



Studieplan 2009/2010

Flerkulturell pedagogikk

Studiepoeng: Arbeidsmengde i studiepoeng er: 30.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet går på heltid i vårsemesteret med undervisning 2 dager i uka.

Innledning

Det stadig økende innslag av barn og ungdom fra språklige og kulturelle minoriteter i barnehage og skole har skapt nye utfordringer og behov for kvalifisering av det pedagogiske personalet. Barn med denne bakgrunnen er overrepresentert i spesialundervisning, og mange slutter skolen uten å ha tilegnet seg kunnskaper som gjør dem i stand til å søke høyere utdanning eller skaffe seg jobb. Lærere og førskolelærere trenger økt innsikt i hvordan mekanismer i utdanningssystemet kan virke ekskluderende for noen grupper, og hvordan de kan tilrettelegge en opplæring som tar hensyn til språklig og kulturell variasjon. Det er nødvendig å skape et pedagogisk miljø som fremmer integrering og toleranse, og som gir muligheter for en allsidig utvikling gjennom tilpasset opplæring for det enkelte barn. Studiet tar dessuten spesielt sikte på å gi studentene kvalifikasjoner for å drive språkstimulering og språkopplæring.

Studiet består av tre fagmoduler der modul 1 omfatter pedagogiske emner, modul 2 språklige emner og modul 3 didaktiske emner. Hver modul er på 10 studiepoeng.

Læringsutbytte

Ved endt studium skal studentene ha

- kvalifikasjoner for å arbeide i barnehager og skoler som har barn med ulik språklig og kulturell bakgrunn
- kunnskaper og ferdigheter både for undervisning av tospråklige elever generelt og for flerkulturell og antirasistisk undervisning spesielt
- evne til å etablere en atmosfære av toleranse, likeverd og gjensidig respekt i barnehagen og skolen, og til å motarbeide individuell og strukturell diskriminering

Målgruppe

Målgruppe for studiet er førskolelærerstudenter, allmennlærerstudenter som tar faget som et ledd i den valgfrie delen av allmennlærerutdanningen, studenter som tar studiet som en del av en bachelorgrad, og studenter med utdanning fra utlandet som ønsker å kvalifisere seg for arbeid i barnehagen eller skolen. Studiet er også beregnet på førskolelærere, lærere i grunnskole, videregående skole eller voksenopplæring som ønsker videreutdanning innenfor emnene som dette studiet tilbyr.



Kompetanse

Studiet forbereder for arbeid med barn fra språklige minoriteter i barnehagen og i skole.

Opptakskrav fritekst

Det kreves godkjent studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet består av forelesninger, obligatoriske seminarer, observasjoner i praksisfeltet, rapporter og prosjektarbeid. Nærmere informasjon vil bli gitt ved studiestart.

Vurderingsformer

Vurderingen i faget bygger på:

1) Individuell skriftlig 3-timers eksamen både i modul 1 og i modul 2. Eksamensprøvene består av fire kortsvarsoppgaver hvor av studentene skal svare på tre. Hver av disse to eksamensprøvene teller 33 % av endelig karakter i studiet.

2) En individuell, skriftlig prosjektoppgave. Prosjektoppgaven teller 34 % av endelig karakter i studiet.

Internasjonalisering

Innholdet i studiet er flerkulturelt og internasjonalt orientert. Dessuten rekrutterer studiet studenter både med norsk og utenlandsk bakgrunn, og slik sett er studiet en internasjonal møteplass

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er bygd opp av tre moduler: Modul 1: Pedagogiske emner, modul 2: Språklige emner og modul 3: Didaktiske emner. Hver modul er på 10 studiepoeng. Undervisningen i modulene er organisert i bolker etter hverandre. For nærmere beskrivelse av innholdet i de enkelte modulene med informasjon om obligatoriske arbeidskrav se beskrivelse av de enkelte modulene i emnetabellen.



Flerkulturell pedagogikk

Emner

Studiepoeng År 1

- [Didaktiske emner](#)
10 studiepoeng
- [Språklige emner](#)
10 studiepoeng
- [Pedagogiske emner](#)
10 studiepoeng



Emneoversikt

2FKP25-3 Didaktiske emner

Emnekode: 2FKP25-3

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Modul 1 og modul 2.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført denne modulen skal studentene

- kunne forebygge ekskluderende mekanismer i flerkulturelle opplæringskontekster
- ha didaktisk kompetanse for arbeid i flerkulturelle grupper
- kunne legge til rette for språkstimulerende miljøer i barnehage og skole
- kunne legge til rette for tospråklig undervisning i samarbeid med andre lærere

Innhold

Innholdet i didaktikkmodulen er organisert i fem hovedområder:

- Planverk for barnehage og skole
- Flerkulturell pedagogikk og tilpasset opplæring
- Antirasistisk og holdningsskapende arbeid
- Lese- og skriveopplæring
- Barne- og ungdomslitteratur

Organisering og arbeidsformer

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert



studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar. Ytterligere *informasjon vil bli gitt ved studiestart.*

Vurderingsordning

En individuell skriftlig prosjektoppgave.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2FKP25-2 Språklige emner

Emnekode: 2FKP25-2

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført denne modulen skal studentene

- ha kunnskaper om det norske språksystemet og det norske språksamfunnet som gir grunnlag for å veilede og undervise elever og voksne fra språklige minoriteter eller legge til rette for systematisk arbeid med språkstimulering i barnehagen

- ha kunnskaper om tospråklighet og andrespråklæring som setter dem i stand til å gi tilrettelagt språkstimulering, veiledning og undervisning for barn, ungdom og voksne med et annet morsmål enn norsk

Innhold

Innholdet i språkmodulen er organisert i fem hovedområder:

- Tospråklighet I
- Tospråklighet II
- Norsk språk i kontrastivt perspektiv I
- Norsk språk i kontrastivt perspektiv II
- Språklæring

Organisering og arbeidsformer

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar.

I hver av modulene 1 og 2 inngår det ett obligatorisk seminar der hovedmomentene i modulen belyses gjennom bidrag fra studentene. I modul 2 inngår i tillegg et obligatorisk introduksjonsseminar. I tilknytning til modul 3 skal studentene gjennomføre et obligatorisk prosjektarbeid som består av tre



deler: observasjon i praksisfeltet 1-2 dager, et seminar med presentasjon og drøfting av erfaringer fra feltobservasjonen, og utarbeiding av en skriftlig individuell prosjektrapport. Prosjektrapporten danner grunnlag for vurderingen i modul 3. Nærmere orientering om prosjektarbeidet blir gitt i et eget skriv. Det vil bli avholdt obligatoriske seminarer med utgangspunkt i ulike temaer innenfor modulen. Nærmere informasjon om seminarene vil bli gitt ved studiestart.

Vurderingsordning

En skriftlig individuell 3-timers eksamen.

Eksamensprøvene består av fire kortsvarsoppgaver hvor av studentene skal svare på tre.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2FKP25-1 Pedagogiske emner

Emnekode: 2FKP25-1

Studiepoeng: 10

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Etter å ha fullført denne modulen skal studentene

- ha kunnskap om flerkulturelle samfunn generelt og flerkulturell opplæring spesielt
- ha kunnskap om sosialisering og identitetsdannelse i en flerkulturell kontekst

Innhold

Innholdet i pedagogikkmodulen er organisert i fem hovedområder:

- Innlemmingsstrategier og norsk innvandringspolitikk
- Kultur og etnisitet
- Minoriteter, migrasjon og rasisme
- Sosialisering og identitet
- Religion i et flerkulturelt samfunn

Organisering og arbeidsformer

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, seminarer, studentenes eget arbeid med pensumlitteraturen, kollokviearbeid og observasjon i praksisfeltet. Dessuten vil studiet gjøre bruk av et nettbasert studiestøttesystem, Fronter, der det forutsettes at studentene deltar.

I hver av modulene 1 og 2 inngår det ett obligatorisk seminar der hovedmomentene i modulen belyses gjennom bidrag fra studentene. I modul 2 inngår i tillegg et obligatorisk introduksjonsseminar. I tilknytning til modul 3 skal studentene gjennomføre et obligatorisk prosjektarbeid som består av tre deler: observasjon i praksisfeltet 1-2 dager, et seminar med presentasjon og drøfting av erfaringer fra feltobservasjonen, og utarbeiding av en skriftlig individuell prosjektrapport. Prosjektrapporten danner



grunnlag for vurderingen i modul 3. Nærmere orientering om prosjektarbeidet blir gitt i et eget skriv. Det vil bli avholdt obligatoriske seminarer med utgangspunkt i ulike temaer innenfor modulen. Nærmere informasjon om seminarene vil bli gitt ved studiestart.

Vurderingsordning

En skriftlig individuell 3-timers eksamen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap