



Studieplan 2010/2011

Videreutdanning i operasjonssykepleie

Studiepoeng: 90

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i operasjonssykepleie er et heltidsstudium som gjennomføres over 3 semestre. Normert studietid er 1 år og 6 måneder. Studiet gir 90 studiepoeng.

Innledning

Fagplanen for videreutdanning i operasjonssykepleie bygger på rammeplan for videreutdanning i operasjonssykepleie fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD) 1. desember 2005, med endring av § 6, eksamensbestemmelser fra UFD 09. 09. 2002.

Rammeplanen angir målområder og bestemmer innholdet i videreutdanningen.

Fagplanen viser hvordan utdanningen er organisert og tilrettelagt innen de grenser rammeplanen fastsetter.

Videreutdanning i operasjonssykepleie har en bakgrunn som sykehusintern utdanning. Høgskolen i Hedmark, avdeling for sykepleierutdanning har i perioden 1986 – 1994 gjennomført utdanningen på oppdrag fra Hedmark fylkeskommune. Etter et opphold på 3 år, besluttet fylket å starte opp utdanningen igjen høsten 1997. Ifølge St.prp. nr 65 (1997-98) om ”Omprioriteringer og tilleggsbevilgninger på statsbudsjettet” vedtok Stortinget at ansvaret for de bedriftsinterne videreutdanningene innenfor anestesi-, operasjons, intensiv-, barn- og kreftsykepleie skulle overføres til høyskolene. I perioden januar 2001 frem til juni 2005 var videreutdanningen i operasjonssykepleie gjennomført i samarbeid med Høgskolen i Gjøvik.

Fra 2006 ble det vedtatt ved Høgskolen i Hedmark at utdanningen skulle være en del av avdelingens ordinære studieprogram.

Det faglige personalet ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag, sitter med en faglig kompetanse spesielt rettet mot operasjonssykepleie etter mangeårig gjennomføring av studiet.

Avdelingen har utviklet et nært samarbeid mellom det faglige personalet ved institusjonene i fylket gjennom veiledning av studentene i praksis og det faglige personalet ved videreutdanningen i anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie og avdeling for helse- og idrettsfag. Videreutdanning i operasjonssykepleie vil gjennomføres i samarbeid med videreutdanning i anestesi- og intensivsykepleie.

Læringsutbytte

Hensikten med videreutdanning i operasjonssykepleie er å utdanne velkvalifiserte yrkesutøvere til å gi faglig forsvarlig operasjonssykepleie til pasienter som gjennomgår kirurgiske undersøkelser og/ eller inngrep. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

Videreutdanning i operasjonssykepleie skal føre til at studenten etter endt utdanning skal kunne ivareta pasienter som gjennomgår kirurgisk undersøkelse og/ eller behandling i en kompleks, uforutsigbar og



Høgskolen i Hedmark

raskt skiftende hverdag. Til dette kreves kunnskap i å gjenkjenne, forstå, vurdere og handle i situasjonen. I tillegg trengs kunnskap om hvordan man må prioritere og omprioritere, slik at eventuelle komplikasjoner kan oppdages så tidlig som mulig og om mulig forebygges. Utdanningen må derfor kontinuerlig tilpasses spesialisthelsetjenestens behov for kompetanse i operasjonssykepleie. Utøvelsen av operasjonssykepleie krever et handlingsrepertoar hvor praktiske ferdigheter, problemanalyse- og håndtering og samhandlingsferdigheter inngår som viktige elementer. Dette læres best gjennom erfaringer i praksis.

Studenten skal etter endt utdanning kunne:

- a) Utøve operasjonssykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelse på å være akutt og/ eller kritisk syk og gjennomgå kirurgisk undersøkelse og/ eller behandling.
- b) Medvirke under operative inngrep med kyndighet.
- c) Være i stand til å forebygge komplikasjoner og ivareta pasientens sikkerhet.
- d) Utføre og ta ansvar for infeksjonsforebyggende arbeid i forhold til pasient, miljø, utstyr og personlig hygiene.
- e) Ha utviklet ferdigheter i å observere, prioritere og være fleksibel i å handle selvstendig og ansvarlig i yrkesutøvelsen.
- f) Mestresamhandling med operasjonspasienter og deres pårørende og fremme deres medbestemmelse.
- g) Reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig.
- h) Anvende relevante kunnskaper i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer.
- i) Ha utviklet ferdigheter i samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og nivå.
- j) Gi situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasienter, pårørende, studenter og andre medarbeidere.
- k) Bearbeide egne reaksjoner i forbindelse med arbeidet og bistå medarbeidere/ kolleger med deres opplevelser og reaksjoner.
- l) Mestres bruk og kontroll av instrumenter, materiell og medisinsk-teknisk utstyr som benyttes ved kirurgisk undersøkelse og behandling, korrekt og forsvarlig og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- m) Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid, benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling.
- n) Videreutvikle den personlige og faglige kompetansen som operasjonssykepleier.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er autoriserte sykepleiere og som er interessert i en utdanning rettet mot akutt og kritisk syke pasienter.

Kompetanse

Videreutdanning i operasjonssykepleie er et spesialområde innen sykepleie som gir kunnskaper om og forståelse for den akutt og/ kritisk syke operasjonspasientens situasjon og behov, med et helsefremmende og forebyggende perspektiv. I tillegg utøve sykepleiefaglige oppgaver som innebærer lindring, behandling og rehabilitering i akutte og komplekse situasjoner hvor pasienten er ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov. Operasjonssykepleieren har også et ansvar for undervisning, fagutvikling, administrasjon og ledelse.

Videre gir utdanningen inngående kjennskap til operasjonstekniske prinsipper, kirurgiske undersøkelser og behandling.



Operasjonssykepleie innebærer å være en sentral medspiller i arbeidet med å organisere og koordinere driften av den operative virksomhet, ivareta pasientens behov for sykepleie før, under og umiddelbart etter inngrepet og medvirke under det operative inngrepet.

Opptakskrav fritekst

Autorisasjon som sykepleier med minst 2 års praksis som sykepleier etter autorisasjon.

Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen skal føre fram til handlingskompetanse innen faget, slik at operasjonssykepleieren kan utføre sitt arbeid i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse, faglig forsvarlighet relatert til funksjonsbeskrivelsen for operasjonssykepleiere og sykepleierens yrkesetiske retningslinjer.

I videreutdanningen legges det vekt på integrasjon mellom teoretisk og praktisk kunnskap. Høgskolen vil gjennom forberedende teoretisk fundament og praktiske studier vektlegge studentens ansvar for egen læring, samt samarbeidslæring. Det vil benyttes pedagogiske metoder som stimulerer studenten til egenaktivitet, selvstendighet og kritisk tenkning. Kompetansen studenten skal utvikle, kan ikke læres isolert fra praksis. Utøvelse av faglig forsvarlig operasjonssykepleie læres gjennom å forene høy teoretisk standard i en praksisnær kontekst og i direkte samhandling med pasienter. Bare slik kan studenten få erfaringer og utfordringer som er komplekse nok til at læringsmålene kan nås.

For å utvikle yrkeskompetanse, må det benyttes veiledningsmetoder i forberedende teoretisk fundament og praktiske studier som stimulerer studenten til refleksjon.

Teoretiske studier

Hensikten med teoretiske studier er at studenten skal tilegne seg forberedende teoretisk fundament som gir relevante forutsetninger for praktiske studier i form av og innhold i lærebøker, fag- og forskningsartikler. Sammen med praktiske studier og de ervervede konkrete erfaringer etableres og utvikles nødvendig handlingskompetanse og handlingsberedskap innen faget.

Det er beregnet gjennomsnittlig 1 studiedag per uke. Studiedagene disponeres i tråd med studentens egen planlegging med lesing av teori, arbeid med oppgaver og fastsatte temadager på angitt sted. Det er lagt opp til følgende arbeids- og undervisningsformer:

Teoriundervisning

Teoriundervisningen som skal bidra med et forberedende teoretisk fundament vil i tillegg til tradisjonelle forelesninger vektlegge bruk av case og gruppeoppgaver med forankring i operasjonssykepleierens hverdag. På denne måte vil teoriundervisningen konkretiseres i nært samsvar med relevante situasjoner studenten møter i praktiske studier. Studentene er aktivt deltakende i teoriundervisningen gjennom egne fremlegg. Spesielle temaer innenfor hovedemne 1, 2, og 3 med tilhørende delemner vil bli valgt ut som utgangspunkt for ressursforelesninger. Det vil ikke bli undervist i alle delemner. Disse vil være områder for selvstudie. Der hvor tema er aktuelle for andre videreutdanninger kan forelesningene være felles med disse.



Selvstudier

En del av studiet vil foregå i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig enkeltvis eller i grupper. Det legges vekt på aktiv deltagelse fra studentens side for å innhente ny litteratur/ forskningsresultater som omhandler temaer innenfor alle hovedemnene og tilhørende delemner. Studentene anbefales aktivt å benytte bibliotekene ved Høgskolen i Hedmark

Praktiske studier

Høgskolen har ansvar for å organisere og gjennomføre praktiske studier. Praktiske studier er fortrinnsvis lagt til Sykehuset Innlandet HF avdeling Elverum, Hamar, Kongsvinger og Tynset, og styres av utdanningens mål. Hensikten er at studentene utvikler nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap*. Det må regnes med reising i forbindelse med praktiske studier.

Praktiske studier skal utgjøre minimum 50 % og maksimum 60 % av studietiden. 90 % av praksisstudiene vil være i direkte pasientsituasjoner. Den resterende del vil være øvelser i tiltenkte realistiske pasientsituasjoner, f.eks skadestedsorganisering/ katastrofeøvelse, øvelsesrom og ekskursjoner.

Praktiske studier legges til operasjonsavdelinger der det er kirurgisk virksomhet og må omfatte elektiv-, dag- og akuttkirurgi samt øyeblikkelig hjelp behandling i sykehus. Praktiske studier knyttes til reelle pasientsituasjoner og skal primært fordeles på følgende områder innenfor ulike operasjonsavdelinger:

- kar - / thoraxkirurgi,
- gastrologisk, urologisk
- endokrin og mammae kirurgi
- ortopedisk kirurgi
- øre-, nese-, halskirurgi
- øyekirurgi
- obstetrisk og gynekologisk kirurgi

Høgskolen har ansvar for at studenten får tilegnet seg både bredde og dybde i sine praksiserfaringer fra sentrale fagområder og vektlegger betydningen av en kunnskapsbasert praksis.

Prosjekt/ studieoppgaver

I løpet av studietiden skal studentene gjennomføre obligatoriske skriftlige prosjekt/ studieoppgaver relatert til studiets emner. Form og innhold vil bli presisert i retningslinjene for den enkelte



Høgskolen i Hedmark

studieoppgave. Der hvor det ikke foreligger spesielle kriterier for oppgaven skal generelle retningslinjer for studentoppgaver ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag følges ved utarbeidelse av besvarelsene.

Det vil bli gitt en skriftlig eller muntlig tilbakemelding på studieoppgavene av faglærer og medstudenter. Oppgavene vurderes til godkjent/ ikke godkjent.

Studentene skal i tillegg utarbeide og delta i et undervisningsopplegg for studenter i bachelorutdanningen i sykepleie eller for praksisfeltet i løpet av studietiden.

Studentsamarbeid

Det anbefales at studenter danner samarbeidsgrupper/ kollokviegrupper med 4 – 6 medlemmer innledningsvis i studiet. Gruppene vil være forum for samarbeidslæring. I perioder med veiledet praksis, forventes det at studentene danner refleksjonsgrupper knyttet opp mot det enkelte sykehus.

Vurderingsformer

Det skal benyttes både prosessorienterte vurderingsordninger og mer kunnskapsprøvende eksamensordninger.

Emne	Vurderingsform	Karaktersystem
Første praksisperiode	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Andre praksisperiode	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Tredje praksisperiode	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Fordypningspraksis	Plan og rapport for gjennomført praksis	Bestått/Ikke bestått
Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi	Skriftlig eksamen over 4 timer, individuell	Bokstav karakterer A-E, F = ikke bestått
Operasjonssykepleie – fag og yrkesutøvelse	Skriftlig hjemmeeksamen over 7 dager, individuell	Bokstav karakterer A-E, F = ikke bestått
Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i operasjonssykepleie	Skriftlig hjemmeeksamen over 4 uker, individuell eller gruppe	Bokstav karakterer A-E, F = ikke bestått

Vurdering av praktiske studier

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvaret for vurdering av praktiske studier. Hver praksisperiode skal vurderes til *bestått/ ikke bestått*.

Det er utarbeidet et dokument for praksis som inneholder vurderingsskjema som skal benyttes i mål-, midt - og sluttvurdering for hver praksisperiode.



Studenten har krav på vurdering underveis i praktiske studier, og skal halvveis eller senest 3 uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisperiodene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt. For utfyllende bestemmelser vises det til rammeplan, studieveileder ved institutt for sykepleie og dokument for praksis.

Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark har i sine strategiske planer en økt satsing på internasjonalisering. Videreutdanningen i operasjonssykepleie legger forholdene til rette slik at fordypningspraksisen av fire ukers varighet mot slutten av utdanningen kan benyttes til et praksisopphold i utlandet. Nærmere informasjon om dette vil studentene få fra avdelingens internasjonale koordinator.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er inndelt i 7 emner som skal ivareta rammeplanens innhold. Til emnene er det utarbeidet tilhørende emnebeskrivelse.

Semester 1

Første veiledet praksis –
15 studiepoeng

Mikrobiologi, infeksjonsmedisin
og patofysiologi –
10 studiepoeng

Semester 2

Andre veiledet praksis.
15 studiepoeng

Operasjonssykepleie, fag og
yrkesutøvelse –
15 studiepoeng

Semester 3

Tredje veiledet praksis –
15 studiepoeng

Fordypningspraksis –
5 studiepoeng

Sykepleiefaglig fordypning i
operasjonssykepleie –
15 studiepoeng

Med utgangspunkt i rammeplan for videreutdanning i operasjonssykepleie fra 2005 er studiet basert på følgende hovedemner og delemner:

Hovedemne 1: Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner. 15 studiepoeng

Delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom

Delemne 1B Kompetanse- og fagutvikling

Delemne 1C Etikk



Delemne 1D Rammevilkår, organisering, ledelse og miljø

Hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner. 30 studiepoeng

Delemne 2A Fysiologi, patofysiologi og intensivmedisin

Delemne 2B Anatomi og kirurgi

Delemne 2C Mikrobiologi og infeksjonsmedisin

Delemne 2D Anestesiologi og farmakologi

Hovedemne 3: Operasjonssykepleie - fag og yrkesutøvelse. 45 studiepoeng

Delemne 3A Organisere, koordinere og utøve sykepleie til operasjonspasienten

Delemne 3B Medvirke under kirurgisk undersøkelse og/eller behandling

Delemne 3C Infeksjonsforebygging og hygiene

Oppbygging og organisering

Høstsemester 2010

12 uker teoretiske studier

10 uker veiledede praktiske studier

Individuell skriftlig eksamen over 4 timer

Vurdering av praktiske studier

Til sammen

25 studiepoeng

Vårsemester 2011

7 uker teoretiske studier

10 uker veiledede praktiske studier

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 7 dager

Vurdering av praktiske studier

Til sammen

30 studiepoeng

Høstsemester 2011

1 uker teoretiske studier

10 uker veiledede praktiske studier + 4 uker ikke veiledet fordypnings/
internasjonaliseringspraksis

Fordypningsoppgave i operasjonssykepleie over 4 uker

Vurdering av praktiske studier

Til sammen

35 studiepoeng



Forberedende teoretisk fundament for praktiske studier vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, Avdeling for helse- og idrettsfag. En del av forelesningene vil bli sendt eller mottatt via videokonferanse, avhengig av teoriundervisningens planlegging. Det elektroniske klasserommet Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, og mellom lærer/ veileder og studenter. Fronter benyttes også som metode innen e-læring. Enkelte teoridager kan foregå ved et annet studiested utenfor avdeling for helse- og idrettsfag. Studentene må regne med å reise mellom studiestedene i innhenting av et teoretisk fundament og i praktiske studier.

I løpet av utdanningen gjennomgår studentene 3 hovedperioder med praktiske studier. Den praktiske delen av studiet er obligatorisk.

Emneoversikt

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi](#)
10 studiepoeng
- [Første veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Operasjonssykepleie - fag og yrkesutøvelse](#)
15 studiepoeng
- [Andre veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Tredje veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Fordypningspraksis](#)
5 studiepoeng
- [Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i operasjonssykepleie](#)
15 studiepoeng



Emneoversikt

4O820V Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi

Emnekode: 4O820V

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise økt forståelse for mikroorganismers levemåte, virulens og smittemåte og lære å anvende disse kunnskapene i det infeksjonsforebyggende arbeid som operasjonssykepleier. Studenten skal kunne anvende kunnskaper om organismers forsvar mot infeksjoner, vurdere den enkelte pasients immunforsvar og se det i forhold til aktuelle smittestoffer og mulige smittemåter.

Studenten skal kunne vise forståelsen for den fysiske tilstanden til den akutt og/eller kritisk syke pasient, og utvikle sin evne til å observere og iverksette tiltak for å stabilisere den fysiske tilstanden til pasienten, forhindre komplikasjoner og medvirke under kirurgisk undersøkelser og /eller behandling.

Innhold

Delemner relatert til hovedemne 2 i rammeplan.

Rammeplan hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 2 C Mikrobiologi og infeksjonsmedisin

- Normalflora og sentrale sykdomsfremkallende mikroorganismer.
- Resistensutvikling.
- Immunologi.
- Sykehusinfeksjoner generelt og postoperative sårinfeksjoner spesielt.

Rammeplan delemne 2 A Fysiologi, patofysiologi og intensivmedisin:



- Væske og elektrolyttforstyrrelser/syre-baseforstyrrelser
- Sirkulasjonssvikt/respirasjonssvikt/nyresvikt
- Hæmostase og hematologiske forstyrrelser
- Kroppstemperatur og temperaturregulering

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Studieoppgave/gruppearbeid

Oppgaveløsning

Vurderingsordning

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer.

Karaktersystem: Bokstav karakterer A-E, F = ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4OP820V Første veiledet praksis

Emnekode: 4OP820V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til forståelse for operasjonssykepleierens funksjonsansvar. Læringsfokus er grunnleggende operasjonssykepleie. Studenten skal tilegne seg oversikt over hvilken myndighet og hvilket ansvar som ligger til sin spesialitet ut fra forventet nivå i utdanningen (jmf ”Praktiske Studier”).

Innhold

Operasjonssykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Første veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til operasjonssykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med den enkelte student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4O821V Operasjonssykepleie - fag og yrkesutøvelse

Emnekode: 4O821V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til relevante kunnskaper, ferdigheter og utvikle holdninger som i et helhetsperspektiv integreres i operasjonssykepleierens direkte og indirekte myndighetsområde og funksjonsansvar; helsefremmende, forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende/habiliterende funksjon, samt pedagogisk og administrativt ansvar, fagutviklings- og forskningsansvar. Emnet skal danne grunnlag for at studenten er i stand til å utøve operasjonssykepleie, på en faglig, etisk og juridisk forsvarlig målrettet måte, i samsvar med nyere forskning og fagutvikling.

Studenten skal kunne vise faglig innsikt og evne til refleksjon, i konkrete lærings- og pasientsituasjoner ved å integrere teoretisk fundament i utøvelsen av operasjonssykepleie. Studenten skal kunne vise evne til skriftlig fremstilling av problemstillinger drøftet på bakgrunn av anerkjent litteratur og forskningsbasert kunnskap.

Innhold

Operasjonssykepleie relatert til rammeplanens hovedemner med og tilhørende delemner.

Rammeplan hovedemne 1: Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og/ eller kritisk syk.
- forberedthet: akutte/ kritiske-, elektive-, polikliniske- pasienter
- forutsetninger: alder, sykdom, kulturbakgrunn, spesielt utsatte grupper
- omsorg i et teknologisk miljø
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom og død.



- Mestring og mestringsstrategier ved akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
 - stress, krise og kriseintervensjon
 - mestringsstrategier
 - hjelperens rolle og dilemma
 - emosjonelle belastninger i arbeidet med akutt og/ eller kritisk syke pasienter
 - aspekter ved døden
 - når et barn dør
 - sorg, sorgreaksjoner og sorgbearbeidelse
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige/ kritiske situasjoner.
 - pasientinformasjon/ undervisning
 - kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende
 - kommunikasjon i teamarbeid
 - kommunikasjonsferdigheter
 - kommunikasjon og utfordringer relatert til pasienter med språkbarrierer

Rammeplan delemne 1B Kompetanse og fagutvikling

- Ulike vitenskapssyn og metoder for forskning og fagutvikling.
 - ulike vitenskapssyn
 - fagutvikling og forskning som en del av spesialsykepleiefunksjonen
 - forskningsetikk
 - forskningsmetode og statistikk
 - presentasjon av forskningsresultater
- Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt og/ eller kritisk syke pasienter.
 - framvekst av spesialsykepleie som fag i et helse- og samfunnsmessig perspektiv
 - sykepleie som vitenskap – sykepleieteori



- sykepleiefaglig identitet og funksjon
- sykepleiens kunnskapsområder
- individuell faglig utvikling og fagformidling
- læringsmiljø
- perspektiver på refleksjon og læring
- studieteknikk
- problembasert læring
- refleksjon gjennom skriving
- bruk av studiemål
- veiledning
- evaluering
 - Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis.
- tolke og anvende forskningsresultater -/ artikler
- fagutvikling i sykepleie
- fagutvikling ved sykehusene
- kunnskapssøking i databaser
- evidensbasert sykepleiepraksis

Rammeplan delemne 1C Etikk

- Etikk og den medisinske - teknologiske utvikling.
- Ethiske dilemma relatert til pasientmålgruppe.
- prioriteringer i helsevesenet
- å ivareta pasientens verdighet og personlige integritet i en sårbar situasjon
 - Ethisk refleksjon og beslutningsprosesser.
- profesjonsetikk og privat etikk
- pliktetikk, konsekvensetikk, nærhetsetikk
- etikk og jus



- yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

Rammeplan delemne 1D Rammefaktorer, miljø, organisering og ledelse

- Politiske prioriteringer og økonomiske og juridiske rammer for spesialisthelsetjenesten.
- Ledelse, organisering og utforming av spesialavdelinger.
- Arbeidsmiljø
- Pasientrettigheter og pasientsikkerhet.

- innsyn i journal, informasjonsrett, klagerett, personvern, billighetserstatning, rett til konfidensialitet

- pasientombud

- Kvalitetssikring og internkontroll

- prosedyrer, nasjonale og lokale

- Dokumentasjon og informasjonsteknologi.

- pasientjournal, elektronisk- og papirformat

- sykepleiedokumentasjon ved sykehusene

- Teamarbeid, konfliktforebygging og -løsning

- å arbeide i team/ tverrfaglig teamarbeid

- metoder og teknikker i konflikthåndtering

- utbredthet

Rammeplan hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 2A Fysiologi, patofysiologi og intensivmedisin

- Det sentrale, perifere og autonome nervesystemet
- Væske og elektrolyttforstyrrelser/syre-baseforstyrrelser
- Sirkulasjonssvikt/respirasjonssvikt/nyresvikt/multiorgansvikt
- Haemostase og hematologiske forstyrrelser
- Fysiologiske og patofysiologiske særtrekk hos barn og eldre
- Kroppstemperatur og temperaturregulering
- Smerter og smertefysiologi, smerte som et sammensatt fenomen
- Endokrine emner (diabetes, binyrebarksvikt m.v.)
- Organismens reaksjon på traumer



Rammeplan delemne 2B Anatomi og kirurgi

- Operative inngrep – generelle prinsipper, ulike kirurgiske snitt, sår- og sårtilheling og tumorelære
- Kroppens normale oppbygning og funksjon relatert til kirurgiske inngrep og forebygging av skader
- Kirurgiske undersøkelser og inngrep innen ulike kirurgiske spesialiteter: gynekologi, obstetikk, urologi, gastroenterologisk -, endokrin-, ortopedisk-, thorax-, kar-, nevro- og barnekirurgi, øre-nese-hals og øyekirurgi, rekonstruktiv kirurgi og invasiv behandling
- Traumatologi
- Førstehjelp

Rammeplan delemne 2C Mikrobiologi og infeksjonsmedisin

- De viktigste sykdomsfremkallende mikroorganismer
- Resistensutvikling
- Immunologi
- Normalflora
- Sykehusinfeksjoner generelt og postoperative sårinfeksjoner spesielt
- Mikrobiologisk prøvetaking og forsendelse
- Antimikrobielle midler og antibiotikaprofylakse
- Helsepersonell som smittemottaker

Rammeplan delemne 2D Anestesiologi og farmakologi

- Medikamenters absorpsjon, omsetting, eliminasjon og interaksjoner
- Preoperativ vurdering, premedikasjon, anestesimidler, -metoder og -komplikasjoner
- Invaderende smertebehandling
- Aktuelle medikamentgrupper
- Aktuelle infusjonsvæsker og tilsetninger
- Blodtyper, typing og forlikelighetsprøver

Rammeplan hovedemne 3: Operasjonssykepleie - fag og yrkesutøvelse

Rammeplan delemne 3A Organisere, koordinere og utøve sykepleie til operasjonspasienten

- Operasjonspasient og pårørendes behov for operasjonssykepleie og intervensjon
- Operasjonsleiets komplikasjoner og hypotermi
- Pre-, per- og postoperativ sykepleie (perioperativ sykepleie)
- Stress- og risikofaktorer og utsatte grupper
- Samhandling med og veiledning av pasient og pårørende
- Undervisning og veiledning av studenter og annet helsepersonell
- Ledelse, koordinering og organisering i og av operasjonssykepleien



- Dokumentasjon og rapportering
- Katastrofeberedskap; planer, organisering og samarbeid

Rammeplan delemne 3B Medvirke under kirurgisk undersøkelse og/eller behandling

- Operasjonssykepleiers ansvar, oppgaver og ulike roller i det kirurgiske team
- Operasjonssykepleie ved ulike kirurgiske inngrep og/eller undersøkelse
- Kirurgiske instrumenter, endoskoper og suturer
- Operasjonsmateriell
- Medisinsk-teknisk apparatur/utstyr

Rammeplan delemne 3C Infeksjonsforebygging og hygiene

- Hygieniske forhold knyttet til pasient, personale, instrumenter, utstyr, tekstiler, apparatur, luft og ventilasjon
- Desinfeksjon, rengjøring og sterilisering
- Aseptikk og antiseptikk
- Sterilsentral, steriltforsyning og steril lagring
- Renhold og avfallsbehandling

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Studieoppgaver/gruppearbeid

Praktiske studier

Refleksjon/ veiledning

Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 7 dager.

Karaktersystem: Bokstav karakterer A-E, F = ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4OP821V Andre veiledet praksis

Emnekode: 4OP821V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis og Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til en videreutvikling av sine ervervede kunnskaper, ferdigheter og holdninger han/ hun oppnådde i første veiledet praksis. Studenten skal kunne vise progresjon i utøvelsen av operasjonssykepleie. Det forventes at studenten gradvis utvikler en helhetsforståelse for pasienten og får oversikt over den enkelte pasients situasjon.

Innhold

Operasjonssykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Første veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til operasjonssykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med den enkelte student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4OP822V Tredje veiledet praksis

Emnekode: 4OP822V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi og Operasjonssykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til relevante kunnskaper, ferdigheter og holdninger ervervet fra teoretiske forutsetninger og de to foregående veiledede praksisperiodene. Studenten skal kunne utføre en faglig forsvarlig, selvstendig og helhetlig operasjonssykepleie til pasienten. Studenten skal kunne bli selvstendig i det kirurgiske teamet i forhold til hygiene og infeksjonsforebygging. Etter endt tredje veiledet praksis skal studenten ha nådd utdanningens mål. Studenten skal kunne fungere selvstendig med den nødvendige handlingskompetanse og handlingsberedskap som studiet har lagt til grunn og ha utviklet identitet som operasjonssykepleier

Innhold

Operasjonssykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Tredje veiledet praksis strekker seg over 10 uker. Studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til operasjonssykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med den enkelte student, til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4OP823V Fordypningspraksis

Emnekode: 4OP823V

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Tredje veiledet praksis, Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi, Operasjonssykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Studenten skal få kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for operasjonssykepleierens myndighetsområde og funksjonsansvar.

Innhold

Operasjonssykepleie relatert til rammeplan hoved- og tilhørende delemner. Studenten skal selv velge, et praksissted som har relevans for utdanningen. Studenten kan velge praksissteder hvor tidligere praksisperioder i utdanningen ikke har gitt tilstrekkelig pasientgrunnlag. Studenten kan videre velge et område som gir de nødvendig erfaring i sjeldne pasientfenomener, som operasjonssykepleieren forventes komme i kontakt med etter endt utdanning.

Til en slik praksis kan f.eks prehospitalet/ ambulansetjeneste, legevakt, kirurgisk intensivavdeling, akuttmottak/skadestue, anestesiovervakningsavdeling, sterilsentral, kirurgisk poliklinikk, katastrofeteam og internasjonalt arbeid.

Organisering og arbeidsformer

Studenten står selv ansvarlig for å organisere sin hospiteringspraksis, også evt. økonomiske utlegg hvis studenten ønsker å hospitere utenom sykehusene i Hedmark.

Vurderingsordning

Skriftlig plan og dokumentert fordypningspraksis godkjennes av faglærer. Bestått/ ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4O822V Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i operasjonssykepleie

Emnekode: 4O822V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Tredje veiledet praksis, Mikrobiologi, infeksjonsmedisin og patofysiologi, Operasjonssykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Studenten skal fordype seg i et tema og vise inngående kunnskap innen et begrenset område som er relevant for operasjonssykepleie. Studenten skal kunne vise evne til å gjennomføre et selvstendig arbeid og anvende forskningsresultater som grunnlag for eget skriftlig arbeid. Gjennom oppgaven skal studenten videre kunne vise til selvstendighet i å knytte sammen teori, verdigrunnlag og erfaringskunnskap i utøvelsen av operasjonssykepleie til akutt og/eller kritisk syke pasienter. Studentens oppgave skal bidra til å styrke operasjonssykepleiefaget og danne basis for videre utvikling innen operasjonssykepleie.

Innhold

Fordypningsområdet velges fra samme innhold som under punkt 12.6 Operasjonssykepleie- fag og yrkesutøvelse.

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Studieoppgaver/gruppearbeid

Praktiske studier

Refleksjon/veiledning

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen over 4 uker, individuell eller gruppe.

Karaktersystem: Bokstav karakterer A-E, F = ikke bestått



Det er utarbeidet egne retningslinjer for fordypningsoppgaven.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag