



# Studieplan 2009/2010

## Bachelor i tannpleie

**Studiepoeng: Arbeidsmengde i studiepoeng er: 180.**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Bachelor i tannpleie er et heltidsstudium på 180 studiepoeng med normert studietid på tre år.

### Innledning

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for helse- og idrettsfag tilbyr en profesjonsutdanning i Tannpleie med fokus på folkehelse.

Tannhelsetilstanden i den norske befolkningen er i hovedsak god, samtidig som vi finner økende sosial ulikhet i tannhelse som i hovedtrekk følger sosial ulikhet i helse. Hos en del barn er det økende forekomst av karies og dagens kostholdsvaner utgjør en trussel mot barns tannhelse. Tannhelsen i voksenbefolkningen er dårligst i grupper med lav sosial status. Rusmiddelmissbrukere og personer under psykisk helsevern har ikke minst stort behov for tannhelsetjeneste. Politisk strategi for å møte dagen utfordringer er i hovedsak rettet mot helsefremmede og forebyggende arbeid. Folkehelsearbeid betyr å forebygge mer og behandle mindre. Kompetanse i folkehelsearbeid og bevissthet på strategier som velges og verdier som legges til grunn for folkehelsearbeidet er av stor betydning for å klare å formulere og arbeide sammen mot felles mål. Tannhelsearbeidere har i flere år hatt erfaring med å etablere samarbeid med andre aktører utenfor tannklinikken for å legge til rette for bedre tannhelse. I dette studiet vil tannpleieren få en solid forankring i odontologiske fag, samt en god forståelse av hva som påvirker folks helse i samfunnsperspektiv og på individnivå.

### Tannpleieryrket

Tannpleierne fikk autorisasjon i 2001. Gjennom sitt arbeid med alle deler av befolkningen, fra småbarn til eldre, friske og kronisk syke, funksjonsfriske og funksjonshemmede, har tannpleierne en betydningsfull rolle i den norske tannhelsetjenesten. Veiledning av pasienter og helsepersonell har en sentral plass i tannpleierens funksjon. De er kvalifisert til å delta i planlegging og organisering av tannhelsetjenesten i samarbeid med tannleger og andre faggrupper. Tannpleierne skal kunne profilere tannhelsearbeidet som en del av det generelle helsetilbudet i nærmiljøet, og se til at det blir en integrert del av den helsefremmende og forebyggende helsetjenesten. Tannpleieren har også en viktig rolle i kartlegging og overvåking av tannhelse i befolkningen. I et tverrfaglig samarbeid vil tannpleieren være en sentral aktør i forhold til å sette i gang helsefremmende tiltak innen områder som kosthold, tobakksbruk, fysisk aktivitet og sosiale forhold.

### Læringsutbytte

Studiet skal kvalifisere til autorisasjon som tannpleier i offentlig tannhelsetjeneste og i privatpraksis. Studenten skal kvalifiseres til å se tannhelse og helse i en større sammenheng. Gjennom studiet skal



## Høgskolen i Hedmark

studentene få et grunnlag for å kunne arbeide med mennesker under ulike livsvilkår, med ulike funksjonsforstyrrelser og ta hensyn til den enkeltes integritet og rett til medbestemmelse.

Tannpleieren skal kunne identifisere problemstillinger og muligheter rundt pasienten, etablere samarbeid med andre etater og gjennomføre ulike former for endringsarbeid. I dette vektlegges utvikling av profesjonalitet i forhold til å møte, motivere og veilede mennesker.

Etter fullført studium skal studenten innen tannhelsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid:

- ha forståelse for etiske utfordringer innenfor folkehelsearbeid
- ha forståelse for folkehelsens utvikling og utfordringer
- ha evne til å presentere og profilere tannhelsearbeid som en del av det generelle helsetilbudet i nærmiljøet
- kunne arbeide selvstendig, foreta refleksjoner og samtidig gjennomføre konstruktivt samarbeid innen tannhelsetjenesten og med andre relevante samarbeidspartnere

Etter fullført studium skal studenten innen klinisk arbeid:

- ha en holdning preget av respekt i møte med brukere av tjenesten
- utøve praktisk arbeid på bakgrunn av forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerorientert kunnskap
- kjenne egen kompetanse, tannpleierfagets kompetansenivå og kritisk vurdere egen yrkesutøvelse
- bidra til positivt arbeidsmiljø og nytenkning

### Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide tverrfaglig og i nær kontakt med mennesker i alle aldre. Tannpleieryrket er et selvstendig yrke med varierte arbeidsoppgaver i tannklinikk, kommune og lokalmiljø.

### Kompetanse

Gjennomført studium gir rett til tittelen Bachelor i tannpleie og rett til å søke autorisasjon som tannpleier. Studiet gir grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå. Fullført studium kvalifiserer til å veilede og motivere personer innenfor tannhelse og folkehelse. Bachelorgrad i tannpleie gir kompetanse i å bruke basiskunnskaper fra flere fagområder til å kunne jobbe selvstendig og i team med å kunne utføre helsefremmende, sykdomsforebyggende og behandlende tiltak for barn, unge, voksne, eldre og pasienter med særskilte psykologiske, medisinske og odontologiske behov innefor offentlig og privat sektor.

### Opptakskrav fritekst

### Undervisnings- og læringsformer



Studiet baseres på studentaktivitet og samarbeid. Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom aktivitet sammen med medstudenter med veiledning fra lærer. I praksis betyr det stor vekt på arbeid med prosjekter, gruppesamarbeid, studieoppgaver, medstudentveiledning og medstudentvurdering. Arbeidene vil i stor utstrekning foregå tilknyttet praksis. E-læringssystemet Fronter har sentral plass i undervisningen.

## Vurderingsformer

Det vil bli benyttet varierte arbeids- og vurderingsformer i studiet. Emnene vurderes til bestått/ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Internasjonalisering

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika. Studentene har mulighet for å velge delstudier i utlandet i 2. eller 3. år ved en av våre samarbeidsskoler, med en varighet på fra 3 måneder til et semester. Høgskolen legger stor vekt på internasjonalisering fordi vi ser nytten av at studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer. Målet er å kunne møte utfordringene i et stadig mer internasjonalt orientert arbeidsliv..

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

For studieinnhold, se emnetabellen under. Studiet har fire veiledede praksisperioder som reguleres av egen plan for praksis.

### Emnetabell

#### Emner

Studiepoeng År 1 År 2 År 3

- [Tannpleiens etiske og historiske yrkesgrunnlag](#)

5 studiepoeng

- [Kliniske tannpleieferdigheter](#)

15 studiepoeng

- [Folkehelse 1: Ta vare på egen helse](#)

10 studiepoeng

- [Anatomi/fysiologi/kjemi](#)

10 studiepoeng

- [Praksis: Tannpleie for barn og unge](#)

10 studiepoeng



- [Tannpleie for barn og unge](#)  
10 studiepoeng
- [Tannpleie for voksne](#)  
20 studiepoeng
- [Praksis: Tannpleie for voksne](#)  
10 studiepoeng
- [Tannpleie for personer med spesielle behov](#)  
20 studiepoeng
- [Praksis: Tannpleie for personer med spesielle behov](#)  
10 studiepoeng
- [Folkehelse 2: Folkehelse i samfunn](#)  
10 studiepoeng
- [Tannpleie for eldre](#)  
10 studiepoeng
- [Praksis: Tannpleie for eldre](#)  
10 studiepoeng
- [Tannpleie for barn og unge i risikogrupper](#)  
15 studiepoeng
- [Bacheloroppgave](#)  
15 studiepoeng



## Emneoversikt

### 4TAET10 Tannpleiens etiske og historiske yrkesgrunnlag

Emnekode: 4TAET10

Studiepoeng: 5

#### Språk

Norsk

#### Forkunnskaper

Ingen

#### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- forstå betydningen av respekt for enkeltmennesket og pasienters rett til medvirkning og informasjon h
- ha kunnskap om historisk utvikling av tannhelse og tannhelsetjenesten

#### Innhold

- grunnlagsetikk
- Norsk tannpleierforenings yrkesetiske retningslinjer
- tannhelsetjenestens utvikling, historie og prioriteringer med spesiell vekt på forholdet mellom det helsefremmende/forebyggende og det kurative arbeid
- yrkesrolle i forhold til det øvrige tannhelseteam - og til helsevesenet forøvrig

#### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, selvstudier og studieoppgaver i gruppe, bruk av læringsplattform.

#### Vurderingsordning

Prosjektarbeid i gruppe, vurderes til bestått/ikke bestått.

#### Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TAKL10 Kliniske tannpleieferdigheter

Emnekode: 4TAKL10

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- forstå verdien av å møte mottakere av tjenesten med anerkjennelse og respekt
- anvende kunnskap om mikrobiologi og hygiene i klinisk arbeid
- anvende kunnskap om anatomi/fysiologi/biokjemi ved undersøkelse og vurdering av tenner og munnhule på fantomhode og medstudent
- ha kjennskap til behandlingsstol og unit og håndtere tannpleierens instrumenter
- planlegge, utføre og vurdere praktisk tannhelsearbeid på modell og medstudent

### Innhold

- respekt
- bakteriologi, virologi, mykologi, protozoer
- normalflora, patogenitet, smittekjeden
- behandlingsstol, unit og instrumenter
- klinisk undersøkelse, vurdering og diagnostisering
- kliniske ferdigheter

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, selvstudier og studieoppgaver i gruppe, bruk av læringsplattform, praktisk øving i klinikklaboratoriet

### Vurderingsordning

Individuell praktisk prøve med muntlig framstilling, vurderes til bestått/ikke bestått

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TAFH10 Folkehelse 1: Ta vare på egen helse

**Emnekode: 4TAFH10**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet ha kunnskap om de historiske og filosofiske tradisjoner og etiske verdier i helsefremmende og forbyggende arbeid, og ulike syn på helse og folkehelse. Studenten skal ha bevissthet om egen helse og faktorer som påvirker helsen og erfaring med endringsarbeid og datainnsamling tilknyttet arbeidet

### **Innhold**

- folkehelse - historie og tradisjon
- menneskesyn og verdigrunnlag
- begrepene helse, salutogenese, folkehelse og sykdomsforebygging
- forskningsprosessen; innhenting av kvantitative og kvalitative data forutsetninger for helse hos den enkelte og endring av helsevaner
- motivasjon og kommunikasjon
- helsepedagogikk

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesninger og seminarer, gruppearbeid, veiledning, bruk av læringsplattform og praktisk arbeid med å endre egne helsevaner

### **Vurderingsordning**

Prosjektarbeid i gruppe. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TAAFB10 Anatomi/fysiologi/kjemi

**Emnekode: 4TAAFB10**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet ha kunnskap om

- struktur og funksjon i celler og vev
- de viktigste biokjemiske og fysiologiske prosesser i kroppens organsystem
- hovedtrekk i menneskets skjelett, muskulatur, nervesystem og indre organer
- skjelett, muskulatur, nerver og blodforsyning i hals, hode og munnhule
- tennenes form, hvordan de dannes, bryter fram og felles
- spytt, spyttkjertler og munnslimhinner

### **Innhold**

- organisk kjemi
- skjelett, muskler og nervesystem
- sirkulasjon og kretsløp
- tannmorfologi/tannutvikling

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesninger, selvstudier og studieoppgaver i gruppe, bruk av læringsplattform.

### **Vurderingsordning**

4 timers skriftlig individuell eksamen i 2. semester, vurderes med graderte bokstavkarakterer.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





## 4PTABU10 Praksis: Tannpleie for barn og unge

Emnekode: 4PTABU10

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

4TAKL10 Kliniske tannpleieferdigheter.

### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført praksisperioden ?

- forstå betydningen av kunnskapsbasert tannpleie
- anvende sin forståelse for barn- og unges psykososiale utvikling, samt pedagogisk metoder for å legge tilrette for helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak
- utføre undersøkelse av tenner, tannutvikling, tannkjøtt og bittforhold og vurdere tannhelseforhold hos pasienter med melketannsett, blandingstannsett og permanente tenner
- vurdere når en pasient bør henvises til tannlege

### Innhold

- trinnene i kunnskapsbasert praksis
- barns psykososiale utvikling
- motivasjon og læring
- pedagogiske metoder og hjelpemidler i arbeidet med barn og unge
- respekt og kommunikasjon
- helsefremmende og forebyggende tilnærminger
- klinisk undersøkelse, observasjon, vurdering og diagnostisering
- tiltak og evaluering

### Organisering og arbeidsformer

Praktiske studier.

### Vurderingsordning

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TABU10 Tannpleie for barn og unge

**Emnekode: 4TABU10**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Ingen

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet ha kunnskap om

- kostholdets betydning for tannhelsen
- kroppens reaksjoner på infeksjon og betennelse
- normalt og avvikende tannframbrudd
- vanlig sykdomsutvikling i tenner, tannkjøtt og munnhulen hos barn og unge

### **Innhold**

- næringsstoffer, næringsbehov, mineraler og sporstoff
- mat og måltider
- generelle patologi, kariologi, erosjoner og periodonti, hovedtrekk relevant for barn og unge
- sykelige prosesser i tenner, tannkjøtt og munnhulen hos barn og unge
- bitt- og tannstillingsavvik
- tantraume

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesninger, selvstudier og studieoppgaver i gruppe, bruk av læringsplattform

### **Vurderingsordning**

Mappeevaluering med 3 arbeider i mappen. Studentene arbeider i grupper med oppgavene, som deretter bearbeides og innleveres individuelt. 1 oppgave trekkes ut for sensurering. Det blir gitt veiledning underveis. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TAVO10 Tannpleie for voksne

Emnekode: 4TAVO10

Studiepoeng: 20

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført emnet ha kunnskap om

- orale sykdommer hos voksne, diagnostisering og behandling
- legemidler og legemiddelbruk i odontologisk praksis
- røntgenbilder som diagnostisk materiale
- endringsfokuset arbeid
- kultur, etnisitet og sosial ulikhets innvirkning på tannhelse

### Innhold

- kariologi, endodonti, periodonti
- retinerte tenner
- cyster og svulster
- scaling, fyllingsterapi, protetikk
- oral kirurgi og kjevekirurgi
- basal farmakologi, generell legemiddellære og legemidler i odontologisk praksis
- tannhelseerisiko på grunn av legemidlers bivirkninger
- smerter
- røntgenologi, stråleeksponering, strålededoser og strålevern
- kalibrering og diagnostisering
- dialog og endringsarbeid
- sosiale system, normer, roller, kultur, etnisitet
- forekomst av tanmsykdom/ tannhelse i den voksne befolkning
- relevante lover

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, selvstudier og studieoppgaver i gruppe, bruk av læringsplattform.

### Vurderingsordning



Mappeevaluering med 5 arbeider i mappen. Studentene arbeider i grupper med oppgavene, som deretter bearbeides og innleveres individuelt. 2 oppgaver trekkes ut for sensurering. Det blir gitt veiledning underveis. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## **4PTAVO10 Praksis: Tannpleie for voksne**

**Emnekode: 4PTAVO10**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4PTABU10 Praksis: Tannpleie for barn og unge

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- anvende kunnskap i pedagogikk, kommunikasjon og sosiologi i tannhelsefremmende og forebyggende arbeid
- undersøke munnhule, tannkjøtt og tenner ved hjelp av observasjon, klinisk utstyr og røntgenbilder
- vurdere hvilke tiltak som bør settes i verk for å opprettholde en best mulig tannhelse
- anvende sin innsikt i odontologi for å gjennomføre optimal behandling

### **Innhold**

- klinisk undersøkelse, vurdering og diagnostikk
- røntgenundersøkelse og røntgendiagnostikk
- tiltak og evaluering
- kommunikasjon og endringsarbeid
- helsefremmende og forebyggende tilnærming

### **Organisering og arbeidsformer**

Pratiske studier

### **Vurderingsordning**

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TASP10 Tannpleie for personer med spesielle behov

Emnekode: 4TASP10

Studiepoeng: 20

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- kunne anvende etiske teorier og prinsipper i drøfting av praktiske etiske dilemma
- ha kunnskap om psykologisk og psykiatrisk perspektiv på psykisk lidelse, rusmiddelmissbruk og psykisk utviklingshemming
- tannhelseforhold hos personer med spesielle behov

### Innhold

- praktisk etisk dilemma
- person og personlighet
- forandring, stress, kriser og mestring
- nevrotiske belastningslidelser
- odontofobi
- psykoser
- rus og rusrelaterte lidelser
- psykisk utviklingshemming
- tannhelse hos personer med psykisk lidelse, psykisk utviklingshemming og rusmiddelmissbruk
- medikamenters påvirkning på tannhelsen
- lokalanestesi
- relevante lover

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, selvstudier og studieoppgaver i gruppe, bruk av læringsplattform.

### Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over 15 dager. Studentene arbeider med oppgave relatert til et praktisk etisk dilemma. Det blir gitt veiledning underveis. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.



**Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## **4PTASP10 Praksis: Tannpleie for personer med spesielle behov**

**Emnekode: 4PTASP10**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4PTAVO10 Praksis: Tannpleie for voksne.

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- anvende kunnskap om samfunnsvitenskapelige fag for å iverksette helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak til personer med psykisk lidelse, rusmiddelbruk og psykisk utviklingshemming
- anvende kunnskap om odontofobi i møte med personer med lidelsen
- anvende kunnskap om naturvitenskapelige fag for å undersøke, vurdere, diagnostisere og iverksette tiltak eller henvise til tannlege.

### **Innhold**

- relasjon, samarbeid og tilnærming
- helsefremmende og forebyggende tilnærming
- klinisk undersøkelse, observasjon, vurdering og diagnostisering
- tiltak og evaluering

### **Organisering og arbeidsformer**

Pratiske studier.

### **Vurderingsordning**

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





## 4TAFO20 Folkehelse 2: Folkehelse i samfunn

**Emnekode: 4TAFO20**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

4TAFH10 Folkehelse 1

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet ha kunnskap om helseforhold, folkehelsearbeid og sosialpolitiske prioriteringer og føringer i samfunn. Studenten skal ha kunnskap om ulike metoder og strategier i det helsefremmende arbeidet. Studenten skal også ha forståelse for sammenhenger mellom sosiale og samfunnsmessige forhold og helse, og behovet for tverrfaglig samarbeid for å møte samfunnets helseutfordringer.

### **Innhold**

- menneskerettigheter og folkehelse
- helseforutsetninger i samfunn og nærmiljø
- epidemiologi
- barns og kvinners helse, sykkelighet og dødelighet i fattige land
- tverrfaglig samarbeid
- folkehelseforståelse i lys av sosiologiske og sosialantropologisk begreper
- folkehelsepolitikk

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesninger og seminarer, gruppearbeid, individuelt arbeid, veiledning.

### **Vurderingsordning**

Prosjektarbeid i gruppe. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TAEL10 Tannpleie for eldre

Emnekode: 4TAEL10

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- kunne vurdere, tolke og anvende forskningsartikler i praksis og i oppgaveskriving
- ha kunnskap om fysiologisk aldring, vanlige sykdommer hos eldre og sykdommer i tenner og munnhulen hos eldre
- ha kunnskap om psykologisk og sosial aldring
- ha kunnskap om helse- og sosialpolitikk, lovverk, velferdsstat og velferdsinstitusjoner relevant for tannhelsetjenesten
- forstå tannpleierens rolle som sosialpolitisk aktør

### Innhold

- vurdering og bruk av forskningsartikler
- generell biologisk aldring og munnhulens aldring
- oral patologi hos eldre
- gerodontologi
- læring, hukommelse og glemsel
- kognitiv svikt og demens
- eldres identitet og rolle i familie og samfunn
- tannhelsetjenestens framvekst og rolle i velferdsstaten
- samfunnsodontologi
- helsefremmende og forebyggende tilnærming på ulike tjenestenivå
- global tannhelse og bistand for bedre tannhelse
- global samfunnsodontologi
- aktuelle lover

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og seminarer, gruppearbeid, individuelt arbeid, veiledning.

### Vurderingsordning



Mappeevaluering med 3 arbeider i mappen. Studentene arbeider i grupper med oppgavene, som deretter bearbeides og innleveres individuelt. 1 oppgave trekkes ut for sensurering. Det blir gitt veiledning underveis. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## **4PTAEL10 Praksis: Tannpleie for eldre**

**Emnekode: 4PTAEL10**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Bestått eksamen i alle emner/praksis i 1. studieår.

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- anvende kunnskap om naturvitenskapelige fag for å undersøke og vurdere munnhule, tannkjøtt og tenner og iverksette tiltak eller henvise til tannlege
- anvende kunnskap om samfunnsvitenskapelige fag for å iverksette helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak for eldre på ulike tjenestenivåer

### **Innhold**

- respekt, kommunikasjon og samarbeid
- klinisk undersøkelse, observasjon, vurdering og diagnostisering
- tiltak og evaluering
- helsefremmende og forebyggende tilnærming på ulike tjenestenivå

### **Organisering og arbeidsformer**

Pratiske studier

### **Vurderingsordning**

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TARI10 Tannpleie for barn og unge i risikogrupper

Emnekode: 4TARI10

Studiepoeng: 15

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Bestått eksamen i alle emner/praksis til og med 3. semester.

### Læringsutbytte

Studenten skal etter å ha fullført emnet

- ha kunnskap om spiseforstyrrelse, omsorgssvikt, vold og overgrep
- anvende kunnskap om fysiologiske risikotegn ved undersøkelse og vurdering av tenner og munnhule hos barn og unge
- kunne anvende kunnskap fra samfunnsvitenskapelige fag og psykiatri i samhandling med barn og unge som er, eller kan være i risikogrupper
- anvende lovverket for å bidra til vern av barn og unge

### Innhold

- spiseforstyrrelser
- omsorgssvikt, vold og overgrep
- patologiske forandringer i munnhulen på grunn av spiseforstyrrelser, vold og overgrep
- medisinske tilstander som medfører tannhelseproblemer
- lover som bidrar til vern av barn og unge

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og seminarer, gruppearbeid, individuelt arbeid, veiledning. Bruk av læringsplattform. Pratiske observasjonsstudier.

### Vurderingsordning

Prosjektarbeid i gruppe. Vurderes med graderte bokstavkarakterer.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for helse og idrettsfag



## 4TABA10 Bacheloroppgave

**Emnekode: 4TABA10**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

Bestått eksamen i alle emner/praksis til og med 3. semester.

### **Læringsutbytte**

Studenten skal etter å ha fullført emnet ha

- erfaring i å arbeide metodisk og systematisk med et tema relevant for tannpleie
- evner til faglig/vitenskapelig refleksjon og selvstendig vurdering av litteratur
- erfaring i å presentere og formidle fagstoff både skriftlig og muntlig

### **Innhold**

Bacheloroppgaven er en fordypningsoppgave basert på litteratur, og kan bygge på erfaringer fra praksis. Bacheloroppgaven skal avspeile forskningsprosessen gjennom litteratursøk, utforming av problemstilling, utvelgning av data, analyse, presentasjon av funn og drøfting. Studentene skal velge en problemstilling innenfor et oppgitt tema relevant for tannpleie, og veileder skal godkjenne problemstillingen.

### **Organisering og arbeidsformer**

Forelesninger og seminarer, gruppearbeid, individuelt arbeid, veiledning. Bruk av læringsplattform.

### **Vurderingsordning**

Bacheloroppgaven skrives i grupper på to studenter. Vurderes med graderte bokstavkarakter.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag