



Studieplan 2011/2012

Videreutdanning i intensivsykepleie

Studiepoeng: 90

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i intensivsykepleie er et heltidsstudie som gjennomføres over 3 semestre. Normert studietid er 1 år og 6 måneder. Studiet gir 90 studiepoeng.

Innledning

Fagplanen for videreutdanning i intensivsykepleie bygger på rammeplan og forskrift for videreutdanning i intensivsykepleie fastsatt av KUF 17. november 1999 med endring av § 6, eksamensbestemmelser fra UFD 09. 09. 2002. Fra 1. desember 2005 fastsattes ny rammeplan og forskrift av UFD.

Hensikten med videreutdanning i intensivsykepleie er å utdanne kvalifiserte yrkesutøvere som kan utøve intensivsykepleie til pasienter og ivareta deres pårørende i et høyteknologisk miljø. Sykepleiefaglige oppgaver som innebærer lindring, behandling og rehabilitering i akutte og komplekse situasjoner hvor pasienten er ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov skal utøves. Faglig forsvarlig intensivsykepleie innebærer å kunne handle raskt og riktig på basis av en faglig vurdering av en pasients situasjon. Videreutdanning i intensivsykepleie gir grunnlag for at sykepleieren kan hjelpe pasient og pårørende å bearbeide opplevelse og reaksjoner på akutt og kritisk sykdom.

Videreutdanningen i intensivsykepleie gjennomføres i samarbeid med videreutdanningene i anestesio og operasjonssykepleie, samt Høgskolen i Gjøvik.

Læringsutbytte

Videreutdanning i intensivsykepleie skal føre til at studenten etter endt studium skal kunne ivareta akutt og/ eller kritisk syke pasienter i en kompleks, uforutsigbar og raskt skiftende hverdag. Til dette kreves kunnskap i å gjenkjenne, forstå, vurdere og handle i situasjonen. I tillegg trengs kunnskap om hvordan man må prioritere og omprioritere, slik at eventuelle komplikasjoner kan oppdages så tidlig som mulig og om mulig forebygges.

Læringsutbytte etter endt utdanning:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap i intensivmedisin og forståelse for hvilke opplevelse, problemer og behov pasienten har generelt i situasjonen og spesielt ved svikt eller trussel om svikt i vitale organer
- Har tilegnet seg og fått kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for intensivsykepleiers funksjon og ansvarsområde.



Høgskolen i Hedmark

- Har kunnskap i medisinske og naturvitenskapelige fag som gjør intensivsykepleieren i stand til å overvåke, pleie og behandle mennesker i alle aldre som :
 - er eller kan komme i en akutt fysiologisk krise på grunn av sykdom eller skade
 - etter kirurgi og anestesi som trenger det for å gjenopprette sirkulatorisk og respiratorisk balanse og som trenger å lindre smerte og annet ubehag
 - har kronisk sykdom og som enten får en akutt sykdom eller en akutt forverring av sin grunnlidelse
- Kan anvende relevante kunnskaper i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve intensivsykepleie til pasienter med svikt i livsviktige funksjoner, behandle og forebygge komplikasjoner, lindre lidelse, smerter og ubehag og fremme rehabilitering.
- kan bedømme akutte situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/ eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes / gjenopprettes.
- har inngående kunnskap om pasienter med svikt i livsviktige funksjoner og kan delta i gjennomføring av medisinsk behandling etter forordning eller delegering av ansvarlig lege.
- kan mestre samhandling med pasienten og utføre intensivsykepleien med et godt håndlag.
- mestrer bruk og kontroll av medisinsk - teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- kan anvende hygieniske prinsipper og forebygge infeksjoner.
- har inngående ferdigheter i samhandling og samarbeid på tvers av faggrupper og -nivå.
- har videreutviklet den personlige og faglige kompetansen som intensivsykepleier.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve intensivsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser ved å være akutt og/ eller kritisk syk og gjennomgå medisinsk behandling.
- kan reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig.
- kan støtte og yte omsorg til pårørende, og fremme pasientens og pårørendes medbestemmelse.
- kan gi situasjonstilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere.
- kan ta ansvar for pasienten og ivareta pårørende når pasienten er døende, og sikre en verdig død.
- kan dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid, benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er autoriserte sykepleiere som er interessert i en utdanning som er rettet mot akutt og kritisk syke pasienter.

Kompetanse

Videreutdanning i intensivsykepleie kvalifiserer for å kunne handle raskt og riktig på basis av en faglig



vurdering av en pasients situasjon. Videreutdanning i intensivsykepleie gir grunnlag for at sykepleieren kan hjelpe pasient og pårørende å bearbeide opplevelse og reaksjoner på akutt og kritisk sykdom.

Opptakskrav

Autorisasjon som sykepleier med minst 2 års relevant yrkespraksis som utøvende sykepleier etter autorisasjon.

Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen skal føre fram til kompetanse innen faget, slik at intensivsykepleieren kan utføre sitt arbeid i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse, faglig forsvarlighet og sykepleierens yrkesetiske retningslinjer.

I videreutdanningen legges det vekt på integrasjon mellom teoretisk og praktisk kunnskap. Høgskolene vil gjennom teoretiske studier og praktiske studier vektlegge studentens ansvar for egen læring, samt samarbeidslæring. Det vil benyttes pedagogiske metoder som stimulerer studenten til egenaktivitet, selvstendighet og kritisk tenkning. Kompetansen studenten skal utvikle, kan ikke læres isolert fra praksis. Utøvelse av faglig forsvarlig intensivsykepleie må læres gjennom å forene en høy teoretisk standard i en praksisnær kontekst og i direkte samhandling med pasienter. Bare slik kan studenten få erfaringer og utfordringer som er komplekse nok til at læringsmålene kan nås.

For å utvikle yrkeskompetanse, må det benyttes veiledningsmetoder i teoretisk fundament og praktiske studier som stimulerer studenten til refleksjon.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes studentene å ta medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling.

Teoretiske studier

Hensikten med teoretiske studier er at studenten skal tilegne seg forberedende teoretisk fundament som gir relevante forutsetninger for praktiske studier i form av og innhold i lærebøker, fag- og forskningsartikler. Sammen med praktiske studier og de ervervede konkrete erfaringer etableres og utvikles nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap* innen faget.

Studentenes handlingskompetanse i intensivsykepleie baseres på undervisning som er fagutviklings- og forskningsbasert. Studentene tar del i fagutviklings- og forskningsprosjekter i samarbeid med skolens lærere og /eller praksisfelt

Det er beregnet gjennomsnittlig 1 studiedag per uke. Studiedagene disponeres i tråd med studentens egen planlegging med lesing av teori, arbeid med oppgaver og fastsatte temadager på angitt sted.

Forberedende teoretisk fundament for praktiske studier vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for folkehelsefag, Elverum. Noe av teoriundervisningen vil foregå ved Høgskolen i Gjøvik, samt via fjernundervisning.

Det elektroniske klasserommet Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, og mellom lærer/ veileder og studenter. Fronter benyttes også som metode innen e-læring.

Praktiske studier



Høgskolen i Hedmark

I løpet av utdanningen gjennomgår studentene 3 hovedperioder med praktiske studier. Den praktiske delen av studiet er obligatorisk.

Høgskolen har ansvar for å organisere og gjennomføre praktiske studier. Praktiske studier utgjør 50% av studietiden. Praktiske studier er fortrinnsvis lagt til Sykehuset Innlandet HF avdeling Elverum, Hamar, Kongsvinger og Tynset, og styres av utdanningens mål. Hensikten er at studentene utvikler nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap*.

Høgskolen har ansvar for at studenten tilegner seg både bredde og dybde i sine praksiserfaringer fra sentrale fagområder og vektlegger betydningen av en kunnskapsbasert praksis. Det må regnes med reising i forbindelse med både praktiske og teoretiske studier.

Prosjekt/studieoppgaver

I løpet av studietiden skal studentene gjennomføre obligatoriske skriftlige prosjekt/ studieoppgaver (arbeidskrav) relatert til studiets emner. Form og innhold vil bli presisert i retningslinjene for den enkelte studieoppgave. Studentene skal i tillegg delta i et undervisningsopplegg for studenter i bachelorutdanningen i sykepleie og/eller praksisfeltet i løpet av utdanningen.

Vurderingsformer

Det skal benyttes både prosessorienterte vurderingsordninger og mer kunnskapsprøvende eksamensordninger.

Emne	Vurderingsform	Karaktersystem
Første veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Andre veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Tredje veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning	Skriftlig eksamen over 4 timer	Bokstavkarakter A-F, der F= ikke bestått.
Intensivsykepleie – fag og yrkesutøvelse	Skriftlig individuell hjemmeksamen over 5 dager	Bokstavkarakter A-F, der F er ikke bestått.
Sykepleiefaglig fordypning i intensivsykepleie	- Fordypningsoppgave i gruppe over 4 uker- Prosjektpraksis over 4 uker	Bokstavkarakter A-F der F er ikke bestått- Bestått/ikke beståttBegge deler må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

Vurdering av praktiske studier

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvaret for vurdering av praktiske studier. Hver praksisperiode skal vurderes til *bestått/ ikke bestått*. Det er utarbeidet et dokument for praksis som inneholder mer utfyllende bestemmelser (plan for praksis).

Internasjonalisering



Høgskolen i Hedmark har i sine strategiske planer en økt satsing på internasjonalisering. Videreutdanningen i intensivsykepleie legger forholdene til rette slik at en fire ukers fordypningspraksis mot slutten av utdanningen kan benyttes til et praksisopphold i utlandet. Nærmere informasjon om dette vil studentene få fra internasjonal koordinator.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er inndelt i 6 emner som skal ivareta rammeplanens hoved- og delemner. Til emnene er det utarbeidet tilhørende emnebeskrivelser.

Med utgangspunkt i forskrift til rammeplan for videreutdanning i intensivsykepleie fra 2005 er studiet basert på følgende hoved- og delemner:

Hovedemne 1. Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner

(15 studiepoeng)

Delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom

Delemne 1B Kompetanse- og fagutvikling

Delemne 1C Etikk

Delemne 1D Rammevilkår, organisering, ledelse og miljø

Hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner

(30 studiepoeng)

Delemne 2A Fysiologi og patofysiologi

Delemne 2B Farmakologi

Delemne 2C Mikrobiologi

Delemne 2D Medisinsk utstyr

Delemne 2E: Anestesiologi og kirurgi

Delemne 2F: Intensivmedisin

Hovedemne 3: Intensivsykepleie som fag og yrkesutøvelse

(45 studiepoeng)

Delemne 3A Ulike pasientgrupper og pårørende i intensivsykepleie

Delemne 3B Intensivsykepleie, ansvar og kompetanseområde



Emneoversikt

Emner

Studiepoeng År 1 År 2

- [Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning](#)
10 studiepoeng
- [Første veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Intensivsykepleie - fag og yrkesutøvelse](#)
15 studiepoeng
- [Andre veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Tredje veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Sykepleiefaglig fordypning i intensivsykepleie](#)
20 studiepoeng



Emneoversikt

4I725V Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning

Emnekode: 4I725V

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved slutført emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om hvordan patofysiologiske prosesser starter og utvikles. Denne kunnskap danner grunnlaget for å observere, vurdere og forstå symptomer og funn hos aktuelle pasientgrupper.
- Har kunnskap om mikroorganismers levemåte, virulens og smittemåte, resistensutvikling og antibiotikabehandling.
- Har kunnskap om pasienters forsvar mot infeksjoner, resistensutvikling og antibiotikabehandling
- Har kunnskap om hvordan organer og organsystemer fungerer i forhold til hverandre
- Har kunnskap om grunnleggende tiltak innen infeksjonsmedisin og intensivmedisin
- Har kunnskap i intensivmedisin og forståelse for hvilke opplevelse, problemer og behov pasienten har generelt i situasjonen og spesielt ved svikt eller trussel om svikt i vitale organer
- Kan se sammenhenger og integrerer de medisinske og naturvitenskapelige fagene i grunnlaget for faglig forsvarlig sykepleieutøvelse.

Innhold

Fysiologi og patofysiologi

- Nevrofysiologi
- Fysiologi ved stress og smerte
- Væske-, elektrolytt-, osmolalitet og syre/ baseregulering og – forstyrrelser



Høgskolen i Hedmark

- Blod og blodets bestandeler
- Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og forstyrrelser
- Immunologi

Farmakologi

- Farmakokinetikk og -dynamikk
- Medikamentadministrering inkl. medikamentregning
- Interaksjon og bivirkninger
- Infusjons- og transfusjonslære
- Aktuelle medikamenter i intensivmedisin

Mikrobiologi

- Mikroorganismer
- Resistensutvikling og antibiotikabehandling

Medisinsk utstyr

- Medisinske gasser og gassteknisk utstyr
- Elektrisitetlære og elektromedisinsk utstyr
- Meldrutiner og ansvarsforhold
- Aktuelt medisinsk utstyr, funksjon, vedlikehold og kontroll

Anestesiologi og kirurgi

- Anestesiformer og ettervirkninger
- Aktuell kirurgi
- postoperative komplikasjoner etter kirurgiske inngrep

Intensivmedisin og behandling

- Svikt i lungene og respirasjonssystemet
- Svikt i hjertet og sirkulasjonssystemet
- Svikt i nyrene
- Svikt i gastro- intestinaltraktus
- Svikt i hjernen og nervesystemet
- Traumemetabolisme/ traumer
- Hematologisk svikt

- Endokrinologisk svikt
- Komplikasjoner ved obstetikk
- Pediatri og nyfødttmedisin

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, veiledning i grupper, praksis, øvelsesavdelingen, gruppearbeid, flervalgstest og selvstudium.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Multiple choice test i medikamentregning med 100 % riktig besvarelse.
- Gjennomført e-læringskurs i farmakologi.



Vurderingsordning

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4IP720V Første veiledet praksis

Emnekode: 4IP720V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved slutført emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper :

Kandidaten

- Har kjennskap til relevante prosedyrer for pasientgruppen i avdelingen.
- Kan bruke aktuell litteratur, forskning, tilgjengelige kilder og erfarne intensivsykepleiere for å utvikle egen kompetanse.
- Kan prinsipper for BHLR for barn og voksne.
- Har innblikk i de aktuelle medisinske tilstander hos pasienten, virkning og bivirkning av de mest brukte medikamentene i avdelingen.

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan mestre ansvar for stabil intensivpasient uten teknisk og medikamentell organstøttefunksjon, sammen med veileder.
- Er blitt bevisst fagutviklingens og forskningens plass i praksis, og søker å arbeide kunnskapsbasert.
- Kan reflektere i noen grad over egen praksis, faglig begrunne sykepleiehandlinger og integrere teori i fagutøvelsen.
- Tar ansvar for den stabile intensivpasient med teknisk og medikamentell organstøttefunksjon, sammen med veileder.
- Kan gi tilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasient og pårørende.



Generell kompetanse

Kandidaten

- Tar ansvar for egen læring
- Kan utøve sykepleie i samsvar med yrkesetiske retningslinjer og juridiske prinsipper
- Er kjent med intensivsykepleierens funksjon og ansvar.
- Kan identifisere og reflekterer over etiske og juridiske problemstillinger ved intensivpasienten eller intensivavdelingen.

Innhold

Intensivsykepleie relatert til den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar

Organisering og arbeidsformer

Første veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Følgende må være gjennomført før praksisperioden blir endelig vurdert:

- To fagnotat

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4I721V Intensivsykepleie - fag og yrkesutøvelse

Emnekode: 4I721V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være fullført og bestått: Første veiledet praksis, Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- Har kunnskap om ulike syn på kunnskap og læring, tradisjoner og forskning
- Har relevante kunnskaper som integreres i intensivsykepleierens direkte og indirekte funksjon og ansvarsområder; forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar, samt undervisende, forskning og utvikling og rådgivende/administrative funksjon og ansvar.
- Har faglig innsikt og evne til refleksjon i konkrete og lærings- og pasientsituasjoner ved å integrere teoretisk fundament i utøvelsen av intensivsykepleie.
- Har kunnskap om og forståelse for aktuelle medisinske tilstander hos pasienter i intensivavdelinger
- Har evne til skriftlig fremstilling av problemstillinger drøftet på bakgrunn av anerkjent litteratur og forskningsbasert kunnskap.

Ferdigheter:

Kandidaten

- Har relevante ferdigheter som integreres i intensivsykepleierens direkte og indirekte funksjon og ansvarsområder; forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar, samt undervisende, forskning og utvikling og rådgivende/administrative funksjon og ansvar.
- Viser evne til systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og erfaringer i klinisk praksis
- Kan møte og utøve intensivsykepleie til akutt og/eller kritisk syke pasienter i en sårbar, kritisk og livstruende fase.
- Kan utføre ulike medisinske forordninger og tekniske prosedyrer samtidig som en har oppmerksomheten rettet mot pasient og pårørendes generelle behov, opplevelse og reaksjon på sykdom, behandling og høyteknologiske omgivelser.
- Mestrer bruk og kontroll av medisinsk - teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne



teknologiens muligheter og begrensninger.

- Kan bedømme akutte situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes / gjenopprettes.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har utviklet holdninger i et helhetsperspektiv som integreres i intensivsykepleierens direkte og indirekte funksjon og ansvarsområder; forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar, samt undervisende, forskning og utvikling og rådgivende/administrative funksjon og ansvar.
- Kan utøve intensivsykepleie på en faglig, etisk og juridisk forsvarlig og målrettet måte i samsvar med nyere forskning og fagutvikling.
- Har kompetanse i å forebygge komplikasjoner, redusere stress, lindre lidelse, smerter og ubehag og utvikle ferdigheter i å handle raskt og etisk og faglig forsvarlig i akutte situasjoner.
- Har videreutviklet sitt kliniske erfaringsgrunnlag og sin evne til å observere, vurdere og iverksette relevante handlinger gjennom kommunikasjon og samhandling med pasienten og de pårørende.
- Kan overvåke, pleie og behandle mennesker i alle aldre som :
 - -er eller kan komme i en akutt fysiologisk krise på grunn av sykdom eller skade
 - -etter kirurgi og anestesi som trenger det for å gjenopprette sirkulatorisk og respiratorisk balanse og som trenger å lindre smerte og annet ubehag
 - -har kronisk sykdom og som enten får en akutt sykdom eller en akutt forverring av sin grunnlidelse
 - -pårørende er også en målgruppe for intensivsykepleieren

Innhold

Opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og/ eller kritisk syk.
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
- Mestring og mestringsstrategier ved akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige/ kritiske situasjoner.

Ulike pasientgrupper og pårørende i intensivsykepleie

- Betydningen av pasientens alder i intensivsykepleie
- Den postoperative pasient – postoperativ overvåkning
- Pasienten som behandles i respirator
- Pasienten som behandles med dialyse
- Pasienten som har forsøkt å ta sitt eget liv
- Intensivpasientens pårørende
- Organdonasjon

Intensivsykepleie, ansvar og kompetanseområder

- Intensivsykepleie i et historisk perspektiv
- Intensivsykepleierens funksjon, ansvar og kompetanseområde
- Metoder og hjelp til mestring av stress, lidelse, smerter og ubehag



- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende

Intensivpasienten som har eller kan utvikle svikt i en eller flere organfunksjoner- sykepleie og behandling

- Generelle aspekter ved intensivbehandling
- Svikt i lungene og respirasjonssystemet
- Svikt i hjertet og sirkulasjonssystemet
- Svikt i nyrene
- Svikt i gastro- intestinaltraktus
- Svikt i hjernen og nervesystemet
- Traumemetabolisme/ traumer
- Hematologisk svikt
- Endokrinologisk svikt
- Komplikasjoner ved obstetikk
- Pediatri og nyfødtdmedisin

Sykepleie

- Observasjon, overvåking og behandling for å forebygge svikt i vitale funksjoner
- Fysisk omsorg, personlig stell og godt håndlag
- Bruk av respirasjons- og sirkulasjonsstøttende utstyr
- Hygiene, infeksjonsforebygging og isolasjonsregimer
- Smertebehandling og sedasjon
- Søvn, hvile og rehabilitering
- Væske og ernæring
- Undervisning og veiledning av intensivpasienter, pårørende, medarbeidere og studenter
- Avansert hjerte -lungeredning
- Forebygging av intensivsyndrom
- Ethiske utfordringer og forsvarlig praksis i den direkte pasientpleien

Organisering og arbeidsformer

Forelesning, gruppearbeid/studieoppgaver, obligatoriske oppgaver/prosjektarbeid, praktiske studier/øvelsesavdelingen og refleksjon/ veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Multiple choice test i intensivmedisin med min. 70 % riktige svar.
- Tre skriftlige fagnotat, individuell og gruppe.

Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 5 dager.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4IP721V Andre veiledet praksis

Emnekode: 4IP721V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være fullført og bestått: Første veiledet praksis, medisinsk og naturvitenskapelig fordypning.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- Viser progresjon i ervervet kunnskap
- Kan reflektere i økende grad over egen praksis, faglig begrunne sykepleiehandlinger og integrere teori i fagutøvelsen.
- Kan prinsipper for AHLR for barn og voksne.
- Har kunnskap om aktuelle medisinske tilstander hos pasienten, virkning og bivirkning av de mest brukte medikamentene i avdelingen.

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan mestrer ansvar for den stabile intensivpasient med behov for teknisk og medikamentell organstøttefunksjon sammen med veileder.
- Kan bruke relevante prosedyrer for pasientgruppene i avdelingen.
- Kan anvende relevant teori i fagutøvelsen.
- Tar delansvar for den ustabile intensivpasient med behov for teknisk og medikamentell organstøttefunksjon
- Kan bruke adekvate kommunikasjonsmetoder
- Kan forebygge og støtte pasient og pårørende i stress, krise, utrygghet og sorg.
- Har ferdigheter i å samarbeide med pasient, pårørende, kollegaer og andre yrkesgrupper.
- Kan anvender hygieniske prinsipper og forebygger infeksjon.
- Kan ivareta pasientsikkerhet.



Høgskolen i Hedmark

- Kan delta aktivt, sammen med veileder, i mottak av intensivpasient og akutt situasjoner
- Mestrer kontroll og bruk av det mest brukte MTU i avdelingen (eks. infusjon og sprøytepumper, respirator og BIPAP/CPAP – vanlige innstillinger).
- Kan iverksette forordnet medisinsk behandling og tilrettelegge og assistere ved prosedyrer og behandling med økende grad av selvstendighet.
- Kan forebygge komplikasjoner ifht sykdom, skade, undersøkelse og behandling.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan utøve sykepleie der medbestemmelse for pasient og pårørende vektlegges i samsvar med yrkesetiske retningslinjer og juridiske prinsipper
- Kan intensivsykepleierens funksjon og ansvar.
- Kan identifisere og diskutere etiske og juridiske problemstillinger ved intensivpasienten eller intensivavdelingen.
- Er bevisst på å ikke gå utover eget kompetanseområde.
- Har en kritisk reflekterende holdning til egen og kollegaers yrkesutøvelse.
- Kan ta ansvar for å skape og opprettholde et godt arbeidsmiljø og tverrfaglig samarbeid
- Er bevisst bearbeiding av egne reaksjoner i yrkesutøvelsen.
- Kan vise respekt og legge forholdene til rette for en verdig død når behandling ikke fører fram.
- Er bevisst sin funksjon som rollemodell.

Innhold

Intensivsykepleie relatert til den forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar.

Organisering og arbeidsformer

Andre veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Følgende må være gjennomført før praksisperioden blir endelig vurdert:

- Pedagogisk fremlegg
- Ett fagnotat

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.



Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag



4IP722V Tredje veiledet praksis

Emnekode: 4IP722V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være fullført og bestått: Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning, Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnen videreføre ervervede kunnskap, ferdigheter og holdninger fra første og andre veiledet praksis slik at studenten evner å gjøre en selvstendig og helhetlig vurdering av den enkeltes pasients behov for intensivsykepleie.

Ferdigheter

Kandidaten

- Mestrer selvstendig ansvar for den stabile intensivpasient med behov for teknisk og medikamentell organstøttefunksjon med veileder i bakhånd
- Kan reflektere selvstendig over egen praksis, faglig begrunne sykepleiehandlinger og integrere teori i fagutøvelsen.
- Mestrer ansvar for barn og foreldre på postoperativ, sammen med veileder.
- Har en handlingsberedskap og mestrer delansvar for den ustabile intensivpasient med teknisk og medikamentell organstøttefunksjon, sammen med veileder.
- Kan identifisere intensivpasientenes grunnleggende behov, ressurser og opplevelse og ta utgangspunkt i dette.
- Kan planlegge, prioritere, gjennomføre, evaluere, dokumentere og rapportere forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende tiltak, til denne pasientgruppen, sammen med veileder.
- Kan forebygge komplikasjoner ifht sykdom, skade, undersøkelse og behandling.
- Kan iverksette forordnet medisinsk behandling og tilrettelegge og assistere ved prosedyrer og behandling selvstendig, med veileder bak.
- Kan anvende hygieniske prinsipper og forebygge infeksjon
- Kan bruke adekvate og målrettede kommunikasjonsmetoder
- Kan forebygge stress og støtte pasient og pårørende i stress, krise, utrygghet og sorg.
- Kan ta ansvar for å samarbeide med pasient, pårørende, kollegaer og andre yrkesgrupper.



Høgskolen i Hedmark

- Kan ivareta pasientsikkerhet.
- Kan bedømme, prioritere og handle raskt og forsvarlig i akutte situasjoner og mottak av intensivpasient, under veiledning.
- Kan mestre kontroll og bruk av det mest brukte MTU i avdelingen
- Kan ta ansvar for å administrere eget arbeid og har handlingsberedskap i å lede eget fag og delegere arbeidsoppgaver i samsvar med personalets kompetanse.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Tar ansvar for egen læring
- Har vist progresjon i ervervet holdninger
- Vet barns rettigheter ved innleggelse på sykehus.
- Er bevisst sin funksjon som rollemodell.
- Kan utøve og argumentere ut fra yrkesetiske retningslinjer, funksjonsbeskrivelse, etiske og juridiske føringer.
- Kan vektlegge medbestemmelse for pasient og pårørende
- Er bevisst på å ikke gå utover eget kompetanseområde.
- Har en kritisk reflekterende holdning til egen og kollegaers yrkesutøvelse.
- Tar ansvar for å skape og opprettholde et godt arbeidsmiljø og tverrfaglig samarbeid
- Kan vise respekt og legge forholdene til rette for en verdig død når behandling ikke fører frem.

Innhold

Intensivsykepleie relatert til den forebyggende, behandlende, lindrende, rehabiliterende og administrerende funksjon og ansvar.

Organisering og arbeidsformer

Tredje veiledet praksis strekker seg over 10 uker. Studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Følgende må være gjennomført før praksisperioden blir endelig vurdert:

- Pedagogisk fremlegg

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling



Avdeling for folkehelsefag



4I726V Sykepleiefaglig fordypning i intensivsykepleie

Emnekode: 4I726V

Studiepoeng: 20

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Følgende emner må være fullført og bestått: Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Tredje veiledet praksis, Medisinsk og naturvitenskapelig fordypning, Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved sluttført emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har inngående kunnskap innen et begrenset område/tema som er relevant for intensivsykepleie
- Har kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for intensivsykepleiers funksjon og ansvarsområde.

Ferdigheter

Kandidaten

- Viser selvstendighet i å knytte sammen sykepleieteori, verdigrunnlag og erfaringskunnskap i utøvelsen av intensivsykepleie til akutt kritisk syke pasienter.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har evne til å gjennomføre et selvstendig arbeid og anvende forskningsresultater som grunnlag for eget skriftlig arbeid.
- Er i stand til å utøve intensivsykepleie på en faglig etisk og juridisk forsvarlig måte
- Studentens skal via fordypningsoppgaven bidra til å styrke intensivsykepleiefaget og danne basis for videre utvikling innen intensivsykepleie.
- Har selv valgt et praksissted som har relevans for utdanningen, eller valgt tidligere



Høgskolen i Hedmark

praksisperioder i utdanningen der det ikke har gitt tilstrekkelig pasientgrunnlag.

- Har nødvendige erfaring i/ av sjeldne pasientfenomener som intensivsykepleieren forventes komme i kontakt med etter endt utdanning

Innhold

- Emnet baserer seg på innholdet i forutgående emner, studenteten velger et tema å fordype seg i
- Kompetanse og fagutvikling
 - Ulike vitenskapssyn og metoder for forskning og fagutvikling.
 - Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt og/ eller kritisk syke pasienter.
 - Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis.
- Rammevilkår, organisering, ledelse og miljø
- Etikk

Organisering og arbeidsformer

Forelesning, seminar, gruppearbeid/studieoppgaver, praktiske studier, refleksjon/veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Godkjent prosjektplan for fordypningsoppgaven
- Deltakelse på prosjekt seminar.

Vurderingsordning

- Fordypningsoppgave i gruppe over 4 uker. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter. Det er utarbeidet egne retningslinjer for fordypningsoppgaven.
- Fordypningspraksis over 4 uker (ikke veiledet). Vurderes til bestått/ikke bestått.

Begge deler må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag