



Studieplan 2010/2011

Videreutdanning i intensivsykepleie

Studiepoeng: 90

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i intensivsykepleie er et heltidsstudie som gjennomføres over 3 semestre. Normert studietid er 1 år og 6 måneder. Studiet gir 90 studiepoeng.

Innledning

Fagplanen for videreutdanning i intensivsykepleie bygger på rammeplan og forskrift for videreutdanning i intensivsykepleie fastsatt av KUF 17. november 1999 med endring av § 6, eksamensbestemmelser fra UFD 09. 09. 2002. Fra 1. desember 2005 fastsattes ny rammeplan og forskrift av UFD.

Rammeplanen angir målområder og bestemmer innholdet i videreutdanningen.

Fagplanen viser hvordan utdanningen er organisert og tilrettelagt innen de grenser rammeplanen fastsetter.

Videreutdanning i intensivsykepleie har en bakgrunn som sykehusintern utdanning. Høgskolen i Hedmark, avdeling for sykepleierutdanning har i perioden 1986 – 1994 gjennomført utdanningen på oppdrag fra Hedmark fylkeskommune. Etter et opphold på 3 år, besluttet fylket å starte opp utdanningen igjen høsten 1997. Ifølge St.prp. nr. 65 (1997-98) om ”Omprioriteringer og tilleggsbevilgninger på statsbudsjettet” vedtok Stortinget at ansvaret for de bedriftsinterne videreutdanningene innenfor anestesi-, operasjons-, intensiv-, barne- og kreftsykepleie skulle overføres til høgskolene. I perioden januar 2001 frem til juni 2005 var videreutdanningen i intensiv sykepleie gjennomført i samarbeid med Høgskolen i Gjøvik.

Fra 2006 ble det vedtatt ved Høgskolen i Hedmark at utdanningen skulle være en del av avdelingens ordinære studieprogram.

Det faglige personalet ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag, sitter med en faglig kompetanse spesielt rettet mot intensivsykepleie etter mangeårig gjennomføring av studiet. Avdelingen har utviklet et nært samarbeid mellom det faglige personalet ved institusjonene i fylket gjennom veiledning av studentene i praksis og det faglige personalet ved videreutdanningen i anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie og avdeling for helse- og idrettsfag.

Videreutdanning i intensivsykepleie vil gjennomføres i samarbeid med videreutdanning i anestesi- og operasjonssykepleie.

Læringsutbytte



Hensikten med videreutdanning i intensivsykepleie er å utdanne velkvalifiserte yrkesutøvere som kan utøve intensivsykepleie til pasienter og ivareta deres pårørende i et høyt teknologisk miljø. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

Videreutdanning i intensivsykepleie skal føre til at studenten etter endt studium skal kunne ivareta akutt og/ eller kritisk syke pasienter i en kompleks, uforutsigbar og raskt skiftende hverdag. Til dette kreves kunnskap i å gjenkjenne, forstå, vurdere og handle i situasjonen. I tillegg trengs kunnskap om hvordan man må prioritere og omprioritere, slik at eventuelle komplikasjoner kan oppdages så tidlig som mulig og om mulig forebygges. Utdanningen må derfor kontinuerlig tilpasses spesialisthelsetjenestens behov for kompetanse i intensivsykepleie. Utøvelsen av intensivsykepleie krever et handlingsrepertoar hvor praktiske ferdigheter, problemanalyse- og håndtering og samhandlingsferdigheter inngår som viktige elementer. Dette læres best gjennom erfaring i praksis.

Studenten skal etter endt utdanning kunne:

- a) Utøve intensivsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser ved å være akutt og/ eller kritisk syk og gjennomgå medisinsk behandling.
- b) Utøve intensivsykepleie til pasienter med svikt i livsviktige funksjoner, behandle og forebygge komplikasjoner, lindre lidelse, smerter og ubehag og fremme rehabilitering.
- c) Ha kunnskap om og forståelse for aktuelle medisinske tilstander hos pasienter i intensivavdelinger og kunne delta i gjennomføring av medisinsk behandling etter forordning eller delegering av ansvarlig lege.
- d) Bedømme akutte situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/ eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes / gjenopprettes.
- e) Mestresamhandling med pasienten og utføre intensivsykepleien med et godt håndlag.
- f) Reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig.
- g) Støtte og yte omsorg til pårørende, og fremme pasientens og pårørendes medbestemmelse.
- h) Gi situasjonstilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere.
- i) Anvende relevante kunnskaper i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer.
- j) Mestres bruk og kontroll av medisinsk - teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- k) Anvende hygieniske prinsipper og forebygge infeksjoner.
- l) Ta ansvar for pasienten og ivareta pårørende når pasienten er døende, og sikre en verdig død.
- m) Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid, benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling.
- n) Ha ferdigheter i samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og -nivå.



- o) Videreutvikle den personlige og faglige kompetansen som intensivsykepleier.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er autoriserte sykepleiere og som er interessert i en utdanning som er rettet mot akutt og kritisk syke pasienter.

Kompetanse

Videreutdanning i intensivsykepleie kvalifiserer for å utøve sykepleie og bevare pasientens integritet med fokus på et helsefremmende og forebyggende perspektiv. I tillegg utøve sykepleiefaglige oppgaver som innebærer lindring, behandling og rehabilitering i akutte og komplekse situasjoner hvor pasienten er ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov. Faglig forsvarlig intensivsykepleie innebærer å kunne handle raskt og riktig på basis av en faglig vurdering av en pasients situasjon. Intensivsykepleieren har også et ansvar for undervisning, fagutvikling, administrasjon og ledelse (NSFLIS, 2002: Sosial- og helsedepartementet, 2001). Videreutdanning i intensivsykepleie gir grunnlag for at sykepleieren kan hjelpe pasient og pårørende å bearbeide opplevelse og reaksjoner på akutt og kritisk sykdom.

Opptakskrav fritekst

Autorisasjon som sykepleier med minst 2 års praksis som sykepleier etter autorisasjon.

Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen skal føre fram til kompetanse innen faget, slik at intensivsykepleieren kan utføre sitt arbeid i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse, faglig forsvarlighet og sykepleierens yrkesetiske retningslinjer.

I videreutdanningen legges det vekt på integrasjon mellom teoretisk og praktisk kunnskap. Høgskolene vil gjennom teoretiske studier og praktiske studier vektlegge studentens ansvar for egen læring, samt samarbeidslæring. Det vil benyttes pedagogiske metoder som stimulerer studenten til egenaktivitet, selvstendighet og kritisk tenkning. Kompetansen studenten skal utvikle, kan ikke læres isolert fra praksis. Utøvelse av faglig forsvarlig intensivsykepleie må læres gjennom å forene en høy teoretisk standard i en praksisnærkontekst og i direkte samhandling med pasienter. Bare slik kan studenten få erfaringer og utfordringer som er komplekse nok til at læringsmålene kan nås.

For å utvikle yrkeskompetanse, må det benyttes veiledningsmetoder i teoretisk fundament og praktiske studier som stimulerer studenten til refleksjon.

Teoretiske studier

Hensikten med teoretiske studier er at studenten skal tilegne seg forberedende teoretisk fundament som gir relevante forutsetninger for praktiske studier i form av og innhold i lærebøker, fag- og forskningsartikler. Sammen med praktiske studier og de ervervede konkrete erfaringer etableres og utvikles nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap* innen faget.

Det er beregnet gjennomsnittlig 1 studiedag per uke. Studiedagene disponeres i tråd med studentens



egen planlegging med lesing av teori, arbeid med oppgaver og fastsatte temadager på angitt sted. Det er lagt opp til følgende arbeids- og undervisningsformer:

Teoriundervisning

Teoriundervisningen som skal bidra med et forberedende teoretisk fundament vil i tillegg til tradisjonelle forelesninger vektlegge bruk av case og gruppeoppgaver med forankring i intensivsykepleierens hverdag. På denne måte vil teoriundervisningen konkretiseres i nært samsvar med relevante situasjoner studenten møter i praktiske studier. Studentene er aktivt deltagende i teoriundervisningen gjennom egne fremlegg. Spesielle temaer innenfor hovedemne 1, 2, og 3 vil bli valgt ut som utgangspunkt for forelesninger. Det vil ikke bli undervist i alle delemner. Disse vil være områder for selvstudie. Der hvor tema er aktuelle for andre videreutdanninger kan forelesningene være felles med disse.

Selvstudier

En del av studiet vil foregå i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig enkeltvis eller i grupper. Det legges vekt på aktiv deltagelse fra studentens side for å innhente ny litteratur/ forskningsresultater som omhandler temaer innenfor alle hovedemnene og tilhørende delemner.

Studentene anbefales aktivt å benytte bibliotekene ved Høgskolen i Hedmark.

Praktiske studier

Høgskolen har ansvar for å organisere og gjennomføre praktiske studier. Praktiske studier er fortrinnsvis lagt til Sykehuset Innlandet HF avdeling Elverum, Hamar, Kongsvinger og Tynset, og styres av utdanningens mål. Hensikten er at studentene utvikler nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap*. Det må regnes med reising i forbindelse med praktiske studier.

Praktiske studier skal utgjøre minimum 50% og maksimum 60% av studietiden. 90 % av praksisstudiene vil være i direkte pasientsituasjoner. Den resterende del vil være øvelser i tiltenkte realistiske pasientsituasjoner, f.eks skadestedsorganisering/ katastrofeøvelse, demonstrasjonsrom og ekskursjoner.

Praktiske studier skal knyttes til spesialavdelinger der pasienten har truende eller reell svikt i vitale funksjoner. Studenter skal primært ha praksisstudier ved:

- intensivavdelinger som tilbyr respiratorbehandling
- overvåkingsavdelinger/ hjerteovervåkingsavdelinger
- postoperative – eller recoveryavdelinger



Andre praksissteder og hospiteringspraksis kan være ved:

- akuttmottak
- prematuravdeling
- AMK-sentral
- dialyseavdeling
- kardiologisk laboratorium/Feiring
- ambulanse/luftambulans
- anestesi/operasjonsavdeling

Høgskolen har ansvar for at studenten tilegner seg både bredde og dybde i sine praksiserfaringer fra sentrale fagområder og vektlegger betydningen av en kunnskapsbasert praksis.

Prosjekt/studieoppgaver

I løpet av studietiden skal studentene gjennomføre obligatoriske skriftlige prosjekt/ studieoppgaver relatert til studiets emner. Form og innhold vil bli presisert i retningslinjene for den enkelte studieoppgave. Der hvor det ikke foreligger spesielle kriterier for oppgaven skal generelle retningslinjer for studentoppgaver ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag følges ved utarbeidelse av besvarelsene.

Det vil bli gitt en skriftlig eller muntlig tilbakemelding på studieoppgavene av faglærer og med studenter. Oppgavene vurderes til godkjent/ ikke godkjent.

Studentene skal i tillegg delta i et undervisningsopplegg for studenter i bachelorutdanningen i sykepleie eller praksisfeltet i løpet av utdanningen.

Studentsamarbeid

Det anbefales at studenter danner samarbeidsgrupper/ kollokviegrupper med 3 – 5 medlemmer. Gruppene vil være forum for samarbeidslæring. I perioder med veiledet praksis, vil det bli dannet refleksjonsgrupper knyttet opp mot det enkelte sykehus.

Vurderingsformer

Det skal benyttes både prosessorienterte vurderingsordninger og mer kunnskapsprøvende eksamensordninger.

Emne

Første veiledet praksis

Andre veiledet praksis

Vurderingsform

Gjennomført veiledet praksis

Gjennomført veiledet praksis

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Bestått/Ikke bestått



Høgskolen i Hedmark

Tredje veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Fordypningspraksis	Plan og rapport forgjennomført praksis	Bestått/Ikke bestått
Patofysiologi og mikrobiologi	Skriftlig eksamen over 4 timer, individuell	Bokstavkarakter A-E, F= ikke bestått.
Intensivsykepleie – fag og yrkesutøvelse	Skriftlig hjemmeeksamen over 7 dager, individuell	Bokstavkarakter A-E, F= ikke bestått
Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i intensivsykepleie	Skriftlig hjemmeeksamen over 4 uker, individuell eller gruppe	Bokstavkarakter A-E, F= ikke bestått

Vurdering av praktiske studier

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvaret for vurdering av praktiske studier. Hver praksisperiode skal vurderes til *bestått/ ikke bestått*.

Det er utarbeidet et dokument for praksis (vedlegg 2 er fjernet) som inneholder vurderingsskjema som skal benyttes i midt - og sluttvurdering for hver praksisperiode.

Studenten har krav på vurdering underveis i praktiske studier, og skal halvveis eller senest 3 uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisperiodene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt. For utfyllende bestemmelser vises det til rammeplan, studieveileder ved institutt for sykepleie og dokument for praksis.

Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark har i sine strategiske planer en økt satsing på internasjonalisering. Videreutdanningen i intensivsykepleie legger forholdene til rette slik at en fire ukers fordypningspraksis mot slutten av utdanningen kan benyttes til et praksisopphold i utlandet. Nærmere informasjon om dette vil studentene få fra internasjonal koordinator.

Studiets innhold, oppbygging og organisering



Studiet er inndelt i 7 emner som skal ivareta rammeplanens hoved- og delemner. Til emnene er det utarbeidet tilhørende emnebeskrivelser.

Semester 1

Første veiledet praksis –
15 studiepoeng

Patofysiologi og
mikrobiologi –
10 studiepoeng

Semester 2

Andre veiledet praksis.
15 studiepoeng

Intensivsykepleie, fag og
yrkesutøvelse –
15 studiepoeng

Semester 3

Tredje veiledet praksis –
15 studiepoeng

Fordypningspraksis –
5 studiepoeng

Sykepleiefaglig fordypning i
intensivsykepleie –
15 studiepoeng

Med utgangspunkt i forskrift til rammeplan for videreutdanning i intensivsykepleie fra 2005 er studiet basert på følgende hoved- og delemner:

Hovedemne 1. Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner

15 studiepoeng

Delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom

Delemne 1B Kompetanse- og fagutvikling

Delemne 1C Etikk

Delemne 1D Rammevilkår, organisering, ledelse og miljø

Hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner

30 studiepoeng

Delemne 2A Fysiologi og patofysiologi

Delemne 2B Farmakologi

Delemne 2C Mikrobiologi

Delemne 2D Medisinsk utstyr

Delemne 2E: Anestesiologi og kirurgi

Delemne 2F: Intensivmedisin



Hovedemne 3: Intensivsykepleie som fag og yrkesutøvelse

45 studiepoeng

Delemne 3A Ulike pasientgrupper og pårørende i intensivsykepleie

Delemne 3B Intensivsykepleie, ansvar og kompetanseområde

Oppbygging og organisering

høstsemester 2010	Vårsemester 2011	Høstsemester 2011
12 uker teoretiske studier	7 uker teoretiske studier	1 uker teoretiske studier
10 uker veiledede praktiske studier	10 uker veiledede praktiske studier	10 uker veiledede praktiske studier + 4 uker ikke veiledet fordypningspraksis
Individuell skriftlig eksamen over 4 timer	Individuell skriftlig hjemmeksamen over 7 dager	Fordypningsoppgave i intensivsykepleie over 4 uker
Vurdering av praktiske studier Til sammen 25 studiepoeng	Vurdering av praktiske studier Til sammen 30 studiepoeng	Vurdering av praktiske studier Til sammen 35 studiepoeng

Forberedende teoretisk fundament for praktiske studier vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag, Elverum. En del av forelesningene vil bli sendt eller mottatt via videokonferanse, avhengig av teoriundervisningens planlegging. Det elektroniske klasserommet Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, og mellom lærer/ veileder og studenter. Fronter benyttes også som metode innen e-læring. Enkelte teoridager kan foregå ved et annet studiested utenfor avdeling for helse- og idrettsfag. Studentene må regne med å reise mellom studiestedene i innhenting av et teoretisk fundament og i praktiske studier.

I løpet av utdanningen gjennomgår studentene 3 hovedperioder med praktiske studier. Den praktiske delen av studiet er obligatorisk.



Emneoversikt

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Patofysiologi og mikrobiologi](#)
10 studiepoeng
- [Første veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Intensivsykepleie - fag og yrkesutøvelse](#)
15 studiepoeng
- [Andre veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Tredje veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Fordypningspraksis](#)
5 studiepoeng
- [Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i intensivsykepleie](#)
15 studiepoeng



Emneoversikt

4I720V Patofysiologi og mikrobiologi

Emnekode: 4I720V

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til hvordan patofysiologiske prosesser starter og utvikles. Kunn-skapen skal danne grunnlaget for å observere, vurdere og forstå symptomer og funn hos aktuelle pasientgrupper. I mikrobiologi skal studenten kunne vise til forståelse for mikroorganismers levemåte, virulens og smitemåte, resistensutvikling og antibiotikabehandling.

Innhold

Rammeplan hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 2A Fysiologi og patofysiologi

Sentrale tema:

- Væske-, elektrolytt-, osmolalitet og syre/ baseregulering og – forstyrrelser
 - hjerte-, nyre- og karsystemet; regulering av væskebalansen på kapillærnivå og blod-trykksregulering
 - væske-, ernærings- og elektrolyttbalansen
 - væske-, elektrolytt- og osmolalitetsforstyrrelser og behandling av disse
 - ernæringsbehov ved sykdom
 - sult- og traumemetabolisme
 - hypo- og hypertermi
 - regulering av syre/ base balansen
 - syre- baseforstyrrelser; metabolsk og respiratorisk acidose/ alkalose
- Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og forstyrrelser
 - lungenes utvikling og modning
 - regulering av respirasjonen
 - blodets transport av O₂ og CO₂
 - lungemekanikk, normale ventilasjons- og sirkulasjonsforhold i lungene, gassutveksling i lungene
 - ventilasjons- og sirkulasjonsforstyrrelser i lungene
 - (V/Q – mismatch shunt, dødrom)



- respiratorisk acidose/ alkalose og hypoksi
- sirkulasjon/sirkulasjonssvikt; hypovolemisk-, septisk-, kardiogent- og anafylaktisk sjokk
- Immunologi
- immunsystemet; spesifikke og uspesifikke forsvarsmekanismer
- immunologiske reaksjoner og forebyggende behandling
- allergiske reaksjoner og anafylaktisk sjokk

Rammeplan delemne 2C Mikrobiologi

- Mikroorganismer
- smittestoffenes oppbygning, funksjon, patogenitet og virulens
- de viktigste sykdomsfremkallende mikroorganismer
- multiresistente bakterier
- diagnostisk mikrobiologi, prøvetaking og forsendelse
- organismens forsvar mot infeksjoner
- sykehusinfeksjoner; utbredelse og samfunnsøkonomiske konsekvenser
- sykehusets retningslinjer for å forbygge infeksjoner og infeksjonskontroll
- hygiene og infeksjonsforebyggende tiltak
- Resistensutvikling og antibiotikabehandling

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Gruppearbeid/studieoppgaver

Oppgaveløsning

Vurderingsordning

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer.

Karaktersystem: Bokstavkarakterer A – E, F = Ikke Bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4IP720V Første veiledet praksis

Emnekode: 4IP720V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til forståelse for intensivsykepleierens funksjon og ansvar samt praksisavdelingens organisering av sykepleietjenesten.

Fokus er grunnleggende intensivsykepleie. Under veiledning kunne observere, innhente data, identifisere, planlegge, iverksette, begrunne og evaluere intensivsykepleie og til enhver tid ivaretar pasientens sikkerhet ut fra forventet nivå i utdanningen (jmf ”Praktiske Studier”).

Innhold

Intensivsykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Første veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4I721V Intensivsykepleie - fag og yrkesutøvelse

Emnekode: 4I721V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Patofysiologi og mikrobiologi.

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til relevante kunnskaper og ferdigheter og utvikle holdninger som i et helhetsperspektiv integreres i intensivsykepleierens direkte og indirekte funksjon og ansvarsområder; forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar, samt undervisende, forskning og utvikling og rådgivende/administrative funksjon og ansvar. Emnet skal danne grunnlaget for at studenten er i stand til å utøve intensivsykepleie og på en faglig, etisk og juridisk forsvarlig og målrettet måte i samsvar med nyere forskning og fagutvikling. Studenten skal kunne vise faglig innsikt og evne til refleksjon i konkrete og lærings- og pasientsituasjoner ved å integrere teoretisk fundament i utøvelsen av intensivsykepleie. Studenten skal kunne vise evne til skriftlig fremstilling av problemstillinger drøftet på bakgrunn av anerkjent litteratur og forskningsbasert kunnskap.

Innhold

Innhold:

Intensivsykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Rammeplan hovedemne 1 Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og/ eller kritisk syk.
 - forberedthet: akutte/ kritiske-, elektive-, polikliniske- pasienter
 - forutsetninger: alder, sykdom, kulturbakgrunn, spesielt utsatte grupper
 - omsorg i et teknologisk miljø
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
- Mestring og mestringsstrategier ved akutt og/ eller kritisk sykdom og død.
 - stress, krise og kriseintervensjon
 - mestringsstrategier
 - hjelperens rolle og dilemma
 - emosjonelle belastninger i arbeidet med akutt og/ eller kritisk syke pasienter
 - aspekter ved døden
 - når et barn dør
 - sorg, sorgreaksjoner og sorgbearbeidelse
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige/ kritiske situasjoner.
 - pasientinformasjon/ undervisning



Høgskolen i Hedmark

- kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende
- kommunikasjon i teamarbeid
- kommunikasjonsferdigheter
- kommunikasjon og utfordringer relatert til pasienter med språkbarrierer

Rammeplan delemne 1B Kompetanse og fagutvikling

- Ulike vitenskapssyn og metoder for forskning og fagutvikling.
 - ulike vitenskapssyn
 - fagutvikling og forskning som en del av spesialsykepleiefunksjonen
 - forskningsetikk
 - forskningsmetode og statistikk
 - presentasjon av forskningsresultater
- Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt og/ eller kritisk syke pasienter.
 - framvekst av spesialsykepleie som fag i et helse- og samfunnsmessig perspektiv
 - sykepleie som vitenskap – sykepleieteori
 - sykepleiefaglig identitet og funksjon
 - sykepleiens kunnskapsområder
 - individuell faglig utvikling og fagformidling
 - læringsmiljø
 - perspektiver på refleksjon og læring
 - studieteknikk
 - refleksjon gjennom skriving
 - bruk av studiemål
 - veiledning
 - evaluering
- Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis.
 - tolke og anvende forskningsresultater -/ artikler
 - fagutvikling i sykepleie
 - fagutvikling ved sykehusene
 - kunnskapssøking i databaser
 - evidensbasert sykepleiepraksis

Rammeplan delemne 1C Etikk

- Etikk og den medisinske - teknologiske utvikling.
- Ethiske dilemma relatert til pasientmålgruppe.
 - prioriteringer i helsevesenet
 - å ivareta pasientens verdighet og personlige integritet i en sårbar situasjon
- Ethisk refleksjon og beslutningsprosesser.
 - profesjonsetikk og privat etikk
 - pliktetikk, konsekvensetikk, nærhetsetikk
 - etikk og jus
 - yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

Rammeplan delemne 1D Rammefaktorer, miljø, organisering og ledelse

- Politiske prioriteringer og økonomiske og juridiske rammer for spesialisthelsetjenesten.
- Ledelse, organisering og utforming av spesialavdelinger
- Arbeidsmiljø.
- Pasientrettigheter og pasientsikkerhet
 - innsyn i journal, informasjonsrett, klagerett, personvern, billighetserstatning, rett til konfidensialitet
 - pasientombud



Høgskolen i Hedmark

- Kvalitets sikring og internkontroll
 - prosedyrer, nasjonale og lokale
- Dokumentasjon og informasjonsteknologi
 - pasientjournal, elektronisk- og papirformat
 - sykepleiedokumentasjon ved sykehusene
- Teamarbeid, konfliktforebygging og - løsning
 - å arbeide i team/ tverrfaglig teamarbeid
 - metoder og teknikker i konflikthåndtering
 - utbrenthet
- Rammeplan hovedemne 2 Medisinske og naturvitenskapelige emner
- Rammeplan delemne 2A Fysiologi og patofysiologi
 - Nevrofysiologi
 - nervecellens funksjon
 - sentralnervesystemet
 - det perifere nervesystem
 - det autonome nervesystem
 - Fysiologi ved stress og smerte
 - stress, stressresponser og reaksjoner
 - smerte, smerteresponser og smertereaksjoner
 - Væske-, elektrolytt-, osmolalitet og syre/ baseregulering og – forstyrrelser
 - hjerte-, nyre- og karsystemet; regulering av væskebalansen på kapillærnivå og blodtrykksregulering
 - væske-, ernærings- og elektrolyttbalansen hos nyfødte og voksne
 - væske-, elektrolytt- og osmolalitätsforstyrrelser og behandling av disse
 - ernæringsbehov ved sykdom
 - sult- og traumemetabolisme
 - hypo- og hypertermi
 - regulering av syre/ base balansen
 - syre- baseforstyrrelser; metabolsk og respiratorisk acidose/ alkalose
 - Blod og blodets bestandeler
 - blodtypesystemer
 - blodprodukter og klinisk blodtransfusjon hos barn og voksne
 - normale blodvolumer og blodprøveverdier hos nyfødte, barn og voksne
 - hematologi; koagulasjon og fibrinolyse, ulike koagulasjonsdefekter og dissiminert intravaskulær koagulasjon (DIC)
 - blod og blodprodukter, typing og forlikelighetsprøver
 - komplikasjoner ved transfusjoner
 - kontroll og oppbevaring av blod og blodprodukter
 - Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og forstyrrelser
 - lungenes utvikling og modning
 - regulering av respirasjonen
 - blodets transport av O₂ og CO₂
 - lungemekanikk, normale ventilasjons- og sirkulasjonsforhold i lungene, gassutveksling i lungene
 - ventilasjons- og sirkulasjonsforstyrrelser i lungene
 - (V/Q – mismatch shunt, dødrom)
 - respiratorisk acidose/ alkalose og hypoksi
 - sirkulasjon/sirkulasjonssvikt; hypovolemisk-, septisk-, kardiogent- og anafylaktisk sjokk
 - Immunologi
 - immunsystemet; spesifikke og uspesifikke forsvarsmekanismer
 - immunsystemet hos nyfødte og barn
 - immunologiske reaksjoner og forebyggende behandling



Høgskolen i Hedmark

- pasienter med nedsatt infeksjonsforsvar; ved ulike sykdommer og hos det premature barnet
- allergiske reaksjoner og anafylaktisk sjokk

Rammeplan delemne 2B Farmakologi

- Farmakokinetikk og -dynamikk
- bruk av felleskatalogen og legemiddelhåndboken
- absorpsjon, omsetting og eliminasjon av medikamenter
- barn og legemidler
- misbrukere og legemidler
- Medikamentadministrering inkl. medikamentregning
- Interaksjon og bivirkninger
- Infusjons- og transfusjonslære
- de viktigste infusjonsvæsker og tilsetninger, blandbarhet og interaksjon
- klinisk- kjemiske analyser, praktiske retningslinjer
- Aktuelle medikamenter i intensivmedisin
- lokalanestetika
- inhalasjonsanestetika
- muskelrelaksantia
- medikamenter med virkning på CNS
- analgetika
- antiemetika
- medikamenter med virkning på det autonome nervesystem
- medikamenter med innvirkning på hjerte - karsystemet
- vasodilatorer, vasopressorer
- antikoagulantia, fibrinolytika, antifibrinolytika
- hormoner og steroider
- antibiotika
- desinfeksjonsmidler
- delegering av medikamentell behandling

Rammeplan delemne 2C Mikrobiologi

- Mikroorganismer
- smittestoffenes oppbygning, funksjon, patogenitet og virulens
- de viktigste sykdomsfremkallende mikroorganismer
- multiresistente bakterier
- diagnostisk mikrobiologi, prøvetaking og forsendelse
- organismens forsvar mot infeksjoner
- sykehusinfeksjoner; utbredelse og samfunnsøkonomiske konsekvenser
- sykehusets retningslinjer for å forbygge infeksjoner og infeksjonskontroll
- hygiene og infeksjonsforebyggende tiltak
- Resistensutvikling og antibiotikabehandling

Rammeplan delemne 2D Medisinsk utstyr

Sentrale tema:

- Medisinske gasser og gassteknisk utstyr
- Elektrisitetlære og elektromedisinsk utstyr
- Melderutiner og ansvarsforhold
- Aktuelt medisinsk utstyr, funksjon, vedlikehold og kontroll

Rammeplan delemne 2E Anestesiologi og kirurgi



Sentrale tema:

- Anestesiformer og ettervirkninger
 - forberedelse til anestesi, preanestetisk vurdering og behandling, ASA- klassifisering, premedikasjon
 - intravenøs anestesi
 - inhalasjonsanestesi og kombinasjonsanestesi
 - regional anestesi/ blokkader
 - postoperative komplikasjoner ved ulike anestesiformer; aspirasjon, larynxspasme, recurarisering, anafylaxi, toksiske effekter av lokal anestesi, antikolinergt syndrom
 - awareness
 - anestesi til sped- og småbarn
 - den ikke fastende pasient
- Aktuell kirurgi
 - postoperative komplikasjoner etter kirurgiske inngrep

Rammeplan delemne 2F Intensivmedisin og behandling

Sentrale tema:

- Generelle aspekter ved intensivbehandling
 - medisinsk definisjon av intensivpasient
 - ansvarsforhold
 - behandlingstilbud og begrensninger
 - smertebehandling postoperativt og til intensivpasienter
- Svikt i lungene og respirasjonssystemet
 - CPAP/BIPAP
 - respiratorbehandling generelt
 - spesiell respiratorbehandling og avvenning
 - laryngitt, epiglotitt, fremmedlegemer
 - lungeemboli, pneumoni, VAP, atelektaser
 - ARDS
 - kronisk obstruktiv lungesykdom
 - astma /status astmatus
 - pneumothorax
 - nærdrukning
 - intubasjon og tracheostomi
- Svikt i hjertet og sirkulasjonssystemet
 - elektrofysiologi, det normale EKG, patologisk EKG, praktisk EKG-diagnostikk
 - hjerterytmier og behandling av disse
 - elektrokonvertering/defibrillering
 - aktuelle undersøkelsesmetoder ved hjertesykdom; EKG, Holtermonitorering, EKKO Doppler, hjertescintigrafi, koronar angiografi
 - koronarsykdom; akutt koronarsyndrom, hjertesvikt, cardiomyopati, myokarditt, endokarditt, perikarditt, lungeemboli, cor pulmonale, klaffefeil, medfødte hjertelidelser
 - prehospital trombolyse
 - induert hypotermi
 - pacemakerbehandling
 - kirurgisk behandling; PCI, åpen hjerteroperasjon
 - anafylaksi
 - ulike sjokktilstander og behandling av disse
- Svikt i nyrene
 - undersøkelser av nyrer og nyrefunksjon
 - akutt og kronisk nyresvikt



- glomerulonefritt, pyelonefritt, cystenyrrer, nefrotisk syndrom
- hemodialyse; intermitterende og kontinuerlig
- transplantasjon
- dialysetrengende intoksikasjoner
- Svikt i gastro- intestinaltraktus
- akutt pancreatitt
- akutt leversvikt
- Svikt i hjernen og nervesystemet
- hodeskader
- meningitt, encefalitt
- akutte nevrologiske tilstander
- intrakraniell trykkstigning
- comatilstander
- "hjernedød"
- Traumemetabolisme/ traumer
- multiple skader/ multitraume
- brannskader
- multiorgansvikt
- alvorlige infeksjoner og sepsis
- SIRS (Systemic Inflammatory Response Syndrome)
- intoksikasjoner, suicidalforsøk
- DIC
- hypotermi/ hypertermi
- psykiske forstyrrelser hos intensivpasienten
- Hematologisk svikt
- Endokrinologisk svikt
- leversvikt
- diabetescoma/ketoacidose
- Komplikasjoner ved obstetikk
- preeklampsi
- eklampsi
- HELLP- syndrom
- Pediatri og nyfødtdisin
- mentalhygieniske aspekter ved svangerskap, fødsel og nyfødtp periode
- klassifisering av nyfødte
- fødselsasfyksi, resuscitering/ HLR
- cerebale skader hos nyfødte; epilepsi
- noninvasiv overvåking av nyfødte
- neonatale infeksjoner
- dødelighet og permanente hjerneskader
- etiske dilemma i moderne perinatal omsorg
- epiglotitt og laryngitt
- prinsipper for intensivbehandling av barn
- respirasjon og sirkulasjonsproblemer
- meningitt, sepsis
- respiratorbehandling
- hypoglykemi
- medfødte hjertefeil
- dehydrering, elektrolyttforstyrrelser
- hypotermi



Rammeplan hovedemne 3 Intensivsykepleie – fag og yrkesutøvelse

Rammeplan delemne 3A Ulike pasientgrupper og pårørende i intensivsykepleie

- Betydningen av pasientens alder i intensivsykepleie
 - det akutt/ kritisk syke barn; barnets reaksjon på stress og krise, barn – foreldre kontakt, overvåkning og pleie av barn i intensivavdelingen, respirator-behandling av barn, barn og smerter/ smertelindring, pårørende til akutt/ kritisk syke barn, det premature/ dysmature barn, barn som pårørende
 - eldre i intensivavdelingen; fysiologiske -, psykiske - og sosiale forhold
- Den postoperative pasient – postoperativ overvåkning
 - forberedelse og mottak av pasient og pårørende
 - forberedelse av pasient til anestesi og operasjon
 - faktorer av betydning for risiko ved operative inngrep
 - forebygging av skader, komplikasjoner og hypotermi
 - leiring av operasjonspasienten, forebygging av skader
 - organisering av arbeidet, ansvarsforhold, arbeidsmiljø
 - observasjon, vurdering, handling per - og postoperativt
 - dokumentasjon og kvalitetssikring
 - postoperativ observasjon og pleie ved ulike kirurgiske inngrep
 - postoperativ observasjon av pasienter ved ulike former for anestesi
 - postoperative komplikasjoner
- Pasienten som behandles i respirator
 - intubering
 - stell av tracheostomi
 - stell av tube
 - suging, bagging og fukting
 - kommunikasjon med respiratorpasienten
 - avvenning av respirator
 - ekstubering/dekanylering
- Pasienten som behandles med dialyse
- Intensivpasienten som har eller kan utvikle;
 - svikt i lungefunksjonen, med spesiell vekt på ARDS (Adult Respiratory Distress Syndrome) og KOLS (Kronisk Obstruktiv Lunge Syndrom), thoraxskade, pneumothorax, sepsis, septisk sjokk og SIRS
 - multiorgansvikt
 - hjertesykdommer med spesiell vekt på hjertesvikt, angina pectoris, hjerteinfarkt og arytmier, hjerteopererte, karopererte, klaffesykdom, å leve med hjertesykdom
 - hodeskade, multitraume, brannskade, hypotermi og nærdrukning
 - obstetriske tilstander; preeklampsi, eklampsi, HELLP- syndrom
- Pasienten som har forsøkt å ta sitt eget liv
- Intensivpasientens pårørende
- Organdonasjon
 - organdonasjon og transplantasjon

Rammeplan delemne 3B Intensivsykepleie, ansvar og kompetanseområder

- Intensivsykepleie i et historisk perspektiv
- Intensivsykepleierens funksjon, ansvar og kompetanseområde
 - funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere
 - intensivsykepleierens målgruppe/intensivpasienten
 - kompetanse i intensivsykepleie
 - kvalitetssikring i intensivsykepleien



- yrkesidentitet
- Metoder og hjelp til mestring av stress, lidelse, smerter og ubehag
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende
- intensivsykepleie i et flerkulturelt perspektiv
- utfordringer i intensivavdelingen ved intensivpasienten og ved intensivsykepleieren
- Forebygging av intensivsyndrom
- Etske utfordringer og forsvarlig praksis i den direkte pasientpleien
- Observasjon, overvåking og behandling for å forebygge svikt i vitale funksjoner
- samt planlegging, organisering, vurdering, prioritering, gjennomføring og evaluering av sykepleien til intensivpasienten
- transport av intensivpasienten
- Fysisk omsorg, personlig stell og godt håndlag
- stell av respiratorpasienten
- det gode leie
- Bruk av respirasjons- og sirkulasjonsstøttende utstyr
- for praksisperiodene finnes eget dokument
- Hygiene, infeksjonsforebygging og isolasjonsregimer
- generelle prinsipper for infeksjonsforebyggende arbeid
- sykehusinfeksjoner
- hygieniske aspekter ved pasienten, personalet og spesialavdelingen
- desinfeksjon og sterilisering, aseptikk og antiseptikk
- isolasjonsregimer
- Smertebehandling og sedasjon
- vurdering av smerter og sedasjonsnivå
- Søvn, hvile og rehabilitering
- Væske og ernæring
- vurdering av væske- og ernæringsbehov
- ulike typer væske- og ernæringsløsninger
- administrering og observasjoner
- ernæringsprotokoll
- Undervisning og veiledning av intensivpasienter, pårørende, medarbeidere og studenter
- Avansert hjerte -lungeredning
- førstehjelp i og utenfor sykehus
- basal og avansert førstehjelp
- skadestedsarbeid; diagnostisering og prioritering, behandling, transport, akutt medisinsk kommunikasjonssystemer, oppgaver ved transport og behandling av ustabile pasienter, transportmedisinsk kunnskap
- Katastrofeberedskap
- katastrofemedisin
- katastrofeplaner
- katastrofepsykiatri
- Når behandling ikke fører fram – livets slutfase
- det gode stell
- estetikk
- betydning av ro og tid
- pårørendes behov
- pasient og pårørendes behov
- barn som pårørende
- vurderinger rundt R-
- når barn dør



Organisering og arbeidsformer

Forelesning
Gruppearbeid/studieoppgaver
Obligatoriske oppgaver/prosjektarbeid
Praktiske studier
Refleksjon/ veiledning

Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 7 dager.
Karaktersystem: Bokstavkarakterer A – E, F = Ikke Bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4IP721V Andre veiledet praksis

Emnekode: 4IP721V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, patofysiologi og mikrobiologi

Læringsutbytte

Studenten skal kunne videreutvikle og vise progresjon i ervervede kunnskap, ferdigheter og holdninger og vise utvikling til rollen som intensivsykepleier. Studenten skal kunne identifisere intensivpasientens og pårørendes behov for intensivsykepleie ut fra en gradvis økt helhetsforståelse.

Under veiledning skal studenten gradvis kunne delta aktivt i akuttsituasjoner og mottak av akutte syke med de vanligste sykdomstilstander.

Det forventes at studenten tar del i og kan utføre praktiske ferdigheter, prosedyrer og betjene medisinsk teknisk utstyr i et raskere tempo og på et mer selvstendig grunnlag og i mer komplekse situasjoner. Dette skal ikke gå på bekostning av presisjon, nøyaktighet og hygieniske forholdsregler.

Studenten skal kjenne til indikasjon, dosering og virkning / bivirkning av de vanligste medikamenter innen kardiologi og intensivmedisin ved endt praksisperiode.

I løpet av perioden skal studenten kunne vise forståelse for intensivsykepleierens oppgaver ved overflytting av akutt kritisk syke pasienter til andre mer spesialiserte sykehus.

Studenten skal kunne dokumentere intensivsykepleie på en forsvarlig måte.

(jmf ”Praktiske Studier”)

Innhold

Intensivsykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Andre veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.



Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4IP722V Tredje veiledet praksis

Emnekode: 4IP722V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Patofysiologi og mikrobiologi, Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Hovedfokus for perioden vil være selvstendighetstrening og utvikling av identitet som intensivsykepleier samt intensivsykepleierens fagutviklende, undervisende og administrative funksjon og ansvar.

Videreføring av ervervede kunnskaper, ferdigheter og holdninger fra første og andre veiledet praksis skal bidra til at studenten skal kunne gjøre en selvstendig og helhetlig vurdering av den enkeltes pasients behov for intensivsykepleie.

Studenten skal kunne handle faglig forsvarlig og erkjenne sine begrensninger og tilkalle nødvendig kompetanse når det er påkrevd.

Studenten skal kunne inneha intensivsykepleierens handlingsberedskap og handlingskompetanse i ulike pasientsituasjoner, medisinskteknisk utstyr og til spesielle utfordringer i avdelingen.

Studenten skal ha tilegnet seg kunnskap og ferdigheter til pasienter og pårørende i alle aldersgrupper, fra spedbarn, barn, ungdom, voksen og den eldre pasient. Særdeles til barn på postoperativ- og intensivavdeling.

Studenten skal kunne argumentere, begrunne, utøve og prioritere intensivsykepleie ut fra kunnskap, verdigrunnlag, yrkesetiske retningslinjer, lover som regulerer pasient og pårørendes rettigheter og helsepersonells plikter.

Studenten skal kunne ta aktivt ansvar i planlegging, gjennomføring, evaluering og dokumentasjon av intensivsykepleie til akutt kritisk syke, til den komplekse intensivpatienten og i akuttsituasjoner under veiledning (Jmf Praktiske Studier ”) Studenten skal etter endt praksis periode ha nådd rammeplanens mål for videreutdanningen i intensivsykepleie

Innhold

Intensivsykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.



Organisering og arbeidsformer

Tredje veiledet praksis strekker seg over 10 uker. Studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til intensivsykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4IP723V Fordypningspraksis

Emnekode: 4IP723V

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, andre veiledet praksis, tredje veiledet praksis, Patofysiologi og mikrobiologi, Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Studenten skal tilegne seg og få kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for intensivsykepleiers funksjon og ansvarsområde.

Innhold

Intensivsykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner. Studenten skal selv velge et praksissted som har relevans for utdanningen. Studenten kan også velge steder hvor tidligere praksisperioder i utdanningen ikke har gitt tilstrekkelig pasientgrunnlag. Eller for å gi nødvendige erfaring i/ av sjeldne pasientfenomener som intensivsykepleieren forventes komme i kontakt med etter endt utdanning. En slik fordypningspraksis kan f.eks være ved: prehospital/ ambulansetjeneste, nyfødttmedisin/ neonatal, kirurgisk/ medisinsk intensivavdeling, akuttmottak, anestesioperasjonsavdeling, dialyseavdeling, kardiologisk laboratorium eller internasjonalt arbeid.

Organisering og arbeidsformer

Studenten står selv ansvarlig for å organisere sin fordypningspraksis, også evt. økonomiske utlegg hvis studenten ønsker å hospitere utenom sykehusene i Hedmark.

Vurderingsordning

Skriftlig plan og dokumentert fordypningspraksis godkjennes av faglærer. Bestått/ ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4I722V Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i intensivsykepleie

Emnekode: 4I722V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Tredje veiledet praksis, Patofysiologi og mikrobiologi, Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Studenten skal fordype seg i et tema og vise inngående kunnskap innen et begrenset område som er relevant for intensivsykepleie. Studenten skal kunne vise evne til å gjennomføre et selvstendig arbeid og anvende forskningsresultater som grunnlag for eget skriftlig arbeid. Gjennom oppgaven skal studenten videre kunne vise selvstendighet i å knytte sammen sykepleieteori, verdigrunnlag og erfaringskunnskap i utøvelsen av intensivsykepleie til akutt kritisk syke pasienter. Studentens oppgave skal bidra til å styrke intensivsykepleiefaget og danne basis for videre utvikling innen intensivsykepleie.

Innhold

Fordypningsområdet velges fra samme innhold som under punkt 12.6 Intensivsykepleie- fag og yrkesutøvelse.

Organisering og arbeidsformer

Forelesning
Gruppearbeid/studieoppgaver
Praktiske studier
Refleksjon/veiledning

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen over 4 uker, individuell eller gruppe.
Karaktersystem: Bokstavkarakterer A – E, F = Ikke Bestått
Det er utarbeidet egne retningslinjer for fordypningsoppgaven.

Ansvarlig avdeling



Avdeling for helse og idrettsfag