



Studieplan 2010/2011

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser har et omfang på 60 studiepoeng. Utdanningen gjennomføres på deltid og strekker seg over 4 semestre. Normert studietid er ett år.

Innledning

Høgskolen i Hedmark har tidligere tilbudt videreutdanning i rusproblematikk i nært samarbeid med Østnorsk kompetansesenter ved Sykehuset Innlandet, divisjon psykisk helsevern. Denne videreutdanningen var bygget på rammeplan godkjent av Kirke- utdannings- og forskningsdepartementet, april 1995. Undersøkelser viser at omkring halvparten av de pasientene som legges inn på psykiatriske akuttavdelinger har rusproblemer i større eller mindre grad. Det har vært en betydelig økning i slike dobbeldiagnoser gjennom flere år. Spilleproblemer vedrørende pengespill er også blitt et alvorlig problem i samfunnet.

Etter ønsker fra bl.a. fagmiljøene ved Sykehuset Innlandet, og ut fra nasjonale føringer (Regjeringens Handlingsplan mot rusproblemer 2003 – 2005, Ot.prp. nr. 3 2002 - 2003 og Ot.prp. nr. 54, 2002 - 2003) ønsker avdelingen nå å etablere et nytt studium i rus, avhengighet og psykiske lidelser. Sykehuset Innlandet opprettet i 2005 Norges første kompetansesenter for dobbeldiagnoser innen rus og psykiatri. Dette medfører et behov for økt kunnskapsoppbygging og en kompetanseheving blant de ansatte (internavisen "InnSla" nr. 4 2005).

Rusproblemer og psykiske lidelser er et sammensatt fenomen som samfunnet og myndigheter i økende grad er blitt mer oppmerksom på. Fenomenet gir konsekvenser på mange områder i samfunnet både når det gjelder folkehelse, kriminalitet og samfunnsøkonomi. Denne pasientgruppen har ikke funnet seg til rette i verken psykiatrien eller i rusmiddelomsorgen. Pasienter som både har et rusproblem og en psykisk lidelse hører ikke hjemme i ett av områdene, men i begge. Videre er pengespilleproblemer blitt et alvorlig og økende problem i samfunnet. Videreutdanningen vil derfor også fokusere på spilleavhengighet.

Rusproblematikk og psykiske lidelser hver for seg og sammen vil kreve samordning og samarbeid sektorielt og med ulike instanser på alle nivåer i samfunnet. Faggrupper med høy grad av kompetanse er nødvendig for bedre samarbeid mellom faggruppene og for bedre utnytting av eksisterende ressurser. Høyere kompetanse vil bidra til økt faglig oppmerksomhet, men viktigst er det bidrag og den hjelp som er nødvendig å gi til det enkelte individ og familie.



Videreutdanning innen rus, avhengighet og psykiske lidelser vil ligge nær andre videreutdanninger som allerede er i høgskolen, bl.a. en videreutdanning og en mastergrad i psykisk helsearbeid. Studiet vil derfor være et godt supplement til avdelingens studieportefølje og passer direkte inn under folkehelseperspektivet som er avdelingens overordnede profil på sine utdanninger.

Læringsutbytte

Hensikten med videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser er å utdanne kvalifiserte helse- og sosialarbeidere og andre som kan møte de økende krav som stilles når de skal møte mennesker med rus, avhengighetsproblemer og psykiske lidelser. Rusproblemer og psykiske lidelser hver for seg og sammen vil kreve samordning og samarbeid sektorielt og med ulike instanser på alle nivåer i samfunnet. Faggrupper med høy kompetanse er nødvendig for bedre samarbeid mellom faggruppene og for bedre utnytting av eksisterende ressurser. Økt kompetanse vil bidra til en bedre faglig oppmerksomhet, men viktigst er det bidrag og den hjelp som er nødvendig å gi til det enkelte individ og familie.

Utdanningen baseres på de økende krav som stilles til de faggrupper som arbeider innen russektoren og innen psykisk helsevern. Videreutdanningen skal være et tverrfaglig og tverretatlig deltidsstudium. Studiet skal gi studentene kompetanse til å fremme og styrke faktorer som mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer hos mennesker med samtidig rusproblemer og psykisk lidelse og som sliter med pengespillproblemer. Studiet skal også bidra til at studenten kan reflektere over samhandlingskompetansens betydning på alle nivåer.

Målene er at studentene etter endt studium har:

- tilegnet seg en generell oversikt over epidemiologi og årsaker til rusmiddelmissbruk og psykiske lidelser, samt kjenne de sentrale begrepsdefinisjoner
- kjennskap til diagnoser, diagnostiske verktøy og systemer
- kunnskap om rusfeltets og psykiatriens historiske utvikling
- kunnskap om pengespill og pengespillproblemer
- kunnskap om ulike forklarings- og behandlingsmodeller
- kunnskap om fysiologiske, psykiske og sosiale konsekvenser rusmiddelmissbruk kan ha
- kunnskap om interaksjonen mellom rusmiddelmissbruk og psykiske lidelser
- kunnskap om sentrale helse – og sosialpolitiske innsatsområder innefor rusfeltet
- forståelse for betydningen av tverrfaglig og tverretatlig samarbeid for å organisere helhetlig tjenestetilbud
- forståelse for betydningen av og kunne initiere brukermedvirkning



- forståelse for relasjonens betydning i samhandling mellom hjelper og bruker
- kjennskap om oppbygging og organisering av forskjellige behandlingstiltak
- kjennskap til aktuelle frivillige organisasjoner og hjelpetiltak
- kjennskap til aktuelt lovverk av betydning for rusfeltet

Målgruppe

Studiet retter seg i hovedsak mot ansatte innen fagfeltene rusmiddelproblematikk, avhengighet og psykiske sykdommer, der det gis behandling og oppfølging i forhold til dobbeltdiagnose- fenomenene lokalt i kommunale og regionale tjenester samt i spesialisthelsetjenestene. Studiet retter seg også mot ansatte i skoler, barnevern, fengsels- og politietaten.

Kompetanse

Studiet er tverrfaglig og vil gi studentene relevant kunnskap innenfor emnene rus, avhengighet og psykisk helse. Denne kunnskapen vil gi studentene ferdigheter til å arbeide med mennesker med en slik type flersidige problemer. Økt kompetanse i koordinering, samhandling og samarbeid av tjenester er ett av målene i studiet.

Opptakskrav fritekst

3- årig høgskoleutdanning innen helse- og sosialfag, pedagogiske fag, 3-årig politiutdanning (fra og med 1995), eventuelt godkjent realkompetanse på tilsvarende nivå. 1 års praksis i direkte klient/pasientarbeid etter fullført utdanning.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet søker å gi en klargjøring av ulike teoretiske perspektiver som faggruppene, deres samarbeidspartnere og brukere/pårørende mener arbeidet bør hvile på. Det legges opp til at studentene selv reflekterer over hvilke konsekvenser dette kan få for praksis. Studiet skal gjennom ulike metoder bidra til en slik klargjøring.

Erfarings og forskningsbasert kunnskap

Studiet retter seg inn mot sammenhengen mellom rusproblemer og psykiske lidelser slik de framstår i praksisfeltet. Det vil derfor være naturlig å vektlegge både den forskningsbaserte kunnskapen og kunnskap slik den blir opplevd, erfart og forstått av fagfolk og brukere i feltet.

Det betyr at studiets karakter skal tas vare på ved at etisk bevissthet, teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges. Studiet skal favne fagfeltet i videste forstand ved å framheve mangfoldet i forståelsesformer og tilnærming sett ut fra ulike ståsteder. Arbeidsformene i studiet skal være preget av allsidighet, personlig uttrykksform og faglig forståelse for å utløse den enkelte students potensiale for faglig vekst og kompetanse.



Høgskolen i Hedmark

Studiet bygger på et læringssyn som sier at utbyttet av studiet ikke nødvendigvis har noen sammenheng med hvor mye det undervises, men derimot med hvor mye studentene selv arbeider med stoffet. Læring skjer i samhandling mellom lærere og studenter og studentene imellom. I disse møtene skapes kunnskapen den enkelte tilegner seg. Kunnskap konstrueres i møte mellom tidligere erfaring og ny innsikt. Studenter og lærere har et felles ansvar for å gjøre hverandre bedre. Dette innebærer at studentarbeider skal få tilbakemeldinger som skal bidra til å gjøre dem bedre i stedet for å ha en bedømmende form. Lærerne skal stimulere til utvikling, men studentene har selv ansvar for egen læring individuelt og kollektivt. Lærerne skal være veiledere i like stor grad som de er undervisere.

Arbeidsformer

Å få et godt utbytte av studiet forutsetter et stabilt frammøte og jevnt arbeid individuelt og i grupper. Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer så som forelesninger, gruppearbeid, prosjektarbeid, veiledning, ferdighetstrening og praksisstudier. En stor del av studiet skjer i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig enten individuelt eller i grupper.

Det forventes at studentene bidrar med sine erfaringer og kunnskaper gjennom hele studiet.

Studentene danner kollokviegrupper hvor de skal arbeide med studieoppgaver, hjemmeeksamen og gjennomgå litteratur. Det vil bli gitt veiledning av faglærer i kollokviegruppene etter avtale. Veiledningen tar sikte på at den enkelte deltager i gruppe reflekterer over egne praksiserfaringer. Det relateres til problemstillinger og forståelsesmåter fra studiet i den hensikt å integrere og bruke dette i egen praksis.

I tillegg vil det bli gitt veiledning på prosjektarbeid og fordypningsoppgaven.

Fordypningspraksis

Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag har i samarbeid med praksisinstitusjonene, ansvar for å organisere og gjennomføre praksis i overensstemmelse med studieplanens krav.

Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag vil utarbeide en samarbeidsavtale mellom høgskolen og praksisstedet, som skal synliggjøre forpliktelser og ansvarsfordeling mellom høgskolen og praksisstedet.

Vurderingsformer

Det benyttes hjemmeeksamen i emne 1 – 3. Det er utarbeidet retningslinjer for den enkelte hjemmeeksamen som skal følges ved gjennomføring av oppgavene.

I emne 5 skal det gjennomføres en fordypningsoppgave hvor studentene skal fordype seg i et tema som har relevans for den institusjonen den enkelte har hatt sin fordypningspraksis ved.

Internasjonalisering



Det vil bli lagt til rette for utvekslingsmuligheter i utlandet innefor fordypningspraksisen på 8 uker etter studentens eget ønske i samarbeid med internasjonal koordinator.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Innhold

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser, 60 sp er inndelt i 5 emner:

Emne 1: Rus, avhengighet, psykiatri og helse, 15 sp

Emne 2: Etikk og menneskesyn, 5 sp

Emne 3: Rusproblemer og psykiatriske lidelser, ulike behandlingsmodeller og integrert behandling, 10 sp

Emne 4: Praktiske studier, 15 sp

Emne 5: Fagspesifikk fordypning, 15 sp

Utdanningen vil ta for seg diagnoser og diagnostikk rettet mot rusmiddelproblematikk og psykiske lidelser, det sosiale miljø, kommunikasjon og veiledning. Undervisning og pensum relateres til lokal, regional, nasjonal og internasjonal erfaring og forskning.

I studiet vektlegges tverrfaglighet, brukermedvirkning, samhandling og samarbeid på alle nivåer, samt innen ulike sektorer.

I hvert semester gjennomføres samlinger over 3 dager. Samlingene omfatter forelesninger i sentrale tema, arbeid i grupper og veiledning på prosjektarbeid. I tillegg til samlingene skal studentene gjennomføre en to ukers prosjektpraksis som de skal skrive en rapport fra i tillegg til fordypningspraksis over 8 uker. Mellom samlingene legges det vekt på selvstudier og at studentene arbeider med studieoppgaver og hjemmeeksamen. Studiet legger opp til tilstedeværelse på samlingene og ved praksisinstusjonene. Det vil bli brukt fleksible nettbaserte metoder som informasjons- og læringsverktøyet Fronter og videokonferanse.

2. år

1. år

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
4 samlinger à 3 dager	4 samlinger à 3 dager	2 samlinger à 3 dager	2 samlinger à 3 dager
Forelesninger	Forelesninger	Forelesninger	Forelesninger



Kollokviegruppe

Kollokviegruppe

Kollokviegruppe

Kollokviegruppe

Prosjektpraksis/ rapport Fordypningspraksis

Fordypningsoppgave

Praktiske studier

Praksisperiodene skal samlet ivareta helsefremmende og forebyggende arbeid (inkludert habilitering/rehabilitering) omsorg, administrasjon og undervisning. Dette skal danne grunnlaget for organisering og samordning av tjenestene for best mulig integrerte behandlingstilbud både innen sektorer og på ulike nivåer.

Prosjektpraksis

I andre semester gjennomføres 2 ukers prosjektpraksis relatert til en problemstilling med betydning for rus, avhengighet og psykiske lidelser i samfunnet (1. eller 2. linjetjenestene)

Fordypningspraksis

I tredje semester gjennomføres fordypningspraksis over 8 uker. Før fordypningspraksis starter, utarbeider studentene tentative mål for studiene og presiserer metoder for å nå målene. Det legges til rette for at studentene får fordypningspraksis i forhold til pasientgruppene innenfor rus, avhengighet og psykiske lidelser.



Emneoversikt

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Rus, avhengighet, psykiatri og helse](#)
15 studiepoeng
- [Etikk og menneskesyn](#)
5 studiepoeng
- [Rusproblemer og psykiske lidelser, ulike behandlingsmodeller og integrert behandling](#)
10 studiepoeng
- [Praktiske studier](#)
15 studiepoeng
- [Fagspesifikk fordypning](#)
15 studiepoeng



Emneoversikt

4RU501V Rus, avhengighet, psykiatri og helse

Emnekode: 4RU501V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Hensikten med emnet er at:

Studentene ser sammenhenger mellom ulike kulturer, kjønnsperspektiver og ulike psykiske lidelser, rusmiddelproblemer og spilleproblemer.

Studentene får en forståelse av sammenhenger mellom de ulike psykiske lidelser, bruk av rusmidler og selvmedisinering samt kompenserende strategier generelt.

Studentene ser sammenhenger mellom ulike lidelser og oppvekstmiljø og psykisk helse.

Studentene har kunnskaper om sammenhenger mellom pengespillproblemer, psykiske lidelser, rusproblemer, somatiske sykdommer, kost og ernæring, fysisk helse og oppvekstvilkår for barn/ unge og voksne samt familien.

Studentene har kunnskaper om diagnostisering og kartleggingsverktøy samt å identifisere problemer gjennom kartlegging/utredning

Innhold

Psykiske lidelser, psykisk helse, sosiale miljø, rusmiddel- og spilleproblematikk



Sentrale tema:

· Historikk:

- psykiske lidelser og rus (fra hver for seg til sammensatte problemer)
- pengespilleproblemer

· Rusmidler:

- om rusmidler hver for seg og sammen
- rusmidlenes påvirkning på hjerne, kropp og personlighet

· Somatiske lidelser:

- sår, infeksjoner, tenner, ernæringsproblemer, fysikk
- rusrelaterte problemer og avhengighet (biologi)

· Psykiske lidelser:

- utviklingspsykologi/personlighetspsykologi
- klassifikasjon, uttrykksformer og erfaringer

· Pengespill:

- om pengespill, utvikling nasjonalt / internasjonalt
- spillrelaterte problemer og avhengighet

· Menneskers opplevelser av rusproblemer, psykiske lidelser, selvmedisinering og pengespill

· Pasienten:

- mennesket, barn og pårørende
- brukerperspektivet og brukervedvirkning

· Risikoutsatte barn:

- barn av foreldre med rusmiddelproblemer, spilleproblemer og psykiske lidelser
- barn og unge med atferdsproblemer
- barn og unge med innvandrerbakgrunn

· Det sosiale miljø:

- kulturer, stigma og sosiologi



- kjønn, sosiale forhold (familiekonsekvenser) og vold
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning:
- kommunikasjonsferdigheter, individuelle øvelser og i grupper
- Teori og forståelsesmodeller i psykiatrien og rusmiddelsektoren
- Psykisk helse (bolig, skole/arbeid, familie/sosialt nettverk, fysisk helse, fritid interesser/hobby/aktiviteter/kultur), bruk av rusmidler

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, kollokviégrupper og studieoppgaver.

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over 10 dager.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er den lavest beståtte karakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4RU502V Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4RU502V

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Hensikten med emnet er at studenten skal se sammenhengen mellom etikk og menneskesyn, og gjøre rede for denne sammenhengen relatert til konkrete situasjoner i praksis. Emnet skal bidra til en presisering av omsorgsideologi og yrkesetikk innenfor rus, avhengighet og psykisk helsearbeid.

Innhold

Mennesket, psykiske lidelser, sosiale miljø og rusmidler/rusmiddelproblemer, pengespillproblemer

Sentrale tema:

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med rus, avhengighet og psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i rus, avhengighet og psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i rus, avhengighet og psykisk helsearbeid
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for rus, avhengighet og psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og studieoppgaver.



Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 3 dager.

Vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4RU504V Rusproblemer og psykiske lidelser, ulike behandlingsmodeller og integrert behandling

Emnekode: 4RU504V

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 1 (4RU501V) og 2 (4RU502V).

Læringsutbytte

Studenten skal ved fullført emne:

- Ha forståelse for ulike lidelser og problemer, behandling, tilnærminger, metoder og brukermedvirkning.
- Ha kunnskaper om forebygging og tidligintervenering, motivasjonsarbeid, virksomme relasjoner og rehabiliteringsarbeid.
- Ha kunnskaper om politiske føringer, rammeverk, aktuell lovgiving og tvangsproblematikk.
- Kjennskap til oppbygging og organisering av ulike tiltak innen sektorene og på alle nivåer i stat og kommune.
- Ha kunnskap om aktuell og relevant forskning nasjonalt og internasjonalt og evner å sette denne kunnskap inn i lokale perspektiver.
- Kunne bidra til å sette temaer og problemer på kartet gjennom de regionale kompetansesentrene.

Innhold

Tema: Sekvensiell behandling, parallell behandling, samtidig behandling. Behandlingsmodeller og tjenestenettverk.

Sentrale tema:

- Politiske føringer, rammeverk, lovgiving og tvang
- Forebygging og tidlig intervenering
- Kartlegging/utredning, diagnostisering, dokumentasjon, evaluering
- Akutt behandling, avgifting, utredning, motivasjon:



- medikamentell/substitusjonsbehandling,
- skadereduserende
- habilitering / rehabilitering
- relasjonskompetanse, familiearbeid (fokus barn)
- oppsøkende virksomhet ("Outreach programs" – AO / ACT / New Hampshire)
 - Behandling og behandlingsmetoder:
- dagtilbud, langtid, individuell, grupper (grupper, familie, nettverk)
 - Brukerorganisasjoner og selvhjelpsgrupper:
- brukerorganisasjonene
- frivillige
- samhandling mellom myndigheter, helse- og sosialtjenestene og frivillige.
 - Lovverket, offentlige dokumenter og forskrifter (herunder IP)
 - Sammensatte problemer i et helhetsperspektiv
 - Rusmiddelmissbrukere i kriminalomsorgen
 - Arbeidsliv og rusmidler

Tema: Organisering og samordning av tjenestene til mennesker med rus-, spill- og psykiske lidelser. Politiske føringer, lovverket, off. dokumenter.

Sentrale tema:

- Aktuell forskning innen integrert behandling
- Nordisk og internasjonalt samarbeid

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, kollokviégrupper, studieoppgaver.

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over 8 dager. Eksamen vurderes med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4RUP503V Praktiske studier

Emnekode: 4RUP503V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 1 (4RU501V) og 2 (4RU502V).

Læringsutbytte

Ved slutført emne skal studenten ha tilegnet seg

- kunnskap om samarbeid i team, prosjektarbeid og rapportskrivning.
- Evne til å reflektere over og være i stand til å vektlegge og bidra til gjennomføring av samhandling og samarbeid hvor brukermedvirkning er vektlagt med fokus på samtidig, integrert behandling.
- forståelse for ulike lidelser og problemer, behandling, tilnærming, metoder og brukermedvirkning.
- evne til drive forebygging og tidligintervenering, motivasjonsarbeid, virksomme relasjoner og rehabiliteringsarbeid.
- Evne til å anvende kunnskaper om politiske føringer, rammeverk, aktuell lovgiving og tvangsproblematikk.
- kjennskap til oppbygging og organisering av ulike tiltak innen sektorene og på alle nivåer i stat og kommune.

Innhold

Praksis består av 2 deler, en prosjektpraksis på 2 uker, og en 8 ukers fordypningspraksis.

I prosjektpraksisen skal det utarbeides en prosjektrapport, som skal være et teamarbeid med relevant klinisk problemstilling fra praksisfeltet innen temaet rus, avhengighet og psykiske lidelser. Studenten skal kunne søke etter relevant forskningsbasert litteratur/artikler i tilknytning til prosjektarbeidet og rapporten.

Det er utarbeidet retningslinjer for prosjektpraksis/rapporten



Den 8 ukers lange fordypningspraksisen skal gjennomføres i klinisk praksisfelt på avtalt praksissted. Studenten skal fordype seg i praksisstedets teoretiske modell, samt utøvelse av praksis innenfor rus, avhengighet og psykiske lidelser. Studenten skal også gis tid til å fordype seg i samarbeid og samhandling mellom ulike tjenester på samme og/eller ulike nivåer etter avtale med praksissted, samt skrive en kort rapport om sine erfaringer som danner bakgrunnen for en intern-undervisning/tilbakemelding til praksisstedet.

Sentrale temaer:

- Behandling og behandlingsmetoder:

- dagtilbud, langtid, individuell, grupper (grupper, familie, nettverk)

- Samarbeid med pasient og brukerperspektivet.
- Individuelle planer
- Ulike faggrupper innen fagområdene rus og psykiatri
- Refleksjoner over egen virksomhet og tjenesteapparatet generelt. Egen yrkesrolle.
- Samhandling og samarbeid – sektorer og nivåer, samhandlingskompetanse
- Organisering og innhold av ulike tjenester (offentlig / privat, ”kjøp og salg” og ulik organiseringen)
- Regionale kompetansesentre for rusmiddelspørsmål

Organisering og arbeidsformer

Prosjektpraksisen utføres i grupper med inntil 5 deltagere. Studentene har 10 arbeidsdager/to uker til gjennomføringen av prosjekt og rapport.

8 uker praksis gjennomføres individuelt på avtalt praksissted.

Vurderingsordning

Emnet består av 2 deler, en prosjektpraksis og en fordypningspraksis. Begge deler vurderes med bestått/ikke bestått. Prosjektpraksisen må være vurdert til bestått før studenten kan starte sin fordypningspraksis.

Begge praksisdelen må være bestått før emnet i sin helhet er bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4RU505V Fagspesifikk fordypning

Emnekode: 4RU505V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 1 (4RU501V), 2 (4RU502V) og 3 (4RUP503V)

Læringsutbytte

Studenten skal ha tilegnet seg kunnskaper og erfaringer med å arbeide etter vitenskapelig metode. De skal være analytisk og kritisk i sin tenkemåte, og kunne anvende forskningsbaserte kunnskaper i kliniske situasjoner.

Fordypningsoppgaven er et selvstendig arbeid med problemstilling/ fordypning innen et relevant tema innenfor rus, avhengighet og psykiske lidelser (dobbeldiagnose).

Studenten skal kunne søke etter relevant forskningsbasert litteratur/ artikler i tilknytning til arbeidet med fordypningsoppgaven

Innhold

Fordypningsoppgaven skal være i artikkelform. Det er utarbeidet retningslinjer for fordypningsoppgaven som skal følges ved gjennomføring av oppgaven.

Den skal inneholde:

1. Helhetlig planlegging, samordning, koordinering, samhandling og samarbeid (sektorer, nivåer, tjenester, individ, lokale og regionale)
2. Integrert behandling
3. Ulike vitenskapssyn
4. Ulike metoder for forskning
5. Anvendelse og kritikk av forskningsbasert kunnskap i kliniske situasjoner.
6. Vitenskapelig og analytisk tilnærming i den enkelte pasientsituasjon

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, kollokviegruppe og gjennomføring av fordypningsoppgaven



Vurderingsordning

Fordypningsoppgaven kan utarbeides individuelt eller i gruppe på maksimalt tre personer. Ved gruppebesvarelse må deltagerne gjennomføre en muntlig høring i gruppe som vil være justerende på den endelige karakteren for den enkelte deltager.

Oppgaven skrives over 5 uker og vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, med E som lavest beståtte karakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag