



# Studieplan 2008/2009

## Årsstudium i jakt, fiske og guiding

**Studiepoeng: Arbeidsmengde i studiepoeng er: 60.**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet har en normert studietid på ett år, med 60 studiepoengs omfang.

### Innledning

Jakt og fiske har gamle tradisjoner knyttet opp til høsting til matauk, eller som en næringsvirksomhet med utgangspunkt i uttak av rike naturressurser. I de senere år har vi også sett en kraftig økning i sports- og fritidsaktivitet knyttet til jakt og fiske hvor selve naturopplevelsen har fått en høyere egenverdi i rekreasjonssammenheng. Ikke alle mennesker i vårt samfunn har direkte tilgang på disse ressursene, og de mangler også kunnskapen for å kunne utnytte naturressursene i opplevelsessammenheng. Dette har åpnet for et nytt marked som etterspør kompetanse i hvordan tilrettelegge og tilpasse natur-, jakt- og fiskeopplevelser.

Dette stiller nye krav til de som tilbyr denne form for opplevelse, spesielt med tanke på å ikke overforbruke en naturressurs, men balansere en bærekraftig utnyttelse samtidig som kunden skal få den opplevelsen han har betalt for og er gitt forventninger om.

Det finnes imidlertid ingen formell utdanning her i landet innen jakt, jaktorganisering, jaktledelse eller jaktguiding, til tross for et stadig økende behov for denne type kompetanse både innen offentlig forvaltning og innen skog og utmarksnæringer (for eksempel naturbasert turisme).

Gjennom et årsstudium i ”jakt, fiske og guiding” ønsker vi å kvalifisere studenter til å kunne gi markedet den ønskede kunnskap og opplevelse rundt jakt- og fiskeguiding, samtidig som de er seg bevisst det bærekraftige aspektet rundt denne type næring. I tillegg vil studiet kunne dra nytte av nye forskningsresultater på våre forskningsprosjekter innen ”anvendt økologi”. Avdelingen driver bl.a. større prosjekter innen høsting av elg og hjort; hønsefugltakseringer knyttet til jakt og rovviltbekjempelse, og har det nasjonale ansvaret for overvåking av ulvegrupper. Alle disse forskningsprosjektene vil være aktuelle å knytte til studiet. I tillegg har Evenstad en unik beliggenhet i denne sammenheng da alle fire hjorteviltartene (elg, rein, hjort og rådyr) og alle fire store rovdyrene (bjørn, ulv, gaupe og jerv) opererer i nærområdet, samtidig som Glomma renner like utenfor skoletrappa. Renaelva med sine unike sportsfisketradisjoner er også i umiddelbar nærhet, i tillegg til at det er flere fiskevann og mindre elver i området. Disse ressursene representerer på den ene siden store verdier for grunneiere og lokalsamfunn, samtidig som de medfører konflikter i hvordan de ulike naturressursene skal forvaltes og utnyttes – også i sportsfiske/eksklusiv jaktsalg sammenheng.

### Læringsutbytte

Studiet har som mål å utvide kompetansen innenfor avdelingens studieprofil ”bærekraftig utnyttelse av utmarksarealene i skog og utmark” ved å gi studentene kunnskaper innen hvordan utnytte praktisk jakt, sportsfiske, jakt- og fiskeguiding på de mest vanlige artene i Norge, samt gi noe innsikt i jakt-, fiske-



# Høgskolen i Hedmark

og forvaltningskulturer i andre land. Studiet skal videre utdanne studenter til:

1. Å bli selvstendige utøvere av ulike jakt og fiskeformer, samt være trygge organisatorer og guider i ulike former for jakt og fiskeguiding.
2. Å realisere en større verdi av utmarksproduktet til jakt, fiske og hvordan legge opp til gode naturopplevelser i forbindelse med jakt eller fiske.

## Målgruppe

Studiet er rettet mot personer som har en dedikert interesse for jakt og fiske, og som ønsker å utvide sine kunnskaper for å kvalifisere seg for jobber som profesjonell guider eller tilrettelegger for denne type naturopplevelser.

## Kompetanse

Studiet er på bachelorgradnivå og kan inngå som ett av tre år av en bachelorgrad. Ved Avdelingen for skog- og utmarksfag godkjenner vi studiet som ett av tre år på bachelor i utmarksforvaltning eller bachelor i natur- og økoturisme.

Studiet kvalifiserer for jobber som profesjonelle guider, salg og tilrettelegging av jakt- og fiskeopplevelser, eller som grunnlag for å etablere egen næring innenfor guiding og naturopplevelse med hovedvekt på jakt og fiske. Samtidig vil det være behov for fagpersoner innen forvaltningen, organisasjoner og skoler som innehar en kompetanse på feltet.

## Opptakskrav fritekst

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet vil både inneha tradisjonelle forelesninger, men vil naturlig nok inneha en større mengde feltøvinger enn det en vanligvis har på et høgskolestudium.

## Vurderingsformer

Se emnebeskrivelser under.

## Internasjonalisering

Studiet vil bestå av 1-2 utenlandsturer, hvor studentene må delta på 1 av disse turene. Alternativt må de gjennomføre et feltarbeid knyttet opp mot en konkret oppgave rundt jakt, og levere en større rapport på dette. Det vil bli arrangert studieturer til:

- 1) Skottland med hjorteforvaltning og bestandsregulering som tema.
- 2) Til Østre Malma i Sverige eller til Kalø i Danmark hvor Vildtforvaltningsskolen i Kalø ved Niels Søndergaard er samarbeidspartner.

**Det Danske Jægerforbunds** formidlings- og undervisningsinstitusjoner, er samlet under et felles navn: Vildtforvaltningsskolen. Det dekker således over de samlede emne- og utdannelsesaktiviteter i Jægerforbundet samt naturveiledningen/naturformidlerne, som blant annet dekker naturveiledningen



over for barn og unge - familien Danmark. Alt sammen aktiviteter, som foregår overalt i landet og på Danmarks Jægerforbund Kalø, hvor Vildtforvaltningsskolen geografisk er plassert.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

### [Årsstudium i jakt, fiske og guiding](#)

#### Høst

#### Vår

6SU263 Bærekraftig turisme og naturverdier (10)

6SU166

6SU181

Innføring i

Kommunikasjon

økoturisme (5)

(5)

48 FISK 1 Fiskeguiding med spesialisering i fluefiske (15)

6SU266 Jakt og jaktguiding (20)

Valgfag (5)

Emnet 6SU266 har jevn arbeidsbelastning gjennom studieåret, men med hovedandelen av praktisk opplegg i høstsemesteret.

Emnet 48 FISK 1 vil en måtte forvente at en del av undervisningen legges rundt omkring i Hedmark avhengig av hva som er hensiktsmessig i fiskesesongen. Det kan også påregnes ekskursjon til lakseelv (utenfor Hedmark fylke).

Valgfag kan velges fritt fra de emner det undervises på avdelingen i så fremt de ikke forutsetter obligatoriske krav til forkunnskaper som studentene ikke har opparbeidet seg. Det kan også være emner som det undervises i ved andre avdelinger/høgskoler, men da etter godkjenning fra avdelingen.

NB! Studentene kan velge bort enten emnet 48 Fisk med 15 stp valgfag eller velge bort 6SU266 Jakt og jaktguiding om det er slik at de kun driver med en av de to fagområdene. De bortvalgte studiepoengene må da erstattes av andre relevante valgfag. Fritak gjøres etter skriftlig søknad!



## Årsstudium i jakt, fiske og guiding

### Emner

#### Studiepoeng År 1

- [Bærekraftig turisme og naturverdier](#)

10 studiepoeng

- [Innføring i økoturisme](#)

5 studiepoeng

- [Jakt og jaktguiding](#)

20 studiepoeng

- [Fiskeguiding med spesialisering i fluefiske](#)

15 studiepoeng

- [Kommunikasjon](#)

10 studiepoeng

- [Valgemne 5 Sp](#)

5 studiepoeng



# Emneoversikt

## 6SU263 Bærekraftig turisme og naturverdier

Emnekode: 6SU263

Studiepoeng: 10

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

### Læringsutbytte

Studentene skal ha tilegnet seg kunnskap om hvilke prinsipper som ligger i begrepet bærekraftig turisme, hvordan naturverdier legger premisser for hvordan naturressurser kan utnyttes i en turismesammenheng, og hvordan ulike verdisyn vil påvirke og forme opplevelsen samt stille ulike krav til leverandører av opplevelser.

### Innhold

Trender i utvikling av ulike turisttilbud, turisme som premissleverandør for næringsutvikling knyttet opp mot utnyttelse av naturressurser, naturverdier og ulike natursyn og hvordan dette legger premisser for utnyttelse av naturen i en turistsammenheng.

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, og ekskursjoner

### Vurderingsordning

Muntlig eksamen (100 %). Vurdering med graderte bokstavkarakterer i henhold til ECTS-systemet med skala for A - E for bestått, og F for ikke bestått.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for skog- og utmarksfag



## **6SU166 Innføring i økoturisme**

**Emnekode: 6SU166**

**Studiepoeng: 5**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ha tilegnet seg kunnskap og ferdigheter om begreper som økoturisme og geoturisme, og hva disse innebærer. Studentene skal også ha tilegnet seg en oversikt over hvilke utfordringer en turistaktør innen økoturisme/naturturisme/opplevelsestursisme møter i sin daglige drift spesielt med tanke på at økoturisten har en annen forventning enn "masseturisten".

### **Innhold**

Begrepsforklaringer, praktisk erfaring fra besøk hos turistaktører, deltakelse på konferanse om økoturisme så langt dette lar seg gjøre.

### **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen er basert på tre ulike deler; teoridel med tradisjonell undervisning, vertsbesøk hos turistaktør med muntlig fremføring for studentene tilbake på skolen, deltakelse på konferanse. Noen gjesteforelesere.

### **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell sluttrapport innlevert. Bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for skog- og utmarksfag



## 6SU266 Jakt og jaktguiding

Emnekode: 6SU266

Studiepoeng: 20

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

6SU240 Viltforvaltning 1

### Læringsutbytte

Studentene skal ha tilegnet seg kunnskap og ferdigheter i ulike typer jakt, med hovedfokus på elgjakt og tradisjonelle jaktformer hvor guidet jakt også har vært utviklet og utprøvd. Studentene skal også ha tilegnet seg kunnskap om hvordan ulike typer jakt organiseres og etikken rundt jaktguiding samt effekten av trofejakt.

### Innhold

Praktisk elgforvaltning, kvotefastsettelse, bestandsvurderinger, elg og skogskader, elg og påkjørsler, jakt- og jaktlederopplæring, jaktformer, jaktregler og jegerinstruksjoner, lovverk, jaktsalg, jaktguiding, etterbehandling av kjøtt og trofé.

### Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og øvelser. Deler av emnet vil gå på helgedager. 10 plasser av 12-15 totalt blir tildelt etter karakter i Viltforvaltning I, mens resterende plasser vurderes på grunnlag av særskilt søknad. Periodisert undervisning.

### Vurderingsordning

Muntlig presentasjon (25%), skriftlig individuell oppgave (25%), muntlig eksamen (50%). Alle tre vurderingene må være bestått før emnet kan godkjennes. Vurdering med graderte bokstavkarakterer i henhold til ECTS-systemet med skala for A - E for bestått, og F for ikke bestått.

### Ansvarlig avdeling

Avdeling for skog- og utmarksfag



## **48FISK1 Fiskeguiding med spesialisering i fluefiske**

**Emnekode: 48FISK1**

**Studiepoeng: 15**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ha tilegnet seg den kunnskap og erfaring som er nødvendig for guiding av sportsfiskere på forskjellig ferdighetsnivå og av ulike nasjonaliteter. Studenten skal videre ha tilegnet seg kunnskap og erfaring knyttet til sikkerhet, grunnleggende friluftsliv, fisketeknikk, kulturforståelse og guideskikk. Dette sikres ved å forankre utdanningen i den norske sportsfisketradisjonen, men også med forståelse for internasjonal kultur innen sportsfiske.

### **Innhold**

Arbeidet med emnet rettet mot utvalgte temaer og aktiviteter som er sentrale for guidevirksomhet for innlandsfiske. Det vil bli stilt krav om gjennomført og godkjent kurs i Hjerne og Lunge Redning (HLR) og kameratredning.

### **Organisering og arbeidsformer**

Emnet stiller krav til aktiv deltakelse og medansvar. Hver enkelt student har ansvar for egen læring og for å søke veiledning hos faglærer og medstudenter. Forelesninger, problembasert læring, individuelt arbeid, gruppetrening, egentrening, instruksjon og veiledning.

### **Vurderingsordning**

Muntlig individuell eksamen (100 %). Vurdering med graderte bokstavkarakterer i henhold til ECTS-systemet med skala for A - E for bestått, og F for ikke bestått

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for helse og idrettsfag





## **6SU181 Kommunikasjon**

**Emnekode: 6SU181**

**Studiepoeng: 10**

### **Språk**

Norsk

### **Forkunnskaper**

### **Læringsutbytte**

Studenten skal ha tilegnet seg kunnskap og ferdigheter rundt begrepet kommunikasjon, hva dette innebærer og hvordan det kan brukes ulike kommunikative metoder i ulike situasjoner, konflikter eller for generelt å formidle et budskap.

### **Innhold**

Teoretiske begreper rundt "kommunikasjon", se på ulike konfliktløsninger innen naturforvaltning, budskapsformidling hos ulike målgrupper.

### **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen baserer seg på caser, vanlig undervisning av teori og gruppediskusjoner.

### **Vurderingsordning**

Innlevert skriftlig individuell rapport. Bestått/ikke bestått.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for skog- og utmarksfag



## **Valgemne 5 Sp**

**Emnekode:**

**Studiepoeng: 5**

**Språk**

Norsk

**Forkunnskaper**

**Læringsutbytte**

Se det enkelte emnet

**Innhold**

Se det enkelte emnet

**Organisering og arbeidsformer**

Se det enkelte emnet

**Vurderingsordning**

Se det enkelte emnet

**Ansvarlig avdeling**

Avdeling for skog- og utmarksfag