



Studieplan 2010/2011

Master i offentlig ledelse og styring, med spesialisering innen økonomi, regnskap og finansiering

Studiepoeng: 120

Studiets varighet, omfang og nivå

Den erfaringsbaserte masteren (90 studiepoeng) er normert til ett og et halvt års fulltidsstudium og består av 90 studiepoeng i hht § 5 i "Forskrift om krav til Mastergrad", fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 01.12.05.

Dybdemasteren (120 studiepoeng) er normert til to års fulltidsstudium og består av 120 studiepoeng i hht § 3 i "Forskrift om krav til Mastergrad", fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 01.12.05.

Oppbygningen framgår av emneoversiktene under.

Opptakskrav

For opptak til studiene forutsettes forkunnskaper slik dette framgår av *Regelverk for opptak til mastergradsstudier ved Høgskolen i Hedmark*.

Søkere til begge varianter må ha fullført ett av følgende utdanningsløp:

- bachelorgrad
- cand.mag.-grad
- annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang
- utdanning som i hht § 3-4 i Lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.

Høgskolen kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor.

For opptak til *dybdemasteren* (120 studiepoeng) forutsettes det en faglig fordypning fra grunnutdanningen innenfor offentlig administrasjon, økonomi, organisasjon og ledelse, statsvitenskap og planleggingsfag eller andre typer organisasjonsfag

Innledning

Effektivisering og modernisering av offentlig sektor har stått på dagsorden siden begynnelsen av 1990-årene. Effektiviseringen har blant annet gått ut på å forbedre måten offentlig sektor styres og ledes. I denne forbindelse har det utviklet seg et behov om å øke ledelseskompetansen hos det offentlige lederskapet. Dette er bakgrunnen for at Høgskolen i Hedmark, Avdeling for økonomi og ledelsesfag, i samarbeid med Karlstads Universitet, siden 2000 har tilbudt en master i offentlig lederskap og styring. Masteren i offentlig ledelse og styring er et deltidsstudium rettet mot de som har, eller er på veg mot, ledende stilling, og som vil bygge på sin universitets- eller høyskolegrad. Studiet



Høgskolen i Hedmark

har hatt god rekruttering og gjennomstrømming og fått meget gode evalueringer. Det er med bakgrunn i dette mastergradssamarbeidet med Karlstads Universitet at Høgskolen i Hedmark nå tilbyr to mastertilbud i offentlig ledelse og styring; én dybdemaster og én erfaringsbasert master, på henholdsvis 120 og 90 studiepoeng.

For å yte et tilbud til studenter som ønsker å styrke sin kompetanse spesielt innen økonomistyring, regnskap og finansiering er det også utviklet en fordypning med større vekt på slike økonomifag. Fordypningstilbudet er utviklet i samarbeid med Norske kemneres og kommuneøkonomers forbund (NKK) og Fagforbundet, som også ønsker å stimulere til utdanningstilbud på masternivå innen disse områdene.

Innenfor fagfeltet Master of Public Administration (MPA) finnes det etter hvert flere tilbud. Høgskolen i Hedmarks tilbud setter fokus på at offentlig forvaltning og ledelse skjer innenfor komplekse velferdssamfunn, der forvaltningsutøvelsen preges av sammensatte aktørrelasjoner på lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå. Det overordnede fokus i studiet er derfor å få fram hvilket handlingsrom og hvilke styringsbetingelser som gjelder for offentlige ledere innenfor komplekse velferdssamfunn, nå og i framtiden.

Studiene tilbys som deltidstudium. Masteren er et flervitenskaplig utdanningsprogram som er midtskandinavisk og internasjonalt i sine perspektiver. Det vil si at de henter sine praksiseksempler fra virksomheter og samfunnsforhold som preger det indre av Skandinavia. Programmene integrerer fagene statsvitenskap, forvaltningsøkonomi, organisasjon, strategi og endring, samt samfunnsvitenskapelige metoder og vitenskapsteori. I tillegg kommer et antall valgbare emner. Tilbudet om en erfaringsbasert master bunner i ønsket og ambisjonen om å være en høgskole som både nyttiggjør seg, og bidrar til å videreutvikle, den brede og relevante lederkompetanse som allerede finnes innen offentlig forvaltning, ikke minst på regionalt nivå, i det indre av Skandinavia.

Innenfor fagfeltet Master of Public Administration (MPA) finnes det etter hvert flere tilbud. Høgskolen i Hedmarks tilbud setter fokus på at offentlig forvaltning og ledelse skjer innenfor komplekse velferdssamfunn, der forvaltningsutøvelsen preges av sammensatte aktørrelasjoner på lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå. Det overordnede fokus i studiet er derfor å få fram hvilket handlingsrom og hvilke styringsbetingelser som gjelder for offentlige ledere innenfor komplekse velferdssamfunn, nå og i framtiden.

Studiene tilbys som deltidstudium. Masteren er et flervitenskaplig utdanningsprogram som er midtskandinavisk og internasjonalt i sine perspektiver. Det vil si at de henter sine praksiseksempler fra virksomheter og samfunnsforhold som preger det indre av Skandinavia. Programmene integrerer fagene statsvitenskap, forvaltningsøkonomi, organisasjon, strategi og endring, samt samfunnsvitenskapelige metoder og vitenskapsteori. I tillegg vil fordypningen innen økonomi, regnskap og finansiering inneholde emnene offentlig regnskap og finans- og formuesforvaltning. Tilbudet om en erfaringsbasert master bunner i ønsket og ambisjonen om å være en høgskole som både nyttiggjør seg, og bidrar til å videreutvikle, den brede og relevante lederkompetanse som allerede finnes innen offentlig forvaltning, ikke minst på regionalt nivå, i det indre av Skandinavia.

Læringsutbytte

Det overordnede målet for masteren er at uteksaminerte kandidater er kjennetegnet av å være



Høgskolen i Hedmark

helhetsorienterte, og at de i en lederfunksjon kan oppfylle omverdenes krav til lederskap innenfor komplekse velferdssamfunn. De forstår politiske prosesser og handler i forhold til dem. Viktige mål på veien dit er å gi studentene en god forståelse for hvilke roller de spiller som offentlige ledere, og sette dem i stand til å kombinere oppgaver og ressurser på en hensiktsmessig måte.

For dybdemasteren (120 studiepoeng) er det dessuten en målsetting å danne grunnlag for videre PhD-utdanning.

Målgruppe

Den erfaringsbaserte masteren (90 studiepoeng) retter seg mot personer med minimum treårig høyere utdanning på bachelornivå og med minst to års arbeidserfaring fra offentlig sektor, eller yrkeserfaring for øvrig, med relevans for offentlig virksomhet. Spesielt passer den for de som har, eller er på veg mot, ledende stilling, og som vil bygge på sin universitets- eller høgskoleutdanning. For denne gruppa representerer studiet en mulighet til å videreutvikle sin realkompetanse og få formalisert sin kompetanse på et høyere nivå.

Dybdemasteren (120 studiepoeng) retter seg mot personer som har bacheloergrad eller tilsvarende innen offentlig administrasjon, organisasjon og ledelse, statsvitenskap og planleggingsfag eller andre typer organisasjonsfag, og som ønsker en fordypning i studier av offentlig ledelse og styring og/eller som ønsker mulighet for senere utdanning på PhD-nivå innenfor samfunnsvitenskapelige fag.

Kompetanse

Masteren(e) i offentlig ledelse og styring kvalifiserer for lederjobber innen offentlige og halvoffentlige virksomheter. Fullført studium gir rett til tittelen *Master i offentlig ledelse og styring*. De som har fullført studiet med fordypning i økonomi vil være spesielt kvalifisert for stillinger med offentlig økonomistyring som ansvarsområde. Dybdemasteren (120 studiepoeng) vil dessuten kunne kvalifisere for opptak til PhD-program innen samfunnsvitenskapelige fag.

Opptakskrav fritekst

Undervisnings- og læringsformer

Studiet tilbys som et deltidsstudium. Siden studiet er emnebasert, kan studentene ha en faglig progresjon med ulikt tempo. Undervisningen vil være samlingsbasert. Det vil bli lagt opp til arbeidskrav mellom samlingene, med veiledning og tilbakemeldinger på utførte arbeidsoppgaver. Deler av denne virksomheten vil være basert på studiestøtte via det internettbaserte e-læringsverktøyet *Fronter*, som er høgskolens generelle verktøy for elektronisk studiestøtte.

Lærestoffet vil dels være teori- og litteraturorientert, og dels problemorientert, der en i grupper drøfter aktuelle problemer i feltet. Spesielt vil styrings- og ledelsesutfordringer i det indre av Skandinavia bli løftet opp og drøftet, ikke minst gjennom gjesteforelesninger og studentenes egne erfaringer.

Studiet er generelt lagt opp slik at studentene skal skrive forholdsvis mye, da vi anser at dette er en meget effektiv læringsform på dette nivået. På alle emner er det lagt inn obligatoriske krav for å kunne gå opp til eksamen, og det legges vekt på jevnlig tilbakemelding til studentene om faglig utvikling.

Eksamen består i stor grad av skriving av essays på de ulike emnene, men det er også innslag av



skoleeksamener. Essayene kan være både rene teoretiske drøftinger, men det vil også være arbeider der studentene skal arbeide med både teoretiske og empiriske spørsmål hentet fra de ulike emnenes fagfelt. For studenter med yrkespraksis vil det ofte være aktuelt å arbeide videre med problemstillinger fra eget felt. Problemstillingene må være godkjent av faglærer, og det vil bli lagt vekt på å skape en rimelig progresjon for studentene gjennom studiet fram til gjennomføringen av masteroppgaven.

Essayene vil normalt ha et omfang på 10 - 15 sider.

Vurderingsformer

Det vises til emnebeskrivelsene. Dersom ikke annet er oppgitt, blir det benyttet graderte bokstavkarakterer, A-F, der E er laveste beståtte karakter.

Internasjonalisering

Alle studenter må ha gjennomført en internasjonal sommerskole for å få godkjent masteren. Høgskolen i Hedmarks sommerskole går over én uke, etter avsluttet andre semester. Her er det obligatorisk oppmøte, og studentene må få godkjent en grupperapport om egen læring fra sommerskolen. Sommerskolen er lagt opp med vekselvise forelesninger og gruppearbeid, og har en komparativ innretning der ulike lands styringssystemer, velferdsorganisering eller reformstrategier blir gjennomgått og sammenlignet.

I tillegg til obligatorisk sommerskole er det lagt inn et obligatorisk individuelt besøk/opphold ved en utenlandsk forvaltningsinstitusjon eller et utenlandsk lærested, på minimum fem dager. Også fra dette oppholdet må studentene skrive en rapport om eget læringsutbytte. Rapporten må godkjennes for å få godkjent mastergraden.

Studenter som ønsker å ta deler av sin masterutdanning ved en utenlandsk institusjon, vil ha anledning til det. Selv om utenlandsstudium i prinsippet kan tas hvor en vil, kan det lønne seg å velge et lærested som Høgskolen i Hedmark har etablert samarbeid med via utvekslingsprogrammer eller avtaler. Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet, må få det planlagte oppholdet godkjent på forhånd.

Ambisjonen om å rekruttere inn både norske og svenske studenter innebærer i seg selv en viktig internasjonalisering av studiet, og på sommerskolen vil det også være invitert studenter fra MPA-programmer utenfor Norge og Sverige. Dette gir mulighet for faglig utvikling og erfaringsutveksling på tvers av ulike nasjonale grenser.

I de fleste emner vil det være innslag av utenlandske gjesteforelesere.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Grunndesign på masteren

Masterstudiet i offentlige ledelse og styring er bygget opp omkring obligatoriske hovedemner, og en avsluttende Masteroppgave på 30/45 studiepoeng. For studenter som velger fordypning innen økonomi, regnskap og finansiering er alle emner obligatoriske.

De obligatoriske emnene er lagt opp i en rekkefølge der vi går fra samfunnsnivå, med et spesielt fokus på kravstrukturer og overordnede kontekster, til organisasjonsnivå med spesielt fokus på spenninger og



Høgskolen i Hedmark

motsetninger, for å ende på individnivå med spesielt fokus på lederroller og konkrete handlingsstrategier. Det gjennomgående og sammenbindende elementet i studiet er det historiske perspektivet, og at offentlig ledelse og styring foregår i ulike kontekster.

Masteroppgaven spiller en sentral rolle i studiet, og representerer den delen som gir størst mulighet for fordypning. Forholdsvis tidlig i studiet vil studentene bli oppmuntret til å starte forberedelsene av oppgaven for å få størst mulig utbytte av dette arbeidet. Individuelt arbeid fra studentenes side og veiledning blir de sentrale arbeidsformene i denne delen av studiet. Det vil bli organisert veiledningsseminarer der erfarne forskere drøfter design og gjennomføring med studentene, og det forutsettes at studentene er aktive deltakere på seminarene. Her vil en også trekke trådene fra emnene i vitenskapsteori og metode og hjelpe studentene fram til mest mulig reflekterte og gjennomarbeidede oppgaver. I samråd med veileder legges det opp et studieløp som sikrer at emnevalg og masteroppgave danner en best mulig progresjon i studiet.

Studentene på studiet skal redegjøre for bakgrunn, faglige interesser og forventninger i forhold til studiet, inklusive masteroppgaven. I utdanningsplanen skal studenten bekrefte sin progresjon og klargjøre spesielle mål som søkes realisert gjennom studieprogrammet. Videre skal studenten skissere tema for masteroppgaven, som legges til grunn for valg av veileder. Studentene oppfordres til, allerede fra starten, å tenke målbevisst på masteroppgaven, slik at oppgaver som skal dokumenteres som arbeidskrav i størst mulig grad bygger opp om dette avsluttende hovedarbeidet.

Opptakskrav

For opptak til studiene forutsettes forkunnskaper slik dette framgår av *Regelverk for opptak til mastergradsstudier ved Høgskolen i Hedmark*.

Søkere til begge varianter må ha fullført ett av følgende utdanningsløp:

- bachelorgrad
- cand.mag.-grad
- annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang
- utdanning som i hht § 3-4 i Lov om universiteter og høgskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.

Høgskolen kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor.

For opptak til *den erfaringsbaserte masteren* (90 studiepoeng) kreves det i tillegg minst to års relevant arbeidserfaring fra offentlig sektor, eller yrkeserfaring for øvrig med relevans for offentlig virksomhet.

For opptak til *dybdemasteren* (120 studiepoeng) forutsettes det en faglig fordypning fra grunnutdanningen innenfor offentlig administrasjon, økonomi, organisasjon og ledelse, statsvitenskap og planleggingsfag eller ande typer organisasjonsfag.



Emnesammensetning - Fordypning innen økonomi, regnskap og finansiering - Erfaringsbasert master (90 studiepoeng)

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Statsvitenskap](#)
10 studiepoeng
- [Forvaltningsøkonomi](#)
10 studiepoeng
- [Offentlig regnskap](#)
10 studiepoeng
- [Organisasjonsteori og strategi](#)
10 studiepoeng
- [Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori](#)
10 studiepoeng
- [Offentlig finans- og formuesforvaltning](#)
10 studiepoeng
- [Masteroppgave](#)
30 studiepoeng



Emnesammensetning - Fordypning innen økonomi, regnskap og finansiering - Dybdemaster (120 studiepoeng)

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3 År 4

- [Statsvitenskap](#)
10 studiepoeng
- [Offentlig regnskap](#)
10 studiepoeng
- [Forvaltningsøkonomi](#)
15 studiepoeng
- [Offentlig finans- og formuesforvaltning](#)
10 studiepoeng
- [Organisasjonsteori og strategi](#)
10 studiepoeng
- [Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori](#)
10 studiepoeng
- [Vitenskapsteori med utdyping av forskningsmetode](#)
10 studiepoeng
- [Masteroppgave](#)
45 studiepoeng



Emneoversikt

3MSV44 Statsvitenskap

Emnekode: 3MSV44

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Etter å ha gjennomført emnet skal studentene ha tilegnet seg/kunne anvende:

- kunnskap i bredde og dybde om den offentlige sektorens forandring og de problemer og utfordringer som den står ovenfor, spesielt i Indre Skandinavia
- teoretiske rammer for å forstå og analysere forandringer av offentlige institusjoner
- kunnskaper for kritisk å granske ulike metoder for styring og ledelse
- kunnskap i bredde og dybde om rolleproblematikken i offentlig virksomhet, spesielt i relasjonen mellom politiker og administrativ leder
- evne til å initiere, utvikle og drive endringsprosesser.

Innhold

Her fokuserer vi på velferdsstatens utforming, funksjonsmåte og endring, samt relasjonen mellom statlig, regionalt og lokalt nivå. Hvor godt passer de styringsmetoder som er utviklet for private foretak (New Public Management) i den offentlige sektoren? Det offentlige lederskapet behandles, med fokus på relasjonen til politikere, profesjonelle grupper, brukere og media. Spenningen mellom forandringene som skjer i samfunnet og kravene som stilles til den offentlige sektoren behandles. Det blir lagt særlig vekt på styringsvilkår for offentlig sektor og de grunnleggende antagelser sektoren hviler på.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

Vurderingsordning



7-dagers skriftlig, individuell eksamen

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MFØ05 Forvaltningsøkonomi

Emnekode: 3MFØ05

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen utover det å være tatt opp til studiet Master i offentlig ledelse og styring

Læringsutbytte

Modulen har til hensikt at studentene skal tilegne seg/anvende:

- kunnskaper i markedsøkonomiens funksjonsmåte og spesielt om de betingelsene som råder ved anvendelse av økonomiske prinsipper og styringsmetoder i et offentlig-politisk miljø. Hovedvekten ligger på økonomistyring i offentlig sektor.
- innblikk i New Public Management (NPM) som synsmåte og utfordring for offentlig sektor, spesielt med hensyn til effektivitetsproblematikken
- kunnskaper for kritisk gransking av ulike alternative økonomistyringsmodeller (inklusive budsjettmodeller)
- kunnskaper om besparingsteori og kvalitetsstyring innen offentlig sektor, samt kostnadnytteanalyse.

Innhold

Emnet omfatter både samfunnsøkonomiske problemstillinger og økonomisk styring. Fokus ligger på mikroteori. Sentrale ledelsesverktøy knyttet til økonomistyring, budsjetteori samt balansert målstyring vektlegges særlig, og problemstillinger knyttet til besparingspolitikk, markedsorientering, effektivitet og konkurranseutsetting belyses.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og et nettbasert system. Faste kollokviegrupper anbefales.

Vurderingsordning



7-dagers individuell hjemmeeksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MFØ15 Offentlig regnskap

Emnekode: 3MFØ15

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen utover det å være tatt opp til Master i offentlig ledelse og styring

Læringsutbytte

Studentene skal etter gjennomført emne ha tilegnet seg økt kunnskap om regnskap (og budsjettering) i offentlig sektor, samt økt forståelse for det regnskapet (finansregnskap) som brukes i private bedrifter. I forlengelse av dette skal studentene ha tilegnet seg økt forståelse for sammenhengen mellom regnskap/budsjettering og økonomistyring i offentlig sektor.

Innhold

Emnet tar utgangspunkt i hva som skiller økonomistyring i offentlig sektor fra økonomistyring i privat sektor. Deretter rettes fokus mot de to viktigste styringsinstrumentene som vi har til rådighet, nemlig budsjett og regnskap. Når det gjelder regnskap, tar emnet for seg følgende ulike regnskapsmodeller: lønnsomhetsregnskap (privat forretningsregnskap), finansielt (penge)regnskap (offentlig kameralregnskap), statsregnskapet i Norge og kommuneregnskapet i Norge. Med utgangspunkt i omtalene av disse ulike regnskapsmodellene, rettes oppmerksomheten deretter mot kontroll, regnskapsrevisjon og forvaltningsrevisjon, samt årsrapportering.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

Vurderingsordning

4 t skriftlig, individuell eksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MSA12 Organisasjonsteori og strategi

Emnekode: 3MSA12

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen utover det å være tatt opp til Master i offentlig ledelse og styring.

Læringsutbytte

Etter avsluttet emne skal studenten:

- ha kunnskaper i bredde og dybde om organisasjonsfagets begreper, modeller og teorier
- kjenne til og ta i bruk teorier om ledelse med særlig vekt på det offentlige lederskapet
- ha innsikt i de viktigste skoleretninger innen organisasjonsteorien og kunne belyse en organisasjon fra flere teoretiske perspektiver
- ha faglig fundament for å kunne analysere design og organisering av offentlige virksomheter
- ha en kritisk og resultatsøkende holdning til hvordan offentlig virksomhet styres og ledes
- kunne reflektere over og praktisere etikk, holdninger og verdier som er viktige i det offentlige lederskapet
- ha kunnskaper om strategi og endringsarbeid

Innhold

I emnet formidles og utdypes organisasjonsteoriens begreper, teorier og modeller. Det legges stor vekt på å diskutere det som særpreger de ulike organisasjonsformene, deres styrker og svakheter samt mulighetene for å endre og omstille. Valg av organisasjons- og lederskapsløsninger i Sverige, Norge og internasjonalt diskuteres og analyseres. Brede trender og utviklingstrekk i organisering og ledelse av offentlig sektor analyseres.

Systemtenkning og helhetlige organisasjonsteorier med vekt på strategi og styring, strukturelle perspektiver, menneskelige ressurser, organisasjonskultur – samt makt og konflikter, ledelse og organisasjonsatferd gjennomgås teoretisk og praktisk. De samme perspektivene og teoriene kombineres for å utvikle og bevisstgjøre holdninger og atferd knyttet til ledelse. Teoriene utdypes gjennom arbeid med case og relevant praksistilfeller som fokuserer 1) mål, styring og struktur, 2) utvikling og bruk av menneskelige ressurser og kompetanse, 3) politikk, makt og konflikt, samt 4) organisasjonskultur og symbolsk lederskap.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og å knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige



deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

Vurderingsordning

7-dagers individuell hjemmeeksamen

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MSV26 Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori

Emnekode: 3MSV26

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen utover det å være tatt opp til Master i offentlig ledelse og styring

Læringsutbytte

Studentene skal ha kjennskap til de grunnleggende spørsmål innen vitenskapsteorien, og kjenne grunnprinsippene i samfunnsvitenskapelig forskning, herunder kvalitativ og kvantitativ metode. Ha kunnskaper om hvordan forskningsprosesser utformes og bygges opp, og hvordan metodiske problem håndteres. Vise evne til kritisk gransking av vitenskaplige metoder herunder forskningsetikk, kunne formulere og utvikle vitenskaplige problem og samle inn, bearbeide og analysere data.

Innhold

I kurset arbeider man med vitenskapsteoriens grunnspørsmål - spesielt knyttet til ontologi og epistemologi. Det legges vekt på å gi studentene en mer dyptgående forståelse for arbeidsprosessene i samfunnsvitenskapelig forskning - herunder forskningsdesign, designkriterier, problemformuleringer og analytiske kategorier. Studentene vil lære å begrunne sitt metodevalg og forholde seg kritisk til faglitteratur og andre kilder. Casestudier og komparativ forskning gjennomgås spesielt. Sentrale tema i kurset vil være: Problemutforming, forskningsdesign, kunnskapsinnhenting (informasjonssøkning), bearbeiding, analyse og tolkning av data. Forskningsetikk vil bli diskutert.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminar, gruppearbeid.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeksamen, som har form av en skisse til begrunnet metodisk design av masteroppgaven.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



3MFØ20 Offentlig finans- og formuesforvaltning

Emnekode: 3MFØ20

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen utover det å være tatt opp til Master i offentlig ledelse og styring.

Læringsutbytte

Modulen har til hensikt at studentene skal tilegne seg innsikt i systemer for offentlige inntekter, herunder innsikt i skattesystemer og skatteteorier, avgifter og gebyrer og andre inntekter. Videre innsikt i offentlig finans- og formuesforvaltning herunder finansstrategi/-reglement, kapitalplasseringer, fondsbruk og opplåning. Studentene skal forstå finansiell risikovurdering og risikostyring herunder bruk av finansielle derivater.

Innhold

Oversikt over skatteteorier og systemer for offentlige inntekter, kommunale inntekter og inntektssystemer, finansiering og formuesforvaltning, finansstrategi/reglement, pengeplasseringer, fondsbruk, opplåning. Utdypning av emner knyttet til finansstrategi, pengeplasseringer, opplåning, derivater og risikostyring.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, gruppeseminarer, veiledning.

Vurderingsordning

Fire timers skriftlig, individuell eksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MSA80 Masteroppgave

Emnekode: 3MSA80

Studiepoeng: 30

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Studiets obligatoriske emner må være bestått.

Læringsutbytte

Masteroppgaven har til hensikt at studentene på bakgrunn av teori og metodiske tilnæringer belyser problemstillinger med relevans for offentlig ledelse og styring. Konkret skal masteroppgaven gi studentene trening og erfaring i å gjennomføre et omfattende forsknings- og utredningsarbeid, trening i kritisk granskning av et vitenskapelig arbeid, og på en konstruktiv måte delta i diskusjonen i et vitenskapelig forum.

Innhold

Masteroppgaven kan være en undersøkelse, et utviklingsarbeid eller et teoretisk studium der aktuelle problemstillinger innen offentlig lederskap, drift eller utvikling av institusjoner eller virksomheter belyses.

Organisering og arbeidsformer

Studentene får oppnevnt faglig veileder. Veiledningen skal omfatte minimum to veiledningsmøter mellom student og veileder. Ett i innledningen av avhandlingsarbeidet og ett i avslutningen av arbeidet. For øvrig er veiledningen i omfang avgrenset oppad til maks 10 timer. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd.

Vurderingsordning

Masteroppgave og oppgaveseminar – der kandidaten forsvarer oppgaven i forhold til en opponent. Oppgaven kan være et gruppearbeid (maks 3) eller et individuelt arbeid. Ved gruppearbeid skal det framgå hvilke deler den enkelte student har stått ansvarlig for. Alle studenter skal også ha vært opponent til en avhandling. Ved bedømmningen teller masteroppgaven og forsvaret av oppgaven 80% og opponentarbeidet 20% av karakteren.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MFØ11 Forvaltningsøkonomi

Emnekode: 3MFØ11

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen utover å være tatt opp til studiet Master i offentlig ledelse og styring

Læringsutbytte

Modulen har til hensikt at studentene skal tilegne seg/anvende:

- dyptgående kunnskap i markedsøkonomiens funksjonsmåte spesielt om de spesielle betingelsene som råder ved anvendelse av økonomiske prinsipper og styringsmetoder i et offentlig-politisk miljø. Hovedvekten ligger på økonomistyring i offentlig sektor.
- innblikk i New Public Management (NPM) som synsmåte og utfordring for offentlig sektor, spesielt med hensyn til effektivitetsproblematikken
- kunnskaper for kritisk gransking av ulike alternative økonomistyringsmodeller (inklusive budsjettmodeller)
- kunnskaper om besparingsteori og kvalitetsstyring innen offentlig sektor, samt kostnadnytteanalyse.

Innhold

Emnet omfatter både samfunnsøkonomiske problemstillinger og økonomisk styring. Fokus ligger på mikroteori. Sentrale ledelsesverktøy knyttet til økonomistyring, budsjetteori samt balansert målstyring vektlegges særlig, og problemstillinger knyttet til besparingspolitikk, markedsorientering, effektivitet og konkurranseutsetting belyses.

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og et nettbasert system. Faste kollokviegrupper anbefales.

Vurderingsordning



7-dagers, individuell hjemmeeksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MSA40 Vitenskapsteori med utdyping av forskningsmetode

Emnekode: 3MSA40

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Fullført emnet 3MSV25/3MSV26 Samfunnsvitenskaplig metode

Læringsutbytte

Studentene skal tilegne seg innsikt i vitenskapens filosofiske grunnlag og metoder som er nødvendig for et høyere grads studium. Målsettingen er at studentene skal utvikle forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at de kan vurdere kritisk kvaliteten på kunnskapen, hvilke muligheter og begrensninger den har, og hvordan den kan anvendes i konkrete situasjoner. Dette innebærer at studentene skal få innsikt i de filosofiske og teoretiske problemer som reiser seg i sammenheng med vitenskapelig kunnskap og bruk av metoder i forskningsprosessen. Særlig vekt vil bli lagt på samfunnsvitenskapene og humanistisk orientert vitenskapsteori. Kvantitativ og kvalitativ metode og forskningsopplegg vil også stå sentralt. Hensikten er å sette studentene i stand til både å produsere vitenskapelig kunnskap og å kritisk vurdere vitenskap og kunnskap/forskning, samt vitenskapelige tekster og resultater.

Studentene skal:

- tilegne seg innsikt i hvordan vitenskap og forskning blir vurdert, blant annet ved å tilegne seg kjennskap til grunnleggende vitenskapsteoretiske og vitenskapsfilosofiske begreper og perspektiver
- tilegne seg dyptgående kunnskap om konkrete framgangsmåter i produksjon av kunnskap og forskning, samt en forståelse av hvordan vitenskapelig kunnskap begrunnes, det vil si de kunnskapsmessige standarder som vitenskapelige metoder hviler
- utvikle forståelse for hvilke etiske problemer som reiser seg i sammenheng med vitenskap og forskning, kunne ta hensyn til, etiske problemstillinger i forskningen, spesielt samfunnsvitenskapelig og humanistisk forskning
- oppøve evne til å forholde seg kritisk til egne og andres vitenskapelige påstander og resultater

Innhold

Emnet tar opp mange ulike problemstillinger. Litteraturen har derfor et bredt tilfang. Den omfatter både vitenskapshistoriske og vitenskapsteoretiske/filosofiske problemstillinger, kvantitative og kvalitative metoder og etiske problemer som reiser seg i forskning. Det er fire tema som gis en særlig grundig gjennomgang: hva er vitenskap og kunnskap?, samfunnsvitenskapenes og humanioras vitenskapsteori, kvantitativ og kvalitativ metodens vitenskapsteoretiske status, samt vitenskap og etikk. Under det siste



tema vil forskerens ansvar i forhold til samfunn og vitenskapens rolle i samfunnet mer allment stå sentralt.

Det understrekes at den delen som omhandler forskningsmetode, er en videreføring fra BA-nivået og kurset i vitenskaplig metode fra første semester.

Organisering og arbeidsformer

Arbeidsformene er en kombinasjon av forelesninger, seminarer og arbeid med essay og forskningsdesign individuelt og i grupper. Det vil også bli gitt veiledning individuelt og gruppevis i forbindelse med studentarbeidene.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen. Karaktersettes etter graderte bokstavkarakterer A – F, med E som laveste beståtte karakter .

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



3MSA90 Masteroppgave

Emnekode: 3MSA90

Studiepoeng: 45

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Studiets oligatoriske emner må være bestått.

Læringsutbytte

Masteroppgaven har til hensikt at studentene på bakgrunn av teori og metodiske tilnærminger belyser problemstillinger med relevans for offentlig ledelse og styring. Konkret skal masteroppgaven gi studentene trening og erfaring i å gjennomføre et omfattende forsknings- og utredningsarbeid, trening i kritisk granskning av et vitenskapelig arbeid, og på en konstruktiv måte delta i diskusjonen i et vitenskapelig forum.

Innhold

Masteroppgaven kan være en undersøkelse, et utviklingsarbeid eller et teoretisk studium der aktuelle problemstillinger innen offentlig lederskap, drift eller utvikling av institusjoner eller virksomheter belyses.

Organisering og arbeidsformer

Studentene får oppnevnt faglig veileder. Veiledningen skal omfatte minimum to veiledningsmøter mellom student og veileder. Ett i innledningen av avhandlingsarbeidet og ett i avslutningen av arbeidet. For øvrig er veiledningen i omfang avgrenset oppad til maks 10 timer. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd.

Vurderingsordning

Masteroppgave og oppgaveseminar – der kandidaten forsvarer oppgaven i forhold til en opponent. Oppgaven kan være et gruppearbeid (maks 3) eller et individuelt arbeid. Ved gruppearbeid skal det framgå hvilke deler den enkelte student har stått ansvarlig for. Alle studenter skal også ha vært opponent til en avhandling. Ved bedømmningen teller masteroppgaven og forsvaret av oppgaven 80% og opponentarbeidet 20% av karakteren.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi, samfunnsfag og informatikk



Høgskolen i **Hedmark**