



Studieplan 2008/2009

IKT og læring

Studiepoeng: Arbeidsmengde i studiepoeng er: 60.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et heltidsstudium med normert studietid på ett år.

Innledning

Informasjons og kommunikasjons teknologi (IKT) generelt og Internett spesielt spiller en stadig viktigere rolle som støtte for læreprosesser. Undervisningen i grunntutdanningen, ved høgskoler og universitet og intern opplæring i private virksomheter vil i økende grad baseres på IKT-støttet læring. I de nye læreplanene for grunntutdanningen er bruk av digitale verktøy definert som en grunnleggende ferdighet som skal opparbeides i alle fag. Departementet definerer digital kompetanse som den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy og medier på en kreativ og kritisk måte.

Årsstudiet i IKT og læring vil gi studentene digital kompetanse og kunnskap om hvordan IKT og pedagogikk kan kombineres for å styrke utdanningens kvalitet og læringsutbytte. Studiet vektlegger at studentene skal tilegne seg et organisatorisk og samfunnsmessig perspektiv på innføring og bruk av teknologi. Ferdige utdannede kandidater vil ha en tverrfaglig kompetanse og holdninger som sikrer at de behersker utvikling og gjennomføring av e-lærings løsninger med høy kvalitet.

Læringsutbytte

Studentene skal i løpet av studiet:

- ha opparbeidet seg digital kompetanse
- ha lært å benytte og vurdere ulike digitale pedagogiske ressurser
- ha lært å konstruere sine egne digitale læremidler basert på ulike strategier
- ha lært å utvikle dynamiske Internettløsninger
- ha fått et godt grunnlag som framtidige aktører på en digitalisert læringsarena

Målgruppe

Målgruppe for studiet er blant andre lærere, skoleledere og andre som ønsker å arbeide med opplæring i ulike former.

Kompetanse



Årsstudiet kan inngå i en bachelorgrad. Studiet kan også inngå som et valgfag i en 4-årig allmennlærerutdanning. I tillegg kan det brukes som videreutdanning for lærere.

Opptakskrav fritekst

Generell studiekompetanse eller dokumentert realkompetanse.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er basert på forelesninger, seminarer/gruppearbeid og laboratorieøvelser.

Det legges opp til problembaserte arbeidsformer med bruk av internett, multimedieverktøy m.m

Vurderingsformer

Det benyttes varierte vurderingsformer – se emnebeskrivelser.

Internasjonalisering

Det er ikke inngått noen avtaler om internasjonalisering for dette ett-årige studiet

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er bygd opp av 4 emner som hvert er på 15 studiepoeng.

HØST

Digitale verktøy

15 studiepoeng

Kode: ?

VÅR

Digitale læremidler

15 studiepoeng

Kode: ?

Pedagogisk bruk av IKT

15 studiepoeng

Kode: 2IKTL1201

Dynamiske
webløsninger

15 studiepoeng

Kode: ?



Emneoversikt

Emner

Studiepoeng År 1

- [Pedagogisk bruk av IKT](#)

15 studiepoeng

- [Dynamiske webløsninger](#)

15 studiepoeng

- [Digitale læremidler](#)

15 studiepoeng



Emneoversikt

2IKTL1201 Pedagogisk bruk av IKT

Emnekode: 2IKTL1201

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Læringsutbytte

Gjennom arbeidet med studieenheten skal studentene

- heve sin formelle og reelle digitale kompetanse
- utvikle reflekterende holdninger til pedagogisk bruk av IKT
- kjenne til og gjøre greie for IKT-løsninger og arbeidsformer for bruk i ulike opplærings situasjoner
- bli forberedt på de metode- og rolleendringer som IKT medfører i skole og opplæring
- få en grunnleggende forståelse av og refleksjon over prinsipielle spørsmål knyttet til pedagogisk bruk av IKT i opplæringen
- øve opp evnen til å bruke digitale verktøy i undervisningen og utvikle lærestoff der lærestoff ikke er ferdig tilrettelagt

Innhold

- Digitale læremidler
- IKT, læring og undervisning
- Internett for kommunikasjon og læring
- IKT i åpne og fleksible læringsformer
- IKT og tilpasset opplæring

Organisering og arbeidsformer



Emnet organiseres som en kombinasjon av forelesninger, øvinger, internettbaserte aktiviteter, individuelt arbeid, gruppeaktiviteter og praksis. Gjennomføringen kan skje med ulik vekt på de ulike arbeidsformene. Studiestøtte og kommunikasjon vil i stor grad foregå ved hjelp av et nettbasert læringsmiljø

Vurderingsordning

Studentene må gjøre tre arbeider innenfor ulike digitale verktøy. Dokumentasjon av arbeidene skal leveres i en digital mappe. **Ved semesterstart vil det komme spesifiseringer til de ulike arbeidskravene angående organisering, innhold og tidsfrister.**

Innholdet i mappa skal godkjennes før det gis anledning til å framstille seg til eksamen.

Vurderingen består av to deler: individuell, muntlig eksamen og vurdering av mappen. Begge deler må være bestått. Mappevurderingen teller med 40 % og muntlig eksamen teller med 60 % ved fastsettelse av sluttkarakteren.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2IKTL2401 Dynamiske webløsninger

Emnekode: 2IKTL2401

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Digitale verktøy 15 sp eller tilsvarende.

Læringsutbytte

Gjennom arbeidet med studieenheten skal studentene

- Få en grunnleggende forståelse av systemutvikling
- Få innblikk i ulike analysemetoder
- lære å beherske utforming og realisering av enkle systemløsninger
- Få grunnleggende forståelse og kunnskaper om datamodellering og databaser
- Få kompetanse til utvikling, bruk og vurdering av dynamiske Internettssider
- Lære om prosjektstyring

Innhold

- Grunnleggende systemutviklingsteori
- Kravspesifikasjon
- Analyse, datamodellering
- Utforming av brukergrensesnitt
- Databaser og SQL
- Dynamiske nettsider
- Prosjektstyring

Organisering og arbeidsformer

Emnet gjennomføres i hovedsak som gjennomgående prosjektarbeid. Det benyttes et nettbasert læringsmiljø som inneholder ulike former for studiestøtte. Det er lagt opp til en læreprosess med stor grad av fleksibilitet når det gjelder tid og sted for arbeid med studiet



Vurderingsordning

Kursdeltagerne skal, enkeltvis eller i gruppe, arbeide med en større prosjektoppgave. Arbeidet med denne oppgaven må dokumenteres jevnlig gjennom møter og innlevering av ulike dokumentasjon av utviklingen av systemet og prosessen rundt utviklingen. Innleveringene leder fram til et ferdig system. All dokumentasjon skal samles i en digital mappe hvor også løsningen av prosjektoppgaven skal presenteres. Spesifiseringer til de ulike kravene til dokumentasjon avtales mellom veileder og den enkelte student/studentgruppe. Det skal leveres en avsluttende rapport. Innholdet i mappa skal godkjennes før det gis anledning til å framstille seg til vurdering.

Slutt karakter gis på bakgrunn av det innleverte prosjektarbeidet. Under vurderingen vektlegges arbeidsprosessen, produktet og den avsluttende rapporten.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



2IKTL2301 Digitale læremidler

Emnekode: 2IKTL2301

Studiepoeng: 15

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Digitale verktøy 15 sp og Pedagogisk bruk av IKT 15 sp eller tilsvarende.

Læringsutbytte

Gjennom arbeidet med studieenheten skal studentene

- lære å bruke ulike utviklingsverktøy for digitalt sammensatte tekster
- bli kjent med og lære å bruke ulike metoder for utviklingsarbeid
- lære å planlegge og gjennomføre læringsprosesser der elevene settes i produksjonsrollen
- lære å kunne planlegge og gjennomføre prosjekt innen bruk av IKT i skole og opplæring

Innhold

- Læremidler og didaktiske perspektiv
- Utviklingsmetoder for digitale læringsressurser
- Multimediedidaktikk
- Presentasjonsverktøy
- Interaktive medier
- Digital historiefortelling
- Video opptak og redigering
- Prosjektarbeid

Organisering og arbeidsformer

Det legges opp til problembaserte og autentiske arbeidsformer som er relatert til arbeidsoppgaver i skole og opplæring. Undervisningen vil vekse mellom forelesninger, veiledning og hjelp til det



praktiske arbeidet med datamaskiner. Nettbasert studiestøtte er også et viktig innslag i læreprosessen.

Vurderingsordning

Studentene må gjøre 4 arbeider innenfor ulike utviklingsverktøy. Arbeidene skal leveres i en digital mappe. I tillegg skal studenten planlegge og gjennomføre et undervisningsopplegg i en pedagogisk sammenheng med IKT som viktig verktøy. Ved semesterstart vil det komme spesifiseringer til de ulike arbeidskravene, angående organisering, innhold og tidsfrister.

Vurderingen består av to deler: individuell, muntlig eksamen og vurdering av mappen. Begge deler må være bestått. Mappevurderingen teller med 40 % og muntlig eksamen teller med 60 % ved fastsettelse av sluttkarakteren.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap