Høgskolen i Hedmark

Studieplan 2011/2012

Bachelor i sykepleie, deltid

Studiepoeng: 180

Studiets varighet, omfang og nivå

Bachelor i sykepleie er totalt på 180 studiepoeng hvorav ferdighetstrening og praktiske studier utgjør 90 studiepoeng. Normert studietid på deltid er fire år.

Innledning

Fagplanen for bachelorstudiet i sykepleie tar utgangspunkt i Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. januar 2008.

Intensjonen med innledningskapitlet er å synliggjøre fagplanens perspektiv gjennom å beskrive innholdet i sentrale begreper som helse, sykepleie, sykepleiefaglig kompetanse, endringsorientering, folkehelse, kunnskap og læring.

Helse er en kvalitet og en verdi som angår alle mennesker uavhengig av alder, kjønn, hudfarge, livssyn, funksjonshemming, kultur-etnisk bakgrunn, sosial status og politisk oppfatning. Mennesket er i kontinuerlig samspill med andre mennesker og sitt miljø. Vi lever i stadig forandring i spenningstilstander mellom helse og sykdom, uavhengighet og avhengighet.

Sykepleie bygger på et helhetlig menneskesyn som vektlegger at alle er mennesker er likeverdige og har grunnleggende verdi i seg selv. En helhetsforståelse av mennesket innebærer å se på mennesket som bestående av fysiske, psykiske, åndelige og sosiale dimensjoner. Grunnlaget for all sykepleie er respekten for det enkelte menneskets liv. Sykepleie bygger på verdiene barmhjertighet, omsorg, empati og grunnleggende menneskerettigheter. Sykepleiens pasient/klient er i en sårbar situasjon med truet verdighet og redusert makt, men er sikret personlig autonomi, integritet og rettferdighet når pleie og omsorg bygger på yrkets etikk-kodeks. Sykepleiens sentrale oppgave er å fremme helse og velvære, forebygge sykdom, gjenopprette helse, lindre lidelse og legge til rette for en verdig død.

Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfares å være syk, og ut fra kunnskaper om de enkelte sykdommers årsak, behandling, diagnostikk og prognose, men retter seg også mot grupper av pasienter, pårørende og omgivelser.

Sykepleiefaget er komplekst, fordi det krever stor fleksibilitet i bruk av forskjellige kunnskaper med faglig skjønn i nye situasjoner. Sykepleieutøvelsen må alltid individualiseres gjennom det umiddelbare møte mellom pasient/pårørende og sykepleier.

Sykepleiefaglig kompetanse bygger på en helhet av kunnskaper, holdninger og ferdigheter.

Etter endt utdanning skal sykepleieren ha handlingskompetanse innen selvstendige kjerne- funksjoner og handlingsberedskap innen øvrige områder.

Sykepleieren skal ha kompetanse i helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. Sykepleieren skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen.

Helsetjenestetilbudet er under stadig utvikling. Det er derfor behov for endringsorienterte sykepleiere. Endring kan være forandring, fornying, omskaping, korrigering eller tilpasning og kan skje nesten umerkelig, eller gjennom store og brå forandringer. Endringer kan foregå på samfunns-, gruppe-, organisasjons- og individnivå.

Grunnforståelsen i sykepleie retter seg mot endring i form av forbedring av pasienter og pårørendes tilstand. Å være i en kontinuerlig læringsprosess for eksempel som student i sykepleierutdanningen innebærer også endring. Endring kan dessuten være orientert mot styringsmakter eller arbeidsgivers pålegg om og/eller sykepleieres ønske og initiativ til forandring. Endringsorienterte sykepleiere viser evne og vilje til en kritisk og reflektert holdning til utøvelsen av sykepleie, de stoler på seg selv og kan samarbeide med andre gjennom å inneha grunnleggende klinisk og organisatorisk kompetanse.

I folkehelsearbeid brukes to hovedstrategier; helsefremmende og sykdomsforebyggende for å oppnå bedre helse i befolkningen, på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

Utgangspunkt for helsefremmende arbeid har sin forankring i Ottawacharteret og Health Promotion som er en retning innen folkehelse der helse utgjør en prosess som gjør mennesket og grupper i stand til å være et aktivt handlende subjekt i eget liv. Målet er å påvirke og utvikle betingelser for helse og trekke individ eller gruppe inn i arbeidet med å utvikle helse og livskvalitet.

Sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Hedmark har en folkehelseprofil som inkluderer både helsefremming og sykdomsforebygging, men har hovedvekten på en helsefremmende strategi.

Begrepene salutogenese og empowerment vil symbolisere denne profilen og representere to viktige retninger i den helsefremmende tenkningen.

Sykepleierutdanningens formål er å utdanne selvstendige og ansvarsbevisste yrkesutøvere som kan planlegge, organisere og gjennomføre tiltak i samarbeid med pasienter/brukere og andre tjenesteytere i alle ledd av helsetjenesten.

Videre skal utdanningen kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis i stadig utvikling og endring. Derfor vektlegges et allsidig kunnskapssyn som innebærer forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap.

Kunnskapssyn og synet på læring står i nær sammenheng. Læring er en relativt varig forandring av adferd som bygger på tidligere erfaringer og omfatter tenkning, opplevelse og ytre adferd. Ut i fra dette har læring å gjøre både med intellekt, følelser og handling, og sammenhengen mellom disse.

Utdanningens oppgave vil være å tilrettelegge og stimulere slik at læring kan skje. Derfor tilstrebes en læringskultur som preges av nysgjerrighet, undring og arbeidsinnsats. Et sosiokulturelt læringssyn vektlegges der evne til samarbeid og gjensidig respekt mellom studenter blir systematisk utfordret. Skolens folkehelseprofil vil også være av betydning for studentenes læringsmiljø ved at det legges til rette for studentmedvirkning og studentdemokrati i et helsefremmende studiemiljø som muliggjør bevisstgjøring knyttet til egen helse

Læringsutbytte

Sykepleierutdanningen skal utdanne selvstendige og ansvarsbevisste endrings- og pasient-orienterte yrkesutøvere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie. Utdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Læring må derfor ses i et livslangt perspektiv der både yrkesutøver og arbeidsgiver har ansvar. (Rammeplan 2008, s.5).

Etter fullført bachelorutdanning i sykepleie, skal studenten ha læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

KUNNSKAP

Etter endt utdanning er målet at kandidaten:

- kan utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer

- har bred kunnskap om å møte den enkelte pasient og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet

- kan ivareta pasientens grunnleggende behov

- kan observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere pleie og omsorg til pasienter og pårørende

- kan lindre lidelse og hjelpe pasienten til en verdig død

- forstår risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter og har innsikt i tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom

FERDIGHETER

Etter endt utdanning er målet at kandidaten:

- kan utøve godt og riktig håndlag

- kan iverksette og følge opp forordnet behandling og undersøkelser

- kan forhindre at komplikasjoner og tilleggslidelser oppstår

- kan håndtere legemidler forsvarlig

- kan betjene og kvalitetssikre vanlig medisinsk utstyr

- kan anvende pedagogiske modeller i helsefremmende og forebyggende arbeid

- kan anvende kunnskap om sykdommer og menneskets ulike reaksjoner på sykdom i helsefremmende og forebyggende arbeid

- medvirker til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø

GENERELL KOMPETANSE

Etter endt utdanning er målet at kandidaten:

- er oppmerksom på sitt profesjonelle og etiske ansvar i samfunnet

- utviser en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten

- kan ivareta hygieniske prinsipper og bidra til å skape et helsefremmende miljø

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger

- kan utøve saksbehandling både tverrfaglig og tverretatlig

- bidrar til at faglige normer legges til grunn når sosial- og helsepolitiske beslutninger fattes

- kan arbeide systematisk med fag- og kvalitetsutvikling og bidra til å videreutvikle egen yrkesrolle, delta i klinisk forskning og formidling av resultater

- kan initiere fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av kvalitetsindikatorer

- kan lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og pårørende

- kjenner til ulike måter for å undervise og veilede medarbeidere og studenter

Fagplanen for bachelorutdanningen i sykepleie har 15 emner og læringsutbyttet er beskrevet for hvert emne.

Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide tverrfaglig og i nær kontakt med mennesker i alle aldre. Sykepleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både i kommunehelsetjenesten, i spesialisthelsetjenesten og innenfor privat sektor.

Kompetanse

Fullført studium gir graden Bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke om autorisasjon som sykepleier i henhold til Lov om helsepersonell. Studiet gir grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå. Fullført studium gir også grunnlag for å søke ulike mastergradsløp.

Opptakskrav fritekst

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er et deltidsstudium over fire år, med mulighet til å gjennomføre på tre og ett halvt år. Deltidsstudiet forholder seg til samme fagplan som heltidsstudiet, men har en annen progresjon, organisering og tilrettelegging. Studiet baseres på kommunikasjon og forelesninger via internett, selvstudier, studiegrupper, veiledninger og ca. sju årlige obligatoriske samlinger á tre dager på Elverum.

Et sosiokulturelt perspektiv på læring, med elementer av det kognitive læringssyn er lagt til grunn forfagplanen. ”Læring i et sosiokulturelt perspektiv innebærer at kunnskaper, ferdigheter og holdninger er basert på deltakelse, de er utviklet i samhandling mellom mennesker (Säljö 2001)”.

Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom deltakelse i et sosialt og kulturelt

læringsfellesskap, i stadig dialog med andre mennesker. Studiet baseres på studentaktivitet og

samarbeid. Gjennom utdanningen skal studentene lære å arbeide kunnskapsbasert, utvikle sykepleiefaglig forståelse og evne til skriftlig og muntlig fagformidling. Gjennom studentaktive læringsformer forventes studentene å ta medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling.

Studentenes handlingskompetanses i sykepleie baseres på undervisning som er fagutviklings- og forskningsbasert. Studentene tar del i fagutviklings – og forskningsprosjekter i samarbeid med skolens lærere og /eller praksisfelt.

Som følge av ovenfor nevnte læringsprinsipper vil det bli tatt i bruk varierte studie- og arbeidsformer som for eksempel forelesninger, gruppearbeid, veiledning, seminarer med presentasjon og formidling eller respondent- og opponentskap, læringsløype med refleksjon og argumentasjon, læringsplattform, praktiske øvelser og praksisstudier. Praksisstudiene foregår i hovedsak Nord – Østerdal regionen.

Vurderingsformer

Det benyttes både prosessorienterte vurderingsordninger og kunnskapsprøvende vurderingsordninger i studiet. Emnene vurderes til bestått/ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

For hver veiledet praksisperiode skal det foretas avsluttende vurdering av studentens utøvelse av sykepleie. Vurderingen skal gjøres i forhold til målene for praksisperioden, og skal bygge på vurderinger underveis. For de veiledede praksisperiodene er det utarbeidet kriterier for bestått/ikke bestått som står i plan for praksis.

Vurderingsresultatet gis skriftlig på eget skjema og innholdet er kjent for alle tre parter.

For emnet Bacheloroppgaven er det utarbeidet egne retningslinjer som beskriver organisering og arbeidsformer.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helsepersonell. En student som utgjør en mulig fare for pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet, er ikke skikket for yrket.

Internasjonalisering

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika. Studentene har mulighet for å velge delstudier i utlandet i 2. eller 3. studieår ved en av våre samarbeidsskoler, med en varighet på fra 3 måneder til et semester alt avhengig av hvor de ønsker å studere. Avdeling for helse- og idrettsfag legger stor vekt på internasjonalisering fordi vi ser nytten av at studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer. Målet er å kunne møte utfordringene i et stadig mer internasjonalt orientert arbeidsliv. Delstudier i utlandet må godkjennes på forhånd av internasjonal koordinator og faglig ledelse.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er delt inn i 15 obligatoriske emner. Se emnetabell lenger ned.

Emnetabell

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3 År 4

- **Medikamentregning**

  0 studiepoeng

- **Grunnleggende sykepleie**

  10 studiepoeng S1(V)

- **Sykepleiefaget, yrkesgrunnlaget og eldreomsorg**

  16 studiepoeng S1(V)

- **Sykepleie til pasienter i sykehjem**

  15 studiepoeng S2(H) S3(V)

- **Anatomi, fysiologi og biokjemi**

  9 studiepoeng S2(H) S3(V)

- **Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom**

  15 studiepoeng S3(V)

- **Sykepleie og etikk**

  8 studiepoeng S3(V)

- **Sykepleie til pasienter med akutt somatisk sykdom og skade i kirurgisk/medisinsk avdeling**

  12 studiepoeng S4(H)

- **Sykepleie, folkehelse og enkeltmennesket**

  10 studiepoeng S4(H)

- **Sykepleie til pasienter med psykiske og psykosomatiske lidelser**

  15 studiepoeng S5(V) S6(H)

- **Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser**

  12 studiepoeng S5(V)

- **Sykepleie og folkehelse i et samfunnsperspektiv**

  10 studiepoeng S5(V)

- **Sykepleie til pasienter med pleie og omsorgsbehov i hjemmet**

  15 studiepoeng S6(H)

- **Sykepleie til pasienter med akutt og kronisk sykdom i kirurgisk/medisinsk avdeling**

  18 studiepoeng S7(V)

- **Bacheloroppgave i sykepleie**

  15 studiepoeng S8(H)

Emner

Emneoversikt

4DMT20 Medikamentregning

Emnekode: 4DMT20

Studiepoeng: 0

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten:

ha kunnskaper om utregning av ulike medikamenter

Innhold

Medikamentregning

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesning, nettbasert læringssti, gruppearbeid og veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Nettbasert læringssti må være godkjent.

Vurderingsordning

Individuell, 3 timers skriftlig prøve som vurderes til *Bestått/ Ikke Bestått.* For å oppnå karakteren Bestått må prøven være feilfri. Det tillates inntil 5 forsøk på prøven.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DGRU Grunnleggende sykepleie

Emnekode: 4DGRU

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

ved fullført emne skal studenten

- kunne anvende fagkunnskap i utøvelse av sykepleie
- kunne anvende faglig kunnskap i gjennomføringen av praktiske sykepleieferdigheter i tråd med gjeldende retningslinjer
- kunne reflektere over egne kommunikasjonsferdigheter
- kunne reflektere over sammenhengenmellom sykepleieteorier og sykepleiepraksis
- kunne utføre førstehjelp

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	5
Anatomi, fysiologi og biokjemi	2
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1

- Praktiske ferdigheter for å hjelpe pasienter med daglige aktiviteter

- Kommunikasjonsferdigheter

- Psykomotoriske ferdigheter

- Hjerte- og lungeredning

- Medikamenthåndtering

- Sykepleieteori
- Kroppen som fenomen i sykepleie

- Grunnleggende mikrobiologi og Hygiene

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser og veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatorisk gruppearbeid, veiledningsmøter og praktiske øvelser.

Vurderingsordning

Individuell, praktisk prøve som vurderes til *Bestått/ Ikke Bestått.*

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DSYE Sykepleiefaget, yrkesgrunnlaget og eldreomsorg

Emnekode: 4DSYE

Studiepoeng: 16

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha kunnskap om sykepleiens historie og dens innvirkning på sykepleiens kunnskapsutvikling og dagens sykepleiepraksis
- kjenne til taushetspliktens forankring og utøvelse av denne
- kunne reflektere over hensiktsmessige holdninger i sykepleien
- ha kunnskap om ulike måter å forstå aldring på, samt hvilke sykdommer som forekommer hyppig hos eldre
- ha kunnskap om hvordan alderdom og helsesvikt hos eldre kan skape forandringer i tilfredsstillelsen av de grunnleggende behov
- kunne anvende relevant kunnskap i sin begrunnelse av sykepleien til eldre
- kunne identifisere relevante yrkesetiske problemstillinger innenfor eldreomsorgen

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	5
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1
Psykologi og pedagogikk	2
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	3
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Anatomi, fysiologi og biokjemi	1

- Opplevelse av å bli eldre og aldringsprosessen
- Helsefremming: kosthold og aktivitet

- Empowerment som selvbestemmelse
- Aldringsprosesser og sykepleie ved aldring
- Sykepleie til eldre som er syke
- Sykepleie til døende pasienter
- Hyppig forekommende sykdommer hos eldre
- Legemidler knyttet til aktuelle sykdommer hos eldre – virkning, bivirkning og interaksjon
- Sykepleie som fag, disiplin og profesjon

- Sykepleiens historie, tradisjon og framtidsutsikter

- Sentrale begrep: menneske, helse, miljø og sykepleie

- Sykepleierens funksjonsområder

- Kunnskapsdannelse i sykepleie med bakgrunn i forskning, erfaring og brukerkunnskap

- Taushetsplikten

- Holdninger

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid, seminarer og veiledninger.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatoriske veiledningsmøter og seminarer.

Vurderingsordning

Mappevurdering i gruppe. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DPSHJ2 Sykepleie til pasienter i sykehjem

Emnekode: 4DPSHJ2

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DGRU Grunnleggende sykepleie

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha innsikt i hvordan høy alder og sykdom hos pasienter i sykehjem virker inn på ivaretakelse av deres daglige aktiviteter
- ha innsikt i sykepleierens funksjon i sykehjem
- kunne utøve grunnleggende sykepleie basert på kunnskapsbasert praksis
- ha respekt for pasienter, pårørende, kollegaer og viser gode samarbeidsevner
- kunne dokumenterer sykepleie i tråd med praksisplassens dokumentasjonssystem og rutiner
- ha tatt initiativ til helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak i sykehjemmet
- kunne begrunne synspunkter og erfaringer med bakgrunn i kunnskaper innen eldreomsorgen

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	3

- Pasienters opplevelse av livssituasjonen/ å være på sykehjem med fokus på mestring og livsglede
- Sykehjemmet som helsefremmende arena: kosthold, aktivitet, ivaretakelse av personlig hygiene
- Sykepleie til eldre og i livets sluttfase
- Sykepleie og behandling av pasienter med hjertesvikt, hjerte- og hjerneinfarkt, KOLS og demens
- Kroppens forsvarsverk, tilheling og reparasjon av vev, betennelse, væske- og elektrolyttbalanse
- Sykepleiedokumentasjon
- Infeksjonsforebyggende arbeid i sykehjem og sykepleierens ansvar
- Patologi: hjertesvikt, hjerte- og hjerneinfarkt, KOLS, demens

Organisering og arbeidsformer

10 ukers praksis på sykehjem. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praksis som studentene må følge.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Dokumentert kunnskap om taushetsplikten.

Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til *Bestått/ Ikke bestått* .

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DAFB101 Anatomi, fysiologi og biokjemi

Emnekode: 4DAFB101

Studiepoeng: 9

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha bred kunnskap om menneskets anatomiske oppbygging, organers og organsystemers funksjon
- ha kunnskap om hvordan næringsstoff omsettes i organismen
- kunne anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillingar

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Anatomi, fysiologi og biokjemi	9

- Grunnleggende biokjemi
- Fra celler til organisme
- Skjelett og muskler
- Hjerte- og karsystem
- Respirasjonssystemet
- Fordøyelsessystemet
- Nyrer- og urinveissystemet
- Sanser
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Forplantningsorganer og kjønnshormoner
- Væske- elektrolytt og syre-basebalansen
- Ernæringsfysiologi

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesning, gruppearbeid, veiledning og nettbaserte oppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Nettbaserte oppgaver.

Vurderingsordning

Individuell 4 timers, skriftlig eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DAKUT2 Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom

Emnekode: 4DAKUT2

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- kunne vise respekt for den enkelte pasient og deres pårørende
- kunne identifisere pasienters reaksjoner i forbindelse med akutt skade/sykdom
- kunne vurdere pasientens ressurser ved tilrettelegging og utøvelse av sykepleien
- ha kunnskaper om mennesker i akutt traumatisk krise
- ha innsikt i de vanligste sykdommer, årsak, diagnostisering, symptomer og behandling
- kunne forklare hvordan sykdom, skade og behandling virker inn på kroppen
- kunne forklare hvordan mikrober truer pasienters helse
- kunne beherske relevante verktøy i dokumentasjon av sykepleien
- ha kunnskaper om tiltak for å hindre smittespredning
- kjenne til pasienters rettigheter og helsepersonells plikter og viser forståelse for pasientens ønsker og valg

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forsking i sykepleie	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	6
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	1
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	5

- Sykepleie ved akutt sykdom/skade og behandling og palliativ omsorg
- Pasienters opplevelse av: akutt sykdom/skade, smerter, kvalme, fatique
- Spesiell patologi og sykepleie, behandling og omsorg ved: Sykdommer i blod og bloddannende organer
- Endokrine og ernæringssykdommer

- Sykdommer/skader i nervesystemet
- Sykdommer/skader i sirkulasjonssystemet
- Sykdommer/skader i respirasjonssystemet
- Sykdommer i fordøyelsessystemet
- Sykdommer i urin- og kjønnsorganer
- Sykdommer/skader i skjelett, muskel og bindevev Sykdommer/skader i øyne og ører
- Kreft og kreftbehandling

- Legemidler knyttet til sykdommer nevnt over: virkning, bivirkning og interaksjoner
- Sykdommers innvirkning på næringsinntak
- Dokumentasjon av sykepleie
- Patogenitet, infeksjonssykdommer, resistens, smitteregime
- Lovverk som styrer pasienters rettigheter og helsepersonells plikter knyttet til spesialisthelsetjenesten
- Smertefysiologi

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesninger, nettbaserte oppgaver, gruppearbeid, seminarer og veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatoriske veiledningsmøter og seminarer

Vurderingsordning

Individuell mappevurdering, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DSYET2 Sykepleie og etikk

Emnekode: 4DSYET2

Studiepoeng: 8

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DSYE Sykepleie, yrkesgrunnlaget og eldreomsorg

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- kunne identifisere etiske dilemma, verdier, normer og prinsipper i sykepleien
- kunne begrunne etiske valg i sykepleien til enkeltpasienter, pårørende og grupper av pasienter
- kunne reflektere over egne holdninger
- kunne anvende faglig kunnskap i møte med det enkelte menneske for å vise respekt for deres liv og verdighet
- kunne begrunne prioritering av ressursbruk i sykepleien til pasienten og grupper av pasienter
- kunne analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Etikk	7
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1

- Etisk teori
- Etikk i sykepleiepraksis; dannelse, dyd, nærhet, omsorg
- Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- Etisk refleksjon og argumentasjon i sykepleien

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid og veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatoriske gruppearbeider og veiledningsmøter.

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over 14 dager. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DPAKSOK/4DPAKSOM Sykepleie til pasienter med akutt somatisk sykdom og skade i kirurgisk/medisinsk avdeling

Emnekode: 4DPAKSOK/4DPAKSOM

Studiepoeng: 12

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DPSHJ Sykepleie til pasienter i sykehjem.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha kunnskaper om pasienters opplevelse i forbindelse med akutt sykdom/skade
- kunne gjøre rede for aktuell behandling ved sykdom/skade og virkning/bivirkning ved denne
- kunne reflektere over sykepleierens funksjon på somatisk sykehus
- kunne gjennomføre sykepleie, omsorg og lindring i forbindelse med akutt sykdom /skade, basert på kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid.
- kunne beherske medisinsk teknisk utstyr
- kunne anvende relevante verktøy i dokumentasjonen av sykepleien
- ha innsikt i sykehuset som en helsefremmende arena
- kunne anvende faglig kunnskap ved medikamentell behandling og følge opp virkninger, og bivirkninger

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	6
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	5

- Pasienters opplevelse av akutt skade/sykdom, smerter, kvalme, fatigue
- Sykepleierens lindrende og behandlende funksjon på sykehus
- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt skade/sykdom Undervisning og veiledning
- Sykepleieferdigheter
- Palliativ omsorg
- Sykepleiedokumentasjon
- Observasjoner og tiltak knyttet til aktuelle sykdommer i praksis
- Intravenøs behandling og ernæringsstøtte

- Virkning og bivirkning av medikamenter
- Faglig begrunnet sykepleie til pasienter på sykehus
- Pasienters rettigheter og helsepersonells plikter - brukermedvirkning
- Tiltak for å hindre smittespredning

Organisering og arbeidsformer

8 ukers praksis i medisinsk eller kirurgisk sengepost på somatisk sykehus.

Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praksis som studentene må følge.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Ingen

Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått .

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DSYFE Sykepleie, folkehelse og enkeltmennesket

Emnekode: 4DSYFE

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha utviklet kompetanse i tilnærmingsmåter som brukes i helsefremmende arbeid for å oppnå bedre helse for individet
- ha kunnskaper om historiske og filosofiske tradisjoner og etiske verdier i helsefremmende og forebyggende arbeid
- kjenne til sammenhenger mellom helse, folkehelse og sykepleie
- kunne benytte ulike pedagogiske metoder der målet er læring
- kjenne til endringsarbeid og datainnsamling tilknyttet prosjektarbeidet
- reflektere over egen helse og faktorer som påvirker helsen
- kjenne til andre yrkesgrupper det er naturlig for sykepleiere å samarbeide med

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Vitenskapsteori og forskningsmetode	2
Etikk	1
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forsking i sykepleie	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2

- Sentrale begreper i folkehelsetenkning; salutogense, helsefremming, sykdomsforebygging og empowerment som prosess, som livsinnstilling og som pedagogisk metode
- Levevaner og oppvekst
- Folkehelse og sykepleie i et individuelt perspektiv
- Forutsetninger for helse hos den enkelte og endring av helsevaner

- Menneskesyn og verdigrunnlag
- Ulike pedagogiske modeller der individet har en aktiv rolle i egen læring
- Folkehelse som overbygging innen flere fagområder - historie og tradisjon
- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen; innhenting av kvantitative og kvalitative data
- Motivasjons- og endringsteorier

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesning, veiledning, gruppearbeid og 2 ukers praksisprosjekt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatoriske gruppearbeider og veiledningsmøter.

Studenten må ha godkjent obligatorisk praksisprosjekt.

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over 3 dager. Eksamen vurderes med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DPAPSY Sykepleie til pasienter med psykiske og psykosomatiske lidelser

Emnekode: 4DPAPSY

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DAFB101 Anatomi, fysiologi og biokjemi

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- kunne anvende kunnskap om psykisk sykdom og lidelse
- kunne begrunne sykepleierens ansvar i forbindelse med helsefremming av psykisk helse
- ha kunnskap om forebygging av psykisk sykdom
- ha kunnskap om pasientens behov i situasjoner som krever handling her og nå
- kunne identifisere ulike utfordringer som sykepleieren møter i sin yrkesutøvelse
- ha innsikt i pasienter og pårørendes ulike behov for sykepleie og omsorg

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forsking i sykepleie	2
Vitenskapsteori og forskningsmetode	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	4
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	2

- Kontekst, situasjon med utgangspunkt i teori.
- Sykepleie basert på sykepleier – pasient – fellesskap
- Utviklings og personlighetspsykologi
- Psykiske lidelser
- Psykiatri

- Psykofarmaka
- Sykepleie til pårørende
- Sykepleie i samarbeid med brukerorganisasjoner
- Sykepleierens rolle i tverrfaglig samarbeid
- Folkehelsetenkning i sykepleie innenfor psykisk helsearbeid
- Lover og handlingsplaner som å regulere psykisk helsevern og psykisk helsearbeid
- Konfliktløsning
- Ulike former for kommunikasjon, tverrkulturell kommunikasjon

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesning, gruppearbeid og veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatoriske gruppearbeider og veiledningsmøter.

Vurderingsordning

Individuell mappevurdering som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DPPSY Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Emnekode: 4DPPSY

Studiepoeng: 12

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DPAKSOM/4DPAKSOK - Sykepleie til pasienter med akutt somatisk sykdom og skade i medisinsk/kirurgisk avdeling. 4DAFB101 Anatomi, fysiologi og biokjemi

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha forståelse for pasienters reaksjoner ved psykiske lidelser
- kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid
- kunne beherske kommunikasjon i den hensikt å bygge relasjoner til pasienter som har psykiske lidelser
- ha innsikt i hvordan pasienters rettigheter blir ivaretatt
- kunne argumentere faglig for egne synspunkter i sykepleiefellesskapet og i tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	11
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1

- Opplevelser i forbindelse med psykiske lidelser: selvbilde, nettverk, håp, mening
- Empowerment - som medvirkning: brukerperspektiv - brukermedvirkning
- Sykepleie-pasientfellesskapet:
  - ved psykiske lidelser og psykiatri
  - i forbindelse med resiliens
  - i møtet
  - ved kommunikasjon og relasjonsbygging
  - i forbindelse med utvikling av individuell plan
- Sykepleierens rolle i psykisk helsearbeid/psykiatri
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Etiske utfordringer i psykisk helsearbeid
- Virkning/ bivirkning av medikamenter

Organisering og arbeidsformer

8 ukers praksis med fokus på pasienter med psykiske lidelser. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Ingen

Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til *Bestått/ Ikke bestått.*

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DSYFO2 Sykepleie og folkehelse i et samfunnsperspektiv

Emnekode: 4DSYFO2

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DSYFE - Sykepleie, folkehelse og enkeltmennesket

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- kjenne til samfunnsforhold, folkehelsearbeid og sosialpolitiske prioriteringer og føringer i samfunnet og i nærmiljøet
- kunne planlegge ulike metoder og strategier i det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid
- kunne initiere, planlegge og gjennomføre prosjekt
- kunne utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor relevante fagområder og gjennom dette bidra til tverretatlig samarbeid for å møte samfunnets helseutfordringer

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk	2
Sosiologi og sosialantropologi	6
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1

- Menneskerettigheter og folkehelse
- Helseforutsetninger i samfunn og nærmiljø, barns, unge og kvinners helse
- Ulike strategier i folkehelsearbeidet
- Folkehelse og sykepleie i lys av kultur-, sosiologisk- og sosialantropologisk forståelse
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Folkehelsepolitikk
- Prosjektarbeid
- Sykepleierens rolle i helsefremmende og forebyggende arbeid
- Empowerment på gruppe- og samfunnsnivå.

- Empowerment som rettighet og som sosial bevegelse (diskriminering, utestenging)
- Epidemiologi
- Sykelighet og dødelighet i internasjonalt perspektiv

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid, veiledning og 2 ukers praksisprosjekt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på minimum 90 % av obligatoriske gruppearbeider og veiledningsmøter.

Studenten må ha godkjent obligatorisk praksisprosjekt som omhandler gravide kvinners helse og kommunens folkehelsesatsning.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 3 dager. Eksamen vurderes til *Bestått/Ikke bestått* .

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DPHJEM Sykepleie til pasienter med pleie og omsorgsbehov i hjemmet

Emnekode: 4DPHJEM

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DPPSY Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser, 4DMT20 Medikamentregning.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha innsikt i pasienter og pårørendes ulike behov for sykepleie og omsorg
- ha kunnskap om pasienters opplevelse av å leve med langvarig/ kronisk sykdom
- kunne gjøre rede for hvordan miljøfaktorer påvirker friske og utsatte grupper og faktorer som kan føre til langvarig og kronisk sykdom
- kunne anvende kunnskap, ferdigheter og holdninger fra tidligere praksis og utøve kunnskapsbasert praksis
- kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i praksis
- kunne begrunne egen praksis som et ledd i kvalitetssikring
- ha innsikt i kvalitetssikringsarbeid på praksisstedet
- kunne samarbeide på tvers av yrkesgrupper og kulturer og bidra til et godt arbeidsmiljø
- kunne gjøre rede for sykepleierens ulike roller, funksjoner og oppgaver i kommunehelsetjenesten

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi,	4
Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	2

- Pasienters opplevelse av kronisk/langvarig sykdom
- Sykepleie i hjemmet - omsorg for pasient og pårørende i ulike aldre
- Samarbeid med pårørende
- Sykepleierens rehabiliterende funksjon
- Møte med flerkulturelle pasienter og pårørende
- Kroniske/langvarige sykdommer i muskel, skjelett og bindevev, nevrologiske lidelser, sequele etter gjennomgått sykdom/behandling

- Helseplanlegging, offentlig og privat:Habilitering og Rehabilitering
- Livsstilssykdommer i ulike aldersgrupper
- Sykepleie og omsorg i intermediær behandling
- Sykepleieren i samarbeid med ulike yrkesgrupper
- Sykepleiedokumentasjon
- Kvalitetssystemer

Organisering og arbeidsformer

10 ukers veiledet praksis med fokus på sykepleie og omsorg for pasienter i hjemmet.

Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Ingen

Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer hver praksisperiode til *Bestått/ Ikke bestått.*

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DPAKROK/4DPAKROM Sykepleie til pasienter med akutt og kronisk sykdom i kirurgisk/medisinsk avdeling

Emnekode: 4DPAKROK/4DPAKROM

Studiepoeng: 18

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DPHJEM Sykepleie til pasienter med pleie og omsorgsbehov i hjemmet, 4DAKUT Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom, 4DSYFO Sykepleie og folkehelse i et samfunnsperspektiv

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha kunnskap om pasienters og pårørendes ulike behov for sykepleie og omsorg,
- ha kunnskap om pasienters opplevelse av å leve med langvarig/ kronisk sykdom
- ha kunnskap om hvordan miljøfaktorer påvirker friske og utsatte grupper og faktorer som kan føre til langvarig og kronisk sykdom
- kunne utøve kunnskapsbasert praksis
- kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i praksis
- kunne utføre kvalitetssikringsarbeid på praksisstedet
- kunne samarbeide på tvers av yrkesgrupper og kulturer og bidra til et godt arbeidsmiljø
- ha innsikt i sykepleierens ulike roller og oppgaver i organisering av helsetjenesten
- kunne lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og pårørende

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	**Studiepoeng**
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	11
Psykologi og pedagogikk	3
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	2
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	1

- Sykepleie, omsorg og ledelse av eget fag
- Sykepleierens moralske ansvar i møte med pasienter og pårørende i alle aldre
- Kvalitetsforbedringsarbeid i sykepleien
- Avvik og rapportering

- Folkehelse i spesialisthelsetjenesten
- Prioriteringer i helsevesenet
- Konfliktløsning
- Undervisning og veiledning

Organisering og arbeidsformer

10 ukers praksis i kirurgisk eller medisinsk sengepost i somatisk sykehus. Det er utarbeidet egen undervisningsplan for praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Ingen

Vurderingsordning

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer hver praksisperiode til *Bestått/ Ikke bestått.*

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag

4DBACH Bacheloroppgave i sykepleie

Emnekode: 4DBACH

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4DPHJEM - Sykepleie til pasienter med pleie og omsorgsbehov i hjemmet, 4DAKUT Sykepleie til pasienter med akutt skade/sykdom, 4DSYFO Sykepleie og folkehelse i et samfunnsperspektiv

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten

- ha kunnskap om forskning og utviklingsarbeid i sykepleien
- kunne gjennomføre et metodisk og systematisk arbeid
- kunne kombinere faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i et skriftlig arbeid
- ha evne til faglig/vitenskapelig refleksjon og selvstendig vurdering av litteratur
- ha erfaring i å presentere og formidle fagstoff både skriftlig og muntlig
- kunne drøfte, vurderer og argumentere for egne meninger gjennom opposisjon- og respondentskap

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Etikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forsking i sykepleie	3
Vitenskapsteori og forskningsmetode	3
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	8

Bacheloroppgaven er en fordypningsoppgave basert på litteratur, og kan bygge på erfaringer fra praksis. Bacheloroppgaven skal avspeile forskningsprosessen gjennom litteratursøk, utforming av problemstilling, utvelging av data, analyse, presentasjon av funn og drøfting.

Studentene skal velge en problemstilling innenfor et oppgitt tema og veileder skal godkjenne problemstillingen.

Organisering og arbeidsformer

Det vil bli tatt i bruk varierte arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid, seminarer og veiledning. Det er utarbeidet egne retningslinjer for Bacheloroppgaven.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen (Nytt felt i Studieplan 2011)

Studenten må ha deltatt på obligatoriske seminarer og veiledninger.

Vurderingsordning

Bacheloroppgaven skrives i grupper på to studenter og vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag