



Studieplan 2011/2012

Risiko, sårbarhet og beredskap

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet *Risiko, sårbarhet og beredskap* er en grunnutdanning på 30 studiepoeng. Studiet gjennomføres som samlingsbasert deltidsstudium over to semestre.

Innledning

Studiet *Risiko, sårbarhet og beredskap* gir kompetanse i å forebygge kriser og i å etablere beredskap for å håndtere situasjonen optimalt, dersom uønskede hendelser likevel inntreffer. Hensikten med et slikt studium er å komplettere høgskolens studietilbud knyttet til beredskapsledelse og krisehåndtering.

Høgskolen legger til grunn at alle virksomheter – både offentlige og private – er eksponert for å oppleve uønskede hendelser, også slike som kan ha svært alvorlige konsekvenser. Derfor er det viktig at virksomheten selv har tilstrekkelig med kompetanse til å forebygge og eventuelt håndtere slike hendelser.

Høgskolen bygger et slikt resonnement bl.a. med forankring i lov om kommunal beredskapsplikt og sivile beskyttelsestiltak, som gir tydelige formkrav i en slik retning. Som en direkte konsekvens av bl.a. denne loven har høgskolen vurdert at det foreligger et behov for å utvikle og tilby et studium for en bred målgruppe som skal bidra til slik kompetanseheving og dermed økt samfunnssikkerhet.

Læringsutbytte

Etter endt studium skal studentene ha tilegnet seg kjennskap til og forståelse for sammenhengene mellom forhold i omgivelsene og interne prosesser i organisasjoner som kan påvirke sannsynligheten for at kriser inntreffer.

Studenten skal også ha tilegnet seg ferdigheter i bruk av verktøy for å analysere risiko, samt å kunne gjennomføre denne type analyser på relevante områder for egen virksomhet.

Målgruppe

Studiet henvender seg til ansatte i både offentlig og privat sektor med ansvar for sikkerhet, beredskap og krisehåndtering.

Kompetanse

Studiet kvalifiserer for arbeid med beredskapsplanlegging. Studiet skal gi spesifikk kompetanse i bruk av ulike analyseverktøy for å vurdere sårbarhet og estimere risiko.



Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Undervisnings- og læringsformer

I studiet *Risiko, sårbarhet og beredskap* brukes undervisningsformer som forelesning, case, oppgaveløsning, gruppeøving og individuelt arbeid. Studieansvarlig vil være tilgjengelig på Fronter mellom samlingene for spørsmål og veiledning.

Vurderingsformer

Det benyttes varierte vurderingsformer. Vurderingsformen for det enkelte emne framgår av emnebeskrivelsen under. Der det benyttes deksamener, forutsettes det at alle deksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Internasjonalisering

Utveksling av studenter og forskere/gjesteforelesere til eller fra utlandet er ikke planlagt for dette studiet.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Dette er et samlingsbasert studium som gjennomføres over ett studieår. I hvert semester vil det bli gjennomført tre til fire samlinger, og hver samling vil gå over to til fire dager med praktisk og teoretisk gjennomgang av fagstoffet. Under disse samlingene legges det også opp til erfaringsutveksling mellom studentene.

Hovedelementet i studiet er beredskapsarbeid som tar opp organisasjoners omgivelser, struktur, kultur og virkemåte.

I tillegg vil forhold som hemmer og fremmer beredskapskultur, strategier i beredskapsarbeidet, bruk av analyseverktøy og tilhørende beredskapsanalyse og beredskapsplanlegging inngå. Mot slutten av studiet vil studenten få praktisk innsikt i organisering av kriseberedskap.



Studiets oppbygging

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Sikkerhetsledelse](#)
5 studiepoeng
- [Risikovurdering og beredskapsplanlegging](#)
10 studiepoeng
- [Beredskapsarbeid i praksis](#)
5 studiepoeng
- [Prosjektoppgave i risiko, sårbarhet og beredskap](#)
10 studiepoeng



Emneoversikt

3SB100 Sikkerhetsledelse

Emnekode: 3SB100

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Studentene skal ved endt studium ha tilegnet seg:

- kunnskaper om sentrale forhold ved sikkerhetsledelse i et organisasjonsteoretisk perspektiv
- kunnskaper om sammenhengen mellom systemer for virksomhetens løpende arbeid med HMS og kvalitetsforebygging knyttet til utvikling av en sikkerhetskultur
- kjennskap til og forståelse for forhold som fremmer og hemmer kulturen for sikkerhet og beredskap i organisasjonen.

Innhold

Emnet tar opp hvordan en virksomhets løpende HMS- og kvalitetsarbeid danner et fundament for en bevisst sikkerhetskultur på individ- og gruppenivå.

Emnet belyser tema som bl.a. lederroller, makt, situasjonsbetinget ledelse, lederadferd, vernetjenestens rolle, sikkerhetsrunder/vernerunder, sikkerhetsmøter, sikker jobbanalyse (SJA), stille avvik, verifikasjoner, intern og ekstern revisjon og det helhetlige HMS-begrepet.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, gruppearbeid og veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen.

Vurderingsordning

4-timers skriftlig, individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er



laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3SB200 Risikovurdering og beredskapsplanlegging

Emnekode: 3SB200

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Studentene skal etter endt studium ha tilegnet seg:

- forståelse for utfordringer beredskapsplanleggeren møter internt i egen organisasjon og omgivelsene, samt hvilke elementer og aktiviteter som er sentrale for å etablere en god beredskapskultur
- Forståelse for anvendelsen av analyseverktøy for å avdekke trusler mot virksomheten, fastslå sårbarheter og realistiske risikobilder, samt finne relevante tiltak for å redusere risiko og sårbarhet
- Forståelse for kravene til en beredskapsanalyse og en beredskapsplan for at den på best mulig måte skal kunne hjelpe en virksomhet til å håndtere uønskede hendelser.

Innhold

Emnet tar opp hvordan arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap er organisert i Norge, med etater, nivåer, roller og ansvar, beredskapsarbeidets karakter og utfordringer, forhold som hemmer og fremmer beredskapskulturen, bruk av analyseverktøy som SWOT- analyse og analyser av risiko og sårbarhet for å redusere virksomhetens sårbarhet, og å utvikle strategier for sikkerhet og beredskapsplaner. Emnet dekker også definerte fare- og ulykkessituasjoner (DFU'er), samt en beskrivelse av hvordan dimensjonerende beredskap utformes og legger grunnlag for å planlegge og trene beredskapsressurser.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og gruppearbeid.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen.

Vurderingsordning



Individuell hjemmeeksamen over 10 dager, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3SB300 Beredskapsarbeid i praksis

Emnekode: 3SB300

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Studentene skal etter endt studium ha tilegnet seg:

- Kunnskap om kritiske faktorer i overgangen fra normalsituasjon til gjennomføring av kriseledelse, og hvordan dette må tas hensyn til i beredskapsarbeidet
- Kjennskap til prinsippene for å håndtere media, samt for organisering og drift av krisestab, herunder dokumentasjon, beslutningsprosesser, intern og ekstern kommunikasjon
- Forståelse for beredskapsplanlegging på ulike nivåer i offentlig og privat sektor, og kunne evaluere slike planer på grunnlag av teorier om organisasjon og ledelse og analyseverktøy

Innhold

Emnet behandler kriseledelse, og belyser sammenhengen mellom beredskapsarbeidet i en normalsituasjon og krisesituasjon. Oppbygging, evaluering og vedlikehold av beredskapsanalyse og beredskapsplaner blir tillagt vekt i emnet.

Emnet vil også belyse ulike former for å øve eller trene på beredskapssituasjoner, herunder tabel-top, input-response, fullskalasøvelse, verifikasjonsøvelser.

Ved bruk av egen case og øvelse vil studenten få praktisk innsikt i hvordan arbeidet i krisestaben blir organisert. Det blir gjennomført praktiske øvelser i medietrening for studenten.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, gruppearbeid og case eller øvelse.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Det er obligatorisk frammøte og gjennomføring på samling der det avvikles case eller øvelse.

Vurderingsordning

4-timers skriftlig, individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.



Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



3SB900 Prosjektoppgave i risiko, sårbarhet og beredskap

Emnekode: 3SB900

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Studentene skal etter endt studium ha tilegnet seg:

- Kompetanse til å kunne reflektere på selvstendig grunnlag over sentrale forhold som:
 - Sikkerhetsledelse
 - Risikoanalyse
 - Sårbarhetsvurderinger
 - beredskapsplanlegging
 - beredskapsarbeid generelt
- Kjennskap til og forståelse for kravene til et forskningsarbeid, som;
 - logisk struktur
 - bruk av teorier, metoder og data

Innhold

Studenten skriver en individuell prosjektoppgave innenfor fagområdet risiko, sårbarhet og beredskap. Under skriving av prosjektoppgaven bruker studenten ervervet kompetanse for å behandle informasjon. Jfr. punkt 7 i studieplanen om informasjonskompetanse. Prosjektoppgaven skal skrives på grunnlag av pensumlitteratur beskrevet i de foregående emnene i studiet.

Organisering og arbeidsformer

Forelesning knyttet til formkrav ved en prosjektoppgave. Studenten har krav på veiledning i tilknytning til arbeidet med prosjektoppgaven.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen.

Vurderingsordning

Individuell prosjektoppgave som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste



ståkarakter. I tillegg holdes individuell, muntlig eksamen som kan justere karakteren opp eller ned én karakter i forhold til oppnådd karakter på prosjektoppgaven.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag