settes endelig karakter etter den individuelle muntlige eksamen der studenten kan få spørsmål både knyttet til rapporten og fra alle deler av pensum. Vurderingen vil rette seg mot om studenten forsvaret nivået i rapporten, alternativt om det er en nivåheving eller nivåsenking. Muntlig eksamen kan dermed føre til en justering av den foreløpige karakteren på rapporten, som hovedregel én karakter opp eller ned. Unntaksvis kan større endring i endelig karakter forekomme.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap