



# Studieplan 2009/2010

## Bachelor - Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag

**Studiepoeng: 180**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet går på heltid.

Normert studietid er 3 år og antall studiepoeng er 180.

Studiet er en grunnutdanning og kandidaten får en Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag ved fullført studium.

### Innledning

Denne fagplanen bygger på Rammeplan for Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag fastsatt 3. april 2003. Rammeplanen er et forpliktende grunnlag for innholdet. Det er viktig at fagplanen leses i sammenheng med rammeplan for Faglærerutdanning for kroppsøving og idrettsfag. Vekslingen mellom teoretisk og praktisk læringsaktivitet særpreger denne utdanningen. I Kunnskapsløftet (LK-06) er kroppsøving et gjennomgående fag. Kompetente kroppsøvingslærere i alle skoleslag vil være et positivt og helt nødvendig bidrag for å møte utfordringer knyttet til et samfunn som bærer preg av stadig mindre fysisk aktivitet. Faglæreren kan gjennom sin kompetanse være med på å øke forståelsen for betydningen av en aktiv livsstil, for å ivareta egen helse, sette fokus på helsefremmende læringsarenaer, gi opplevelse av inkludering og samhandling samt bidra til den enkelte elevs glede over å være i og lære gjennom bevegelse.

### Læringsutbytte

Institusjonens overordnede målsetning er å utdanne høyt kompetente faglærere innen kroppsøving og idrettsfag. Studiet skal være yrkesrettet og tar utgangspunkt i lærernes arbeidsfelt, prinsipper i opplæringsloven og gjeldende læreplaner. I arbeidet med å oppnå dette, danner fem kompetanseområder essensen i den profesjonskunnskapen kandidaten skal besitte ved endt studium. Denne kompetansen uttrykkes ved følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- Har bred faglig kunnskap som danner kjernen i den pedagogiske virksomheten

#### Ferdigheter

Kandidaten



- Har reflekterende og praktisk didaktisk kompetanse som danner grunnlaget for å kunne tilrettelegge for at elevene skal lære å lære

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- Har sosial kompetanse for å ivareta samhandling og kommunikasjon med elever, foreldre og skole.
- Har endrings- og utviklingskompetanse som sikrer fornying av pedagogisk virksomhet
- Har yrkesetisk kompetanse som sikrer elevenes integritet og samfunnets krav

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som primært ønsker å jobbe med opplærings- og formidlingsarbeid knyttet til arbeid med barn, unge og voksne innen kroppsøving og idrettsfag.

## Kompetanse

Bachelor i faglærerutdanningen i kroppsøving og idrettsfag kvalifiserer for arbeid med faget kroppsøving og studiespesialisering idrett i grunnskole og videregående opplæring. Studiet gir generell undervisningskompetanse tilsvarende praktisk pedagogisk utdanning. I tillegg kvalifiserer utdanningen for annet opplærings- og formidlingsarbeid knyttet til arbeid med barn unge og voksne

Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag gir grunnlag for å søke opptak til masterstudier innenfor kroppsøving og idrettsfag. Studiet gir også grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå.

## Opptakskrav fritekst

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen legges til rette for at studentene tilegner seg fagkunnskap som grunnlag for personlig vekst, samtidig som denne kunnskapen skal danne et solid fundament i utvikling av yrkeskompetanse. Studiet er basert på en forståelse om at studenter og lærere har et felles ansvar for å utvikle kunnskap og gjøre hverandre bedre. Lærerne har et spesielt ansvar for å motivere og stimulere til faglig vekst og utvikling gjennom forelesninger, veiledning og fysisk aktivitet. Studentene har ansvar for egen og medstudenters læring gjennom selvstudier og ulike gruppeaktiviteter. Det benyttes et variert utvalg av undervisningsformer gjennom studiet, men det legges spesielt vekt på at studentene skal lære å jobbe i grupper sammen med andre, da skolen særpreges av arbeidsfellesskap og tverrfaglig samarbeid.

## Vurderingsformer

Følgende vurderingsformer anvendes i studiet; individuell eksamen, gruppeeksamen, hjemmeeksamen, skoleeksamen, muntlig høring, mappearbeid, skriftlige arbeider, praktisk-metodisk eksamen. Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag er underlagt Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere



utdanning, fastsatt 1. august 2006. Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som kroppsøvings- og idrettslærer.

## Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark søker å tilrettelegge for studieopphold i utlandet. Studieopphold av varighet på 1 eller 2 semester gjennomføres som regel 2. studieår. Kortere utvekslinger kan være aktuelt, men må inngå som en del av den faglige virksomheten. Utveksling krever at studier som gjennomføres oppfyller krav som rammeplanen setter. Alle utenlandsopphold må godkjennes av Høgskolen i Hedmark på forhånd. Studenter i utveksling er høgskolens representanter og må være forberedt på å ta på seg oppgaver i tråd med dette. Avdelingen har flere internasjonale samarbeidsavtaler med aktuelle høgskoler og universiteter. Se høgskolens nettsider for nærmere informasjon

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Rammeplan for faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag bygger på en obligatorisk del bestående av 165 studiepoeng der 12-14 arbeidsuker er integrert i studieenheten. Den obligatoriske delen er organisert på følgende måte:

Pedagogikk 30 studiepoeng: Pedagogikk 1 og 2

Aktivitetslære 75 studiepoeng: Dans, Friluftsliv, Basisaktivitet og lek, Lagidrett, Individuell idrett, Valgbare aktiviteter

Fagdidaktikk 30 studiepoeng: Fagdidaktikk 1 og 2 og Fagdidaktisk fordypningsarbeid

Basisfag 30 studiepoeng: Bevegelseslæring, Fysiologi, helse og treningslære og Samfunnsvitenskaplige emner 1

Rammeplanens valgbare delen av studiet er av Høgskolen i Hedmark organisert på følgende måte: Samfunnsvitenskaplige emner 2, Vitenskapsteori og metode samt en styrking av Friluftsliv med 5 studiepoeng (fra 10 til 15 studiepoeng). Styrkingen av Friluftsliv skal innbefatte prosjektarbeid i skolen.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen og som informasjonskanal.

Deler av undervisningen og praksisopplæring foregår utenfor campus. Reiseutgifter til denne typen aktivitet må dekkes av den enkelte student.

Enkelte målområder krever at studenten selv har utstyr for å kunne delta, for eksempel i forbindelse ved undervisning i ski og friluftsliv.

## Emneoversikt

### Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Bevegelseslæring](#)

10 studiepoeng



- [Samfunnsvitenskapelige emner 1](#)  
5 studiepoeng
- [Grunnleggende aktiviteter og lek](#)  
25 studiepoeng
- [Fagdidaktikk 1](#)  
5 studiepoeng
- [Fysiologi, helse og treningslære](#)  
15 studiepoeng
- [Praksisopplæring 1. studieår](#)  
0 studiepoeng
- [Pedagogikk 1](#)  
15 studiepoeng
- [Dans 1](#)  
5 studiepoeng
- [Dans 2](#)  
5 studiepoeng
- [Lagidrett](#)  
10 studiepoeng
- [Valgbare aktiviteter](#)  
10 studiepoeng
- [Fagdidaktikk 2](#)  
10 studiepoeng
- [Vitenskapsteori og metode](#)  
5 studiepoeng



- [Praksisopplæring 2. studieår](#)  
0 studiepoeng
- [Samfunnsvitenskapelige emner 2](#)  
5 studiepoeng
- [Pedagogikk 2](#)  
15 studiepoeng
- [Fagdidaktisk fordypningsarbeid](#)  
15 studiepoeng
- [Individuell idrett](#)  
10 studiepoeng
- [Friluftsliv](#)  
15 studiepoeng
- [Praksisopplæring 3. studieår](#)  
0 studiepoeng



# Emneoversikt

## 1BEVL01 Bevegelseslæring

**Emnekode: 1BEVL01**

**Studiepoeng: 10**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- kunnskap om grunnlaget for forståelse av læring, styring og kontroll av idrettslige bevegelser
- ferdigheter i å analysere sammenhengen mellom læringsmiljø og bevegelseslæring
- integrert forståelse av sammenhengen mellom teori i bevegelseslæring og praksis
- kunnskap om betydningen av motorisk kompetanse
- kunnskap om alminnelig og forsinket motorisk utvikling
- tilstrekkelig kunnskap for å kunne gjøre rede for bevegelsesapparatets oppbygning og funksjon som grunnlag for analyse av ulike bevegelsesforløp
- anvendt kunnskap om mekaniske prinsipper i bevegelseslæring

### Innhold

I arbeid med å nå målene i emnet skal studentene jobbe med:

- grunnleggende fagområder innen bevegelsesanalyse
- biomekanikk
- anatomi
- motorisk utvikling og læring
- observasjon av bevegelse
- evaluering av observasjon
- tilrettelegging for motorisk læring

### Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid



- Individuelt arbeid
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

## **Vurderingsordning**

Prosjektarbeid i gruppe som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Gruppene består av 3-4 studenter

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



# 1SVE02 Samfunnsvitenskapelige emner 1

**Emnekode: 1SVE02**

**Studiepoeng: 5**

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Forkunnskaper**

Ingen

## **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- kunnskap om utviklingen av norsk idrettshistorie
- forståelse for dagens organisering av norsk idrett sett i lys av den historiske utviklingen
- kunnskaper for å kunne drøfte viktige idrettssosiologiske temaer i lys av teori

## **Innhold**

Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Framveksten av norsk organisert idrett
- Idretten som kamparena
- Moderniseringen av norsk idrett
- Idrettens sosiale og kulturelle reproduksjon

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

## **Vurderingsordning**

2 timers individuell skriftlig eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





# 1GAL21 Grunnleggende aktiviteter og lek

**Emnekode: 1GAL21**

**Studiepoeng: 25**

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen

## **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- ferdigheter innen livbergning og hjerte- lungeredning i henhold til kravene som stilles for å drive svømmeopplæring i skolen
- kunnskap om gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- forståelse for prinsipper for nybegynneropplæring innen idrett på forskjellige arenaer
- grunnleggende ferdigheter innen aktivitetene som grunnlag for å gi opplæring innen emnet
- ferdigheter i å legge til rette for god opplevelse i varierte læringsmiljø
- forståelse for betydningen av veiledning, kommunikasjon, tilrettelegging og utvikling av egne ferdigheter
- kunnskap om hvordan bevegelsesleker planlegges og tilrettelegges for barn og unge med forskjellig behov
- ferdigheter knyttet til anvendelse av lek som et kreativt element i forskjellige bevegelsesmiljø
- kunnskap om lek som begrep og dens plass i LK-06

## **Innhold**

Grunnleggende aktiviteter og lek legger vekt på allsidig bevegelseserfaring, begynneropplæring i idrettsaktiviteter samt arbeid med lek i ulike miljø, rettet mot unge og voksne med forskjellige forutsetninger. Områder som vil bli berørt er:

- svømming/HLR
- orientering



- ballsidighet
- basistrening
- ski
- barn og lek
- lek i LK-06
- tradisjonsleker
- lek i naturmiljø
- bevegelseslek i gymsal

## **Organisering og arbeidsformer**

*Studieturer/ekskursjoner*

*Forelesning*

*Gruppearbeid*

*Veiledning*

*Bruk av læringsplattform (Fronter )*

## **Vurderingsordning**

- Individuell prøving av ferdighet innen den enkelte idrett/aktivitet som vurderes til bestått/ikke bestått
- Individuell prøve i livbergning med hjerte- og lungeredning som vurderes til bestått/ikke bestått
- Individuell rapport i lek som vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



# 1FAD01 Fagdidaktikk 1

**Emnekode: 1FAD01**

**Studiepoeng: 5**

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen

## **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- kunnskap om sammenheng mellom rammeverk og praksis
- kjennskap til hvilke utfordringer en kan møte i praksisfeltet
- et bevisst forhold til formidling av fysisk aktivitet
- ferdigheter i å anvende fagdidaktiske teorimodeller i egen praksis
- ferdigheter i å anvende ulike undervisnings- og instruksjonsmetoder
- teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter knyttet til kommunikasjon og dets betydning i forhold til grunnleggende fagdidaktiske problemstillinger
- evne til å planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning/instruksjon

## **Innhold**

Fagdidaktikk 1 legger spesiell vekt på grunnleggende forståelse av hvordan læring planlegges, gjennomføres og vurderes. Fagdidaktikk 1 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter praksis 1. studieår. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Sentrale fagdidaktiske begreper med utgangspunkt i fagdidaktisk relasjonstenkning
- Tilrettelagt opplæring (differensiering)
- Lederrollen i forhold til barn og unge
- Læringsmetoder

## **Organisering og arbeidsformer**



Studieturer/ekskursjoner

Forelesning

Gruppearbeid

Veiledning

Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Vurderingsordning**

2 timers skriftlig individuell eksamen

Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Oppnådd karakter utgjør 33 % av karakter i emnesamlingen Fagdidaktikk, 15 studiepoeng.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



# 1FHT11 Fysiologi, helse og treningslære

**Emnekode: 1FHT11**

**Studiepoeng: 15**

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen

## **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- forståelse for samspillet mellom de ulike fysiologiske prosessene og hvordan disse kan påvirkes av trening og inaktivitet
- kunnskap om sammenhengen mellom kosthold/ernæring, yteevne og helse, og hvilken betydning dette har for menneskekroppens oppbygning og utvikling
- forståelse for sammenheng mellom fysiologiske prosesser, treningsmetoder, yteevne og helse
- kunnskap om hvordan fysisk aktivitet kan være en helsefremmende faktor
- ferdigheter i å planlegge for trening i et kort- og langsiktig perspektiv
- kunnskap om sentrale treningsprinsipper og deres fysiologiske begrunnelser
- kunnskap om forebygging og behandling av skader og gi grunnleggende førstehjelp
- kunnskap om sammenhengen mellom feilbelastninger og helse

## **Innhold**

Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- fysiologi
- helse i individperspektiv
- treningslære
- kosthold og ernæring
- ergonomi
- førstehjelp

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

## **Vurderingsordning**



6 timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1FKPRA1 Praksisopplæring 1. studieår

**Emnekode: 1FKPRA1**

**Studiepoeng: 0**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- innsikt i både generell del og fagdel i kroppsøving i Kunnskapsløftet
- kunnskap om hvordan planer i kroppsøving utarbeides i forhold til didaktisk relasjonstenkning
- ferdigheter knyttet til å planlegge læringsopplegg alene og sammen med andre
- kunnskap om lærerrollen i forhold til erfart aldersgruppe
- ferdigheter i bruk av forskjellige undervisningsmetoder
- innsikt i og erfaring med kommunikasjon
- veiledningsferdigheter i møte med øvingslærer og medstudenter
- ferdigheter i å gjennomføre deler av eller hele timer
- innsikt i hvordan vurdering uten karakter i kroppsøving foretas
- ferdigheter i vurdering av egne prestasjoner samt kunne begrunne disse
- ferdigheter i å være en samtalepartner i en gruppe og i andre fora i øvingsskolen
- forståelse for sammenhenger mellom faglig, pedagogisk og personlig opptreden i forhold til utvikling av egen praksisteori

### **Innhold**

Praksisopplæringen første studieår består av 2 uker veiledet praksis innenfor barnetrinnet i grunnskolen.

### **Organisering og arbeidsformer**

Studentene organiseres i grupper på inntil 4 studenter. Hver studentgruppe blir tildelt en øvingslærer eller team av øvingslærere som skal være hovedveileder(e) i arbeidet med praksis. I tillegg blir det til hver gruppe knyttet en kontaktlærer som er faglærer ved høgskolen. Kontaktlærer skal være med på å veilede studenten i faglige spørsmål og være bindeledd mellom øvingsskolen og høgskolen. Det utarbeides egne retningslinjer for gjennomføring av praksis som presenteres i eget Praksishefte.

### **Vurderingsordning**

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Praksishefte. Vurderes til bestått/ikke bestått



**Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





## 1PT12-01 Pedagogikk 1

**Emnekode: 1PT12-01**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- forståelse for hvordan læreren gjennom ulike læringsteorier kan påvirke elevenes læring
- forståelse for hvordan læreren gjennom ulike motivasjonsteorier kan påvirke elevenes motivasjon
- innsikt i egen praksisteori, væremåte og egne arbeids- og reaksjonsmåter
- kunnskap om hvordan læreren kan legge til rette for et inkluderende og konstruktivt læringsmiljø, samt lede et arbeidsfellesskap
- kunnskap og ferdigheter i å kommunisere med elever, foreldre/ foresatte, kolleger, ledelse og andre som har ansvar for barns oppvekstmiljø
- kunnskap og innsikt i analyse, planlegging og gjennomføring av tilpasset opplæring for den enkelte elev
- kunnskap om hvordan identifisere og avhjelpe elever med særskilte behov
- kunnskap om og ferdigheter i å gi omsorg og hjelp/formidle hjelp til barn i krise

### **Innhold**

Pedagogikk 1 legger spesielt vekt på læreren, eleven og opplæringen, samt læreren og eleven i organisasjonen. Pedagogikk 1 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 2. studieår, 3. semester. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Pedagogisk psykologi
- Didaktikk



- Praksisteori, kommunikasjon og veiledning
- Tilpasset opplæring

## **Organisering og arbeidsformer**

Studieturer/ekskursjoner

Forelesning

Gruppearbeid

Veiledning

Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Vurderingsordning**

Mappeevaluering, med 2 arbeider i mappen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Oppnådd karakter utgjør 49 % av karakter i emnesamlingen Pedagogikk, 30 studiepoeng

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1DANS01-01 Dans 1

Emnekode: 1DANS01-01

Studiepoeng: 5

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studentene skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- et utvalg sang- og danseleker og danser fra ulike kulturer og tradisjoner, som grunnlag for å gi opplæring innen emnet
- forståelse av dans i et historisk, kulturelt, sosialt, pedagogisk og kunstnerisk perspektiv

### Innhold

Dans emne 1 legger vekt på to (2) hovedområder:

Å utøve dans:

- Bevisstgjøring og innlæring av grunnleggende bevegelser til musikk
- Innlæring av et utvalg sang- og danseleker, norske folkedanser, folkedanser fra andre kulturer, samværsdanser, selskapsdanser og danser fra ungdomskulturen

Å forstå dans:

- Dansens egenart og verdi
- Sentrale trekk ved utviklingen av dans opp gjennom historien, inkludert vår tids dansekunst
- Dansens grunnleggende elementer
- Dans i ulike dannelsesperspektiv
- Dansens rolle i den norske skolen

### Organisering og arbeidsformer

- Formidling
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)
- Veiledning

### Vurderingsordning

Individuell prøving av ferdigheter i dans som vurderes til bestått/ikke bestått



**Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1DANS01-02 Dans 2

Emnekode: 1DANS01-02

Studiepoeng: 5

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

### Læringsutbytte

Studentene skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- evne til å kunne anvende sine kunnskaper om dans til å gi opplæring i dans for barn og unge, jenter og gutter, på ulike ferdighetsnivå, med ulike forutsetninger og ulik kulturell bakgrunn
- evne til å vise innlevelse og kommunikasjon i opplæring i dans for barn og unge
- ferdigheter til å skape og fremføre danser basert på kunnskaper om koreografi/dansekomposisjon og kreativitet samt ferdigheter i improvisasjon, både individuelt og i samarbeid med andre

### Innhold

Dans emne 2 legger vekt på to (2) hovedområder:

Å gi opplæring i dans:

- Danseprosjekt for barn og unge på grunnskolenivå
- Gjennom danseprosjektet skal studentene i grupper planlegge, gjennomføre, og i samarbeid med faglærer og øvingslærer evaluere opplæring i dans for barn og unge

Å skape dans:

- Bruk av ord, bilder, gjenstander, kontraster, situasjoner, musikk og følelser i kreativt arbeid med kroppen
- Bruk av improvisasjon som arbeidsform
- Være i prosessen fra improvisasjon til koreografert dans. Studenten skal i samhandling med faglærer og resten av gruppen skape en danseforestilling for et publikum

### Organisering og arbeidsformer

- Formidling
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)
- Praktisk arbeid med elever

### Vurderingsordning



Praktisk-metodisk eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## Avhenger av valgt idrett Lagidrett

**Emnekode: Avhenger av valgt idrett**

**Studiepoeng: 10**

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg:

- kunnskap om og ferdighet i gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- inngående praktisk og teoretisk kunnskap om lagidrett
- praktisk og teoretisk kunnskap innen idrett/aktiviteter som utvider breddeperspektivet og forståelsen av bevegelseskulturen hos barn og unge
- kunnskap om prinsipper for læring og trening innen lagidrett, rettet mot unge og voksne med forskjellige forutsetninger.
- ferdigheter i å tilrettelegge, veilede og lede læringsaktivitet på en konstruktiv og variert måte
- grunnleggende egenferdigheter i de underviste idretter og aktiviteter

### Innhold

Lagidrett legger spesielt vekt på praktisk metodisk kunnskap og ferdigheter. Hver student skal ha en lagidrett i hvert semester som er dybdeorientert. Avhengig av skolens faglige ressurser møter studentene et utvalg av idretter. Eksempler på dette er: basketball, volleyball, fotball, håndball og innebandy.

### Organisering og arbeidsformer

Forelesning

Gruppearbeid

Veiledning

Bruk av læringsplattform (Fronter)



## **Vurderingsordning**

- praktisk-metodisk eksamen i lagidrett
- vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter
- eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen
- studenten utarbeider et skriftlig dokument som viser valg, begrunnelser og plan for løsning av oppgaven.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





## **Avhenger av valgt aktivitet Valgbare aktiviteter**

**Emnekode: Avhenger av valgt aktivitet**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved endt emne ha tilegnet seg;

- kunnskap om gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- praktisk og teoretisk kunnskap innen idrett/aktiviteter som utvider breddeperspektivet og forståelsen av bevegelseskulturen hos barn og unge
- kunnskap om prinsipper for læring og trening av idrettene/aktivitetene rettet mot unge og voksne på forskjellig nivå
- grunnleggende egenferdigheter i de underviste idretter og aktiviteter

### **Innhold**

Valgbare aktiviteter legger spesielt vekt på praktisk metodisk kunnskap og ferdigheter. Hver student skal ha fire idretter/aktiviteter som ivaretar breddeperspektivet i utdanningen. Avhengig av skolens faglige ressurser møter studentene et utvalg av idretter/aktiviteter. Eksempler på dette er: Amerikansk flaggfootball, fluefiske, sirkusskole, yoga, telemark, snøbrett, friidrett, skøyter og klatring.

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesning  
Gruppearbeid  
Veiledning  
Bruk av læringsplattform (Fronter)

### **Vurderingsordning**

Individuell prøving av ferdighet innen den enkelte idrett/aktivitet som vurderes til bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1FAD01-02 Fagdidaktikk 2

**Emnekode: 1FAD01-02**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- kunnskap om kroppsøvingsfagets egenart, historisk utvikling og fagets samfunnsmessige og flerkulturelle perspektiv
- innsikt i grunnlaget som legitimerer kroppsøvingsfaget
- kunnskap som redegjør for sammenhengen mellom planverk og praksis i grunnskole, videregående opplæring
- forståelse for skolens betydning for barn og unges totale oppvekstsituasjon
- forståelse for betydningen av tverrfaglig arbeid i kroppsøvingsfaget
- ferdigheter i å tilrettelegge, gjennomføre og vurdere undervisning og opplæring for ulike elevgrupper
- kompetanse til å analysere og begrunne valg av mål, innhold, arbeidsmåter og vurderingsformer i kroppsøvingsfaget med utgangspunkt i fagdidaktisk teori og praksis
- kunnskap og ferdigheter i bruk av IKT i kroppsøvingsfaget og vurdere bruken i forhold til fagets egenart

### **Innhold**

Fagdidaktikk 2 legger spesielt vekt på legitimering av kroppsøving og idrettsfag, samt gi en dypere forståelse av hvordan læring planlegges, gjennomføres og vurderes. Fagdidaktikk 2 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 2. studieår, 4. semester. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- fagdidaktiske begreper
- erfaringsutveksling fra praksis knyttet til vurderingskriteriene for praksis



- analyse av læreplanen for å kunne se sammenhengen mellom de ulike deler av L-06 rettet mot kroppsøving på ungdomstrinnet.
- lokale læreplaner, årsplaner, periodeplaner og øktplaner rettet mot kroppsøving og andre fag på ungdomstrinnet
- legitimering av kroppsøvfingsfaget
- lærerrollen i en samfunnsmessig og flerkulturell sammenheng
- teamarbeid i praksis
- tverrfaglighet og grunnleggende ferdigheter relatert til kroppsøving på ungdomstrinnet
- elevmedvirkning
- vurdering og karaktersetting
- bruk av IKT i kroppsøvfingsfaget.
- utvikling av kroppsøvfingsfaget

### **Organisering og arbeidsformer**

*Studieturer/ekskursjoner*

*Forelesning*

*Gruppearbeid*

*Veiledning*

*Bruk av læringsplattform (Fronter )*

### **Vurderingsordning**

4 timers skriftlig individuell eksamen

Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Oppnådd karakter utgjør 67 % av karakter i emnesamlingen Fagdidaktikk, 15 studiepoeng.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1VTM01 Vitenskapsteori og metode

Emnekode: 1VTM01

Studiepoeng: 5

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- kunnskap om ulike vitenskapstradisjoner
- evne til å gjøre forskningsetiske vurderinger
- kunnskap om ulike forskningsmetoder
- ferdighet til å vurdere kvaliteten av forskning
- ferdighet i å utforme en prosjektbeskrivelse

### Innhold

- Vitenskapsteori; fortolkende og forklarende perspektiver
- Etikk
- Kvalitative metoder - fordeler og ulemper
- kvantitative metoder - fordeler og ulemper
- Validitet og reliabilitet
- Faser i et utviklingsarbeid

### Organisering og arbeidsformer

Forelesning  
Gruppearbeid  
Seminar  
Veiledning

### Vurderingsordning

Individuell prosjektbeskrivelse som vurderes til bestått/ikke bestått



**Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1FKPRA-2 Praksisopplæring 2. studieår

**Emnekode: 1FKPRA-2**

**Studiepoeng: 0**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- grundig innsikt i ungdomstrinnets særpreg i kroppsøving
- inngående innsikt i gjeldende planer for ungdomstrinnet
- ferdigheter i å planlegge og gjennomføre læringsopplegg i henhold til planer og elevenes forutsetninger
- utdypet innsikt i og erfaring med didaktisk relasjonstenkning
- ferdigheter i anvendelse av sentrale prinsipper for læring
- ferdigheter i å gjennomføre opplegg i ulike aktiviteter og tema
- innsikt i vurderingsformer i faget knyttet til ungdomstrinnet
- innsikt i og erfaring med elevers forskjellighet i forhold til forutsetninger, og hvordan den aktuelle øvingsskole løser sine spesialpedagogiske utfordringer
- kunnskap om skolens hjelpeapparat
- ferdigheter i å kunne reflektere over egen læreplaninnsikt og verdien av planer i lys av Kunnskapsløftet
- evne til å gjøre rede for sin egen praksisteori
- evne til å reflektere over egen skikkethetsutvikling

### **Innhold**

Praksisopplæringen første studieår består av 6 uker veiledet praksis innenfor ungdomstrinnet i grunnskolen.

### **Organisering og arbeidsformer**

Studentene organiseres i grupper på inntil 4 studenter. Hver studentgruppe blir tildelt en øvingslærer eller team av øvingslærere som skal være hovedveileder(e) i arbeidet med praksis. I tillegg blir det til hver gruppe knyttet en kontaktlærer som er faglærer ved høgskolen. Kontaktlærer skal være med på å veilede studenten i faglige spørsmål og være bindeledd mellom øvingsskolen og høgskolen. Det utarbeides egne retningslinjer for gjennomføring av praksis som presenteres i eget Praksishefte.



## **Vurderingsordning**

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Praksishefte. Vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1SVE02-02 Samfunnsvitenskapelige emner 2

**Emnekode: 1SVE02-02**

**Studiepoeng: 5**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- evne til å diskutere meninger av begrepet folkehelse
- evne til å diskutere idrettens rolle i folkehelsearbeidet
- evne til å drøfte kropp, helse og idrett i et sosiologisk perspektiv

### **Innhold**

Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- folkehelsebegrepet
- sosiale ulikheter i folkehelse
- den organiserte idretten som helseprodusent

### **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

### **Vurderingsordning**

2 timers individuell skriftlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





## 1PT12-02 Pedagogikk 2

**Emnekode: 1PT12-02**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- evne til å reflektere over hvordan sosialt og kulturelt mangfold kan påvirke didaktiske problemstillinger
- forståelse for betydningen av kvaliteten på skole – hjem relasjonen for barns faglige og sosiale utvikling
- evne til å reflektere over forholdet mellom skole og samfunn i et historisk, filosofisk og samfunnsmessig perspektiv.
- evne til å analysere og reflektere over hvordan lærer- og elevrollen har endret seg og endrer seg i takt med endringene i samfunnet.
- oppdaterte kunnskaper om utviklingen av norsk grunnskole
- forståelse for skolens oppbygging og struktur
- evne til å analysere læreplan og organisere skoledagen i videregående skole, i tråd med gjeldende læreplanverk
- ferdighet i å planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning og læring med forankring i både eleven og kulturen
- kjennskap til skolens evalueringsformer og vurdere fremtidige konsekvenser av disse
- ferdigheter som bidrar til å stimulere elevmedvirkning gjennom involvering av elever i overveielser og beslutninger knyttet til sosiale og faglige forhold på skolen
- forståelse for betydningen av ulike kunnskaps- og læringssyn har for virksomhetens praksis
- evne til å tolke opplæringssystemets verdigrunnlag og kunne reflektere konstruktivt og kritisk over de oppgaver skolen og læreren er pålagt



## **Innhold**

Pedagogikk 2 legger spesielt vekt på læreren og eleven i samfunnet. Pedagogikk 2 har særlig fokus på å gi kunnskap som understøtter måloppnåelse i praksis 3. studieår. Arbeidet med emnet vil ta for seg temaer som:

- Sosialisering
- Idéhistorie
- Skolehistorie
- Didaktikk

## **Organisering og arbeidsformer**

Forelesning

Gruppearbeid

Veiledning

Bruk av læringsplattform (Fronter)

## **Vurderingsordning**

Individuell muntlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Oppnådd karakter utgjør 51 % av emnesamlingen pedagogikk, 30 studiepoeng.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



# 1FADF01 Fagdidaktisk fordypningsarbeid

**Emnekode: 1FADF01**

**Studiepoeng: 15**

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Bestått Vitenskapsteori og metode eller tilsvarende

## **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- kunnskap og ferdighet til å planlegge og gjennomføre forsøks- og utviklingsarbeid knyttet opp mot en fagdidaktisk problemstilling

- nødvendig kunnskap til å redegjøre for forsøks- og utviklingsarbeid og hvilken betydning disse arbeidene kan ha for opplæring og i utvikling av faget

## **Innhold**

Gjennomføringen av forsøks- og utviklingsarbeidet kan løses på flere måter. Eksempler på dette er: egendefinert prosjekt, deltagelse i etablert prosjekt eller litteraturstudium. Rammer for arbeidet og prosessen er beskrevet i Retningslinjer for studentoppgaver som er gitt av Høgskolen i Hedmark og utdypet av Institutt for idrettsfag.

## **Organisering og arbeidsformer**

*Gruppearbeid*

*Veiledning*

*Bruk av læringsplattform (Fronter)*

## **Vurderingsordning**

Fordypningsarbeid i gruppe med individuell rapportering som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## **Avhenger av valgt idrett Individuell idrett**

**Emnekode: Avhenger av valgt idrett**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- kunnskap om gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner der dette er påkrevet
- inngående praktisk og teoretisk kunnskap om individuell idrett
- kunnskap om prinsipper for læring og trening innen individuell idrett, rettet mot unge og voksne på forskjellig nivå
- ferdigheter i å tilrettelegge, veilede og lede læringsaktivitet på en konstruktiv og variert måte
- grunnleggende egenferdigheter innen de forskjellige idrettene

### **Innhold**

Individuell idrett legger spesielt vekt på praktisk metodisk kunnskap og ferdigheter. Hver student skal ha en individuell idrett som er dybdeorientert. Avhengig av skolens faglige ressurser møter studentene et utvalg av idretter/aktiviteter. Eksempler på dette er: svømming, orientering, turn, ski.

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesning  
Gruppearbeid  
Veiledning  
Bruk av læringsplattform (Fronter)

### **Vurderingsordning**

- praktisk-metodisk eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter
- eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen.
- studenten utarbeider et skriftlig dokument som viser valg, begrunnelser, evt. sikkerhetsvurderinger og plan for løsning av oppgaven.



**Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1FRL11 Friluftsliv

**Emnekode: 1FRL11**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullført emne ha tilegnet seg;

- kunnskap om historiske, kulturelle, politiske og pedagogiske perspektiver på friluftsliv i Norge
- evne til å redegjøre for friluftslivets plass i skolen
- ferdigheter til å tilrettelegge for skapende og allsidig aktivitet i naturen
- grunnleggende ferdigheter knyttet til det enkle friluftsliv til forskjellige årstider
- kunnskap om gjennomføring av nødvendige sikkerhetsrutiner knyttet til undervisning i friluftsliv
- kunnskaper om og ferdigheter til å gjennomføre tverrfaglig prosjektbasert undervisning i friluftsliv

### **Innhold**

Arbeidet med emnet tar for følgende temaer:

- Innlæring av grunnleggende ferdigheter tilknyttet ulike naturtyper og ferdselsformer
- Sikkerhet – og konsekvenstenkning.
- Turplanlegging, tur etter evne og turnormer.
- Friluftslivets tradisjon, egenart og verdi, og utviklingen av det ”moderne” friluftslivet.
- Friluftslivets plass i ulike skoleslag.
- Muligheter og begrensninger friluftslivet har som pedagogisk arbeidsform.
- Didaktiske og metodiske problemstillinger i friluftsliv.
- Sosialisering i og gjennom friluftsliv.
- Friluftsliv i et økologisk perspektiv knyttet til bærekraftig utvikling.
- Prosjektarbeid der studenten skal planlegge, gjennomføre og evaluere tverrfaglig prosjektarbeid innen friluftsliv i skolen

### **Organisering og arbeidsformer**

Feltarbeid/ekskursjoner

Forelesning

Gruppearbeid

Veiledning

Bruk av læringsplattform (Fronter)



## **Vurderingsordning**

- praktisk-teoretisk-metodisk gruppeeksamen der den enkelte student prøves individuelt
- vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter
- eksamensoppgavene trekkes senest 24 timer før eksamen
- studentene utarbeider et skriftlig dokument som viser valg, begrunnelser, sikkerhetsvurderinger og plan for løsning av oppgaven.
- varighet inntil 24 timer
  
- grupperapport fra prosjektarbeid i friluftsliv som vurderes til bestått/ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 1FKPRA-3 Praksisopplæring 3. studieår

**Emnekode: 1FKPRA-3**

**Studiepoeng: 0**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ved fullfør emne ha tilegnet seg:

- inngående innsikt i særpreg ved utdanningsprogrammet eller folkehøgskolen hvor praksis gjennomføres
- inngående kunnskap om alle typer planer som brukes i angjeldende skoleslag
- evne til å realisere egne læringsopplegg
- innsikt i og erfaring med hvordan tilpasset opplæring ivaretas i angjeldende skoleslag
- innsikt i hjelpeapparatet i skolen
- kunnskap om og ferdigheter i å bruke læreplanene aktivt både alene og sammen med andre
- ferdigheter til å kommunisere med alle typer av elever
- evne til å gjennomføre teoriundervisning i kroppsøving på en fornuftig måte
- ferdigheter i å gjøre vurderinger av både elever og elevarbeider
- et bevisst forhold til tilpasset fysisk opplæring i realisering av læringsopplegg
- kunnskap om IOP og kunne legge til rette opplæring ut fra slike planer
- innsikt i skolen som organisasjon samt vite hvordan den faglige virksomheten ved institusjonen er organisert
- innblikk i hvordan skolen kan arbeide sammen med parter i nærmiljøet for å realisere læringsopplegg i ulike aktiviteter
- evne til å gjøre rede for egen praksisteori
- evne til å gjøre rede for egen skikkethetsutvikling

### **Innhold**

Praksisopplæringen første studieår består av 6 uker veiledet praksis i studieforbereende utdanningsprogram, yrkesfaglig utdanningsprogram eller relevant folkehøgskole.

### **Organisering og arbeidsformer**

Studentene organiseres i grupper på inntil 4 studenter. Hver studentgruppe blir tildelt en øvingslærer eller team av øvingslærere som skal være hovedveileder(e) i arbeidet med praksis. I tillegg blir det til hver gruppe knyttet en kontaktlærer som er faglærer ved høgskolen. Kontaktlærer skal være med på å





veilede studenten i faglige spørsmål og være bindeledd mellom øvingskolen og høgskolen. Det utarbeides egne retningslinjer for gjennomføring av praksis som presenteres i eget Praksishefte.

## **Vurderingsordning**

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Praksishefte. Vurderes til bestått/ikke bestått

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag