



# Studieplan 2010/2011

## Videreutdanning i kreftsykepleie

**Studiepoeng: 60**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i kreftsykepleie, 60 studiepoeng, er en deltidsutdanning som går over 4 semestre. Normert studietid er 1 år.

### Innledning

Videreutdanning i kreftsykepleie har bakgrunn som bedriftsintern utdanning. I følge St.prp. nr. 65 (1997-98) om "Omprioriteringer og tilleggsbevilgninger på statsbudsjettet" vedtok Stortinget at ansvaret for de bedriftsinterne videreutdanningene innenfor anestes-, operasjon, intensiv-, barne- og kreftsykepleie skulle overføres til høgskolene.

Kreftsykdom er den sykdommen som har størst økning i antall sykdomstilfeller årlig i vårtid. Omtrent 24000 innbyggere får en kreftdiagnose årlig, noe som utgjør nesten 60 mennesker hver eneste dag gjennom hele året. Det er forventet at antall krefttilfeller vil øke drastisk i fremtiden. Diagnostisering av kreftsykdom har blitt bedre og det foregår screening i forhold til noen utvalgte kreftdiagnoser. Bedret diagnostisering og screening har medført at kreftsykdom blir oppdaget på et tidligere tidspunkt. Befolkningens sammensetning er også i endring. Det blir stadig flere eldre og mange kreftformer forekommer i moden eller høy alder. Selv om sjansen til å få en kreftsykdom øker med økende alder, rammer det likevel personer i alle aldre (Schjølberg, 2004).

Nasjonale handlingsprogram skal bidra til at tilbudet til pasienter med kreft skal være tilgjengelig for alle uansett kjønn, økonomi og bosted (St.p.nr.1, 2006-2007). Nasjonal strategi for kreftområdet (St.p.nr.1, 2006-2007) trekker frem at god kommunikasjon og samarbeid mellom tjenester og forvaltningsnivå er viktige strategier for å løfte kvaliteten på kreftomsorgen. Samhandlingsreformen (St. melding nr. 47, 2008-2009) har fokus på pasientens behov for koordinerte tjenester, og skisserer en styrking av helsetjenesten i kommunene.

Videreutdanningen i kreftsykepleie legger til rette for en utdanning med muligheter til fordybning i emner som skal gi den enkelte sykepleier bedre redskaper til å møte pasienter med kreft i sisypraksis. Utdanningen har en særlig vektlegging på faglige utfordringer i kommunehelsetjenesten, men sikrer også nødvendig kompetanse til å utøve kreftsykepleie i spesialisthelsetjenesten. Kreftsykepleieren møter pasienter fra symptomdebut til diagnostisering og behandling. Det er også viktig at pasienter som ikke helbredes, møtes av sykepleiere med spesialkompetanse slik at sykepleien til denne pasientgruppen er av god kvalitet. Det er et mål at både pasienter som overlever, og at de som ikke overlever, har samme mulighet for å oppleve livskvalitet (NoU 1997:20). En sentral målsetting er å øke tilbudet innen palliativ behandling (St.p.nr.1, 2006-2007). Økt kompetanse innen sykepleie til kreftpasienter vil derfor være en viktig faktor for å oppnå dette målet.

Folkehelseer overordnet profil for Avdeling for Helse- og idrettsfag ved Høgskolen i Hedmark.



Folkehelsearbeid vil si å ha fokus på å fremme helse og forebyggesykdom. Helsefremmende og forebyggende arbeid innen kreftomsorg vektlegges derfor særlig i kommunehelsetjenesten, men også i spesialisthelsetjenesten.

## Læringsutbytte

Hensikten med videreutdanning i kreftsykepleie er å utdanne velkvalifiserte yrkesutøvere som kan utøve kreftsykepleie til pasienter innenfor og utenfor institusjon, samt bistå pårørende. Utøvelsen skal være i samsvar med helseovngivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

Etter sluttført studium kan studenten følgende:

Kunnskapsmål:

- har videreutviklet kunnskap om kreftsykdommene og behandling av kreft
- har innsikt i opplevelse av å ha en kreftsykdom og å gjennomgå behandling
- kan anvende relevante kunnskaper i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer
- har kunnskap om hvordan levemåte og miljø kan virke helsefremmende, både på individ og systemnivå
- har kunnskap om kreftframkallende risikofaktorer og hvordan forebygges

Ferdighetsmål:

- kan analysere eksisterende teorier og metoder innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- kan delta i forskning og faglig utviklingsarbeid
- kan samtale med pasienter og pårørende i kritiske og sårbare situasjoner
- kan gjennomføre situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasient, pårørende, med- og arbeidere og studenter
- kan dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid,
- kan samarbeide med kollegaer, andre faggrupper og samhandle med ulike tjenestenivå

Det innebærer at studenten har kompetanse i å:

- utøve kreftsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet og ressurser
- ta ansvar for å forebygge og lindre plagsomme symptomer hos den kreftsyke
- ta ansvar for å møte døendes behov og ønsker, og være til støtte for pasient og pårørende i livets slutfase
- ta ansvar for å videreutvikle egen personlig og faglig kompetanse som kreftsykepleier
- delta i arbeidet med forebygging av kreft
- gi omsorg og støtte til den kreftsyke og pårørende og fremme pasientens og pårørendes medbestemmelse
- bidra til kritisk refleksjon i valg situasjoner og etisk/juridisk forsvarlig handling
- delta i rehabilitering slik at pasient og pårørende kan ha best mulig livskvalitet under og etter behandling



- delta aktivt i kreftomsorg organisert utenfor sykehus

## Målgruppe

Målgruppa for studiet er sykepleiere med minst to års praksis. Det kan være sykepleiere fra offentlig eller privat virksomhet, spesialist- eller kommunehelsetjenesten.

## Kompetanse

Videreutdanning i kreftsykepleie kvalifiserer for å utøve sykepleie til pasienter med kreft og deres pårørende i alle aldre og i alle faser av sykdommen, i og utenfor sykehus.

Kreftsykepleieren arbeider både på sykehus og i kommunehelsetjeneste.

I kommunehelsetjenesten kan aktuelle arbeidssteder være både innenfor hjemmebaserte tjenester og ved sykehjem, i tillegg til offentlige og private rehabiliteringsinstitusjoner.

På større sykehus arbeider kreftsykepleieren i spesialavdelinger og poliklinikker for kreftbehandling. Andre avdelinger og poliklinikker kan også ha behov for spesiell kunnskap i kreftbehandling for å møte pasienter med ny kreftdiagnose og følge opp behandling som er igangsatt i spesialavdelinger.

Kurativ og lindrende behandling igangsatt på sykehus, flyttes i økende grad til åpen omsorg og sykehjem og følges opp av kreftsykepleieren.

Kreftsykepleiere arbeider også i organisasjoner som Kreftforeningen der sentrale oppgaver er informasjon og undervisning om kreft, samt veiledning av pasienter med kreft. Hospice er også et aktuelt arbeidssted for kreftsykepleiere. Ambulante team som rehabiliteringsteam og smerteteam kan også være arbeidsplasser for kreftsykepleiere.

Videreutdanning i kreftsykepleie kan utgjøre et fordypningsområde i et masterstudium.

## Opptakskrav fritekst

Krav til opptak er offentlig godkjenning som sykepleier og minst to års relevant yrkespraksis etter godkjenning. (Se s 16, rammeplanen)

## Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen skal føre frem til handlingskompetanse innen faget, slik at kreftsykepleieren kan utøve kreftsykepleie i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

I videreutdanningen legges det vekt på integrasjon av teoretisk og praktisk kunnskap der studentens ansvar for egen læring og samarbeidslæring vektlegges.

For å utvikle yrkeskompetanse, legges det vekt på pedagogiske metoder som stimulerer til egenaktivitet, selvstendighet, kritisk tenkning og refleksjon.



## Vurderingsformer

Emne	Vurderingsform	Karaktersystem
4KRPRA3 Praktiske studier	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/ikke bestått
4KR10 Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning	Mappevurdering	Bokstavkarakter
4KR54 Fordypningsoppgave i kreftsykepleie	Fordypningsoppgave i kreftsykepleie	Bokstavkarakter

### *Vurdering av praksis:*

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvaret for vurdering av praktiske studier.

Hver praksisperiode skal vurderes til *bestått/ ikke bestått*.

Det utarbeides et dokument for praksis som beskriver overordnede mål, plan for praksisperioden, egenevaluering og vurdering av hver praksisperiode. I tillegg skal dokumentet inneholde kriterier for bestått/ikke bestått praksis.

Studenten har krav på vurdering underveis i praksisstudiene, og skal halvveis eller senest 3 uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å få godkjent praksisstudiene.



## Høgskolen i Hedmark

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er

gitt.

Ved ikke beståtte praksisstudier, har studenten krav på å få tilrettelagt den aktuelle praksisperioden en gang til. Når det foreligger særskilte grunner, kan studenten søke styret for høgskolen om å få tilrettelagt en tredje praksisperiode.

Den praktiske delen av studiet er obligatorisk. Fravær utover 10 % medfører at praksis ikke er bestått.

### *Mappevurdering:*

Mappevurdering bygger på systematisk samling av studentarbeider som viser innsats, prestasjoner og faglig utvikling innen ett eller flere områder.

Mappeoppgavene vil bestå av både individuelle oppgaver og gruppeoppgaver. Arbeidet med mappeoppgavene vil være en kontinuerlig prosess hvor respons fra medstudenter og veiledning fra lærer vil stå sentralt i prosessen.

### *Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i kreftsykepleie:*

Den sykepleiefaglig fordypningsoppgaven i kreftsykepleie er en avsluttende hjemmeeksamen som besvares enten individuelt eller i gruppe på maks. tre studenter.

## **Internasjonalisering**

Avdeling for helse- og idrettsfag ønsker å legge til rette for utvekslingsmuligheter for studenter i videreutdanning. Dette betyr muligheter for å ta deler av praksisperioden i et annet land, delta i internasjonale prosjekter og i internasjonale kurser og seminarer.

## **Studiets innhold, oppbygging og organisering**

Studiet er inndelt i 3 emner:

4KRPR3 – Praktiske studier 20 stp

4KR10 – Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning – 25 stp

4KR20 – Fordypningsoppgave i kreftsykepleie - 15 stp

Videreutdanning i kreftsykepleie omfatter 60 studiepoeng, fordelt på 40 studiepoeng med teoretiske og 20 studiepoeng med praktiske studier.

Hvert semester omfatter 15 studiepoeng.



## Høgskolen i Hedmark

Videreutdanning i kreftsykepleie er en deltidsutdanning over 4 semestre med samlinger i hvert semester. I tillegg til forelesninger innebærer studiet arbeid med studieoppgaver individuelt eller i grupper, samt praksis i kommunehelsetjenesten og i sykehus.

<b>1. semester</b>	<b>2. semester</b>	<b>3. semester</b>	<b>4. semester</b>
Teorisamlinger	Teorisamlinger	Teorisamlinger	Teorisamlinger
Praksis	Praksis	Praksis	
Mappeoppgaver	Mappeoppgaver	Mappeoppgave Prosjektplan	Fordypningsoppgave i kreftsykepleie
		Mappeeksamen	Avslutningsmarkering

Teoriundervisningen vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse – og idrettsfag. Det kan være aktuelt at noen forelesninger blir sendt eller mottatt som videokonferanse, spesielt innen de områder av teoriundervisningen som undervises sammen med andre videreutdanninger.

Det nettbaserte studiesystemet Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, mellom lærer/veileder og studenter, og som en metode innen e-læring.



## Emneoversikt

### Emner

*Studiepoeng* År 1 År 2

- [Praktiske studier](#)  
20 studiepoeng
- [Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning](#)  
25 studiepoeng
- [Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i kreftsykepleie](#)  
15 studiepoeng



# Emneoversikt

## 4KRPR3 Praktiske studier

Emnekode: 4KRPR3

Studiepoeng: 20

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

### Læringsutbytte

Etter praktiske studier kan studenten:

Kunnskapsmål.

- kan utøve kunnskapsbasert sykepleie tilpasienter som har kreftsykdom
- har innsikt i og forståelse for hvordanpasienter med kreft gjennomlever og mestrer sykdom
- kan utøve kreftsykepleie med respekt for pasientens og pårørendesintegritet og ressurser
- kan bidra til kritisk refleksjon i valgsituasjonerog etisk/juridisk forsvarlig handling
- kan bidra til nytenkning og kvalitetsutvikling ifremtidig yrkespraksis

Ferdighetsmål:

- kan samtale med pasienter og pårørende ikritiske og sårbare situasjoner
- kan utøve omsorgog støtte til og deres pårørende
- kan dokumentere, evaluere og kvalitetssikre egetarbeid
- kan samarbeide med egne kollegaer, andrefaggrupper og samhandler med andre tjenestenivåer.

Dette innebærer at studenten harkompetanse i å:

- fremme pasientens og pårørendes medbestemmelse

har innsikt i kreftsykepleiersrolle, og funksjon i de ulike praksisområdene, med særlig fordypning innenkommunehelsetjenesten. I tillegg til behandling, pleie og omsorg inkludererdette helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende oppgaver både på individog systemnivå.

### Innhold

Kreftsykepleierelatert til kreftsykepleiens fundament (4KR52):





- Sykepleieteori og etikk
- Kommunikasjon og psykologiske emner
- Pasienter med kreft
- Kreftsykdommer og behandlingsformer
- Følger av sykdom og behandling - rehabilitering
- Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt
- Fagutvikling, pedagogikk og ledelse
- Forebygging av kreft
- Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid
- Prioriteringer og regelverki helsevesenet

## Organisering og arbeidsformer

Det er tilrettelagt for tilsammen 12 ukers praksis ved følgende praksis-steder:

Montebello-senteret (utgjør 2 uker), kommunehelsetjenesten (4 uker) og sykehus (til sammen 6 uker):

### Montebellosenteret

Hovedfokus for praksisstudiene ved Montebellosenteret vil være pasienters og pårørendes reaksjoner og erfaringer med kreftsykdom, mestring av sykdom og rehabilitering med tanke på livskvalitet. Videre vil studentene få kunnskap om den spesielle krefttype som er tema for kursuken, aktuelle behandlingstilbud og hjelpemidler. De vil også få kunnskap om temaer som krisereaksjoner, ernæring m.m. Temaene vil variere noe i de ulike kursukene. Kommunikasjon, støtte, undervisning og veiledning for å styrke kreftpasienter til å leve med kreftsykdom vil være viktige metoder studentene vil få kunnskap om og kompetanse i. I praksis ved Montebellosenteret fungerer studentene som coveiledere.

### Kommunehelsetjeneste

I kommunehelsetjeneste kan studentene møte kreftpasienter både i hjemmebasert omsorg og sykehjem.

Fokus for praksisperioden i kommunehelsetjenesten er den kreftsyke pasienten og pårørende i nærmiljøet og organisering av kommunehelsetjenestens nåværende og fremtidige tilbud til kreftpasienter. Kommunens strategier for forebygging av kreft vil også være fokus.

Kommunikasjon, undervisning, veiledning og rådgiving til pasienter med kreft vil være sentrale arbeidsoppgaver. Ved tilrettelegging for mulige hjelpetilbud i lokalmiljøet for å opprettholde livskvalitet vil kontakt og samarbeid med lokale hjelpeinstanser være viktige metoder studentene får kunnskaper om og kompetanse i. Flere yrkesgrupper vil være involvert i helsetjenesten, og kompetanse i tverrfaglig samarbeid er derfor av stor betydning.

Spesielt viktig vil det være å få kunnskaper og erfaring i omsorg ved livets slutt, lindring av plagsomme symptomer for den syke i tillegg til omsorg for og samarbeid med pårørende.

### Sykehus

Fokus for praksisstudiene i sykehus er å tilegne seg kunnskap om aktuelle kreftsykdommer, behandling og sykepleie til kreftpasienter. Studentene fokuserer spesielt på kunnskap om strålebehandling og dens virkning og bivirkning.



I praksis i sykehus vil det også fokuseres påsamhandling om en helhetlig omsorg for kreftpasientene, samt veiledning mot enhelsefremmende livsstil.

Det forventes at studentene hospiterer på spesialavdelinger, f. eks. stråleterapienheten. Minst to av ukene i praksisperioden i sykehus skal være på poliklinikk hvor det administreres cytostatika.

## Vurderingsordning

Praksis vurderes til bestått eller /ikke bestått etter vurderingskriterier nedfelt i plan for praksis.

Studenten har krav på vurdering underveis i praksisstudiene, og skal halvveis, ellersenest 3 uker før avsluttet praksisperiode, få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å få godkjent praksisstudiene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferdsom

åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er

gitt. Den praktiske delen av studiet er obligatorisk. Fravær utover 10 % medfører at praksis ikke er bestått.

Praktiske studier består av fire deler/områder

- kommunehelsetjeneste
- sengepost (sykehus)
- onkologisk poliklinikk (sykehus)
- rehabiliteringssenter.

Hver praksisperiode må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

Ved "ikke bestått" praksisstudier, har studenten krav på å få tilrettelagt den aktuelle praksisperioden en gang til. Når det foreligger særskilte grunner, kan studenten søke styret for høgskolen om å få tilrettelagt en tredje praksisperiode.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4KR10 Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning

**Emnekode: 4KR10**

**Studiepoeng: 25**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

#### **Mål:**

Studenten skal ha fordypet sykepleiekunnskapinnen kreftsykepleiers faglige fundament og videreutviklet sin forståelse innenfagområdet

#### **Kunnskapsmål:**

- har videreutviklet kunnskap om kreftsykdommene, deres symptomer og behandling av kreft, i alle stadier av sykdom. Kunnskapen skal danne grunnlaget for å observere, vurdere og forstå symptomer og funn hos aktuelle pasientgrupper
- har innsikt i opplevelsen av å ha en kreftsykdom og å gjennomgå behandling
- har innsikt i hvordan forebygge og lindre plagsomme symptomer hos den kreftsyke
- kan vurdere hvordan man skal møte døendes behov og ønsker, og hvordan være til støtte for pasient og pårørende i livets slutfase
- har kunnskap om hvordan levemåte og miljø kan virke helsefremmende, både på individ og systemnivå
- har innsikt i hvordan kulturelle aspekter påvirker sykepleie
- kan gjøre rede for de særlige utfordringer barn og unge erfarer ved å få en kreftsykdom
- har kunnskap om kreftframkallende risikofaktorer og hvordan forebygge risikofaktorene
- har kunnskap om hvordan rammefaktorer påvirker omsorgen for kreftsykeinnenfor forskjellige nivå av helsetjenesten
- har kunnskap om helhetlig rehabilitering innen kreftomsorg
- kan gjøre rede for kreftsykepleiers rolle innen kreftomsorg.
- har kunnskap om forskning og fagutvikling innen eget fagområde

#### **Ferdighetsmål:**



- kan analysere eksisterende teorier og metoder innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- tar ansvar for å forebygge og lindre plagsomme symptomer hos denkreftsyke
- kan samtale med pasienter og pårørende i kritiske og sårbare situasjoner
- kan gjennomføre undervisning og veiledning
- kan samarbeide med kollegaer, andre faggrupper og samhandle med ulike tjenestest nivå
- tar ansvar for å videreutvikle egen personlig og faglig kompetanse som kreftsykepleier
  
- bidrar til kritisk refleksjon i valgsituasjoner og etisk/juridisk forsvarlig handling

## Innhold

### Sykepleieteori og etikk

- sykepleieteori og -filosofi
- vitenskapsteori og aktuelle forskningsmetoder
- sentrale begrep i kreftsykepleie: menneske, miljø, sykdom og helse
- omsorgsbegrepet og omsorgsbehovet ved kreftsykdom
- etiske retninger og prinsipper
- etiske problemstillinger knyttet til kreft
- forholdet mellom etikk og jus

### Kommunikasjon og psykologiske emner

- kommunikasjon og samhandling – relasjonskunnskap
- informasjon til pasient og pårørende
- vanskelige samtaler
- kreftsykepleierrollen – arbeidet med alvorligsyke og døende
- krise/stress og mestringssteori
- atskillelse, tap, sorg og eksistensielle spørsmål

### Pasienter med kreft

- diagnosen kreft – opplevelsesdimensjonen
- aldersperspektivet og roller i livet
- kreft som akutt og kronisk sykdom
- sykdom og død i ulike kulturer

### Kreftsykdommer og behandlingsformer

- onkologi med tumorbiologi
- de ulike kreftformene med årsak, diagnostikk og utredning
- barns og ungdoms spesielle behov
- akutte situasjoner
- kirurgisk behandling av kreft
- kjemoterapi: celle- og tumorbiologi, farmakologi og administrering av cytostatika



- strålebehandling: strålefysikk og -biologi og strålevirkning
- hormonbehandling

## **Følger av sykdom og behandling - rehabilitering**

- seksualitet og kroppsoppfatning
- supplerende og alternativ behandling
- nedsatt immunforsvar – mikrobiologi og hygiene
- mentale endringer
- ernæring og ernæringsfysiologi
- livskvalitet og rehabilitering
- økonomiske rettigheter
- individuell plan

## **Lindrendebehandling og omsorg ved livets slutt**

- smerte- og symptomlindring – symptomlindring ved nært forestående død
- døden i historisk, filosofisk og kulturelt perspektiv
- døden i pasient-, pårørende -, sykepleier- og samfunns perspektiv
- eutanasi
- hospicefilosofi
- å dø hjemme

## **Forebygging av kreft**

- årsaker til kreft og forebygging av kreft
- kreftsykepleiers rolle i forebyggingsarbeidet

## **Fagutvikling, pedagogikk og ledelse**

- dokumentasjon av eget og "institusjonens" arbeid
- evaluering og kvalitetsutvikling av omsorgstilbudet
- kompetanse og fagutvikling
- metoder for veiledning av pasient, pårørende og kolleger
- gruppedynamikk – samtalegrupper

## **Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid**

- tverrfaglighet – flerfaglighet
- samarbeid mellom ulike yrkesgrupper og mellom ulike nivå i helsetjenesten
- nettverket til pasienter med kreft – det private og det offentlige
- nære pårørendes opplevelser og behov gjennom hele sykdomsforløpet
- barn og ungdom som pårørende

## **Prioriteringer og regelverk i helsevesenet**

- organisering av helse- og omsorgstilbudet til pasienter som har kreft, i kommuner, fylker og på landsbasis
- offentlige trygderettigheter og pasientorganisasjoner



- juridiske emner

## **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningene organisert i samlinger over tre semestre. Undervisningen varierer medforelesninger, gruppearbeid og veiledning. Mellom samlingene er det lagt opptil selvstudier og arbeid med mappeoppgaver. Bruk av det nettbaserteststøttesystemet Fronter er gjennomgående gjennom hele studiet.

## **Vurderingsordning**

Arbeidsmappen består av 4 oppgaver. Eksamen består av en presentasjonsmappe. Denne består av 2 studieoppgaver fra arbeidsmappen (en selvvalgt og en trukket) som skalsensureres. Det oppgis på Fronter 2 uker før innlevering hvilken oppgave som er trukket for sensur. Det gis en samlet vurdering av oppgavene i presentasjonsmappen som vurderes med bokstavkarakter A-F, der E er laveste beståtte karakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4KR20 Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i kreftsykepleie

**Emnekode: 4KR20**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4KR10 og 4KRPR3

### **Læringsutbytte**

Densykepleiefaglige fordypningsoppgaven i kreftsykepleie er en avsluttendehjemmeeksamen som besvares enten individuelt eller i gruppe på maks. trestudenter.

Mål for arbeidet skal være atstudenten:

#### **Kunnskap**

- vise inngående kunnskap innen et område relevantfor kreftsykepleie,
- anvende relevant kunnskap fra fag, forskning ogegne erfaringer

#### **Ferdigheter:**

- vise evne til å arbeide metodisk og systematiskved å fremstille et større skriftlig arbeid
- kritisk vurdering av litteratur sett i forholdtil relevans for oppgavens problemstilling
- vise selvstendighet i å knytte sammensykepleiens sykepleieteori, verdigrunnlag, aktuell forskning innen faget ogerfaringskunnskap i utøvelsen av sykepleie til pasienter med kreft
- kritisk refleksjon knyttet til egenarbeidsinnsats og oppgavens kvalitet
- skrive prosjektplan

#### **Generell kompetanse:**

- kan analysere relevante fag-, yrkes ogforskningsetiske problemstillinger
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter pånye områder
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid ogbehersker fagområdets uttrykksformer
- kan bidra til nytenkning ogutvikling av sykepleien til pasienter med kreft

### **Innhold**

Innholdet i fordypningsoppgaven ikreftsykepleie skal bygge på et relevant tema innen faget og være forankret iforutgående emner 4KRPR3/4KR10. Det skal utvikles en prosjektplan i forkant avarbeidet.



## **Organisering og arbeidsformer**

Fordypningsoppgavenskriveperiode er over fem uker, individuelt - eller i gruppe på maks. 3 studenter. Det vil bli gitt undervisning og veiledning relatert til fordypningsoppgaven.

## **Vurderingsordning**

Fordypningsoppgave i kreftsykepleie over 5 uker, vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag