



# Studieplan 2010/2011

## Flerkulturell pedagogikk

**Studiepoeng: Arbeidsmengde i studiepoeng er: 30.**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet går på heltid i vårsemesteret med undervisning 2 dager i uka.

### Innledning

Det stadig økende innslag av barn og ungdom fra språklige og kulturelle minoriteter i barnehage og skole har skapt nye utfordringer og behov for kvalifisering av det pedagogiske personalet. Barn med denne bakgrunnen er overrepresentert i spesialundervisning, og mange slutter skolen uten å ha tilegnet seg kunnskaper som gjør dem i stand til å søke høyere utdanning eller skaffe seg jobb. Lærere og førskolelærere trenger økt innsikt i hvordan mekanismer i utdanningssystemet kan virke ekskluderende for noen grupper, og hvordan de kan tilrettelegge en opplæring som tar hensyn til språklig og kulturell variasjon. Det er nødvendig å skape et pedagogisk miljø som fremmer integrering og toleranse, og som gir muligheter for en allsidig utvikling gjennom tilpasset opplæring for det enkelte barn. Studiet tar dessuten spesielt sikte på å gi studentene kvalifikasjoner for å drive språkstimulering og språkopplæring.

Studiet består av tre fagmoduler der modul 1 omfatter pedagogiske emner, modul 2 språklige emner og modul 3 didaktiske emner. Hver modul er på 10 studiepoeng.

### Læringsutbytte

Ved endt studium skal studentene ha

- kvalifikasjoner for å arbeide i barnehager og skoler som har barn med ulik språklig og kulturell bakgrunn
- kunnskaper og ferdigheter både for undervisning av tospråklige elever generelt og for flerkulturell og antirasistisk undervisning spesielt
- evne til å etablere en atmosfære av toleranse, likeverd og gjensidig respekt i barnehagen og skolen, og til å motarbeide individuell og strukturell diskriminering

### Målgruppe

Målgruppe for studiet er førskolelærerstudenter, allmennlærerstudenter som tar faget som et ledd i den valgfrie delen av allmennlærerutdanningen, studenter som tar studiet som en del av en bachelorgrad, og studenter med utdanning fra utlandet som ønsker å kvalifisere seg for arbeid i barnehagen eller skolen. Studiet er også beregnet på førskolelærere, lærere i grunnskole, videregående skole eller voksenopplæring som ønsker videreutdanning innenfor emnene som dette studiet tilbyr.



## Kompetanse

Studiet forbereder for arbeid med barn fra språklige minoriteter i barnehagen og i skole.

## Opptakskrav fritekst

Det kreves godkjent studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

## Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar.

I hver av modulene 1 og 2 inngår det ett obligatorisk seminar der hovedmomentene i modulen belyses gjennom bidrag fra studentene. I modul 2 inngår i tillegg et obligatorisk introduksjonsseminar. I tilknytning til modul 3 skal studentene gjennomføre et obligatorisk prosjektarbeid som består av tre deler: observasjon i praksisfeltet 1-2 dager, et seminar med presentasjon og drøfting av erfaringer fra feltobservasjonen, og utarbeiding av en skriftlig individuell prosjektrapport. Prosjektrapporten danner grunnlag for vurderingen i modul 3. Nærmere orientering om prosjektarbeidet blir gitt i et eget skriv. Det vil bli avholdt inntil fire obligatoriske seminarer med utgangspunkt i ulike temaer innenfor modulen. Nærmere informasjon om seminarene vil bli gitt ved studiestart.

## Vurderingsformer

Vurderingen i faget bygger på:

1) Individuell skriftlig 3-timers eksamen både i modul 1 og i modul 2. Eksamensprøvene består av fire kortsvarsoppgaver hvor av studentene skal svare på tre. Hver av disse to eksamensprøvene teller 33 % av endelig karakter i studiet.

2) En individuell, skriftlig prosjektoppgave. Prosjektoppgaven teller 34 % av endelig karakter i studiet.

## Internasjonalisering

Innholdet i studiet er flerkulturelt og internasjonalt orientert. Dessuten rekrutterer studiet studenter både med norsk og utenlandsk bakgrunn, og slik sett er studiet en internasjonal møteplass

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er bygd opp av tre moduler: Modul 1: Pedagogiske emner, modul 2: Språklige emner og modul 3: Didaktiske emner. Hver modul er på 10 studiepoeng. Undervisningen i modulene er organisert i



bolker etter hverandre. For nærmere beskrivelse av innholdet i de enkelte modulene med informasjon om obligatoriske arbeidskrav se beskrivelse av de enkelte modulene i emnetabellen.

## Flerkulturell pedagogikk

### Emner

*Studiepoeng* År 1

- [Didaktiske emner](#)  
10 studiepoeng
- [Språklige emner](#)  
10 studiepoeng
- [Pedagogiske emner](#)  
10 studiepoeng



# Emneoversikt

## 2FKP25-3 Didaktiske emner

**Emnekode: 2FKP25-3**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Modul 1 og modul 2.

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført denne modulen skal studentene

- kunne forebygge ekskluderende mekanismer i flerkulturelle opplæringskontekster
- ha didaktisk kompetanse for arbeid i flerkulturelle grupper
- kunne legge til rette for språkstimulerende miljøer i barnehage og skole
- kunne legge til rette for tospråklig undervisning i samarbeid med andre lærere

### **Innhold**

Innholdet i didaktikkmodulen er organisert i fem hovedområder:

- Planverk for barnehage og skole
- Flerkulturell pedagogikk og tilpasset opplæring
- Antirasistisk og holdningsskapende arbeid
- Lese- og skriveopplæring
- Barne- og ungdomslitteratur

### **Organisering og arbeidsformer**

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert



studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar.

I hver av modulene 1 og 2 inngår det ett obligatorisk seminar der hovedmomentene i modulen belyses gjennom bidrag fra studentene. I modul 2 inngår i tillegg et obligatorisk introduksjonsseminar. I tilknytning til modul 3 skal studentene gjennomføre et obligatorisk prosjektarbeid som består av tre deler: observasjon i praksisfeltet 1-2 dager, et seminar med presentasjon og drøfting av erfaringer fra feltobservasjonen, og utarbeiding av en skriftlig individuell prosjektrapport. Prosjektrapporten danner grunnlag for vurderingen i modul 3. Nærmere orientering om prosjektarbeidet blir gitt i et eget skriv. Det vil bli avholdt inntil fire obligatoriske seminarer med utgangspunkt i ulike temaer innenfor modulen. Nærmere informasjon om seminarene vil bli gitt ved studiestart.

## **Vurderingsordning**

En individuell skriftlig prosjektoppgave.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



## 2FKP25-2 Språklige emner

**Emnekode: 2FKP25-2**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen.

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført denne modulen skal studentene

- ha kunnskaper om det norske språksystemet og det norske språksamfunnet som gir grunnlag for å veilede og undervise elever og voksne fra språklige minoriteter eller legge til rette for systematisk arbeid med språkstimulering i barnehagen

- ha kunnskaper om tospråklighet og andrespråklæring som setter dem i stand til å gi tilrettelagt språkstimulering, veiledning og undervisning for barn, ungdom og voksne med et annet morsmål enn norsk

### **Innhold**

Innholdet i språkmodulen er organisert i fem hovedområder:

- Tospråklighet I
- Tospråklighet II
- Norsk språk i kontrastivt perspektiv I
- Norsk språk i kontrastivt perspektiv II
- Språklæring

### **Organisering og arbeidsformer**

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar.

I hver av modulene 1 og 2 inngår det ett obligatorisk seminar der hovedmomentene i modulen belyses gjennom bidrag fra studentene. I modul 2 inngår i tillegg et obligatorisk introduksjonsseminar. I tilknytning til modul 3 skal studentene gjennomføre et obligatorisk prosjektarbeid som består av tre



deler: observasjon i praksisfeltet 1-2 dager, et seminar med presentasjon og drøfting av erfaringer fra feltobservasjonen, og utarbeiding av en skriftlig individuell prosjektrapport. Prosjektrapporten danner grunnlag for vurderingen i modul 3. Nærmere orientering om prosjektarbeidet blir gitt i et eget skriv. Det vil bli avholdt inntil fire obligatoriske seminarer med utgangspunkt i ulike temaer innenfor modulen. Nærmere informasjon om seminarene vil bli gitt ved studiestart.

## **Vurderingsordning**

En skriftlig individuell 3-timers eksamen.

Eksamensprøvene består av fire kortsvarsoppgaver hvor av studentene skal svare på tre.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



## 2FKP25-1 Pedagogiske emner

**Emnekode: 2FKP25-1**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Etter å ha fullført denne modulen skal studentene

- ha kunnskap om flerkulturelle samfunn generelt og flerkulturell opplæring spesielt
- ha kunnskap om sosialisering og identitetsdannelse i en flerkulturell kontekst

### **Innhold**

Innholdet i pedagogikkmodulen er organisert i fem hovedområder:

- Innlemmingsstrategier og norsk innvandringspolitikk
- Kultur og etnisitet
- Minoriteter, migrasjon og rasisme
- Sosialisering og identitet
- Religion i et flerkulturelt samfunn

### **Organisering og arbeidsformer**

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar.

I hver av modulene 1 og 2 inngår det ett obligatorisk seminar der hovedmomentene i modulen belyses gjennom bidrag fra studentene. I modul 2 inngår i tillegg et obligatorisk introduksjonsseminar. I tilknytning til modul 3 skal studentene gjennomføre et obligatorisk prosjektarbeid som består av tre deler: observasjon i praksisfeltet 1-2 dager, et seminar med presentasjon og drøfting av erfaringer fra feltobservasjonen, og utarbeiding av en skriftlig individuell prosjektrapport. Prosjektrapporten danner





grunnlag for vurderingen i modul 3. Nærmere orientering om prosjektarbeidet blir gitt i et eget skriv. Det vil bli avholdt inntil fire obligatoriske seminarer med utgangspunkt i ulike temaer innenfor modulen. Nærmere informasjon om seminarene vil bli gitt ved studiestart.

## **Vurderingsordning**

En skriftlig individuell 3-timers eksamen.

Eksamensprøven består av fire kortsvarsoppgaver hvor av studentene skal svare på tre.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap