



Studieplan 2010/2011

Årsstudium i norsk

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er på 60 studiepoeng på 1 år eller deltid over 2 år

Innledning

Norsk årsstudium utvider kunnskapene fra norskfaget i grunn- og videregående skole og er studiet for for alle som er i interessert i de mange ulike sidene ved tekst og tale og språklig-kulturell utvikling i norsk og nordisk fortid og nåtid. Kunnskaper om språk og litteratur i et vidt perspektiv er viktige og nødvendige i alle deler av samfunnet og i alle typer oppgaver og aktiviteter i hverdagsliv og arbeidsliv.

Læringsutbytte

Gjennom Norsk årsstudium skal en utvikle et engasjert og reflektert forhold til norsk og nordisk språk og litteratur i fortid og nåtid, og studiet skal også være med på å forberede studentene til å arbeide i skolen eller i andre offentlige og private stillinger der kunnskap om språk og litteratur representerer en sentral kompetanse. Etter fullført studium skal studentene ha tilegnet seg følgende kunnskaper, ferdigheter og holdninger:

- innsikt i språket som struktur og språket som sosialt fenomen og respekt og forståelse for ulike varianter av språk.
- kunnskaper om litteratur fra ulike epoker og ulike sjangrer.
- evne til se på litterære og språklege spørsmål fra et analytisk og vurderende perspektiv.
- praktiske og teoretiske kunnskaper om lesing og skriving av ulike typer tekster.
- et solid grunnlag for å kunne følge med i den faglige og fagdidaktiske utviklingen i faget.

Målgruppe

Norsk årsstudium kan være en del av en bachelor-utdanning i språk- og kulturfag ved Høgskolen i Hedmark, det kan inngå i den fireårige allmennlærerutdanningen, og det kan også være videreutdanning for lærere. En kan bygge videre på Norsk årsstudium med Nordisk påbygging og enda videre med én av de to mastergradene, Master i kultur- og språkfagenes didaktikk eller Master i språk, kultur og digital kommunikasjon, ved Høgskolen i Hedmark

Kompetanse

Norsk årsstudium kan være en del av en bachelor-utdanning i språk- og kulturfag ved Høgskolen i Hedmark, det kan inngå i den fireårige allmennlærerutdanningen, og det kan også være



videreutdanning for lærere. En kan bygge videre på Norsk årsstudium med Nordisk påbygging og enda videre med én av de to mastergradene, Master i kultur- og språkfagenes didaktikk eller Master i språk, kultur og digital kommunikasjon, ved Høgskolen i Hedmark

Opptakskrav fritekst

GSK

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, kollokvier og selvstudium

Vurderingsformer

Skriftlige oppgaver, muntlige og skriftlige skoleeksamener som vurderes med gradert karakter fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Internasjonalisering

Ikke relevant i dette studiet

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Norsk årsstudium omfatter fire moduler, to språklige og to litterære à 15 studiepoeng, som til sammen utgjør 60 studiepoeng. Hver modulkarakter teller 25 % av endelig karakter i Norsk årsstudium – 60 studiepoeng. De språklige og de litterære modulene skal gi mer bakgrunns- og kunnskap og videre perspektiv på sammenhengen mellom språk/litteratur og kultur og samfunn. Man kan enten avlegge studiet samlet over ett studieår eller som modulisert deltidsstudium. Velger man sistnevnte alternativ, er det viktig å være oppmerksom på at det undervises i én språklig og én litterær modul hvert semester.

Språklige moduler

I språkmodulene skal man arbeide med språket som system, med språket i bruk og med språket i ulike sosiale sammenhenger. Studiet skal også resultere i økt kunnskap og bevissthet om hvordan språket vårt har utviklet seg gjennom tidene.

Litterære moduler

De to litterære modulene skal til sammen utgjøre et representativt lengdesnitt av norsk skjønnlitteratur fra middelalderen og fram til i dag. Begge målformer skal være representert i det litterære pensumet i hver av de litterære modulene. Likeledes skal de ulike sjangrene være representert, dansk og svensk litteratur skal være med i utvalget, og det skal leses et utvalg barne- og ungdomslitteratur. Studentene skal gjennom studiet lære seg å analysere og vurdere de litterære tekstene og plassere dem litteraturhistorisk.



Emnetabell

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Litteratur modul A; teori, sjanger, analyse](#)

15 studiepoeng

- [Språklig modul A](#)

15 studiepoeng

- [Litteratur modul B; litteratur og historie](#)

15 studiepoeng

- [Språklig modul B](#)

15 studiepoeng



Emneoversikt

2NO34-005 Litteratur modul A; teori, sjanger, analyse

Emnekode: 2NO34-005

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studentene skal gjennom studiet få en oversikt over litterære tekster, sjangrer, motiver og tekstkulturer i ulike epoker og lære å tilnærme seg litteraturen analytisk gjennom ulike litteraturteoretiske perspektiver

Innhold

Studentene skal lese et utvalg litterære tekster og arbeide med praktisk tekstanalyse basert på det teoretisk-metodiske stoffet. De litterære tekstene vil også bli betraktet i en større kulturell sammenheng. Emner det blir undervist i:

- nyere litteraturteori
- sjangerteori
- litterær analyse og tolkning
- litteratur i et sjangerperspektiv
- litteratur for barn og unge
- digital litteratur

.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går høstsemesteret og består av forelesninger og studentaktive arbeidsformer. Den internettbaserte kommunikasjonsplattformen Fronter vil bli brukt til veiledning, gruppearbeid,



nettseminarer og innleveringer av arbeidsoppgaver.

Vurderingsordning

Fem timers skriftlig eksamen samt en muntlig prøve. Skriftlig deleksamen må være bestått for at kandidaten skal kunne avlegge den muntlige prøven. Den muntlige prøven kan justere den skriftlige karakteren ett trinn opp eller ned. Det vil også være mulig å få modul karakteren "Ikke godkjent" (karakteren F) etter den muntlige prøven, uavhengig av karakteren på skriftlig eksamen, om den muntlige prøven viser store mangler i kunnskapene til studentene. Omtrent halvparten av den skriftlige besvarelsen skal skrives på bokmål og den andre halvparten på nynorsk. Ved vurderingen av studentenes skriftlige arbeider legges det også vekt på den språklige utformingen av dem. Det blir stilt

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2NO34-001 Språklig modul A

Emnekode: 2NO34-001

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

I språkmodulene skal man arbeide med språket som system, med språket i bruk og med språket i ulike sosiale sammenhenger. Studiet skal også resultere i økt kunnskap og bevissthet om hvordan språket vårt har utviklet seg gjennom tidene.

Innhold

Grammatikk (10 stp.)

Fonetikk/fonologi

- taleorganene
- fonemer og fonemvarianter i norsk
- kombinasjonsmuligheter (fonotaks)
- prosodi
- lydtranskripsjon

Morfologi

- ordklasser.
- bøyningsmønstre
- ordlagning, forskjellen mellom morfem og ord, rot og stamme
- bøyningsendinger, avledning og sammensetning.
- lånord og fremmedord



Syntaks

- setningsoppbygging
- frasetyper og fraseoppbygging
- ulike setningstyper
- leddstilling

Tekst og diskursanalyse

- elementær innføring i tekst- og kommunikasjonsteori
- tekstlingvistikk og samtaleanalyse

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går over ett semester, vanligvis høstsemesteret. Selv om undervisningen ikke er obligatorisk, vil vi likevel råde studentene til å følge undervisningen i de enkelte emnene. Den delen av pensum som undervisningen ikke dekker, bør studentene ta opp som emner i kollokviégrupper. Lærerne på modulen kan gi faglige råd om hva som bør tas opp i dette arbeidet. Den internettbaserte kommunikasjonsplattformen Fronter vil bli brukt til beskjeder, og kan også i noen grad bli brukt til distribusjon av støtteark.

Vurderingsordning

Seks timers skriftlig eksamen. Omtrent halvparten av svaret skal skrives på bokmål og den andre halvparten på nynorsk. Ved vurderingen av studentenes skriftlige arbeider legges det også vekt på den språklige utformingen av dem. Det blir stilt de samme kravene til å kunne formulere seg på begge målformene.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2NO34-006 Litteratur modul B; litteratur og historie

Emnekode: 2NO34-006

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studentene skal gjennom studiet betrakte litterære tekster, sjangrer, motiver og tekstkulturer i deres historiske sammenheng. Samtidig skal studentene også tilegne seg innsikt i litteraturhistoriske grunnlagsproblemer.

Innhold

Studentene skal lese et utvalg litterære tekster fra middelalderen til i dag. Tekstene vil bli studert i tilknytning til den historiske og kulturelle sammenhengen de inngår i. Emner det blir undervist i:

- tekst og historie
- litteraturhistoriografi
- litteratur i et historisk perspektiv
- kulturmøter i litteraturen
- ulike tekstkulturer, blant annet nynorsk skriftkultur

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går vårsemesteret og består av forelesninger og studentaktive arbeidsformer. Den internettbaserte kommunikasjonsplattformen Fronter vil bli brukt til veiledning, gruppearbeid, nettseminarer og innleveringer av arbeidsoppgaver.

Vurderingsordning

Seks timers skriftlig eksamen. Omtrent halvparten av svaret skal skrives på bokmål og den andre halvparten på nynorsk. Ved vurderingen av studentenes skriftlige arbeider legges det også vekt på den språklige utformingen av dem. Det blir stilt de samme kravene til å kunne formulere seg på begge



målformene.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2NO34-002 Språklig modul B

Emnekode: 2NO34-002

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

I språkmodulene skal man arbeide med språket som system, med språket i bruk og med språket i ulike sosiale sammenhenger. Studiet skal også resultere i økt kunnskap og bevissthet om hvordan språket vårt har utviklet seg gjennom tidene.

Innhold

Sosiolingvistikk og tospråklighet

- ulike typer språkbruk
- språkholdninger
- språklige koder
- språk i ulike sosiale grupper
- tospråklighet i Norge

Norsk språkhistorie (med elementær innføring i norrønt språk)

- forholdet generelt mellom norrønt og norsk
- lesing og analyse av noen elementære norrøne tekster
- substantiv-, verb- og pronomenbøying
- lydoverganger
- trekk ved norsk språkhistorie fra norrøn tid, med vekt på tida etter 1814



Høgskolen i Hedmark

- bakgrunn for utviklingen av to offisielle målformer
- rettskriv­ingsen­dringer i historisk perspektiv

Norsk målførekunnskap

- norske talemål generelt
- lesing av målføreprøver
- innsikt i egen dialekt
- drøfting av forholdet mellom talespråk og skriftspråk

Dansk og svensk språk

- lesing av og arbeid med danske og svenske tekster
- drøfting av hva som i særlig grad kjenne­tegner dansk og svensk i forhold til norsk

Praktisk språkbruk

- hva som kreves av skriveferdigheter på tekst- og rettstavingsnivå, i begge målformer
- grunnleggende kunnskaper i det å skrive et fagessay

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går over ett semester, vanligvis vårsemesteret. Selv om undervisningen ikke er obligatorisk, vil vi likevel råde studentene til å følge undervisningen i de enkelte emnene. Den delen av pensum som undervisningen ikke dekker, bør studentene ta opp som emner i kollokviegrupper. Lærerne på modulen kan gi faglige råd om hva som bør tas opp i dette arbeidet. Den internetbaserte kommunikasjonsplattformen Fronter vil bli brukt til beskjeder, og kan også i noen grad bli brukt til distribusjon av støtteark.

Vurderingsordning

Fem timers skriftlig eksamen samt en muntlig prøve. Skriftlig deleksamen må være bestått for at kandidaten skal kunne avlegge den muntlige prøven. Den muntlige prøven kan justere den skriftlige karakteren ett trinn opp eller ned. Det vil også være mulig å få modulkarakteren "Ikke godkjent" (karakteren F) etter den muntlige prøven, uavhengig av karakteren på skriftlig eksamen, om den muntlige prøven viser store mangler i kunnskapene til studenten. Omtrent halvparten av den skriftlige besvarelsen skal skrives på bokmål og den andre halvparten på nynorsk. Ved vurderingen av studentenes skriftlige arbeider legges det også vekt på den språklige utformingen av dem. Det blir stilt de samme kravene til å kunne formulere seg på begge målformene.

Ansvarlig avdeling



Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap