



Studieplan 2010/2011

Videreutdanning i anesthesisykepleie

Studiepoeng: 90

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i anesthesisykepleie er et heltidsstudium som gjennomføres over 3 semestre. Normert studietid er 1 år og 6 måneder. Studiet gir 90 studiepoeng

Innledning

Fagplanen for videreutdanning i anesthesisykepleie bygger i utgangspunktet på rammeplan og forskrift for videreutdanning i anesthesisykepleie fastsatt av KUF 17. november 1999 med endring av § 6, eksamensbestemmelser fra UFD 09. 09. 2002. Fra 1. desember 2005 fastsattes ny rammeplan og forskrift av UFD.

Rammeplanen angir målområder og bestemmer innholdet i videreutdanningen.

Fagplanen viser hvordan utdanningen er organisert og tilrettelagt innen de grenser rammeplanen fastsetter.

Videreutdanning i anesthesisykepleie har en bakgrunn som sykehusintern utdanning. Høgskolen i Hedmark, Avdeling for sykepleierutdanning har i perioden 1986 – 1994 gjennomført utdanningen på oppdrag fra Hedmark fylkeskommune. Etter et opphold på 3 år, besluttet fylket å starte opp utdanningen igjen på nytt høsten 1997. Ifølge St.prp. nr. 65 (1997-98) om ”Omprioriteringer og tilleggsbevilgninger på statsbudsjettet” vedtok Stortinget at ansvaret for de bedriftsinterne videreutdanningene innenfor anesthesi-, operasjons-, intensiv-, barne- og kreftsykepleie skulle overføres til høgskolene. I perioden januar 2001 frem til juni 2005 var videreutdanningen i anesthesi-, intensiv- og operasjonssykepleie gjennomført i samarbeid med Høgskolen i Gjøvik.

Fra 2006 ble det vedtatt ved Høgskolen i Hedmark at utdanningen skulle være en del av avdelingens ordinære studieprogram.

Det faglige personalet ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag, sitter med faglig kompetanse spesielt rettet mot anesthesisykepleie etter mangeårig gjennomføring av studiet. Avdelingen har utviklet et nært samarbeid mellom det faglige personalet ved institusjonene i fylket gjennom veiledning av studentene i praksis og det faglige personalet ved videreutdanningen i anesthesi-, intensiv- og operasjonssykepleie og avdeling for helse- og idrettsfag. Videreutdanning i anesthesisykepleie vil gjennomføres i samarbeid med videreutdanning i intensiv- og operasjonssykepleie.

Læringsutbytte

Hensikten med videreutdanning i anesthesisykepleie er å utdanne velkvalifiserte yrkesutøvere som kan



utøve anestesisykepleie til pasienter som skal opereres, har fått en skade, er rammet av akutt og/ eller kritisk sykdom eller har fått en forverring av langvarig sykdom. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

Videreutdanning i anestesisykepleie skal føre til at studenten etter endt studium skal kunne ivareta akutt og/ eller kritisk syke pasienter i en kompleks, uforutsigbar og raskt skiftende hverdag. Til dette kreves kunnskap i å gjenkjenne, forstå, vurdere og handle i situasjonen. I tillegg trengs kunnskap om hvordan man må prioritere og omprioritere, slik at eventuelle komplikasjoner kan oppdages så tidlig som mulig og om mulig forebygges. Utdanningen må derfor kontinuerlig tilpasses spesialisthelsetjenestens behov for kompetanse i anestesisykepleie. Utøvelsen av anestesisykepleie krever et handlingsrepertoar hvor praktiske ferdigheter, problemanalyse- og håndtering og samhandlingsferdigheter inngår som viktige elementer. Dette læres best gjennom erfaring i praksis.

Studenten skal etter endt utdanning kunne:

- a) Utøve anestesisykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser av å være akutt og/ eller kritisk syk og gjennomgå undersøkelser og behandling.
- b) Mestregjennomføringen av generell anestesi selvstendig på ellers funksjonsfriske pasienter, og i samarbeid med anestesilege gi anestesi til pasienter med mer komplekse sykdomstilstander.
- c) Mestregjennomføring og administrering/vedlikehold av sedasjon og regional anestesi.
- d) Identifisere, gjennomføre og evaluere pasienters behov for individuell og helhetlig sykepleie pre-, per- og postoperativt samt forebygge komplikasjoner og ivareta pasientens sikkerhet.
- e) Bedømme situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/ eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes/gjenopprettes.
- f) Mestregbruk og kontroll av medisinsk teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- g) Reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig.
- h) Støtte og yte omsorg til pårørende og fremme pasientens og pårørendes medbestemmelse.
- i) Mestregsamhandling med akutt og/ eller kritisk syke pasienter og deres pårørende, og hjelpe dem til å bearbeide opplevelser og reaksjoner på sykdom og død.
- j) Gi situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasienter, pårørende, studenter og andre medarbeidere.
- k) Anvende relevante kunnskaper i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer.
- l) Bearbeide egne reaksjoner i forbindelse med arbeidet, og bistå medarbeidere/ kollegaer med deres opplevelser og reaksjoner.
- m) Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid.



n) Benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling i yrkesutøvelsen.

- o) Ha ferdigheter i samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og nivåer.

p) Videreutvikle den personlige og faglige kompetansen som anestesisykepleier.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er autoriserte sykepleiere og som er interessert i en utdanning rettet mot akutt og kritisk syke pasienter.

Kompetanse

Videreutdanning i anestesisykepleie kvalifiserer for å utøve sykepleie og bevare pasientens integritet med fokus på et helsefremmende og forebyggende perspektiv. I tillegg utøve sykepleiefaglige oppgaver som innebærer lindring, behandling og rehabilitering i akutte og komplekse situasjoner hvor pasienten er ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov. Faglig forsvarlig anestesisykepleie innebærer å kunne handle raskt og riktig på basis av en faglig vurdering av en pasients situasjon. Anestesisykepleieren har også et ansvar for undervisning, fagutvikling, administrasjon og ledelse. Videreutdanning i anestesisykepleie kvalifiserer videre for å utøve anesthesiologisk virksomhet og tilrettelegge for kirurgi.

Opptakskrav fritekst

Autorisasjon som sykepleier med minst 2 års praksis som sykepleier etter autorisasjon.

Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen skal føre fram til handlingskompetanse innen faget, slik at anestesisykepleieren kan utføre sitt arbeid i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse, faglig forsvarlighet relatert til funksjonsbeskrivelsen for anestesisykepleiere og sykepleierens yrkesetiske retningslinjer.

I videreutdanningen legges det vekt på integrasjon mellom teoretisk og praktisk kunnskap. Høgskolen vil gjennom forberedende teoretisk fundament og praktiske studier vektlegge studentens ansvar for egen læring, samt samarbeidslæring. Det vil benyttes pedagogiske metoder som stimulerer studenten til egenaktivitet, selvstendighet og kritisk tenkning. Kompetansen studenten skal utvikle kan ikke læres isolert fra praksis. Utøvelse av faglig forsvarlig anestesisykepleie læres gjennom å forene høy teoretisk standard i en praksisnær kontekst og i direkte samhandling med pasienter. Bare slik kan studenten få erfaringer og utfordringer som er komplekse nok til at læringsmålene kan nås.

For å utvikle yrkeskompetanse, må det benyttes veiledningsmetoder i forberedende teoretisk fundament og praktiske studier som stimulerer studenten til refleksjon.

Teoretiske studier

Hensikten med teoretiske studier er at studenten skal tilegne seg forberedende teoretisk fundament som gir relevante forutsetninger for praktiske studier i form av og innhold i lærebøker, fag- og forskningsartikler. Sammen med praktiske studier og de ervervede konkrete erfaringer etableres og utvikles nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap* innen faget.



Høgskolen i Hedmark

Det er beregnet gjennomsnittlig 1 studiedag per uke. Studiedagene disponeres i tråd med studentens egen planlegging med lesing av teori, arbeid med oppgaver og fastsatte temadager på angitt sted. Det er lagt opp til følgende arbeids- og undervisningsformer:

Teoriundervisning

Teoriundervisningen som skal bidra med et forberedende teoretisk fundament vil i tillegg til tradisjonelle forelesninger vektlegge bruk av case og gruppeoppgaver med forankring i anestesisykepleierens hverdag. På denne måte vil teoriundervisningen konkretiseres i nært samsvar med relevante situasjoner studenten møter i praktiske studier. Studentene er aktivt deltagende i teoriundervisningen gjennom egne fremlegg. Spesielle temaer innenfor hovedemne 1, 2, og 3 med tilhørende delemner vil bli valgt ut som utgangspunkt for ressursforelesninger. Det vil ikke bli undervist i alle delemner. Disse vil være områder for selvstudie. Der hvor tema er aktuelle for andre videreutdanninger kan forelesningene være felles med disse.

Selvstudier

En del av studiet vil foregå i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig enkeltvis eller i grupper. Det legges vekt på aktiv deltagelse fra studentens side for å innhente ny litteratur/ forskningsresultater som omhandler temaer innenfor alle hovedemnene og tilhørende delemner. Studentene anbefales aktivt å benytte bibliotekene ved Høgskolen i Hedmark

Praktiske studier

Høgskolen har ansvar for å organisere og gjennomføre praktiske studier. Praktiske studier er fortrinnsvis lagt til Sykehuset Innlandet HF avdeling Elverum, Hamar, Kongsvinger og Tynset, og styres av utdanningens mål. Hensikten er at studentene utvikler nødvendig *handlingskompetanse* og *handlingsberedskap*. Det må regnes med reising i forbindelse med praktiske studier.

Praktiske studier skal utgjøre minimum 50 % og maksimum 60 % av studietiden. 90 % av praktiske studier vil være i direkte pasientsituasjoner. Den resterende del vil være øvelser i tiltenkte realistiske pasientsituasjoner, f.eks skadestedsorganisering/ katastrofeøvelse, øvelsesrom og ekskursjoner.

Praktiske studier skal knyttes til avdelinger der det er anesthesiologisk virksomhet og må omfatte elektiv-, dag- og akuttkirurgi samt øyeblikkelig hjelp behandling i og utenfor sykehus. Praktiske studier skal også omfatte de behandlingsområdene som er nevnt nedenfor og det skal gjennomføres et tilstrekkelig antall anestesier til barn innefor hvert av områdene. Praksistiden innen hvert av disse områder skal utgjøre minimum 10 % av den totale tid i praksis og den resterende delen kan benyttes i andre behandlingsområder og pasientgrupper tilpasset lokale forutsetninger.

- Kar - / thoraxkirurgi
- Gastrologisk kirurgi



- Urologisk kirurgi
- Ortopedisk kirurgi
- Øre-, nese-, halskirurgi
- Obstetretisk, gynekologisk kirurgi
- Postoperativ overvåkning

Høgskolen har ansvar for at studenten tilegner seg både bredde og dybde i sine praksiserfaringer fra sentrale fagområder og vektlegger betydningen av en kunnskapsbasert praksis.

Prosjekt/ studieoppgaver

I løpet av studietiden skal studentene gjennomføre obligatoriske skriftlige prosjekt/ studieoppgaver relatert til studiets emner. Form og innhold vil bli presisert i retningslinjene for den enkelte studieoppgave. Der hvor det ikke foreligger spesielle kriterier for oppgaven skal generelle retningslinjer for studentoppgaver ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag følges ved utarbeidelse av besvarelsene.

Det vil bli gitt en skriftlig eller muntlig tilbakemelding på studieoppgavene av faglærer og medstudenter. Oppgavene vurderes til godkjent/ ikke godkjent.

Studentene skal i tillegg delta i et undervisningsopplegg for studenter i bachelorutdanningen i sykepleie eller praksisfeltet i løpet av utdanningen.

Studentsamarbeid

Det anbefales at studenter danner samarbeidsgrupper/ kollokviegrupper med 3 – 5 medlemmer innledningsvis i studiet. Gruppene vil være forum for samarbeidslæring. I perioder med veiledet praksis, forventes at studentene danner refleksjonsgrupper knyttet opp mot det enkelte sykehus.

Vurderingsformer

Det skal benyttes både prosessorienterte vurderingsordninger og mer kunnskapsprøvende eksamensordninger.

Emne	Vurderingsform	Karaktersystem
Første veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Andre veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Tredje veiledet praksis	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/Ikke bestått
Fordypningspraksis	Plan og rapport for gjennomført praksis	Bestått/Ikke Bestått
Patofysiologi og mikrobiologi	Skriftlig eksamen over 4 timer, individuell	Bokstavkarakter A-E



Anestesisykepleie – fag og yrkesutøvelse	Skriftlig hjemmeeksamen over 7 dager, individuell	F= ikke bestått. Bokstavkarakter A-E F= ikke bestått.
Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i anestesisykepleie	Skriftlig hjemmeeksamen over 4 uker, individuell eller gruppe	Bokstavkarakter A-E F= ikke bestått.

Vurdering av praktiske studier

Høgskolen i Hedmark har det overordnede ansvaret for vurdering av praktiske studier.

Hver praksisperiode skal vurderes til *bestått/ ikke bestått*.

Det er utarbeidet et dokument for praksis som inneholder målområder for praksisperiodene og vurderingsskjema som skal benyttes i mål, midt- og sluttvurdering for hver praksisperiode.

Studenten har krav på vurdering underveis i praktiske studier, og skal halvveis eller senest 3 uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisperiodene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt. For utfyllende bestemmelser vises det til rammeplan, studieveileder ved institutt for sykepleie og dokument for praksis.

Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark har i sine strategiske planer en økt satsing på internasjonalisering. Videreutdanningen i anestesisykepleie legger forholdene til rette slik at fordypningspraksisen av fire ukers varighet mot slutten av utdanningen kan benyttes til et praksisopphold i utlandet.

Nærmere informasjon om dette vil studentene få fra avdelingens internasjonale koordinator.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er inndelt i 7 emner som skal ivareta rammeplanens hoved- og delemner. Til emnene er det utarbeidet tilhørende emnebeskrivelser.

Semester 1

Første veiledet praksis – 15 studiepoeng

Semester 2

Andre veiledet praksis. 15 studiepoeng

Semester 3

Tredje veiledet praksis- 15 studiepoeng



Patofysiologi og mikro­biologi –
10 studiepoeng

Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse –
15 studiepoeng

Fordypningspraksis –
5 studiepoeng

Sykepleiefaglig fordypning i anestesisykepleie –
15 studiepoeng

Med utgangspunkt i forskrift til rammeplan for videreutdanning i anestesisykepleie fra 2005 er studiet basert på følgende hovedemner og delemner:

Hovedemne 1: Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner. 15 studiepoeng

Delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom

Delemne 1B Kompetanse- og fagutvikling

Delemne 1C Etikk

Delemne 1D Rammevilkår, organisering, ledelse og miljø

Hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner. 39 studiepoeng

Delemne 2A Fysiologi og patofysiologi

Delemne 2B Farmakologi

Delemne 2C Mikrobiologi

Delemne 2D Medisinsk utstyr

Delemne 2E: Intensivmedisin og kirurgi

Delemne 2F: Anestesiologi

Hovedemne 3: Anestesisykepleie som fag og yrkesutøvelse. 36 studiepoeng

Delemne 3A Den akutt og/eller kritisk syke pasient og pasienter som skal ha anestesi

Delemne 3B Anestesisykepleie, ansvar og kompetanseområde



Oppbygging og organisering

1.semester

Emne:

12 uker teoretisk fundament

10 uker veiledede praktiske studier

Individuell skriftlig eksamen over 4 timer

Vurdering av praktiske studier

Til sammen 25 studiepoeng

2.semester

Emne:

7 uker teoretisk fundament

10 uker veiledede praktiske studier

Individuell skriftlig hjemme-eksamen over 7 dager

Vurdering av praktiske studier

Til sammen 30 studiepoeng

3.semester

Emne:

1 uker teoretisk fundament

10 uker veiledede praktiske studier + 4 uker ikke veiledet fordypningspraksis

Fordypningsoppgave i anestesisykepleie 4 uker

Vurdering av praktiske studier

Til sammen 35 studiepoeng

Forberedende teoretisk fundament for praktiske studier vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, Avdeling for helse – og idrettsfag, Elverum. En del av forelesningene vil bli sendt eller mottatt via videokonferanse, avhengig av teoriundervisningens planlegging. Det elektroniske klasserom Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, og mellom lærer/ veileder og studenter. Fronter benyttes også som metode innen e-læring. Enkelte teori dager kan foregå ved et annet studiested utenfor avdeling for helse- og idrettsfag. Studentene må regne med å reise mellom studiestedene i innhenting av et teoretisk fundament og i praktiske studier.

I løpet av utdanningen gjennomgår studentene 3 hovedperioder med praktiske studier. Den praktiske delen av studiet er obligatorisk.



Emneoversikt

Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Patofysiologi og mikrobiologi](#)
10 studiepoeng
- [Første veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Anestesisykepleie -fag og yrkesutøvelse](#)
15 studiepoeng
- [Andre veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Tredje veiledet praksis](#)
15 studiepoeng
- [Fordypningspraksis](#)
5 studiepoeng
- [Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i anestesisykepleie](#)
15 studiepoeng



Emneoversikt

4A620V Patofysiologi og mikrobiologi

Emnekode: 4A620V

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til hvordan patofysiologiske prosesser starter og utvikles. Kunnskapen skal danne grunnlaget for å observere, vurdere og forstå symptomer og funn hos aktuelle pasientgrupper.

I mikrobiologi skal studenten kunne vise til forståelse for mikroorganismers levemåte, virulens og smittemåte, resistensutvikling og antibiotikabehandling og anvende disse kunnskapene i det infeksjonsforebyggende arbeid.

Innhold

Delemner relatert til hovedemne 2 i rammeplan.

Rammeplan hovedemne: 2 Medisinske og naturvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 2A Fysiologi og patofysiologi

Sentrale tema:

Væske-, elektrolytt-, osmolalitet og syre/ baseregulering og – forstyrrelser

- hjerte-, nyre- og karsystemet; regulering av væskebalansen på kapillærnivå og blodtrykksregulering

- væske-, ernærings- og elektrolyttbalansen

- væske-, elektrolytt- og osmolalitetsforstyrrelser og behandling av disse

- ernæringsbehov ved sykdom



- sult- og traumemetabolisme
- hypo- og hypertermi
- regulering av syre/ base balansen
- syre- baseforstyrrelser; metabolsk og respiratorisk acidose/ alkalose

Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og forstyrrelser

- lungenes utvikling og modning
- regulering av respirasjonen
- blodets transport av O₂ og CO₂
- lungemekanikk, normale ventilasjons- og sirkulasjonsforhold i lungene, gassutveksling i lungene
- ventilasjons- og sirkulasjonsforstyrrelser i lungene (V/Q – mismatch shunt, dødrom)
- respiratorisk acidose/ alkalose og hypoksi
- sirkulasjon/sirkulasjonssvikt; hypovolemisk-, septisk-, kardiogent- og anafylaktisk sjokk

Immunologi

- immunsystemet; spesifikke og uspesifikke forsvarsmekanismer
- immunologiske reaksjoner og forebyggende behandling
- allergiske reaksjoner og anafylaktisk sjokk

Rammeplan delemne 2C Mikrobiologi

Mikroorganismer

- smittestoffenes oppbygning, funksjon, patogenitet og virulens
- de viktigste sykdomsfremkallende mikroorganismer
- multiresistente bakterier
- diagnostisk mikrobiologi, prøvetaking og forsendelse
- organismens forsvar mot infeksjoner
- sykehusinfeksjoner; utbredelse og samfunnsøkonomiske konsekvenser sykehusets retningslinjer for å forbygge infeksjoner og infeksjonskontroll
- hygiene og infeksjonsforebyggende tiltak



Resistensutvikling og antibiotikabehandling

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Gruppearbeid/studieoppgaver

Oppgaveløsning

Vurderingsordning

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer.

Karaktersystem: Bokstavkarakterer A – E, F = Ikke Bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4AP620V Første veiledet praksis

Emnekode: 4AP620V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til forståelse for anestesisykepleierens funksjon og ansvarsområde og praksisavdelingens organisering av sykepleietjenesten. Studenten skal kunne delta i utøvende anestesisykepleie i samsvar med idegrunnlag og funksjonsbeskrivelse for anestesisykepleiere og i samsvar med yrkesetiske retningslinjer ut fra forventet nivå i utdanningen (jmf ”Praktiske Studier ”)

Innhold

Anestesisykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Første veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til anestesisykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av faglærer fra høgskolen og kontaktsykepleier/ hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4A621V Anestesisykepleie -fag og yrkesutøvelse

Emnekode: 4A621V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Patofysiologi og mikrobiologi.

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til relevante kunnskaper og ferdigheter og utvikle holdninger som i et helhetsperspektiv integreres i anestesisykepleierens direkte og indirekte funksjons- og ansvarsområder, forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende funksjon og ansvar, samt undervisende, forskning og fagutvikling og rådgivende/ administrative funksjon og ansvar. Emnet skal danne grunnlaget for at studenten er i stand til å utøve anestesisykepleie og anesthesiologisk virksomhet på en faglig, etisk og juridisk forsvarlig og målrettet måte i samsvar med nyere forskning og fagutvikling. Studenten skal kunne vise faglig innsikt og evne til refleksjon i konkrete lærings- og pasientsituasjoner ved å integrere teoretisk fundament i utøvelsen av anestesisykepleie. Studenten skal kunne vise en selvstendig evne til skriftlig fremstilling av problemstillinger drøftet på bakgrunn av anerkjent litteratur og forskningsbasert kunnskap.

Innhold

Anestesisykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Rammeplan hovedemne 1: Sykepleiefaglig fordypning og samfunnsvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 1A Opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom

Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og/ eller kritisk syk.

- forberedthet: akutte/ kritiske-, elektive-, polikliniske- pasienter
- forutsetninger: alder, sykdom, kulturbakgrunn, spesielt utsatte grupper
- omsorg i et teknologisk miljø

Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og/ eller kritisk sykdom og død

Mestring og mestringsstrategier ved akutt og/ eller kritisk sykdom og død



- stress, krise og kriseintervensjon
- mestringsstrategier
- hjelperens rolle og dilemma
- emosjonelle belastninger i arbeidet med akutt og/ eller kritisk syke pasienter
- aspekter ved døden
- når et barn dør
- sorg, sorgreaksjoner og sorgbearbeidelse

Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige/ kritiske situasjoner

- pasientinformasjon/ undervisning
- kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende
- kommunikasjon i teamarbeid
- kommunikasjonsferdigheter
- kommunikasjon og utfordringer relatert til pasienter med språkbarrierer

Rammeplan delemne 1B Kompetanse og fagutvikling

Ulike vitenskapssyn og metoder for forskning og fagutvikling.

- ulike vitenskapssyn
- fagutvikling og forskning som en del av spesialsykepleiefunksjonen
- forskningsetikk
- forskningsmetode og statistikk
- presentasjon av forskningsresultater

Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt og/ eller kritisk syke pasienter

- framvekst av spesialsykepleie som fag i et helse- og samfunnsmessig perspektiv
- sykepleie som vitenskap – sykepleieteori
- sykepleiefaglig identitet og funksjon
- sykepleiens kunnskapsområder



- individuell faglig utvikling og fagformidling
- læringsmiljø
- perspektiver på refleksjon og læring
- studieteknikk
- problembasert læring
- refleksjon gjennom skriving
- bruk av studiemål
- veiledning
- evaluering

Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis.

- tolke og anvende forskningsresultater -/ artikler
- fagutvikling i sykepleie
- fagutvikling ved sykehusene
- kunnskapssøking i databaser
- evidensbasert sykepleiepraksis

Rammeplan delemne 1C Etikk

Etikk og den medisinske - teknologiske utvikling

Etiske dilemma relatert til pasientmålgruppe

- prioriteringer i helsevesenet
- å ivareta pasientens verdighet og personlige integritet i en sårbar situasjon

Etisk refleksjon og beslutningsprosesser

- profesjonsetikk og privat etikk
- pliktetikk, konsekvensetikk, nærhetsetikk
- etikk og jus
- yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere



Rammeplan delemne 1D Rammefaktorer, miljø, organisering og ledelse

Politiske prioriteringer og økonomiske og juridiske rammer for spesialisthelsetjenesten

Ledelse, organisering og utforming av spesialavdelinger

Arbeidsmiljø

Pasientrettigheter og pasientsikkerhet

- innsyn i journal, informasjonsrett, klagerett, personvern, billighetserstatning, rett til konfidensialitet
- pasientombud

Kvalitetssikring og internkontroll

- prosedyrer, nasjonale og lokale

Dokumentasjon og informasjonsteknologi

- pasientjournal, elektronisk- og papirformat
- sykepleiedokumentasjon ved sykehusene

Teamarbeid, konfliktforebygging og - løsning

- å arbeide i team/ tverrfaglig teamarbeid
- metoder og teknikker i konflikthåndtering
- utbredthet

Rammeplan hovedemne 2: Medisinske og naturvitenskapelige emner

Rammeplan delemne 2A Fysiologi og patofysiologi

Nevrofysiologi

- nervecellens funksjon
- sentralnervesystemet
- det perifere nervesystem
- det autonome nervesystem

Fysiologi ved stress og smerte

- stress, stressresponser og reaksjoner



- smerte, smerteresponser og smertereaksjoner

Væske-, elektrolytt-, osmolalitet og syre/ baseregulering og – forstyrrelser

- hjerte-, nyre- og karsystemet; regulering av væskebalansen på kapillærnivå og blodtrykksregulering

- væske-, ernærings- og elektrolyttbalansen hos nyfødte og voksne

- væske-, elektrolytt- og osmolalitetsforstyrrelser og behandling av disse

- ernæringsbehov ved sykdom

- sult- og traumemetabolisme

- hypo- og hypertermi

- regulering av syre/ base balansen

- syre- baseforstyrrelser; metabolsk og respiratorisk acidose/ alkalose

Blod og blodets bestanddeler

- blodtypesystemer

- blodprodukter og klinisk blodtransfusjon hos barn og voksne

- normale blodvolumer og blodprøveverdier hos nyfødte, barn og voksne

- hematologi; koagulasjon og fibrinolyse, ulike koagulasjonsdefekter og dissiminert intravaskulær koagulasjon (DIC)

- blod og blodprodukter, typing og forlikelighetsprøver

- komplikasjoner ved transfusjoner

- kontroll og oppbevaring av blod og blodprodukter

Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og forstyrrelser

- lungenes utvikling og modning

- regulering av respirasjonen

- blodets transport av O₂ og CO₂

- lungemekanikk, normale ventilasjons- og sirkulasjonsforhold i lungene, gassutveksling i lungene

- ventilasjons- og sirkulasjonsforstyrrelser i lungene (V/Q – mismatch shunt, dødrom)

- respiratorisk acidose/ alkalose og hypoksi

- sirkulasjon/ sirkulasjonssvikt; hypovolemisk-, septisk-, kardiogent- og anafylaktisk sjokk



Immunologi

- immunsystemet; spesifikke og uspesifikke forsvarsmekanismer
- immunsystemet hos nyfødte og barn
- immunologiske reaksjoner og forebyggende behandling
- pasienter med nedsatt infeksjonsforsvar; ved ulike sykdommer og hos det premature barnet
- allergiske reaksjoner og anafylaktisk sjokk

Rammeplan delemne 2 B Farmakologi

Farmakokinetikk og -dynamikk

- bruk av felleskatalogen og legemiddelhåndboken
- absorpsjon, omsetting og eliminasjon av medikamenter
- barn og legemidler
- misbrukere og legemidler

Medikamentadministrering inkl. medikamentregning

Interaksjon og bivirkninger

Infusjons- og transfusjonslære

- de viktigste infusjonsvæsker og tilsetninger, blandbarhet og interaksjon
- klinisk- kjemiske analyser, praktiske retningslinjer

Rammeplan delemne 2 C Mikrobiologi

Mikroorganismer

- smittestoffenes oppbygning, funksjon, patogenitet og virulens
- de viktigste sykdomsfremkallende mikroorganismer
- multiresistente bakterier
- diagnostisk mikrobiologi, prøvetaking og forsendelse
- organismens forsvar mot infeksjoner



- sykehusinfeksjoner; utbredelse og samfunnsøkonomiske konsekvenser, status ved Sykehuset Innlandet

- sykehusets retningslinjer for å forbygge infeksjoner og infeksjonskontroll

- hygiene og infeksjonsforebyggende tiltak

Resistensutvikling og antibiotikabehandling

Rammeplan delemne 2D Medisinsk utstyr

Medisinske gasser og gassteknisk utstyr

Elektrisitetslære og elektromedisinsk utstyr

Melderutiner og ansvarsforhold

Aktuelt medisinsk utstyr, funksjon, vedlikehold og kontroll

- ulike anesthesiapparat med tilhørende pasientsystem

Rammeplan delemne 2 E Intensivmedisin og kirurgi

Kirurgiske inngrep og undersøkelser innen ulike spesialiteter

Infusjon- og transfusjonslære

Traumatologi

Sirkulasjonsstans/avansert hjerte-lungeredning

Ulike typer sjokk

ARDS (Adult Respiratory Distress Syndrom)

Multiorgansvikt

Aktuelle cardiologiske emner

Rammeplan delemne 2F Anestesiologi

Preanestetisk vurdering

Ulike anestesiteknikker og former

Anestetika



Anestesiologi relatert til spesielle pasientgrupper og ved ulike typer inngrep

Den ikke fastende pasient

Teknikk for og utstyr til å opprettholde frie luftveier

Komplikasjoner ved anestesi

Anestesi til ulike aldersgrupper

Prehospital vurdering og behandling

Smertebehandling

Rammeplan hovedemne 3: Anestesisykepleie som fag og yrkesutøvelse

Rammeplan delemne 3A Den akutt og/eller kritisk syke pasient og pasienter som skal ha anestesi

Ulike pasientgrupper i alle aldre.

Pasienters opplevelser, reaksjoner og behov i forhold til å få anestesi

Omsorg for den våkne operasjonspasient

- tilrettelegging av miljø

- ikke invasiv smertebehandling

Pasienter med spesielle angsttilstander (pasienter som for eksempel har opplevd tortur)

Informasjon, undervisning og veiledning til pasienter, pårørende og annet helsepersonell

Rammeplan delemne 3B Anestesisykepleie, ansvar og kompetanseområde

Anestesisykepleie i et historisk perspektiv

Funksjon og kompetanseområder

Forberedelse av ulike pasientgrupper til anestesi

- previsitt

- klargjøring av utstyr og medikamenter

Mottagelse av pasient i operasjonsavdelingen

Innledning, vedlikehold og avslutning av generell anestesi

Hygiene og infeksjonsforebyggende tiltak



- desinfeksjon og sterilisering
- aseptikk og antiseptikk
- rengjøring av anesthesiutstyr
- regime ved pussvask
- forholdsregler ved spesiell smittefare
- helserisiko i narkosegassmiljø

Forebygging av postoperative smerter

Metoder og hjelp til mestring av stress, krise og ubehag

Smertebehandling og smertelindring

- ulike smerter og deres årsaker
- ulike behandlingsformer
- ikke medikamentell smertebehandling; for eksempel avslapping, visualisering og hudstimulering

Postoperativ overvåkning og sykepleie

Forebygging av pre-, per- og postanestetiske komplikasjoner

Forberedelse og oppfølging av dagkirurgiske pasienter

Bruk av medisinsk utstyr knyttet til anestesi, kontroll og rengjøring

Anestesisykepleierens oppgave prehospitalt

- skadestedsarbeid, akutt medisinsk kommunikasjonssystem og transportmedisin, diagnostisering, prioritering, behandling og transport av ustabile pasienter

Anestesisykepleierens oppgave ved katastrofeberedskap og akuttfunksjon i sykehus

Forskning, fagutvikling og vedlikehold av anestesisykepleierens kompetanse

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver/ prosjektarbeid

Klinisk praksis

Refleksjon/ veiledning



Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 7 dager

Karaktersystem: Bokstav karakter. A-E. F = ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4AP621V Andre veiledet praksis

Emnekode: 4AP621V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, patofysiologi og mikrobiologi

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til en videreutvikling av sine ervervede kunnskaper, ferdigheter og holdninger fra første veiledet praksis. Studenten skal kunne identifisere pasientens aktuelle behov for anestesisykepleie og vise til progresjon i en mer omfattende og helhetlig kontekst.

Innhold

Anestesisykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Andre veiledet praksis strekker seg over 10 uker og studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til anestesisykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av veileder fra høgskolen og kontaktsykepleier/ hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4AP622V Tredje veiledet praksis

Emnekode: 4AP622V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, andre veiledet praksis og patofysiologi og mikrobiologi

Læringsutbytte

Studenten skal kunne vise til relevante kunnskaper, ferdigheter og utviklede holdninger ervervet fra teoretiske forutsetninger og de to foregående veiledede praksisperioder. Studenten skal kunne utøve en faglig forsvarlig, selvstendig og helhetlig vurdering av den enkeltes pasients behov for anestesisykepleie og aktuell anestesiform. Studenten skal etter endt praksisperiode ha nådd målene for videreutdanningen i anestesisykepleie og egen målsetning. Studenten skal kunne fungere selvstendig med den nødvendige handlingskompetanse og handlingsberedskap som studiet har lagt til grunn og ha utviklet identitet som anestesisykepleier.

Innhold

Anestesisykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemner.

Organisering og arbeidsformer

Tredje veiledet praksis strekker seg over 10 uker. Studenten deltar i konkrete oppgaver relatert til anestesisykepleiers pasientgruppe, den akutt kritisk syke pasient. Refleksjon over fenomener i praksis og veiledning skal skje kontinuerlig.

Vurderingsordning

Praksis vurderes av veileder fra høgskolen og kontaktsykepleier/ hovedveileder i praksisfeltet sammen med student, til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4AP623V Fordypningspraksis

Emnekode: 4AP623V

Studiepoeng: 5

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, andre veiledet praksis, tredje veiledet praksis

Læringsutbytte

Studenten skal kunne tilegne seg kunnskaper om og forståelse for fagområder og virksomheter som direkte og indirekte har betydning for anestesisykepleiers funksjons- og ansvarsområde.

Innhold

Anestesisykepleie relatert til rammeplanens hoved- og tilhørende delemener. Studenten kan velge praksissteder hvor tidligere praksisperioder i utdanningen ikke har gitt tilstrekkelig pasientgrunnlag. Til fordypningspraksis kan f.eks prehospital/ ambulansetjeneste, nyfødtmedisin/ neonatal, kirurgisk/ medisinsk intensivavdeling, akuttmottak, anestesi- operasjonsavdeling, sterilsentral, kirurgisk poliklinikk, dialyse og internasjonalt arbeid være aktuelt.

Organisering og arbeidsformer

Studenten står selv ansvarlig for å organisere sin fordypningspraksis, også evt. økonomiske utlegg hvis studenten ønsker å hospitere utenom sykehusene i Hedmark

Vurderingsordning

Skriftlig plan og dokumentert fordypningspraksis godkjennes av faglærer. Bestått/ ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



4A622V Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i anestesisykepleie

Emnekode: 4A622V

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Første veiledet praksis, Andre veiledet praksis, Tredje veiledet praksis, Patofysiologi og mikrobiologi, Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse.

Læringsutbytte

Studenten skal fordype seg i et tema og vise inngående kunnskap innen et begrenset område som er relevant for anestesisykepleie. Studenten skal vise evne til å gjennomføre et selvstendig arbeid og anvende forskningsresultater som grunnlag for eget skriftlig arbeid. Gjennom oppgaven skal studenten videre kunne vise selvstendighet i å knytte sammen sykepleieteori, verdigrunnlag og erfaringskunnskap i utøvelsen av anestesisykepleie til akutt kritisk syke pasienter.

Studentens oppgave skal bidra til å styrke anestesisykepleiefaget og danne basis for videre utvikling innen anestesisykepleie.

Innhold

Fordypningsområdet velges fra samme innhold som under punkt 12.6 Anestesisykepleie- fag og yrkesutøvelse.

Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Gruppearbeid/ studieoppgaver

Praktiske studier

Refleksjon/ veiledning

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen over 4 uker, individuell eller gruppe.

Karaktersystem: Bokstavkarakter A-E, F = ikke bestått.



Det er utarbeidet egne retningslinjer for fordypningsoppgaven.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag